



湖南理工学院

Hunan Institute of Science and Technology

# 各院部 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告·汇编

教学质量监控与评估中心

2017.9

# 目 录

政法学院	/01
体育学院	
中文学院	/15
外语学院	/28
新闻学院	/48
音乐学院	/56
美术学院	
数学学院	/71
物电学院	/91
化工学院	
机械学院	/94
信息学院	/117
计算机学院	
土建学院	/132
经管学院	/148
马克思主义学院	/158
体艺部	/170
公外部	/179

# 政法学院 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 一、审核评估基本数据

### 1 专业布局概览

专业布局概览							
学科门类	所含本科专业数	比例 (%)	博士学位授权一级学科点数	博士学位授权二级学科点数 (不含一级学科覆盖点)	硕士学位授权一级学科点数	硕士学位授权二级学科点数 (不含一级学科覆盖点)	重点学科数
法学	2	67	0	0	0	1	0
管理学	1	33	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学院本科专业目录（2012 版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

### 2 教师队伍

#### 2.1 各教学单位教师与本科生情况

教师队伍-各教学单位教师与本科生情况												
序号	单位	专任教师								外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师					
			数量	占比 (%)	数量	占比 (%)	数量	占比 (%)				
1	政治与法学院	34	14	41.18	9	26.47	8	23.53	6	916	26.94	

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2. 教学单位专任教师之和 = 表 2.1 的专任教师总数 = 概要数据 3 中的专任教师数。详细数据可参考【附表 5 各教学单位专任教师结构】。

## 2.2 各专业专任教师与本科生情况

各专业专任教师与本科生情况											
序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	030101K	法学	20	9	45	3	15	4	20	555	27.75
2	120401	公共事业管理	6	3	50	2	33.33	1	16.67	194	32.33
3	030503	思想政治教育	5	2	40	1	20	0	0	167	33.40

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1.学院直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

## 2.3 各专业授课教师情况

各专业授课教师情况											
序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士、博 士学位	
		总数	承担课程 门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	公共事业管理	14	24	6	42.86	2	14.29	0	0	14	100
2	思想政治教育	15	26	6	40	3	20	1	6.67	14	93.33
3	法学	20	27	6	30	1	5	0	0	18	90
4	法学（工程法律）	23	30	7	30.43	1	4.35	1	4.35	21	91.3

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 大类培养基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：1. 本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师。

2. 本表格选取本校本科授课主讲教师中，高级职称比例最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业授课教师授课情况】。

## 2.4 教师进修培养与交流情况

教师进修培养与交流情况							
项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	
数量		0	1	0	0	0	
比例(%)				0			

※ 以上数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

## 2.5 专业带头人情况

教师队伍-专业带头人情况														
数量	比例 %	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	外校		
												本校	境内	境外
3	/	2	1	0	0	1	2	0	1	2	0	0	3	0
		67	33			33	67		33	67			100	

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

## 2.6 教师教育教学改革与成果

教师队伍-教师教育教学改革与成果		
项目	数量	
教师主持教学成果奖（项）	总数	1
	其中：国家级	0
	省部级	1
教师主持教育教学研究与改革项目	项目总数	
	其中：国家级	
	省部级	
	当年经费（万元）	
	其中：国家级（万元）	
	省部级（万元）	

※ 以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。

## 3 教学资源

### 3.1 教学基本设施情况

#### 3.1.1 教学资源-本科实验、实习、实训场所情况

教学资源-本科实验、实习、实训场所情况					
项目	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
实训场所	4	15	455.35	87	230.25

※ 以上数据来源：表 1-8 实验场所，表 2-7 本科实验设备情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】。

### 3.2 专业情况概览

教学资源-专业情况概览

序号	专业名称	设立时间	授课教师			本科学 生数	学生与 本学院 授课教 师之比	学年内 学生流 动净值	应届毕 业生数	当年初 次就业 率(%)
			本学院 授课教 师数	外学院 授课教 师数	具有高级 职称的授 课教师数					
1	公共事业 管理	2005	7	7	6	194	27.71	-4	50	94

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息,表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】:1.本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学院本科专业目录(2012版)》统计。

2.此表选择专业的原则是:(专业设置年+4)≤当前年,只选取学生与本学院授课教师之比最大的10个专业,详细数据请看【附表12各专业教师、学生情况概览】。

### 3.3 优势专业概览

教学资源-优势专业概览

序号	专业名称	专业类型	设立时间	授课教师			本科 学生 数	学生与本学 院授课教师 之比	学年内 学生流 动净值	应届 毕业 生数	当年初 次就 业率 (%)
				本学 院授 课教 师数	外学 院授 课教 师数	具有高 级职 称的 授课 教师 数					
1	思想政 治教育	省部级优 势专业	2000	14	1	6	167	11.93	-2	34	67.65

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】:1.本表格中授课教师只统计专业课教师,详细数据请看【附表12各专业教师、学生情况概览】。2.本表按国标专业统计,有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴,故未纳入此表统计的情况。

### 3.4 各教学单位课程开设情况

教学资源-各教学单位课程开设情况

序号	单位	开设双语课程 教师数	专业课平均每课堂学 生数	教授、副教授人均授 课学时数
18	政治与法学学院	0	62.40	129.33

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】:1.本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学院本科专业目录(2012版)》统计。

2.此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年。

### 3.5 各专业实验教学情况

教学资源-各专业实验教学情况							
序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实验课程门数
1	法学	法学	28.57	16.81	0	0	0
2	法学（工程法律）	法学（工程法律）	31.77	17.27	0.2	0.11	0
3	公共事业管理	公共事业管理	34.5	20.66	0	0	0
4	思想政治教育	思想政治教育	30.6	18.32	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业实践教学情况】（合格评估要求：人文社科类专业实验教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

### 3.6 合作办学情况

教学资源-合作办学情况	
项目	数量
签订合作协议机构总数	62
其中:学术和机构	15
行业机构和企业	42
地方政府	5

※以上数据来源：表 1-10 校友会与社会合作。

## 4 培养过程

### 4.1 专业培养方案学分结构

培养过程-专业培养方案学分结构			
学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例 (%)
法学	2	173.67	17.47
管理学	1	175.14	19.08

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况。表 4-2 专业培养计划

【注】：1.每个专业实践教学环节学分所占比例=（集中实践教学环节学分+实验教学学分）/总学分，先计算每个专业的比例，然后再按学科门类平均。

2.此表中本科专业数按照《普通高等学院本科专业目录》统计，不含专业大类和校内专业方向。

## 4.2 校园文化活动情况

培养过程-校园文化活动情况		
项目		数量(个)
文化、学术讲座	总数	14
本科生课外科技、文化活动项目	总数	10
	其中：国家大学生创新性试验计划项目	0
	省部级大学生创新创业训练计划项目	1

※ 数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

## 4.3 学生社团情况

培养过程-学生社团情况					
社团类别	科技类社团	文艺类社团	人文社会类社团	体育类社团	总数
社团个数			1		1
参数人数			160		160

※ 数据来源：表 6-8 学生社团。

【注】：1.此表为全校数据统计；

# 5 学生发展

## 5.1 生源情况

学生发展-生源情况										
省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最 低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理
安徽省	第二批次招生 A	3	1	0	482	473	0	27.33	37	0
北京市	第二批次招生 A	3	0	0	532	494	0	0	0	0
福建省	第二批次招生 A	2	1	0	403	352	0	78.50	90	0
甘肃省	第二批次招生 A	6	2	0	455	435	0	26.33	30.50	0
广东省	第二批次招生 A	5	1	0	417	402	0	77	86	0
广西壮族自治区	第二批次招生 A	1	0	0	400	333	0	112	0	0
贵州省	第二批次招生 A	3	0	0	457	365	0	76	0	0
海南省	第二批次招生 A	1	1	0	577	543	0	80	51	0
河北省	第二批次招生 A	3	0	0	416	364	0	113.67	0	0
河南省	第二批次招生 A	4	1	0	458	447	0	41	66	0
黑龙江省	第二批次招生 A	3	1	0	401	369	0	55.33	89	0
湖北省	第二批次招生 A	3	1	0	403	350	0	98.33	151	0
湖南省	第二批次招生 A	109	22	0	476	439	0	27.31	52.68	0



吉林省	第二批次招生 A	2	1	0	413	402	0	40	56	0
江苏省	第二批次招生 A	3	0	0	325	315	0	6.33	0	0
江西省	第二批次招生 A	3	1	0	450	445	0	61.67	86	0
辽宁省	第二批次招生 A	2	2	0	417	373	0	61	71	0
内蒙古自治区	第二批次招生 A	1	1	0	375	346	0	44	122	0
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	3	1	0	486	434	0	15.66	15	0
青海省	第二批次招生 A	3	1	0	415	380	0	25.33	50	0
山东省	第二批次招生 A	0	0	0	474	451	0	0	0	0
山西省	第二批次招生 A	4	2	0	460	438	0	35.50	54	0
陕西省	第二批次招生 A	3	1	0	460	423	0	28.33	32	0
上海市	第二批次招生 A	4	0	0	368	360	0	122.07	0	0
四川省	第二批次招生 A	3	0	0	480	453	0	51	0	0
天津市	第二批次招生 B	3	0	0	460	424	0	9	0	0
西藏自治区	第二批次招生 A	6	1	0	355	315	0	0	0	0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	3	1	0	415	394	0	34	63	0
云南省	第二批次招生 A	2	1	0	495	445	0	26.5	37	0
浙江省	第二批次招生 A	3	1	0	462	439	0	64.67	79	0
重庆市	第二批次招生 A	2	1	0	435	416	0	57.50	82	0

※ 数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

### 5.2.1 各专业（大类）本科生招生报到情况

学生发展-各专业（大类）本科生招生报到情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1	法学	92	95	95	95	100	100
2	法学（工程法律）	46	46	46	46	100	100
3	公共事业管理	51	51	51	50	100	98.2
4	思想政治教育	53	53	53	52	100	98.11

※数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

### 5.3 各教学单位学生管理人员与学生情况

学生发展-各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	单位	学生管理人员数	其中：辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职辅导员比率
15	政治与法学学院	4	4	916	229.00:1

※ 以据来源：表 1-4 学院教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

## 5.4 学生发展情况

学生发展-学生发展情况		
项目		内容
学科竞赛获奖(项)	总数	4
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	4
本科生创新活动,技能竞赛获奖	总数	7
	其中:国际级	0
	国家级	1
	省部级	6
文艺体育竞赛获奖	总数	3
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	3
学生发表学术论文(篇)		1
学生发表作品数(篇、册)		0
学生获准专利数(项)		0
英语等级考试	英语四级考试累计通过率(%)	
	英语六级考试累计通过率(%)	
体质合格率(%)		
参加国际会议(人次)		

※ 以上数据来源:表 6-6 本科生学习成效。

## 5.5 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

学生发展-本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况					
国家级创新创业训练计划		省部级创新创业训练计划		参与教师科研情况	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数	参与本学院项目数	参与外学院项目数
0	0	2	2	1	0

※以上数据来源:表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况,表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

## 5.6 各专业毕业生情况

学生发展-各专业毕业生情况									
序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
1	法学	法学	87	0	100	87	100	72	82.76
2	法学	法学(工程法律)	44	0	100	42	95.45	25	56.82
3	公共事业管理	公共事业管理	50	0	100	49	98.00	47	94
4	思想政治教育	思想政治教育	34	0	100	33	97.06	23	67.64

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：本表格选取本校初次就业率最低的十个有毕业生的专业，详细数据可参考【附表 19 各专业毕业生情况】。此表选择的的原则是：（专业设置年+4）<=当前年。

## 5.7 毕业生就业去向分布情况

学生发展-毕业生就业去向分布情况						
项目			人数			
1. 应届毕业生升学基本情况(人)	免试推挤研究生		0			
	考研录取	总数	527			
		考取本校	61			
		考取外校	466			
	出国(境)留学		15			
2. 应届毕业生就业基本情况(人)	就业去向		学院所在区域的总数		学院非所在地区总数	
			数量	比例(%)	数量	比例(%)
	总数		105	62.87	62	37.13
	政府机构		7	87.50	1	12.5
	事业单位		3	75	1	25
	企业		0	0	2	100
	部队		0	0	1	100
	参加国家地方项目就业		0	0	1	100
	升学		16	59.26	11	40.74
	灵活就业		79	63.71	45	36.29
	自主创业		0	0	0	0
	其他		0	0	0	0

以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

## 6 质量保障

审核项目	审核要素	审核要点
6.质量保障	6.1 质量标准	(1) 保障条件的质量标准 (2) 教学过程的质量标准 (3) 培养结果的质量标准。
	6.2 组织架构	(1) 质保体系的组织制度 (1) 质保体系的组织制度
	6.3 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果
	6.4 质量信息及利用	(1) 校内教学状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告
	6.5 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价

### 6.1 评教信息

质量保障-评教信息					
项目	覆盖比例 (%)	优 (90 分及以上) (%)	良好 (89-75 分) (%)	中 (74-60 分) (%)	差 (60 分以下) (%)
学生评教	100			0	0
同行、督导评教	100			0	0
领导评教	100			0	0

※ 以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

### 6.2 教学质量管理工作队伍结构

质量保障-教学质量管理工作队伍结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
学院教学管理队伍	5	2	1	2	0	0	1	1	2	1	0	3	2	0
比例(%)	100	40	20	40	0	0	20	20	40	20	0	60	40	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，3-2 相关管理人员基本信息

### 6.3 教学管理队伍教学研究情况

项目		学院教学管理	教学质量监控
教学成果奖	数量	1	0
	其中：国家级	0	0
	省部级	1	0
教育教学研究与改革项目	数量	2	0
	其中：国家级	0	0
	省部级	2	0
	项目经费 (万元)	/	/
	参与教师 (人次)	/	/
教学研究论文		2	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

## 三、详细数据附表

附表 1 专业基本情况

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	总学时数		在校学生
								总学时数	总学分数	
1	法学	030101K	法学	030101K	政治与法学院	2002	4	2440	170	362
2	法学	030101K	法学 (工程法律)	030101KS	政治与法学院	2002	4	2592	184	193
3	思想政治教育	030503	思想政治教育	0305030	政治与法学院	2000	4	2314	167	167
4	公共事业管理	120401	公共事业管理	1204010	政治与法学院	2005	4	2420	167	194

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

附表 2 各教学单位专任教师结构

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他正高级	其他副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
1	政治与法学学院	34	5	9	0	0	20	10	21	3	9	12	12	1	0	34	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.3 各教学单位教师与本科生情况的详细信息。

附表 3 各教学单位专业带头人情况

序号	单位	学院专业数	专业带头人						
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校	
				人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
1	政治与法学学院	4	3	3	100	0	0	3	100

※以上数据来源：表 1-4 学院教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1.此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。

2. 此表为表专业带头人情况的详细信息。

附表 4 各专业授课教师结构

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
1	法学	26	1	8	17	7	16	3	4	16	6	0	0	24	2
2	法学 (工程法律)	26	1	8	17	7	16	3	4	16	6	0	0	24	2
3	公共事业 管理	14	2	4	8	4	10	0	4	6	4	0	0	13	1
4	思想政治教育	15	3	3	9	4	10	1	4	4	6	1	0	15	0

※ 以上数据来源：表 1-4 学院教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：1. 本表格中授课教师只统计专业课的。

2. 此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）<= 当前年）。

附表 5 各专业实践教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		实验教学		
			学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	独立设置的实验课程 (门)
1	公共事业管理	公共事业管理	34.5	20.66	0	0	0
2	思想政治教育	思想政治教育	30.6	18.32	0	0	0
3	法学	法学(工程法律)	31.77	17.27	0.2	0.11	0
4	法学	法学	28.57	16.81	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 14 各专业实验教学情况】【附表 15 各专业教学情况一览表】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

附表 6 各专业教学情况一览表

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间 (年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例 (%)
1	法学	无	2002	2440	170	143	27	28.57	132.43	0	9	16.81
2	法学(工程法律)	无	2002	2592	184	165	19	31.57	126.23	0.2	26	17.27
3	公共事业管理	无	2005	2420	167	137	30	34.5	114	0	18.5	20.66
4	思想政治教育	省部级优势专业	2000	2314	167	143	24	30.6	111.68	0	24.72	18.32

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况,表 4-2 专业培养计划。

【注】：此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4） ≤ 当前年）。

附表 7 毕业综合训练情况

详细数据附表-附表 16 毕业综合训练情况								
序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					每名教师 平均指导 毕业生数
			课题 数	在实验、实习、 工程实践和社会 调查等社会实践 中完成数	比例 (%)	指导教师数		
						校内 教师	外聘 教师	
1	公共事业管理	公共事业管理	50	19	38	6	0	8
2	思想政治教育	思想政治教育	34	2	5.88	5	0	7
3	法学	法学	87	0	0	17	0	5
4	法学	法学(工程法律)	44	44	100	12	0	4

※ 以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况

附表 8 各专业毕业生情况

详细数据附表-附表 19 各专业毕业生情况									
序号	专业名称	校内专业 名称	应届 毕业 生数	应届生中 未按时毕 业数	毕业率 (%)	学位 授予 数	学位授予率 (%)	应届毕业 生就业人 数	初次就 业率 (%)
1	法学	法学	87	0	100	87	100	77	88.51
2	法学	法学 (工程法律)	44	0	100	42	95.45	33	75
3	公共事业 管理	公共事业 管理	50	0	100	49	98	47	94
4	思想政治 教育	思想政治 教育	34	0	100	33	97.06	23	67.65

※ 以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。



# 中文学院 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 一、学院概要数据

### 概要 1 学院基本情况

学院有本科专业 2 个，其中 1 个为新办专业。招生批次为第二批招生 A。学院全日制在校 968 人，折合在校生 1049 人，全院教职工人 42 人，其中专任教师 35 人。

※以上数据来源：表 1-1 学校概况。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含大类和校内专业方向

### 概要 2 学位点概况

学校概要数据-概要 2 学位点概况

	1.博士后流动站	2.博士学位授权一级学科点	3.博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	4.硕士学位授权一级学科点	5.硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)
合计	0	0	0	1	0

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设。

### 概要 3 学院专业基本情况

学校概要数据-概要 3 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	2
其中：新专业	1
校内专业总数	3
专业大类数	0
本科专业覆盖学科门类数	1
重点学科数	1
专业平均总分数	173.50
专业平均实践教学环节学分比例(%)	19.60

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况，表 4-1-1 学科建设，表 4-1-4 重点学科，表 4-2 专业基本情况。

【注】：1.每个专业实践教学环节学分所占比例=（集中实践教学环节学分+实验教学学分）/总学分。2.此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含大类和校内专业方向。详细数据可参考【附表 1 专业基本情况】，【附表 2 专业大类情况】。

## 概要 4 学院《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

学校概要数据-概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较	
指标项	学校填报数据库数据
本科生人数	968
折合学生数	1049
全日制在校生数	1049
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	92.28
专任教师数量（人）	35
具有高级职称的专任教师比例（%）	57.14
本科专业总数	2
生师比	26.56

### 【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》（教高司函〔2013〕33 号）文件的解释；
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数 $\times 1.5$ +全日制博士生数 $\times 2$ +留学生数 $\times 3$ +预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数 $\times 0.3$ +函授生数 $\times 0.1$ （不包括自考生）
5. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数 $\times 0.5$ ）；此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

## 二、审核评估基本数据

### 1 定位与目标

#### 1.1 办学指导思想

学校校训至善穷理

定位与发展目标 2016-2020 年学院事业发展的目标是：按照学校“有较高社会影响力的特色鲜明地方大学”的总目标，以及应用型本科高校建设要求，为学校启动更名为大学的工作做出院部层面的贡献。把中文学院的本科专业建设成为有一定社会影响力的、在专业改革领域具有一定示范作用的特色专业，为地方经济发展培养复合型应用本科专业人才。

※以上数据来源：表 1-9 办学指导思想

## 1.4 专业布局概览

专业布局概览							
学科门类	所含本科专业数	比例(%)	博士学位授权一级学科点数	博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	硕士学位授权一级学科点数	硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	重点学科数
文学	2	3.70	0	0	1	0	1
总计	2	/	0	0	1	0	1

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

## 1.5 教学单位学科专业概览

定位与目标-教学单位学科专业概览								
序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	重点学科数
1	中国语言文学学院	2	0	0	0	1	0	1

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

## 2 教师队伍

### 2.1 学校教师情况及师生比

教师队伍-学校生师比及教师情况			
项目		数量	百分比(%)
专任教师数	总计	35	/
	其中：具有硕士学位	28	80.00
	具有博士学位	19	57.14
	双师型	19	54.29
	具有工程背景	0	0
	具有行业背景	0	0
外聘教师	总计	9	/
	其中：境外教师	0	/
折合在校生数		1049	/
生师比		26.56	/
本科课程授课教师数		35	/

【注】：1. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1(不包括自考生)。

2. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

3. 生师比=折合在校生数/教师总数(教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5)；此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按15%比例计入统计。

## 2.2 教师队伍结构

教师队伍-教师队伍结构						
项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计		35	/	9	/	
职称	教授	9	25.71	5	55.56	
	副教授	11	34.29	1	11.11	
	讲师	15	31.43	0	/	
	助教	0	/	0	/	
	其他正高级	0	/	0	0	
	其他副高级	0	/	3	33.33	
	其他中级	1	2.86	0	/	
	其他初级	1	2.86	0	/	
	未评级	2	5.71	0	/	
最高学位	博士	19	54.29	1	11.11	
	硕士	28	80.00	5	55.56	
	学士	7	20.00	3	33.33	
	无学位	0	/	0	/	
年龄	35岁及以下	7	20.00	0	/	
	36-45岁	12	34.29	4	44.44	
	46-55岁	12	34.29	2	22.22	
	56岁及以上	4	11.43	3	33.33	
学缘	本校	1	2.86	/	/	
	外校	境内	34	97.14	/	/
		境外	0	/	/	/

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

## 2.3 本教学单位教师与本科生情况

教师队伍-各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	专任教师						外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比	
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量				占比(%)
1	中国语言文学学院	35	20	57.14	4	11.43	9	25.71	9	968	27.66

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2. 教学单位专任教师之和 = 表 2.1 的专任教师总数 = 概要数据 3 中的专任教师数。详细数据可参考【附表 5 各教学单位专任教师结构】。

## 2.4 各专业专任教师与本科生情况

各专业专任教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比	
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量			比例(%)
1	050101	汉语言文学	23	16	69.57	3	13.04	6	26.09	629	27.35
2	050107T	秘书学	9	4	44.44	1	11.11	3	33.33	339	37.67

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1.学校直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

## 2.5 各专业授课教师情况

各专业授课教师情况

序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士、博 士学位	
		总数	承担课程 门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	汉语言文学	29	55	19	65.52	8	27.59	2	6.90	25	86.21
2	秘书学	25	35	14	56	4	16	1	4	19	76

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 大类培养基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：1.本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师。

2.本表格选取本校本科授课主讲教师中，高级职称比例最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业授课教师授课情况】。

## 2.6 教授、副教授讲授本科课程比例

教授、副教授讲授本科课程比例							
项目	人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)	
学院	20	/	183	/	61	/	
教授	总计	9	45.00	36	26.47	18	14.03
	其中：公共必修课	0	0	0	1.42	17	0.98
	公共选修课	0	0	13	0.27	5	0.29
	专业课	18	11.84	80	6.56	222	12.77
副教授	总计	11	55.00	1230	25.70	537	30.88
	其中：公共必修课	0	7.37	388	8.11	43	2.47
	公共选修课	1	0.92	15	0.31	7	0.40
	专业课	42	22.37	827	17.28	487	28

数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1. 课程门次数 = COUNT（开课号），不查重。

## 2.7 教师进修培养与交流情况

教师进修培养与交流情况							
项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	
数量	8	0	0	0	8		16
比例(%)	22.86	0	0	0	22.86		/

※ 以上数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

## 2.8 专业带头人情况

教师队伍-专业带头人情况														
	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	3	1	2	0	3	0	0	0	1	2	0	0	3	0
比例%	/	33.33	66.67	0	100	0	0	0	33.33	66.67	0	0	100	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

## 2.10 教师教育教学改革与成果

教师队伍-教师教育教学改革与成果		
项目	数量	
教师主持教学成果奖（项）	总数	0
	其中：国家级	0
	省部级	0
教师主持教育教学研究与改革项目	项目总数	2
	其中：国家级	0
	省部级	2
	当年经费（万元）	2.5
	其中：国家级（万元）	0
	省部级（万元）	2.5

※ 以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。

## 3 教学资源

### 3.2.3 教学资源-本科实验、实习、实训场所情况

教学资源-本科实验、实习、实训场所情况					
项目	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
专业实验室	1	3	349	312	308.01

※ 以上数据来源：表 1-8 实验场所，表 2-7 本科实验设备情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】。

### 3.3 专业情况概览

教学资源-专业情况概览										
序号	专业名称	设立时间	授课教师			本科学 生数	学生与本 学院授课 教师之比	学年内 学生流 动净值	应届毕 业生数	当年初 次就业 率（%）
			本学院 授课教 师数	外学院 授课教 师数	具有高级 职称的授 课教师数					
1	汉语言文学	2003	12	1	8	481	40.08	-8	121	71.90
2	秘书学	2013	22	3	14	339	15.41	-8	83	98.80

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：1. 本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计。

2.此表选择专业的原则是:(专业设置年+4)≤当前年,只选取学生与本学院授课教师之比最大的10个专业,详细数据请看【附表12各专业教师、学生情况概览】。

### 3.4 优势专业概览

教学资源-优势专业概览											
序号	专业名称	专业类型	设立时间	授课教师			本科学生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
				本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
1	汉语言文学	国家特色专业	1999	27	2	19	629	23.30	14	137	87.59

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1.本表格中授课教师只统计专业课教师，详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。2.本表按国标专业统计，有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴，故未纳入此表统计的情况。

### 3.5 新设专业概览

教学资源-新设专业概览									
序号	专业名称	设立时间(年)	本学院授课教师数			本科学生数	学年与本学院授课教师之比	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数				
1	秘书学	2013	22	3	14	339	15.41	83	98.80

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：本表格中授课教师只统计专业课教师，详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。2.本表按国标专业统计，有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴，故未纳入此表统计的情况。

### 3.6 本教学单位课程开设情况

教学资源-各教学单位课程开设情况				
序号	单位	开设双语课程教师数	专业课平均每课堂学生数	教授、副教授人均授课学时数
1	中国语言文学学院	0	72.90	154.20

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1.本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计。

2.此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年。



### 3.7 各专业实验教学情况

教学资源-各专业实验教学情况							
序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实验课程门数
1	汉语言文学	汉语言文学	34	19.43	0	0	0
2	秘书学	秘书学	34	19.77	0	0	0
3	汉语言文学	汉语言文学 (教师教育)	32	18.29	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业实践教学情况】（合格评估要求：人文社科类专业实验教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

### 3.8 全院课程开设情况

教学资源-全校课程开设情况					
课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	90	256	0	37.02	39.33
公共必修课	0	0	0	0	0
公共选修课	2	14	0	31.87	118.95

※ 以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：1.此表为全院数据统计；  
2.课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数（查重）；课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数（不查重）；平均班规模= $\Sigma$ （此类课程门次内的本科学生数）/课程门次数；平均学时数= $\Sigma$ （此类课程门次内的学时）/课程门次数。

### 3.10 合作办学情况

教学资源-合作办学情况	
项目	数量
签订合作协议机构总数	5
其中:学术和机构	0
行业机构和企业	5
地方政府	0

※以上数据来源：表 1-10 校友会与社会合作。

## 4 培养过程

### 4.1 专业培养方案学分结构

培养过程-专业培养方案学分结构			
学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例 (%)
文学	2	173.5	19.60

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况。表 4-2 专业培养计划

【注】：1.每个专业实践教学环节学分所占比例=（集中实践教学环节学分+实验教学学分） / 总学分，先计算每个专业的比例，然后再按学科门类平均。

2.此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录》统计，不含专业大类和校内专业方向。

### 4.3 学院创新创业教育情况

培养过程-学校创新创业教育情况	
项目	数量
1. 创新创业教育机构	0
2. 创新创业教育专职教师（人）	0
3. 创新创业教育导师（人）	2
4. 创新创业教育机构培训人次数	220
5. 创业实习基地数	0
6. 创新创业教育实践平台数	0
7. 创业示范基地数	0
8. 创业培训项目数	0
9. 创新创业教育课程(门)	1
其中：创新创业优质课（门）	0
10. 开设的职业生涯规划及创业指导课程数（门）	3
11. 创新创业讲座(次)	7
12. 创新创业奖学金（万元）	0

※ 数据来源：表 5-4 创新创业教育情况。

### 4.5 毕业综合训练情况

培养过程- 毕业综合训练情况								
序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					每名教师平均指导毕业生数
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		
						校内教师	外聘教师	
1	汉语言文学	汉语言文学	56	0	0	18	0	3

2	汉语言文学	汉语言文学 (教师教育)	81	0	0	25	0	3
3	秘书学	秘书学	83	0	0	23	0	4

※ 以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况。

【注】：此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

#### 4.6 校园文化活动情况

培养过程-校园文化活动情况		
项目		数量(个)
文化、学术讲座	总数	20
本科生课外科技、文化活动项目	总数	8
	其中：国家大学生创新性试验计划项目	1
	省部级大学生创新创业训练计划项目	1

※ 数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

#### 5.1 生源情况

学生发展-生源情况										
省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最 低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理
安徽省	第二批次招生 A	2	0	0	482	473	0	28.00	0	0
北京市	第二批次招生 A	0	1	0	532	494	0	0	2	0
福建省	第二批次招生 A	3	0	0	403	352	0	63.67	0	0
甘肃省	第二批次招生 A	3	0	0	455	435	0	24.67	0	0
广东省	第二批次招生 A	7	0	0	417	402	0	73	0	0
广西壮族自治区	第二批次招生 A	3	2	0	400	333	0	120	150.50	0
贵州省	第二批次招生 A	4	0	0	457	365	0	70.75	0	0
海南省	第二批次招生 A	3	0	0	577	543	0	56.33	0	0
河北省	第二批次招生 A	3	0	0	416	364	0	114.67	0	0
河南省	第二批次招生 A	2	0	0	458	447	0	47.50	0	0
黑龙江省	第二批次招生 A	1	0	0	401	369	0	59	0	0
湖北省	第二批次招生 A	3	0	0	403	350	0	100	0	0
湖南省	第二批次招生 A	132	9	0	476	439	0	29.38	64.56	0
吉林省	第二批次招生 A	4	1	0	413	402	0	34.50	48	0
江苏省	第二批次招生 A	4	0	0	325	315	0	5.25	0	0

江西省	第二批次招生 A	3	0	0	450	445	0	67.33	0	0
辽宁省	第二批次招生 A	1	0	0	417	373	0	63	0	0
内蒙古自治区	第二批次招生 A	2	1	0	375	346	0	76	97	0
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	2	2	0	486	434	0	15.50	24	0
青海省	第二批次招生 A	2	2	0	415	380	0	10	38	0
山东省	第二批次招生 A	1	0	0	474	451	0	26	0	0
山西省	第二批次招生 A	2	0	0	460	438	0	36	0	0
陕西省	第二批次招生 A	2	2	0	460	423	0	34.50	30	0
上海市	第二批次招生 A	5	0	0	368	360	0	5.20	0	0
四川省	第二批次招生 A	3	0	0	480	453	0	51.67	0	0
天津市	第二批次招生 B	2	0	0	460	424	0	6.50	0	0
西藏自治区	第二批次招生 A	3	3	0	355	315	0	0	0	0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	2	2	0	415	394	0	48	45	0
云南省	第二批次招生 A	1	0	0	495	445	0	39	0	0
浙江省	第二批次招生 A	3	2	0	462	439	0	0	0	0
重庆市	第二批次招生 A	1	3	0	435	416	0	78	89.67	0

※ 数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

#### 5.4 本教学单位学生管理人员与学生情况

学生发展-各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	单位	学生管理人员数	其中：辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职辅导员比率
1	中国语言文学学院	4	4	968	242.00:1

※ 以据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

#### 5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

学生发展-本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

国家级创新创业训练计划		省部级创新创业训练计划		参与教师科研情况	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数	参与本学院项目数	参与外学院项目数
1	0	1	0	1	0

※以上数据来源：表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况，表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

## 5.9 毕业生就业去向分布情况

学生发展-毕业生就业去向分布情况						
项目			人数			
1. 应届 毕业生 升学基 本情况 (人)	免试推挤研究生		0			
	考研录取	总数	18			
		考取本校	4			
		考取外校	14			
出国(境)留学		2				
2. 应届 毕业生 就业基 本情况 (人)	就业去向		学校所在区域的总数		学校非所在地区总数	
			数量	比例(%)	数量	比例(%)
	总数		57	25.90	146	66.36
	政府机构		1	0.45	3	1.36
	事业单位		8	0.36	21	9.54
	企业		43	19.54	107	48.63
	部队		0	0	1	0.45%
	参加国家地方项目就业		0	0	1	0.45%
	升学		4	1.81	14	6.36
	灵活就业		43	19.54	138	62.72
	自主创业		0	0	0	0
	其他		1	0.45	5	2.27

以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

## 6 质量保障

### 6.1 评教信息

质量保障-评教信息					
项目	覆盖比例 (%)	优 (90 分及以上) (%)	良好 (89-75 分) (%)	中 (74-60 分) (%)	差 (60 分以下) (%)
学生评教	100	77.14	22.86	0	0
同行、督导 评教	97.51	79.26	20.74	0	0
领导评教	100	80.67	19.33	0	0

※ 以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

# 外语学院 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 一、学院概要数据

### 外国语言文学学院基本情况

外国语言文学学院是湖南理工学院的教学院部之一。于 1999 年开办英语专业本科，2008 年开办朝鲜（韩国）语专业本科。招生批次为第二批次招生 A。学院全日制在校生 916 人，教职工 60 人，其中专任教师 55 人。目前有学科教学（英语）专业学位研究生在校生 7 人。

## 二、审核评估基本数据

### 1 定位与目标

#### 1.1 办学指导思想

学校校训 至善穷理

院训 严谨求实，争先创优，学贯中西，报效祖国

学校定位与发展目标 2016-2020 年学校事业发展的总体目标是：在稳定本科生招生规模的基础上，逐步扩大研究生培养规模；产教融合深度实施，教育教学质量稳步提升，办学综合实力明显增强，社会影响力有效提升，办学特色更加鲜明；按照“有较高社会影响力的特色鲜明地方大学”的总目标，以及应用型本科高校建设要求，启动学校更名为大学的工作。采取尊重规律、超越常规的方式，积极作为，夯实基础，精准发力，力争“十三五”末实现更名大学的目标。

学院办学定位

1. 方向定位：以英语和朝鲜语语言文学为基本，加强英语和朝鲜语与教育、经贸等学科的结合，向多学科交叉、多专业方向发展，并强化国际合作办学特色，不断提升人才培养质量，努力获得较高的社会影响力。

2. 层次定位：以本科教育为主，积极发展专业硕士研究生教育，努力申办学术型硕士研究生教育。

3. 人才培养目标定位：培养具有扎实的英语/朝鲜语语言基本功和必要的相关专业知识，且有较强的创新意识、实践能力和宽广的国际视野，能在教育、经贸、外事、文化、科技等领域工作的高素质复合型、应用型人才。

4. 学科定位：坚持“扎根中国大地，融通中外”，支撑专业建设和人才培养。凝炼研究方向，加强中国文学与世界文学对比研究、英汉、朝汉语言对比研究、跨

文化研究和科技翻译研究。

5. 服务定位：立足岳阳，面向湖南，辐射全国；主动适应地方和国家经济社会发展，契合区域和行业的涉外需求。

#### 学院建设目标

外国语言文学学院“十三五”建设的总体目标：师资队伍结构明显改善，人才培养质量全面提升，国际合作办学特色更加突出，科研和教学实力显著增强，整体水平符合硕士学位授予权基本要求。2017年以优异成绩通过湖南省普通高等学校本科英语专业评估和教育部的本科教学工作审核评估，2020年成功获批英语语言文学学科硕士学位授权点。

具体目标体现在以下几个方面：

1. 在办学水平方面，稳定本科生和英语学科教育硕士招生规模，强化人才培养质量，努力提升办学层次。根据省内高校外语学科硕士点的布局和我院学科基础与建设能力，学院将按国家硕士点的标准抓好英语语言文学学科的建设，到2020年时使我院学科专业基本具备申请硕士学位授予权的条件。

2. 在教师队伍建设方面，采取外部引进和内部培养相结合的办法，迅速扩大教师队伍的规模，尽快提高教师队伍的高职称比例和高学历比例。到2020年，专任教师达到55人，其中56岁及以上的比例不高于30%，45岁及以下的比例不低于50%，在国外高校研修一学期以上的比例不低于50%；教师队伍中具有高级专业技术职务的教师达到50%以上，具有博士学位的教师占35%以上。

3. 在专业建设方面，深化教学方法、教学内容和教学手段的改革，全面推进自主学习、研讨式教学和形成性评价“三位一体”的教学改革；积极探索培养应用型 and 复合型人才的培养模式和课程体系，认真修订本科专业和英语教育硕士的人才培养方案及各门课程和各重要教学环节的质量标准；强化国际合作办学的人才培养模式，拓宽合作渠道，提升境外合作学校的层次，使一定比例的本科生和研究生获得境外交流的经历，开阔国际视野；努力建成1-2门省级精品课程，争取在教学改革上获得省级教学成果奖1-2项，出版质量较高的教材4部；本科应届毕业生继续攻读国内外硕士研究生的比例达25%以上，有学生在全国性专业竞赛中获得三等奖及以上奖项。

4. 在学科建设方面，按比较文学与跨文化研究、外国语言学及应用语言学和翻译学3个主干学科研究领域集成学科研究团队，以“扎根中国大地，融通中外”为指导，凝练研究方向，加强中国文学与世界文学对比研究、英汉、朝汉语言对比研究、跨文化研究和科技翻译研究，形成相对优势和特色；按每个研究方向培养1名学科带头人和2名学术骨干。5年内专任教师主持国家级科研项目(含教育部人文社科项目)6项，其他省部级科研项目15项，年进校科研经费在25万元以上，获省部级科研成果奖2人次，人均公开发表科研论文不少于1篇，其中发表于本学科知名刊物论文数共计20篇，初步达到硕士学位授予学科的标准。

5. 在教学条件建设方面，紧紧抓住学校“申博创大”，大力建设重点学科和重

点专业的机遇，多快好省地加强硬件建设。继续改造和完善语言实验室的建设，建成1个专业综合实验室和5个多媒体教室，建立8-10个相对稳定的教学基地，满足实践教学的要求；加强资料室建设，力争在五年内购置近10万元专业图书，增订中外文知名学术期刊至40种，具备培养硕士研究生的基本办学条件。

## 1.2 院领导年龄和学位结构

定位与目标-院领导年龄和学位结构									
	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
数量	5	2	3	0	0	0	3	2	0
比例(%)	/	40	60	0	0	0	60	40	0

## 1.5 教学单位学科专业概览

定位与目标-教学单位学科专业概览								
序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	重点学科数
4	外国语言文学学院	2	0	0	0	0	0	0

## 2 教师队伍

### 2.1 学院教师情况

外国语言文学学院专任教师一览表					
序号	教师工号	教师姓名	专业技术职称	学历/学位	任教类型
1	11983293	汤卫根	教授	硕研/硕士	专业课
2	11982619	张省林	教授	本科/学士	专业课
3	11985295	刘庆元	教授	博研/博士	专业课
4	11996305	吴静	教授	本科/硕士	专业课
5	11975291	殷克力	副教授	本科/学士	专业课
6	11983292	陈金荣	副教授	本科/学士	专业课
7	11980294	余平	副教授	本科/学士	专业课
8	11986298	王革英	副教授	本科	专业课
9	11993299	易立君	副教授	本科/硕士	专业课



10	11993300	毛新耕	副教授	硕博/硕士	专业课
11	11994301	熊奕	副教授	本科/硕士	专业课
12	12006018	余东涛	副教授	博研/博士	专业课
13	11995304	万永芳	副教授	本科/硕士	专业课
14	11993302	刘晓霞	副教授	本科/硕士	专业课
15	12014006	赵中宝	副教授	博研/博士	专业课
16	12003013	李香	副教授	硕博/硕士	专业课
17	12013006	湛朝虎	讲师	博研/博士	专业课
18	11999574	余跃新	讲师	硕博/硕士	专业课
19	11985297	李岳建	讲师	本科/硕士	专业课
20	12008011	张岳庭	讲师	硕博/硕士	专业课
21	12010002	马骁	讲师	硕博/硕士	专业课
22	12006019	吴华玲	讲师	硕博/硕士	专业课
23	11995303	邵志丹	讲师	本科/硕士	专业课
24	12005017	张广勋	讲师	博研/博士	专业课
25	12007010	李燕子	讲师	硕博/硕士	专业课
26	11999306	黄珊	讲师	本科/硕士	专业课
27	12000013	龙洁	讲师	本科/硕士	专业课
28	12002011	徐佐浩	讲师	本科/硕士	专业课
29	12005019	高丽	讲师	硕博/硕士	专业课
30	12005020	余凤梅	讲师	硕博/硕士	专业课
31	12005021	黄美红	讲师	硕博/硕士	专业课
32	12005022	曹晴	讲师	硕博/硕士	专业课
33	12004009	刘薇	讲师	本科/硕士	专业课
34	12003012	付红丽	讲师	本科/硕士	专业课
35	12007011	任灏玮	讲师	硕博/硕士	专业课
36	12006020	曾建萍	讲师	硕博/硕士	专业课
37	12010012	葛大庆	讲师	硕博/硕士	专业课
38	12004010	黄慧雅	讲师	本科/硕士	专业课
39	12008012	朴美玉	讲师	硕博/硕士	专业课
40	12010013	殷杰敏	讲师	硕博/硕士	专业课
41	12011008	白佳辰	讲师	硕博/硕士	专业课
42	12014003	刘柳	未评级	硕博/硕士	专业课
43	12017023	金海锦	未评级	博研/博士	专业课
44	12017007	谭实	助教	硕博/硕士	专业课
45	22016031	杨天麟	未评级	硕博/硕士	专业课
46	42003008	Lee Kwang Sea	未评级		专业课
47	42008001	Baik Chang Jin	未评级		专业课

48	42008010	WEBEL STEPHEN ROBERT	未评级		专业课
49	42013002	YI YOUNGWOOK	未评级		专业课
50	42015005	RENFRO MIRANDA DIANE	未评级		专业课
51	42015011	MASH AUDREY VICTORIA	未评级		专业课
52	42017007	Kim Jeong Hee	未评级		专业课
53	42017008	Barclay Shandi Lynn	未评级		专业课
54	42017010	CASEY FORTNEY DANIEL	未评级		专业课
55	42017011	SALEM JENNIFER HARE	未评级		专业课

教师状况分析:

- 1、现有专任教师 55 人，其中中国在编教师 45 人，外教 10 人。
- 2、中国在编教师中职称结构：教授 4 人，副教授 12 人，高职称占比为 29.1%；讲师 25 人，中级职称占比为 55.6%。
- 3、学历结构：博士 6 人，博士占比为 13.3%；硕士 34 人，硕士占比为 75.6%。
- 4、年龄结构：50 岁以上教师 9 人，占比为 20%；35 岁以上 50 岁以下 28 人，占比为 62.2%；35 岁以下 8 人，占比为 17.8%。

### 2.3 各教学单位教师与本科生情况

教师队伍-各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	专任教师								外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师					
			数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量	占比(%)				
4	外国语言文学学院	55	16	29.1	8	17.8	12	21.82	19	916	16.65	

### 2.4 各专业专任教师与本科生情况

各专业专任教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师								本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师				
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)			
2	050209	朝鲜语	9	1	11.11	1	11.11	3	33.33	187	20.78	
52	050201	英语	46	16	34.78	9	19.57	9	19.57	729	15.85	

## 2.5 各专业授课教师情况

序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士、博士 学位	
		总数	承担课程 门数	数 量	比例(%)	数 量	比例(%)	数 量	比例(%)	数量	比例(%)
39	英语	45	65	15	33.33	4	8.89	1	2.22	32	71.11
53	朝鲜语	9	35	1	11.11	0	0	0	0	6	66.67

序号	工作单位	姓名	性别	出生 年月	学历 (学位)	所学专业	职称	备注
1	外国语言文学学院	赵中宝	男	1980.09	研究生 (博士)	语言测试学	副教授	有在企业第一线从事本专业工作经历，并能全面指导学生专业实践实训活动；
2	外国语言文学学院	曹晴	女	1980.01	硕士	法学	讲师	律师资格
3	外国语言文学学院	任灏玮	女	1980.09	硕士	金融与投资	讲师	英国皇家特许保险行业协会的理财规划资格证书
4	外国语言文学学院	毛新耕	男	1970.4	双硕士	英语	副教授	湖南省英语教师资格证考官
5	外国语言文学学院	黄慧雅	女	1982.09	硕士	经济学	讲师	报关员资格证书
6	外国语言文学学院	余凤梅	女	1979.06	硕士	商务英语	讲师	剑桥商务英语（BEC）考官
7	外国语言文学学院	余东涛	男	1971.3	研究生 (博士)	英语语言文学、汉语言文学学	副教授	有在企业第一线从事本专业工作经历，并能全面指导学生专业实践实训活动；
8	外国语言文学学院	汤卫根	男	1962.10	研究生 (硕士)	英语语言文学	教授	有与企业联合举办英语培训工作的经历，多年指导英语专业、朝鲜语专业学生实践实训工作
9	外国语言文学学院	刘庆元	男	1962.06	研究生 (博士)	英语	教授	多年指导英语专业学生实践实训工作
10	外国语言文学学院	吴静	女	1974.04	硕士	英语	副教授	有指导英语专业学生实践实训工作的经历

11	外国语言文学学院	殷克力	男	1958.08	大学本科	英语	副教授	有指导英语专业学生实践实训工作的经历
12	外国语言文学学院	王革英	女	1966.11	大学本科	英语	副教授	有指导英语专业学生实践实训工作的经历
13	外国语言文学学院	李岳建	男	1963.11	大学本科	英语	讲师	有指导英语专业学生实践实训工作的经历
14	外国语言文学学院	张广勋	男	1976.10	研究生(博士)	英语	讲师	有指导英语专业学生实践实训工作的经历
15	外国语言文学学院	朴美玉	女	1982.09	研究生(硕士)	朝鲜语	讲师	为岳阳市领导、雷勃电气(岳阳)有限公司担任现场翻译2次,指导朝鲜语专业学生实践实训工作
16	外国语言文学学院	殷杰敏	女	1983.02	研究生(硕士)	朝鲜语	讲师	为岳阳市领导担任现场翻译2次,指导朝鲜语专业学生实践实训工作
17	外国语言文学学院	龙洁	女	1978.01	研究生(硕士)	商务英语	讲师	有在企业第一线从事本专业工作经历

外国语言文学学院教师出国情况一览表

序号	教师姓名	类型	开始时间	结束时间	出国地点
1	易立君	境外培训进修	2017-02	2018-02	美国马萨诸塞大学阿姆斯特分校
2	殷杰敏	境外攻读博士	2016-09	2019-06	韩国湖西大学
3	赵中宝	境外培训进修	2016-01	2016-05	美国乔治福克斯大学
4	龙洁	境外培训进修	2015-09	2015-12	新西兰梅西大学
5	任灏玮	境外培训进修	2015-09	2015-12	新西兰梅西大学
		境外攻读硕士	1998-10	2007-01	英国诺丁汉大学
6	余东涛	境外培训进修	2014-07	2015-06	美国佐治亚大学
7	葛大庆	境外培训进修	2014-07	2014-08	韩国建国大学
8	金海锦	境外攻读博士	2012-09	2017-02	韩国首尔大学
9	李香	境外培训进修	2012-08	2012-12	美国乔治福克斯大学
10	刘薇	境外培训进修	2012-07	2012-08	韩国建国大学
11	张岳庭	境外攻读硕士	2000-03	2008-06	法国东方语言文化学院
12	吴静	境外培训进修	2010-08	2011-08	美国斯坦福大学
13	汤卫根	境外培训进修	2009-08	2010-08	美国密歇根大学
14	余凤梅	境外培训进修	2010-08	2011-01	美国乔治福克斯大学
15	曹晴	境外培训进修	2010-02	2010-08	美国乔治福克斯大学
		境外攻读硕士	2002-08	2004-01	英国谢菲尔德大学

16	朴美玉	境外培训进修	2011-08	2011-08	韩国建国大学
17	毛新耕	境外攻读硕士	2006-08	2007-08	美国哈丁大学
18	刘晓霞	境外培训进修	1999-07	1999-08	日本国际日语交流中心
	刘晓霞	境外培训进修	2005-07	2005-08	日本国际日语交流中心、日本早稻田大学
19	张省林	境外培训进修	1987-07	1988-06	美国克利夫兰州立大学
20	殷克力	境外培训进修	1985-12	1986-07	美国科罗拉多大学
21	李岳建	境外援教	1999-06	2001-04	泰国清迈蒙福学院
22	余平	境外援教	2007-09	2008-04	泰国皇家理工学院
23	王革英	境外援教	2006-09	2007-07	泰国雅加达
24	陈金荣	境外援教	1996-10	1997-10	泰国清迈商业学院

20 人出国进修培训，4 人出国工作

## 2.8 专业带头人情况

教师队伍-专业带头人情况

	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	外校		
												本校	境内	境外
数量	2	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0
比例 %	/	50	50	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

教师主持科研项目情况

姓名	项目名称	纵向项目类别	立项单位排序	立项编号
张广勋	英美当代乌托邦小说研究	国家社科基金项目	1	16BWW080
吴静	MOOC 平台与混合式学习环境下的口译人才培养模式创新研究	部委级项目	1	16YJAZH062
湛朝虎	施用构式的认知语义研究	省哲学/社科基金	1	16YBA191
吴华玲	传统文化视域下的中国古典译论研究	省哲学/社科基金	1	16W LH17
曾建萍	基于英文版网站视角的湖南省高科技制造企业国际化行为研究	省教育厅科研立项	1	16C0731
任灏玮	中国机动车交通事故强制责任保险研究	省教育厅科研立项	1	16C0737
申晓丽	《弟子规》融入大学生思政教育的理论探索与实践	省教育厅科研立项	1	16F08

张岳庭	后殖民视域下的凡尔纳小说研究	省哲学/社科基金	1	15YBA181
赵中宝	大学英语口语促学评价体系的构建与效度研究	省哲学/社科基金	1	15YBA188
黄美红	希望与绝望的徘徊：当代英美生态乌托邦小说研究	省哲学/社科基金	1	15WLH20
李燕子	库切小说的多角度叙述研究	省哲学/社科基金	1	15WLH21
张广勋	19世纪英美乌托邦小说中的城市书写	省教育厅科研立项	1	15C0626
李燕子	库切小说的叙述视角研究	省教育厅科研立项	1	15C0625
李香	汉语儿童早期名词获得研究	省哲学/社科基金	1	14WLH18
张岳庭	自由思想观照下的凡尔纳科幻小说研究	省教育厅科研立项	1	14C0526
刘晓霞	汉字文化圈语言中的日语借词研究	省哲学/社科基金	1	13WLH34
易立君	非裔口述文化传统与非裔美国小说关系研究	部委级项目	1	12YJA752033
易立君	非裔口述文化传统与非裔美国小说关系研究	省哲学/社科基金	1	12YBA154
刘庆元	翻译社会学视阈下的期刊翻译研究——以《小说月报》为例	省哲学/社科基金	1	12YBA158
黄慧雅	跨国公司直接投资区位选择与地方政府引资政策研究	省教育厅科研立项	1	12C0721
万永芳	传承与阐释：简·奥斯丁的小说与电影改编研究	省教育厅科研立项	1	11C0611
万永芳	传承与阐释：简·奥斯丁的小说与电影改编研究	省哲学/社科基金	1	11WLH26
毛新耕	美国纽伯瑞文学奖的成长主题研究	省哲学/社科基金	1	2010WLH22

#### 教师出版专著情况

姓名	专著名称	ISBN	专著类别	出版社	出版时间
吴静	英汉语法认知对比研究	ISBN978-7-305-17565-7	专著	南京大学出版社	2016

### 3 教学资源

#### 3.1 教学经费投入情况

教学资源-教学经费投入情况			
项目			数量
学校教育经费总额(万元)			35824.72
教学经费总额(万元)			7164.53
学校年度教学改革与建设专项经费(万元)			1373.23
教育事业收入	教育事业收入总计(万元)		9151.79
	本科生均拨款总额	其中:国家(万元)	0.26
		地方(万元)	0.85
	本科学费收入(万元)		9150.68
	教改专项拨款(万元)		0
教学日常运行支出	总额		2705.43
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本科 学费收入之和的比例(%)		29.56
	生均本科教学日常运行支出(万元)		1569.91
	教学改革支出(万元)		63
专业建设支出(万元)			280
实践教学支出(万元)			781.80
生均实践教学经费(万元)			453.66

※ 以上数据来源:表 2-9-1 教学经费概况,表 2-9-2 本科教育经费收支情况。

#### 3.3 专业情况概览

教学资源-专业情况概览										
序号	专业名称	设立 时间	授课教师			本科学 生数	学生与 本学院 授课教 师之比	学年内 学生流 动净值	应届毕 业生数	当年初次 就业率(%)
			本学院 授课教 师数	外学院 授课教 师数	具有高级 职称的授 课教师数					
21	英语	1999	37	3	14	729	19.70	19	162	98.15
14	朝鲜语	2008	8	1	1	187	23.38	-6	33	100

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息,表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】:1. 本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计。

2.此表选择专业的原则是:(专业设置年+4)≤当前年,只选取学生与本学院授课教师之比最大的10个专业,详细数据请看【附表12各专业教师、学生情况概览】。

### 3.6 各教学单位课程开设情况

教学资源-各教学单位课程开设情况				
序号	单位	开设双语课程 教师数	专业课平均每课堂 学生数	教授、副教授人均授课 学时数
13	外国语言文学学院	0	28.11	282.43

### 3.7 各专业实验教学情况

教学资源-各专业实验教学情况							
序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实验课 程门数
6	朝鲜语	朝鲜语	18	10.29	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业实践教学情况】（合格评估要求：人文社科类专业实验教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

## 4 培养过程

### 4.1 专业培养方案学分结构

培养过程-专业培养方案学分结构			
学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例 (%)
文学	2	174.33	10.9

【注】：1.每个专业实践教学环节学分所占比例=（集中实践教学环节学分+实验教学学分）/总学分，先计算每个专业的比例，然后再按学科门类平均。

2.此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录》统计，不含专业大类和校内专业方向。

专业培养计划表					
校内专业名称	专业带头人 工号	专业带头人 姓名	学时总数	必修课学时数	选修课学时数
英语(教师教育)	11983293	汤卫根	2648	2188	460
英语(商务/翻译)	11983293	汤卫根	2728	1988	740
朝鲜语	42003008	李光世	2800	2160	640



**专业核心课程情况**

校内专业名称	课程名称	课程号	课程性质	学分	总学时	理论教学学时
英语(教师教育)	综合英语(1)	07E01011	理论	3	56	56
英语(教师教育)	英语文化阅读(1)	07E02411	理论	1.5	28	28
英语(教师教育)	高级英语阅读与写作(1)	07D02015	理论	4	72	72
英语(教师教育)	英语基础写作(1)	07E02611	理论	1.5	28	28
英语(教师教育)	高级英语阅读与写作(2)	07D02116	理论	4	72	72
英语(教师教育)	基础英语(4)	07D00414	理论	6	108	108
英语(教师教育)	语言学概论	38D02616	理论	3	56	56
英语(教师教育)	英国文学作品选读	07D02215	理论	3	56	56
英语(教师教育)	美国文学作品选读	07D02316	理论	3	56	56
英语(教师教育)	基础英语(3)	07D00313	理论	6	108	108
英语(商务/翻译)	综合英语(1)	07E01011	理论	3	56	56
英语(商务/翻译)	英语文化阅读(1)	07E02411	理论	1.5	28	28
英语(商务/翻译)	高级英语阅读与写作(1)	07D02015	理论	4	72	72
英语(商务/翻译)	英语基础写作(1)	07E02611	理论	1.5	28	28
英语(商务/翻译)	高级英语阅读与写作(2)	07D02116	理论	4	72	72
英语(商务/翻译)	基础英语(4)	07D00414	理论	6	108	108
英语(商务/翻译)	语言学概论(1)	07D08315	理论	3	56	56
英语(商务/翻译)	英国文学作品选读	07D02215	理论	3	56	56
英语(商务/翻译)	美国文学作品选读	07D02316	理论	3	56	56
英语(商务/翻译)	基础英语(3)	07D00313	理论	6	108	108
朝鲜语	基础朝鲜语(1)	38E00111	理论	6	112	112
朝鲜语	基础朝鲜(韩国)语(2)	38E00212	理论	6	108	108
朝鲜语	基础朝鲜语(3)	38D00313	理论	6	108	108
朝鲜语	基础朝鲜语(4)	38D00414	理论	6	108	108
朝鲜语	高级朝鲜语(1)	38D01915	理论	4	72	72
朝鲜语	高级朝鲜语(2)	38D02016	理论	4	72	72
朝鲜语	翻译理论与实践(朝鲜语)(1)	38D02115	理论	2	36	36
朝鲜语	翻译理论与实践(朝鲜语)(2)	38D02216	理论	2	36	36

### 4.3 学校创新创业教育情况

培养过程-学校创新创业教育情况	
项目	数量
1. 创新创业教育机构	
2. 创新创业教育专职教师（人）	0
3. 创新创业教育导师（人）	2
4. 创新创业教育机构培训人次	
5. 创业实习基地数	
6. 创新创业教育实践平台数	
7. 创业示范基地数	0
8. 创业培训项目数	0
9. 创新创业教育课程（门）	
其中：创新创业优质课（门）	0
10. 开设的职业生涯规划及创业指导课程数（门）	
11. 创新创业讲座（次）	
12. 创新创业奖学金（万元）	0

※ 数据来源：表 5-4 创新创业教育情况。

### 4.6 校园文化活动情况

培养过程-校园文化活动情况		
项目	数量(个)	
文化、学术讲座	总数	29
本科生课外科技、文化活动项目	总数	1
	其中：国家大学生创新性试验计划项目	0
	省部级大学生创新创业训练计划项目	1

※ 数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

面向学生的文化学术讲座			
序号	讲座主题名称	主讲人姓名	主讲人类别
1	英语课堂中的学习策略教学	李力	外校专家
2	小学英语教学中的文化探究及其教学设计	曾葡初	外校专家
3	网络资源的开发与利用	余水香	校内专家
4	构建优质高效课堂——英语特级教师眼中的高效课堂	颜亚华	外校专家
5	小学英语教学设计的策略及典型案例分析	黄远振	外校专家

6	农村薄弱学校的教师队伍建设	吴定辉	外校专家
7	用幸福斟满教育人生	王彦	外校专家
8	师生要学会肩负，打造高效课堂	王文蓉	外校专家
9	新课程背景下的多媒体资源开发与教学创新	肖欢	外校专家
10	小学英语疑难问题探讨及教学实践	彭军红	外校专家
11	小学英语测试专题研究与讨论	赵中宝	校内专家
12	校园意外伤害的防范与处置	黄佑生	外校专家
13	院史院情教育讲座	甘向阳	校内专家
14	如何学好商务英语，成就职业梦想	朱曼莉	校内专家
15	小学英语课堂中的学习策略教学	李力	校内专家
16	英语听力课程讲座	曾建萍	校内专家
17	我校文科院部教师从事科研需注意的两个问题	鲁涛	校内专家
18	英语专业介绍及前景展望暨英语综合能力培养指导讲座	赵中宝	校内专家
19	英语写作课程指导讲座	刘庆元	校内专家
20	基础朝鲜语学习课程讲座	朴美玉	校内专家
21	大学生生涯规划指导讲座	毛新耕	校内专家
22	英语学习指导讲座	余跃新	校内专家
23	英语阅读课程讲座	张广勋	校内专家
24	美国中小学教育的若干特征及中文教育的兴起	Marc Shelton	校内专家
25	不忘初心，做教育的追梦人	王四新	校内专家
26	英语专业八级考试指导讲座	湛朝虎	校内专家
27	论文写作指导讲座	汤卫根	校内专家
28	用双语改变世界，用口译征服职场	姜涛	外校专家
29	文化与语言学习项目澳洲篇	Shandi Barclay	校内专家

#### 4.7 学生社团情况

培养过程-学生社团情况					
社团类别	科技类社团	文艺类社团	人文社会类社团	体育类社团	总数
社团个数	0	0	4	0	4
参加人数	0	0	853	0	853

#### 4.8 国外及港澳台学生情况

培养过程-国外及港澳台学生情况		
项目		数量
国外及港台学生在校本科生数	总数	0
	其中:国外	0
	港澳台	0
当年交流本科生数		24
交流学生占全日制本科生比例 (%)		2.62
其中:本校到境外		24
本校到境内		0
境内到本校		0
境外到本校		0

※数据来源: 6-1 学生数量基本情况, 表 6-3-2 本科生(境外)情况, 表 6-7 本科生交流情况。

### 5 学生发展

#### 5.1 生源情况 (2016 级)

学生发展-生源情况										
省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次 最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理
安徽省	第二批次招生 A	2	0	0	482	473	0	28	0	0
北京市	第二批次招生 A	3	3	0	532	494	0	-3.67	-3.33	0
福建省	第二批次招生 A	2	0	0	403	352	0	79	0	0
甘肃省	第二批次招生 A	2	0	0	455	435	0	21.5	0	0
广东省	第二批次招生 A	5	2	0	417	402	0	75.6	90.5	0
广西壮族自治区	第二批次招生 A	2	2	0	400	333	0	117.5	126	0
海南省	第二批次招生 A	2	0	0	577	543	0	65	0	0
河北省	第二批次招生 A	3	2	0	416	364	0	110	169	0
河南省	第二批次招生 A	2	0	0	458	447	0	36.5	0	0
黑龙江省	第二批次招生 A	3	0	0	401	369	0	50.33	0	0
湖北省	第二批次招生 A	3	0	0	403	350	0	102.67	0	0
湖南省	第二批次招生 A	150	24	0	476	439	0	28.21	56.75	0
吉林省	第二批次招生 A	2	1	0	413	402	0	31.5	45	0
江苏省	第二批次招生 A	4	0	0	325	315	0	8.5	0	0
江西省	第二批次招生 A	2	0	0	450	445	0	54	0	0
辽宁省	第二批次招生 A	3	0	0	417	373	0	64.33	0	0

山西省	第二批次招生 A	1	0	0	460	438	0	35	0	0
陕西省	第二批次招生 A	1	1	0	460	423	0	23	28	0
上海市	第二批次招生 A	5	7	0	368	360	0	-0.8	16.57	0
四川省	第二批次招生 A	2	0	0	480	453	0	56	0	0
天津市	第二批次招生 B	4	1	0	460	424	0	3.5	3	0
浙江省	第二批次招生 A	3	0	0	462	439	0	-63	0	0
重庆市	第二批次招生 A	3	1	0	435	416	0	61.33	83	0
累计		253	209	44						

※ 数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

### 生源情况分析：

- 1、招生涉及到全国 23 个省市自治区
- 2、湖南考生 174 人，占总人数 253 的 68.8%
- 3、湖南考生录取平均分与批次最低控制线分别高 28.21 分和 56.75 分
- 4、外省招生，广西、河北生源相对较好，其次是湖北、广东、福建、辽宁、重庆、山西、黑龙江。生源质量相对较差的是浙江、北京、上海等地。

### 各专业（大类）本科生招生情况

详细数据附表-附表 17 各专业（大类）本科生招生情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
2	朝鲜语	37	37	37	35	100	94.59
50	英语	137	137	137	136	100	99.27

※ 以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况

【注】：1.报到率=实际报到数/实际录取数

### 5.3 学生管理人员结构

学生发展-学生管理人员结构

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
校级学生管理人员数量	11	2	0	6	3	0	2	8	1	0	4	6	1	0
比例(%)	/	18.18	0	54.55	27.27	0	18.18	72.73	9.09	0	36.36	54.55	9.09	0
院系学生管理人员数量	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	3	1	0	0
比例(%)	/	0	0	100	0	0	0	100	0	0	75	25	0	0

※数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

#### 5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

学生发展-各教学单位学生管理人员与学生情况					
序号	单位	学生管理人员数	其中：辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职辅导员比率
10	外国语言文学学院	4	4	916	229.00:1

※ 以据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

#### 5.6 学生发展情况

5.6 学生发展-学生发展情况		
项目		内容
学科竞赛获奖(项)	总数	53
	其中:国际级	0
	国家级	32
	省部级	21
本科生创新活动,技能竞赛获奖	总数	1
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	1
文艺体育竞赛获奖	总数	3
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	3
学生发表学术论文(篇)		0
学生发表作品数(篇、册)		0
学生获准专利数(项)		0
英语等级考试	英语四级考试累计通过率(%)	87.82
	英语六级考试累计通过率(%)	92.39
体质合格率(%)		
参加国际会议(人次)		0

※ 以上数据来源：表 6-6 本科生学习成效。

学生获省级及以上各类竞赛奖励情况

学号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级
14140722623	夏佳卉	创青春湖南省大学生创业计划大赛	2016	省部级	三等奖
14150713160	周昕怡	湖南省大学生 2015-2016 学年度“祖国在我心中”主题教育征文	2016	省部级	三等奖
14140724281	陈曼婷	“外研社杯”全国英语阅读大赛 (湖南赛区)	2016	省部级	一等奖
14140724281	陈曼婷	“外研社杯”全国英语写作大赛 (湖南赛区)	2016	省部级	三等奖
14153800251	周闻樱	湖南省韩国语配音大赛	2016	省部级	二等奖
14153800253	陈诗雨	湖南省韩国语配音大赛	2016	省部级	二等奖
14153800254	高雨晨	湖南省韩国语配音大赛	2016	省部级	二等奖
14153804176	江佩营	湖南省韩国语配音大赛	2016	省部级	二等奖
14140722628	游莹	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	一等奖
14140711736	周雪姣	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	一等奖
14150712702	曾晴	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	二等奖
14140723473	颜嘉颖	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	二等奖
14150722665	杨欣欣	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	二等奖
14150712700	肖丽莎	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	二等奖
14150712703	钟娜	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	二等奖
14140722606	李江平	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	二等奖
14140714153	王施佳	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	二等奖
14140723439	黄娜	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	二等奖
14150712686	雷微	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	二等奖
14150722666	易欢	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	二等奖
14140713474	蔡惠婷	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14140712639	郭佑虎	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14140712650	肖双艳	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14140722594	郭雅丽	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14150712696	田珊	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14150713914	盛丹丹	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14150722635	刘霞	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14140723239	陶宇慧	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14140724284	叶馨灵	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14150712677	何蝶	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14130720944	雷典容	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖

14140712649	童欣	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14140712638	陈亚希	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14150722673	周宇	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14160722763	张雯琪	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14150722670	张霞	全国大学生英语竞赛 B 类	2017	国家级	三等奖
14163803706	孙缘	全国大学生英语竞赛 C 类	2017	国家级	二等奖
14163800038	尹杰	全国大学生英语竞赛 C 类	2017	国家级	三等奖
14153800149	何澍	全国大学生英语竞赛 C 类	2017	国家级	三等奖
14143803647	刘新辉	全国大学生英语竞赛 C 类	2017	国家级	三等奖
14140722628	游莹	湖南省第二届外事笔译大赛初赛	2017	省部级	一等奖
14130720944	雷典容	湖南省第二届外事笔译大赛初赛	2017	省部级	二等奖
14130720597	欧颖	湖南省第二届外事笔译大赛初赛	2017	省部级	三等奖
14133102879	魏精良	湖南省第二届外事笔译大赛初赛	2017	省部级	三等奖
14140714153	王施佳	湖南省第二届外事笔译大赛初赛	2017	省部级	三等奖
14160722733	秦喜哲	湖南省第二届同声传译大赛初赛	2017	省部级	二等奖
14160721783	毛政扬	湖南省第二届同声传译大赛初赛	2017	省部级	二等奖
14130710591	易婧婷	湖南省第二届同声传译大赛初赛	2017	省部级	二等奖
14140712639	郭佑虎	湖南省第二届同声传译大赛初赛	2017	省部级	二等奖
14130712185	祁美雪	湖南省第二届同声传译大赛初赛	2017	省部级	三等奖
14140723661	曹澜洁	湖南省第二届同声传译大赛初赛	2017	省部级	三等奖
14140722585	白霜	湖南省第二届同声传译大赛初赛	2017	省部级	三等奖
14140723886	杨媛媛	湖南省第二届同声传译大赛初赛	2017	省部级	三等奖
14130720246	朱勤	湖南省第二届同声传译大赛初赛	2017	省部级	三等奖
14140724249	陈洋	中国岳阳世界舞蹈大赛	2017	省部级	一等奖
14140724192	余凯月	中国岳阳世界舞蹈大赛	2017	省部级	一等奖
14140723758	李蓓蕾	中国岳阳世界舞蹈大赛	2017	省部级	一等奖

## 5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

学生发展-本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况					
国家级创新创业训练计划		省部级创新创业训练计划		参与教师科研情况	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数	参与本学院项目数	参与外学院项目数
0	0	1	0	0	0

※以上数据来源：表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况，表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。



## 5.8 各专业毕业生情况

详细数据附表-附表 19 各专业毕业生情况									
序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
52	英语	英语(商务/翻译)	105	0	100	102	97.14	102	97.14
53	英语	英语(教师教育)	64	0	100	63	98.44	62	96.88

## 5.9 毕业生就业去向分布情况

学生发展-毕业生就业去向分布情况						
项目			人数			
1. 应届毕业生升学基本情况(人)	免试推挤研究生		0			
	考研录取	总数	28			
		考取本校	3			
		考取外校	25			
出国(境)留学		11				
2. 应届毕业生就业基本情况(人)	就业去向		学校所在区域的总数		学校非所在地区总数	
			数量	比例(%)	数量	比例(%)
	总数		69	34.6	126	65.12
	政府机构		0	0	0	0
	事业单位		1	1.4	7	5.5
	企业		1	1.4	1	0.7
	部队		0	0	0	0
	参加国家地方项目就业		5	7.2	2	1.5
	升学		13	18.4	26	20.63
	灵活就业		46	66.66	88	69.84
	自主创业		0	0	2	1.5
其他		3	4.3	0	0	

以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

## 6 质量保障

### 6.1 评教信息

质量保障-评教信息					
项目	覆盖比例(%)	优(90分及以上)(%)	良好(89-75分)(%)	中(74-60分)(%)	差(60分以下)(%)
学生评教	100%	44(100%)	0	0	0
同行、督导评教	100%	0	34(77.3%)	10(22.7%)	0
领导评教	100%	33(75%)	11(25%)	0	0

# 新闻学院 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 一、审核评估基本数据

### 1.5 教学单位学科专业概览

定位与目标-教学单位学科专业概览

序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	重点学科数
5	新闻传播学院	3	0	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况， 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

### 2.3 各教学单位教师与本科生情况

教师队伍-各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	专任教师						外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比	
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	占比 (%)	数量	占比 (%)	数量				占比 (%)
5	新闻传播学院	28	13	46.43	6	21.43	3	10.71	8	830	29.64

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2. 教学单位专任教师之和 = 表 2.1 的专任教师总数 = 概要数据 3 中的专任教师数。详细数据可参考【附表 5 各教学单位专任教师结构】。

### 2.4 各专业专任教师与本科生情况

各专业专任教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比	
			总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量			比例 (%)
1	050303	广告学	11	6	54.55	2	18.18	1	9.09	399	36.27
2	050306T	网络与新媒体	8	2	25	2	25	2	25	231	28.88
3	050301	新闻学	7	4	57.14	1	14.29	0	0	200	28.57

最大的 10 个专业，详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。

### 3.3 专业情况概览

教学资源-专业情况概览										
序号	专业名称	设立时间	授课教师			本科学生数	学生与本学院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
1	广告学	2001	13	3	8	399	30.69	2	89	58.43

### 3.4 优势专业概览

教学资源-优势专业概览											
序号	专业名称	专业类型	设立时间	授课教师			本科学生数	学生与本学院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
				本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
1	广告学	省部级优势专业	2001	13	3	8	399	30.69	2	89	58.43

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1.本表格中授课教师只统计专业课教师，详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。2.本表按国标专业统计，有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴，故未纳入此表统计的情况。

### 3.5 新设专业概览

教学资源-新设专业概览									
序号	专业名称	设立时间(年)	本学院授课教师数			本科学生数	学年与本学院授课教师之比	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数				
4	网络与新媒体	2013	13	3	8	231	17.77	49	59.18

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：本表格中授课教师只统计专业课教师，详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。2.本表按国标专业统计，有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴，故未纳入此表统计的情况。

### 3.6 各教学单位课程开设情况

教学资源-各教学单位课程开设情况

序号	单位	开设双语课程 教师数	专业课平均每课堂 学生数	教授、副教授人均 授课学时数
1	新闻传播学院	0	65.13	163.82

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】:1.本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计。

2.此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年。

### 4.5 毕业综合训练情况

培养过程-毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					每名教师 平均指导 毕业生数
			课题 数	在实验、实习、工 程实践和社会调 查等社会实践中 完成数	比 例 (%)	指导教师数		
						校内教 师	外聘 教师	
1	网络与新媒体	网络与新媒体	49	0	0	5	0	10

※ 以上数据来源:表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况。

【注】:此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业,详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

### 5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

学生发展-各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	单位	学生管理 人员数	其中:辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职 辅导员比率
1	新闻传播学院	4	4	830	207.50:1

※ 以据来源:表 1-4 学校教学科研单位,表 1-6-1 教职工基本信息,表 1-7 本科生基本信息,表 3-2 相关管理人员基本信息。

### 5.8 各专业毕业生情况

学生发展-各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业 名称	应届 毕业生 数	应届生中 未按时毕 业数	毕业率 (%)	学位授 予数	学位授予 率(%)	应届毕 业生就 业人数	初次就 业率(%)
1	广告学	广告学	89	0	100	87	97.75	52	58.43
2	网络与新媒体	网络与新媒体	49	0	100	45	91.84	29	59.18

※ 以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

## 二、详细数据附表

### 附表 1 专业基本情况

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	总学时数		在校学生
								总学时数	总学分数	
1	新闻学	050301	新闻学	050301	新闻传播学院	2002	4	2584	170	200
2	广告学	050303	广告学	050303	新闻传播学院	2001	4	2586	170	399
3	网络与新媒体	050306T	网络与新媒体	050306T	新闻传播学院	2013	4	2550	168	231

### 附表 5 各教学单位专任教师结构

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他正高级	其他副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
1	新闻传播学院	28	3	8	0	2	15	6	15	7	10	11	6	1	1	26	1

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.3 各教学单位教师与本科生情况的详细信息。

### 附表 6 各教学单位专业带头人情况

序号	单位	院系专业数	专业带头人						
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校	
				人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
5	新闻传播学院	3	3	3	100	1	33.33	3	100

※以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1.此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。

2.此表为表 2.8 专业带头人情况的详细信息。

附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构

详细数据附表-附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构															
序号	单位	总计	职称					学位				年龄			
			正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56以上
1	新闻传播学院	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.9 学校实验技术人员结构的详细信息。

附表 8 各专业授课教师结构

详细数据附表-附表 8 各专业授课教师结构															
序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
1	广告学	16	3	4	9	3	12	1	6	5	5	0	0	15	1
2	网络与新媒体	16	1	6	9	3	12	1	5	6	5	0	0	15	1
3	新闻学	20	1	7	12	4	16	0	8	8	4	0	0	19	1

※ 以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。【注】：1. 本表格中授课教师只统计专业课的。

2. 此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）≤ 当前年）。

附表 10 各专业授课教师授课情况

详细数据附表-附表 10 各专业授课教师授课情况											
序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课门数	数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）
1	广告学	16	28	8	50	3	18.75	1	6.25	15	93.75
2	网络与新媒体	16	28	8	50	1	6.25	0	0	15	93.75
3	新闻学	20	35	8	40	1	5	1	5	20	100

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 大类培养基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：1.本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。

2. 此表为表 2.5 各专业授课教师情况的详细信息

附表 12 各专业教师、学生情况概览

序号	专业名称	批准时间(年)	授课教师			本科学生数	学生与本学院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
1	广告学	2001	13	3	8	399	30.69	2	89	58.43
2	网络与新媒体	2013	13	3	8	231	17.77	3	49	59.18
3	新闻学	2002	15	5	8	200	13.33	-2	52	75

※ 以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业就业情况。

【注】：1. 本表格中授课教师只统计专业课的。  
2. 此表为表 3.3 专业情况概览、表 3.4 优势专业概览、表 3.5 新设专业概览的详细信息。

附表 13 校内实验室使用情况

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
1	广告学	0	0	0	0	0	1	4	643	69	110.58
2	网络与新媒体	0	0	0	0	0	1	7	643	69	110.58
3	新闻学	0	0	0	0	0	1	3	643	69	110.58

※ 以上数据来源：表 5-1-4 分专业(大类)专业实验课情况，表 1-8 实验场所(科研基地)，表 2-7 本科实验设备情况。

附表 14 各专业实践教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		实验教学		
			学分	占总学分(%)	学分	占总学分(%)	独立设置的实验课程(门)
1	网络与新媒体	网络与新媒体	47	27.98	30	17.86	0
2	广告学	广告学	47	27.65	30	17.65	0

3	新闻学	新闻学	47	27.65	30	17.65	0
---	-----	-----	----	-------	----	-------	---

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 14 各专业实验教学情况】【附表 15 各专业教学情况一览表】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

### 附表 15 各专业教学情况一览表

详细数据附表-附表 15 各专业教学情况一览表

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
1	广告学	省部级优势专业	2001	2586	170	132	38	17	118	30	5	27.65
2	网络与新媒体	无	2013	2550	168	130	38	17	116	30	5	27.98
3	新闻学	无	2002	2584	170	132	38	17	118	30	5	27.65

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况,表 4-2 专业培养计划。

【注】：此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）<= 当前年）。

### 附表 16 毕业综合训练情况

详细数据附表-附表 16 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					每名教师平均指导毕业生数
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		
						校内教师	外聘教师	
1	网络与新媒体	网络与新媒体	49	0	0	5	0	10
2	新闻学	新闻学	52	0	0	7	0	7
3	广告学	广告学	89	0	0	15	0	6

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况

【注】：1.列出所有专业，此表是表 4.5 的详细数据。



附表 17 各专业（大类）本科生招生情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1	广告学	70	70	70	70	100	100
2	网络与新媒体	39	39	39	39	100	100
3	新闻学	31	31	31	31	100	100

※ 以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况

【注】：1.报到率=实际报到数/实际录取数

附表 19 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
1	广告学	广告学	89	0	100	87	97.75	52	58.43
2	新闻学	新闻学	52	0	100	51	98.08	39	75
3	网络与新媒体	网络与新媒体	49	0	100	45	91.84	29	59.18

※ 以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表是表 5.8 的详细数据。

# 音乐学院 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 一、学院概要数据

### 概要 1 学院基本情况

湖南理工学院地处 湖南省岳阳市，是理工院校类院校，于 1999 年开办本科。湖南理工学院音乐学院现有硕士学位授权点 1 个，本科专业 3 个，其中 1 个为新办专业。学院全日制在校生 884 人，全院教职工 64 人，其中专任教师 59 人。

### 概要 2 学位点概况

学院概要数据-概要 2 学位点概况					
	1.博士后 流动站	2.博士学位授权 一级学科点	3.博士学位授权二 级学科点(不含一 级覆盖点)	4.硕士学位授 权一级学科点	5.硕士学位授权二级学 科点(不含一级覆盖点)
合计	0	0	0	1	0

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设。

### 概要 3 学科专业基本情况

学院概要数据-概要 3 学科专业基本情况	
项目	数量
本科专业总数	3
其中：新专业	1
本科专业覆盖学科门类数	1
校级重点学科数	1
专业平均总分数	168
专业平均实践教学环节学分比例(%)	21

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况，表 4-1-1 学科建设，表 4-1-4 重点学科，表 4-2 专业基本情况。

**【注】** 1. 每个专业实践教学环节学分所占比例=（集中实践教学环节学分+实验教学学分）/总学分。2. 此表中本科专业数按照《普通高等学院本科专业目录（2012 版）》统计，不含大类和校内专业方向。

## 概要 4 学院《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

学院概要数据-概要 4 学院《本科教学质量报告》支撑数据指标比较	
指标项	学院填报数据库数据
全日制在校本科生人数	884
专任教师数量(人)	59
具有高级职称的专任教师比例(%)	44
本科专业总数	3
生师比	16.21
生均教学科研仪器设备值(万元)	0.81
年新增教学科研仪器设备值(万元)	18.94
生均教学行政用房(平方米)	5.9
主讲本科课程的教授占教授总数的比例(%)	100
教授授本科课程占总课程数的比例(%)	14.03
应届本科生毕业率(%)	99.3
应届本科生学位授予率(%)	94.47
应届本科生初次就业率(%)	60.6
体质测试达标率(%)	95.5

### 【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学院编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》(教高司函(2013)33号)文件的解释;
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学院直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员,此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数 $\times 1.5$ +全日制博士生数 $\times 2$ +留学生数 $\times 3$ +预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数 $\times 0.3$ +函授生数 $\times 0.1$ (不包括自考生)
5. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数(教师总数=专任教师数+外聘教师数 $\times 0.5$ );此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

## 二、审核评估基本数据

### 1 定位与目标

#### 1.1 办学指导思想

定位与发展目标 2016-2020 年学院事业发展的总体目标是：按照学院建设“有较高社会影响力的特色鲜明地方高校音乐学院”的总目标，以及应用型音乐舞蹈专业人才培养的建设要求，在稳定本科生招生规模的基础上，逐步扩大研究生培养规模；推进社会合作育人项目的实施，稳步提升教育教学质量，有效提升社会影响力，逐步形成办学特色项目。

#### 1.2 音乐学院领导年龄和学位结构

	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
数量	5	0	5	0	0	0	3	2	0
比例 (%)	/	0	100	0	0	0	60	40	0

#### 1.3 音乐学院教学管理人员结构

	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
数量	3	0	0	3	0	0	0	0	3	0	1	1	1	0
比例 (%)	/	0	0	100	0	0	0	0	100	0	33.3	33.3	33.3	0

#### 1.4 专业布局概览

学科门类	所含本科专业数	博士学位授权一级学科点数	博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	硕士学位授权一级学科点数	硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	重点学科数
艺术学	3	0	0	1	0	1

## 1.5 教学单位学科专业概览

定位与目标-教学单位学科专业概览								
序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	重点学科数
1	音乐学院	3	0	0	0	1	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况， 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学院本科专业目录（2012版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

## 2 教师队伍

### 2.1 学院教师情况及师生比

教师队伍-学院师生比及教师情况			
项目		数量	百分比（%）
专任教师数	总计	59	/
	其中：具有硕士学位	48	81.3
	具有博士学位	4	7
	双师型	0	0
	具有工程背景	0	0
	具有行业背景	0	0
外聘教师	总计	13	/
	其中：境外教师	0	0
折合在校生数		916	/
生师比		16.21	/
本科课程授课教师数		59	/

【注】：

1. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）。
- 2.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
3. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按15%比例计入统计。

## 2.2 教师队伍结构

教师队伍-教师队伍结构						
项目		专任教师			外聘教师	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计		59	/	13	/	
职称	教授	4	7	2	15	
	副教授	15	25	2	15	
	讲师	26	44	0	0	
	助教	1	2	0	0	
	其他正高级	0	0	0	0	
	其他副高级	0	0	0	0	
	其他中级	0	0	0	0	
	其他初级	0	0	0	0	
	未评级	13	22	9	70	
最高学位	博士	4	7	0	0	
	硕士	40	68	6	46	
	学士	12	20	7	54	
	无学位	3	5	0	0	
年龄	35岁及以下	24	41	9	70	
	36-45岁	17	29	2	15	
	46-55岁	16	27	0	0	
	56岁及以上	2	3	2	15	
学缘	本校	1	1.85	/	/	
	外校	境内	37	63	/	/
		境外	11	19	/	/

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

## 2.3 音乐学院教师与本科生情况专任教师结构

详细数据附表-附表 5 各教学单位专任教师结构																	
序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他正高级	其他副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上	本校	外校	
															境内	境外	
6	音乐学院	59	4	15	0	0	40	4	40	16	24	17	16	2	1	47	11

**教师队伍-教师与本科生情况**

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量	占比(%)			
1	音乐学院	59	19	32.20	21	35.59	7	11.86	13	884	14.98

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2. 教学单位专任教师之和 = 表 2.1 的专任教师总数 = 概要数据 3 中的专任教师数。详细数据可参考【附表 5 各教学单位专任教师结构】。

## 2.4 各专业专任教师与本科生情况

**各专业专任教师与本科生情况**

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	130202	音乐学	48	18	37	18	37	4	8	569	11.85
2	130205	舞蹈学	7	1	14.29	4	67	0	0	204	29.14
3	130204	舞蹈表演	4	1	25	2	50	1	25	111	27.75

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：学院直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

## 2.5 各专业授课教师情况

序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
38	音乐学	48	65	18	37.5	4	8.3	36	75
8	舞蹈表演	12	33	2	16.6	0	0	4	33.3
9	舞蹈学	12	35	2	16.6	0	0	4	33.3

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 大类培养基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师。

## 2.6 教授、副教授讲授本科课程比例

教授、副教授讲授本科课程比例							
项目		人数	百分比(%)	课程门次 (门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
学院		20	/	/	/	65	/
教授	总计	4	/	/	/	17	23.53
	专业课	/	/	/	/	/	/
副教授	总计	16	/	/	/	48	33.33
	专业课	/	/	/	/	/	/

数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1. 课程门次数 = COUNT（开课号），不查重。

## 2.7 教师进修培养与交流情况

教师进修培养与交流情况							
项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	
数量	1	0	0	0	3	0	4

※ 以上数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

## 2.8 专业带头人情况

教师队伍-专业带头人情况														
	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁 以下	36-45 岁	46-55 岁	56岁 及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	3	1	2	0	0	1	2	0	0	2	1	1	2	1
比例 %	/	54.72	39.62	5.66	47.17	32.08	20.75	7.55	33.96	54.72	3.77	1.89	96.23	1.89

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。



## 2.10 教师教育教学改革与成果

教师队伍-教师教育教学改革与成果		
项目		数量
教师主持教学成果奖（项）	总数	0
	其中：国家级	0
	省部级	0
教师主持教育教学研究与改革项目	项目总数	0
	其中：国家级	0
	省部级	3
	当年经费（万元）	3.6
	其中：国家级（万元）	0
	省部级（万元）	3.6

※ 以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。

## 3 教学资源

### 3.2 教学基本设施情况

#### 3.2.1 教学行政用房情况

项目		学院情况	
总面积（平方米）		5244	
教学行政用房	教学科研及辅助用房（平方米）	4382	
	其中	理论课教室（平方米）	285
		多媒体教室（平方米）	320
		舞蹈教室（平方米）	740
		自习教室（平方米）	450
		实验室、实习场所（平方米）	1020
		合唱教室（平方米）	150
		音乐厅（平方米）	798
		音乐欣赏室（平方米）	70
		录音棚（平方米）	35
办公室（平方米）	514		
琴房	面积（平方米）	842	
	其中	教师琴房（39间）	471
		学生琴房（106间）	371
生均教学行政用房面积（平方米/生）		5.9	

注：本科生：884人

### 3.2.2 教学、科研仪器设备情况

项目		学院情况	办学条件指标合格标准
教学、科研仪器设备	资产总值(万元)	815	-
	生均(万元)	0.81	5000元
	2016-2017学年新增(万元)	18.94	
	当年新增所占比例(%)	2.3	10%

※ 2016-2017 资产购置内容:

1、音响设备 132890 元; 2、乐器设备 56500 元;

数据来源: 资产管理系统

### 3.2.3 教学资源-本科实验、实习、实训场所情况

教学资源-本科实验、实习、实训场所情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
音乐舞蹈实训室	3	9	750	149	144
电钢琴教室	2	1	180	118	73.8
MIDI 教室	1	0	90	97	51.5

※ 以上数据来源: 表 1-8 实验场所, 表 2-7 本科实验设备情况, 表 5-1-4 分专业(大类)专业实验课情况。详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】。

### 3.3 专业情况概览

教学资源-专业情况概览

序号	专业名称	设立时间	授课教师			本科学 生数	学生与 本学院 授课教 师之比	学年内 学生流 动净值	应届毕 业生数	当年初次 就业率(%)
			本学院 授课教 师数	外学院 授课教 师数	具有高级 职称的授 课教师数					
1	音乐学	2000	48	0	18	569	11.85	0	131	75.57
2	舞蹈学	2004	7	0	1	204	29.14	1	46	50
3	舞蹈表演	2013	4	0	1	111	27.75	0	16	56.25

※以上数据来源: 表 1-5-1 专业基本情况, 表 5-1-1 开课情况, 表 5-1-2 专业课教学实施情况表, 表 1-6-1 教职工基本信息, 表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】: 本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学院本科专业目录(2012版)》统计。

### 3.4 优势专业概览

教学资源-优势专业概览

序号	专业名称	专业类型	设立时间	授课教师			本科学生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
				本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
1	音乐学	国家综合改革试点专业	2012	48	0	18	569	11.85	0	131	75.57

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

### 3.5 新设专业概览

教学资源-新设专业概览

序号	专业名称	设立时间(年)	本学院授课教师数			本科学生数	学年与本院授课教师之比	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数				
1	舞蹈表演	2013	11	0	2	111	27.75	16	18.75

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：本表格中授课教师只统计专业课教师，详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。

### 3.6 各教学单位课程开设情况

单位	开设双语课程教师数	专业课平均每课堂学生数	教授、副教授人均授课学时数
音乐学院	0	11.95	239.75

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

### 3.7 各专业实验教学情况

教学资源-各专业实验教学情况							
序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实验课程门数
1	音乐学	音乐学	40	23.66	0	0	0
2	舞蹈学	舞蹈学	43	23.49	0	0	0
3	舞蹈表演	舞蹈表演	43	23.49	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

## 4 培养过程

### 4.1 专业培养方案学分结构

培养过程-专业培养方案学分结构			
学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例 (%)
艺术学	3	167.66	21

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况。表 4-2 专业培养计划

【注】：1.每个专业实践教学环节学分所占比例=（集中实践教学环节学分+实验教学学分） / 总学分，先计算每个专业的比例，然后再按学科门类平均。

2.此表中本科专业数按照《普通高等学院本科专业目录》统计，不含专业大类和校内专业方向。

### 4.3 学院创新创业教育情况

培养过程-学院创新创业教育情况	
项目	数量
1. 创新创业教育机构	0
2. 创新创业教育专职教师（人）	0
3. 创新创业教育导师（人）	0
4. 创新创业教育机构培训人次数	0
5. 创业实习基地数	4
6. 创新创业教育实践平台数	4
7. 创业示范基地数	0
8. 创业培训项目数	0
9. 创新创业教育课程(门)	1
其中：创新创业优质课（门）	0
10. 开设的职业生涯规划及创业指导课程数（门）	3
11. 创新创业讲座(次)	7
12. 创新创业奖学金（万元）	0

※ 数据来源：表 5-4 创新创业教育情况。

#### 4.5 毕业综合训练情况

培养过程- 毕业综合训练情况								
序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
1	音乐学	音乐学	130	0	0	26	1	5
2	舞蹈学	舞蹈学	45	0	0	6	0	8
3	舞蹈表演	舞蹈表演	16	0	0	2	0	8

※ 以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况。

#### 4.6 校园文化活动情况

培养过程-音乐学院校园文化活动情况		
项目		数量(个)
文化、学术讲座	总数	3
本科生课外科技、文化活动项目	总数	0
	其中：国家大学生创新性试验计划项目	0
	省部级大学生创新创业训练计划项目	0

※ 数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

※数据来源：6-1 学生数量基本情况，表 6-3-2 本科生（境外）情况，表 6-7 本科生交流情况。

### 5 学生发展

#### 5.2.1 各专业（大类）本科生招生报到情况

学生发展-各专业本科生招生报到情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1	音乐学	146	146	113	145	77.40	99.32
2	舞蹈学	58	58	37	58	63.79	100
3	舞蹈表演	30	30	24	30	80.00	100

※数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。

## 5.2.2 各专业本科生招生报到情况

学生发展-各专业（大类）本科生招生报到情况							
序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1	音乐学	146	146	113	145	77.40	99.32
2	舞蹈学	58	58	37	58	63.79	100
3	舞蹈表演	30	30	24	30	80.00	100

※ 数据来源：表 6-3-4 各大类招生报到情况。

## 5.3 学生管理人员结构

学生发展-音乐学院学生管理人员结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上
院学生管理人员数量	4	0	0	3	0	0	0	3	0	0	2	2	0	0

※数据来源：表 1-3 学院相关党政单位，表 1-4 学院教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

## 5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

单位	学生管理人员数	其中：辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职辅导员比率
音乐学院	4	3	884	294.67:1

※ 以据来源：表 1-4 学院教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

## 5.5 音乐学院本科生奖贷补情况

学生发展-音乐学院本科生奖贷补情况							
	政府奖，助学金	社会奖，助学金	学院奖学金	国家助学贷款	勤工助学金	减免学费	临时困难补助
资助金额（万元）	67.2	0.94	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 6-4 本科生奖贷补。

## 5.8 音乐学院 各专业毕业生情况

学生发展-各专业毕业生情况									
序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
1	音乐学	音乐学	131	1	99.23	126	96.18	99	75.57
2	舞蹈学	舞蹈学	46	2	95.65	43	93.48	23	50
3	舞蹈表演	舞蹈表演	16	0	100	15	93.75	9	56.25

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

## 5.9 音乐学院毕业生就业去向分布情况

学生发展-毕业生就业去向分布情况						
项目			人数			
1. 应届毕业生升学基本情况 (人)	免试推挤研究生		0			
	考研录取	总数	9			
		考取本校	3			
		考取外校	6			
	出国(境)留学		1			
2. 应届毕业生就业基本情况 (人)	就业去向		学院所在区域的总数		学院非所在地区总数	
			数量	比例(%)	数量	比例(%)
	总数		46	34.85	86	65.15
	政府机构		0	0	2	1.52
	事业单位		0	0	2	1.52
	企业		40	30.3	76	57.58
	部队		0	0	2	1.52
	参加国家地方项目就业		0	0	1	0.76
	升学		3	2.27	6	4.55
	灵活就业		41	31.06	79	59.85
	自主创业		0	0	0	0
	其他		0	0	0	0

以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

## 6 质量保障

### 6.1 评教信息

质量保障-评教信息					
项目	覆盖比例 (%)	优(90分及以上) (%)	良好(89-75分) (%)	中(74-60分) (%)	差(60分以下) (%)
学生评教	90	96.3	3.7	0	0
同行、督导评教	100	95	5	0	0
领导评教	100	64.9	35.1	0	0

※ 以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

### 6.2 教学质量管理工作队伍结构

质量保障-教学质量管理工作队伍结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上
学院教学管理队伍	11	2	2	6	0	1	0	7	4	0	3	5	3	0
比例(%)	/	18.1	18.1	54.5	0	9	0	63.6	36.3	0	27.2	45.4	27.2	0
学院质量监控管理人员队伍	9	1	8	0	0	0	0	4	2	3	0	3	4	2
比例(%)	/	11	89	0	0	0	0	44.4	22.2	33.3	0	33.3	44.4	22.2

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，3-2 相关管理人员基本信息



# 数学学院 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 一、数学学院概要数据

### 概要 1 学院基本情况

湖南理工学院数学学院，于 1999 年开办本科。学院有本科专业 2 个。招生批次为第二批次招生 A。学院全日制在校生 802，全院教职工 46 人，其中专任教师 39 人。学院共有 1 个校区，其中 0 个为本地校区。学院有国家实验室 0 个，国家重点实验室 0 个，院士 0 人，千人计划 0 人，长江学者 0 人。

※以上数据来源：表 1-1 学院概况。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学院本科专业目录（2012 版）》统计，不含大类和校内专业方向

### 概要 2 学位点概况

学院概要数据-概要 2 学位点概况					
	1.博士后流动站	2.博士学位授权一级学科点	3.博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	4.硕士学位授权一级学科点	5.硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)
合计	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设。

### 概要 3 学科专业基本情况

学院概要数据-概要 3 学科专业基本情况	
项目	数量
本科专业总数	2
其中：新专业	0
校内专业总数	2
专业大类数	1
本科专业覆盖学科门类数	3

重点学科数	1
专业平均总分数	174.5
专业平均实践教学环节学分比例(%)	20

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况，表 4-1-1 学科建设，表 4-1-4 重点学科，表 4-2 专业基本情况。

【注】：1.每个专业实践教学环节学分所占比例=（集中实践教学环节学分+实验教学学分）/总学分.2.此表中本科专业数按照《普通高等学院本科专业目录（2012 版）》统计，不含大类和校内专业方向。详细数据可参考【附表 1 专业基本情况】，【附表 2 专业大类情况】。

## 概要 4 学院《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

学院概要数据-概要 4 学院《本科教学质量报告》支撑数据指标比较	
指标项	学院填报数据库数据
本科生人数	811
折合学生数	823
全日制在校生数	819
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	99
专任教师数量（人）	40
具有高级职称的专任教师比例（%）	52.5
本科专业总数	2
生师比	19.36
全院开设本科课程总门数	98
主讲本科课程的教授占教授总数的比例(%)	80
应届本科生毕业率(%)	96.76
应届本科生学位授予率(%)	91.89
应届本科生就业率(%)	90.81

【注】：

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学院编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》（教高司函〔2013〕33 号）文件的解释；
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学院直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）
5. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

## 二、审核评估基本数据

### 1 定位与目标

#### 1.1 办学指导思想

学院校训至善穷理

定位与发展目标 2016-2020 年学院事业发展的总体目标是：在稳定本科生招生规模的基础上，逐步扩大研究生培养规模；产教融合深入实施，教育教学质量稳步提升，办学综合实力明显增强，社会影响力有效提升，办学特色更加鲜明；按照“有较高社会影响力的特色鲜明地方大学”的总目标，以及应用型本科高校建设要求，启动学院更名为大学的工作。采取尊重规律、超越常规的方式，积极作为，夯实基础，精准发力，力争“十三五”末实现更名大学的目标。

※以上数据来源：表 1-9 办学指导思想

#### 1.2 院领导年龄和学位结构

	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
数量	5	1	2	0	2	0	0	4	1
比例(%)	/	20	40	0	40	0	0	80	20

※ 以上数据来源：表 3-1 院领导基本信息。详细数据可参考【附表 3 院领导情况】。

#### 1.3 院级教学管理人员结构

	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
数量	6	2	3	0	0	1	2	2	0	2	0	1	4	1
比例(%)	/	33.3	50	0	0	16.7	33.3	33.3	0	33.3	0	16.7	66.6	16.7

※ 以上数据来源：表 1-3 学院相关党政单位，表 3-2 相关管理人员基本信息。详细数据可参考【附表 4 院级教学管理人员】

## 1.4 专业布局概览

专业布局概览							
学科门类	所含本科专业数	比例(%)	博士学位授权一级学科点数	博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	硕士学位授权一级学科点数	硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	重点学科数
理学	2	3.7	0	0	0	0	1
总计	2	/	0	0	0	0	1

※ 以上数据来源: 表 1-5-1 专业基本情况, 4-1-3 博士点、硕士点, 表 4-1-4 重点学科。

【注】: 此表中本科专业数按照《普通高等学院本科专业目录(2012版)》统计, 不含专业大类和校内专业方向。

## 1.5 教学单位学科专业概览

定位与目标-教学单位学科专业概览								
序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	重点学科数
8	数学学院	2	0	0	0	0	0	1

※ 以上数据来源: 表 1-5-1 专业基本情况, 4-1-3 博士点、硕士点, 表 4-1-4 重点学科。

【注】: 此表中本科专业数按照《普通高等学院本科专业目录(2012版)》统计, 不含专业大类和校内专业方向。

# 2 教师队伍

## 2.1 学院教师情况及师生比

教师队伍-学院师生比及教师情况			
	项目	数量	百分比(%)
专任教师数	总计	40	/
	其中: 具有硕士学位	15	37.5
	具有博士学位	16	40
	双师型	0	0
	具有工程背景	1	2.5
	具有行业背景	0	

外聘教师	总计	5	/
	其中：境外教师	0	0
折合在校生数		823	/
生师比		19.36	/
本科课程授课教师数		44	/

【注】：1. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1(不包括自考生)。

2.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

3.生师比=折合在校生数/教师总数(教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5)；此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按15%比例计入统计。

## 2.2 教师队伍结构

教师队伍-教师队伍结构						
项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计		40	/	5	/	
职称	教授	5	12.5	1	20	
	副教授	16	40	1	20	
	讲师	13	32.5	0	0	
	助教	1	2.5	1	20	
	其他正高级	0	0	0	0	
	其他副高级	0	0	0	0	
	其他中级	1	2.5	1	20	
	其他初级	0	0	0	0	
最高学位	未评级	4	10	1	20	
	博士	16	40	0	0	
	硕士	14	35	0	0	
	学士	7	17.5	4	80	
年龄	无学位	3	7.5	1	20	
	35岁及以下	7	17.5	2	40	
	36-45岁	18	45	1	20	
	46-55岁	11	27.5	0	0	
学缘	56岁及以上	4	10	2	40	
	本校	1	2.5	/	/	
	外校	境内	37	97.5	/	/
		境外	1	2.5	/	/

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

### 2.3 各教学单位教师与本科生情况

教师队伍-各教学单位教师与本科生情况											
序号	单位	专任教师						外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比	
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量				占比(%)
8	数学学院	40	21	52.50	5	12.50	4	10	5	811	20.27

来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2. 教学单位专任教师之和 = 表 2.1 的专任教师总数 = 概要数据 3 中的专任教师数。详细数据可参考【附表 5 各教学单位专任教师结构】。

### 2.4 各专业专任教师与本科生情况

各专业专任教师与本科生情况											
序号	专业代码	专业名称	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比	
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量			比例(%)
37	070101	数学与应用数学	17	10	58.82	3	17.65	3	17.65	407	23.94
49	070102	信息与计算科学	11	5	45.45	1	9.09	0	0	404	36.73

※数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

### 2.5 各专业授课教师情况

各专业授课教师情况											
序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士、博士 学位	
		总数	承担课程 门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
2	数学与应用数学	14	24	11	78.57	4	28.57	0	0	10	71.43

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 大类培养基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：1.本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师。

2.本表格选取本校本科授课主讲教师中，高级职称比例最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业授课教师授课情况】。

## 2.6 教授、副教授讲授本科课程比例

教授、副教授讲授本科课程比例							
项目		人数	百分比(%)	课程门次 (门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
学院		32	/	212	/	101	/
教授	总计	4	12.5%	10	4.7%	8	7.9%
	其中：公共必修课	2	6.25%	6	2.8%	4	3.96%
	公共选修课	0	0	0	0	0	0
	专业课	3	9.37%	4	1.9%	4	3.96%
副教授	总计	16	50%	88	41.5%	35	34.65%
	其中：公共必修课	12	37.5%	48	22.6%	9	8.9%
	公共选修课	0	0	0	0	0	0
	专业课	12	37.5%	40	18.9%	26	25.74%

数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1. 课程门次数 = COUNT（开课号），不查重。

## 2.7 教师进修培养与交流情况

教师进修培养与交流情况							
项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	
数量	0	1	3	0	0	0	4
比例(%)	0	2.5	7.5	0	0	0	/

※ 以上数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

## 2.8 专业带头人情况

教师队伍-专业带头人情况														
	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁 以下	36-45 岁	46-55 岁	56岁 及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0
比例 %	/	50	50	0	50	50	0	0	50	50	0	0	100	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

## 2.9 学院实验系列人员结构

教师队伍-学院实验系列人员结构														
	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
比例 %	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构】。

## 2.10 教师教育教学改革与成果

教师队伍-教师教育教学改革与成果		
项目	数量	
教师主持教学成果奖（项）	总数	0
	其中：国家级	0
	省部级	0
教师主持教育教学研究与改革项目	项目总数	4
	其中：国家级	0
	省部级	4
	当年经费（万元）	1
	其中：国家级（万元）	
	省部级（万元）	1

※ 以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。

## 3 教学资源

### 3.1 教学经费投入情况

### 3.2 教学基本设施情况



### 3.2.1 教学行政用房情况

教学资源-教学行政用房情况					
项目		学院情况	办学条件指标合格标准	常模值	
教学行政用房	总面积（平方米）		764	-	
	教学科研及辅助用房（平方米）				
	其中	教室（平方米）			
		资料室（平方米）		100	
		实验室、实习场所（平方米）		300	
		专用科研用房（平方米）			
		体育馆（平方米）			
		会堂（平方米）		64	
		行政用房（平方米）		300	
		生均教学行政用房面积（平方米/生）			14 平方米
运动场馆	面积（平方米）			-	
	运动场数量（个）			-	

### 3.2.2 教学、科研仪器设备情况

教学资源-教学、科研仪器设备情况				
项目		学院情况	办学条件指标合格标准	常模值
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）		50.46	-
	生均（万元）		1.06	5000 元
	当年新增（万元）		0	
	当年新增所占比例（%）		0	10%

※ 以上数据来源：表 2-6 固定资产。

### 3.2.3 教学资源-本科实验、实习、实训场所情况

教学资源-本科实验、实习、实训场所情况					
项目	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
专业实验室	1	16	273	148	50.46
基础实验室					
实训场所					

※ 以上数据来源：表 1-8 实验场所，表 2-7 本科实验设备情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】。

### 3.3 专业情况概览

教学资源-专业情况概览										
序号	专业名称	设立时间	授课教师			本科生数	学生与 本学院 授课教师之比	学年内 学生流 动净值	应届毕 业生数	当年初 次就业 率(%)
			本学院 授课教 师数	外学院 授课教 师数	具有高级 职称的授 课教师数					
4	数学与应用 数学	1999	13	0	10	407	31.31	1	97	85.57
7	信息与计算 科学	2003	14	5	8	404	28.86	-6	88	96.59

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息,表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】:1.本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学院本科专业目录(2012版)》统计。

2.此表选择专业的原则是:(专业设置年+4)≤当前年,只选取学生与本学院授课教师之比最大的10个专业,详细数据请看【附表12各专业教师、学生情况概览】。

### 3.6 各教学单位课程开设情况

教学资源-各教学单位课程开设情况				
序号	单位	开设双语课程 教师数	专业课平均每课堂 学生数	教授、副教授人均 授课学时数
10	数学学院	0	65.12	300.35

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】:1.本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学院本科专业目录(2012版)》统计。

2.此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年。

### 3.7 各专业实验教学情况

教学资源-各专业实验教学情况							
序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中:实验教学		
			学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实 验课程门数
1	数学与应用数学	数学与应用数学	35	20	5	2.86	5
2	信息与计算科学	信息与计算科学	35	20.1	10	5.75	10

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-4 分专业(大类)专业实验课情况。

【注】:此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低各五个专业,详细数据可参考【附表10各专实践教学情况】(合格评估要求:人文社科类专业实验教学占总学分(学时)不低于20%,理工农医类专业实践教学比例占总学分(学时)比例不低于25%,师范类专业教育实习不少于12周)。

### 3.8 全院课程开设情况

教学资源-全校课程开设情况					
课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	79	115	0	48	58
公共必修课	22	97	0	52	110
公共选修课	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源: 表 5-1-1 开课情况。

【注】: 1.此表为全校数据统计;

2.课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数(查重); 课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数(不查重); 平均班规模= $\Sigma$ (此类课程门次内的本科学生数)/课程门次数; 平均学时数= $\Sigma$ (此类课程门次内的学时)/课程门次数。

## 4 培养过程

### 4.1 专业培养方案学分结构

培养过程-专业培养方案学分结构			
学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例(%)
理学	2	174.5	20.06

※ 以上数据来源: 表 1-5-1 专业基本情况。表 4-2 专业培养计划

【注】: 1.每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分, 先计算每个专业的比例, 然后再按学科门类平均。

2.此表中本科专业数按照《普通高等学院本科专业目录》统计, 不含专业大类和校内专业方向。

### 4.5 毕业综合训练情况

培养过程-毕业综合训练情况								
序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
32	信息与计算科学	信息与计算科学	88	31	35.23	17	0	5
36	数学与应用数学	数学与应用数学	97	25	25.77	19	1	5

※ 以上数据来源: 表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况。

【注】: 此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业, 详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

#### 4.6 校园文化活动情况

培养过程-校园文化活动情况		
项目		数量(个)
文化、学术讲座	总数	2
本科生课外科技、文化活动项目	总数	1
	其中：国家大学生创新性试验计划项目	0
	省部级大学生创新创业训练计划项目	1

※ 数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

#### 4.7 学生社团情况

培养过程-学生社团情况					
社团类别	科技类社团	文艺类社团	人文社会类社团	体育类社团	总数
社团个数	0	0	1	0	1
参数人数	0	0	68	0	68

※ 数据来源：表 6-8 学生社团。

【注】：1.此表为全校数据统计；

#### 4.8 国外及港澳台学生情况

培养过程-国外及港澳台学生情况		
项目		数量
国外及港台学生在校本科生数	总数	0
	其中:国外	0
	港澳台	0
当年交流本科生数		0
交流学生占全日制本科生比例 (%)		0
其中:本校到境外		0
本校到境内		0
境内到本校		0
境外到本校		0

※数据来源：6-1 学生数量基本情况，表 6-3-2 本科生（境外）情况，表 6-7 本科生交流情况。

## 5 学生发展

### 5.1 生源情况

省份	批次	人数	批次最低控制线(分)	当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)
安徽省	第二批次招生 A	3	473	37.33
北京市	第二批次招生 A	2	494	0
广东省	第二批次招生 A	4	402	89.25
广西壮族自治区	第二批次招生 A	2	333	153.5
贵州省	第二批次招生 A	3	365	104.33
海南省	第二批次招生 A	2	543	62.5
河北省	第二批次招生 A	5	364	163.2
河南省	第二批次招生 A	4	447	61.25
黑龙江省	第二批次招生 A	1	369	100
湖北省	第二批次招生 A	4	350	153
湖南省	第二批次招生 A	158	439	47.64
吉林省	第二批次招生 A	2	402	58
江苏省	第二批次招生 A	5	315	13.6
江西省	第二批次招生 A	2	445	79
辽宁省	第二批次招生 A	2	373	81
山东省	第二批次招生 A	2	451	65.5
陕西省	第二批次招生 A	4	423	35.25
上海市	第二批次招生 A	6	360	16.83
四川省	第二批次招生 A	2	453	70
天津市	第二批次招生 B	4	424	5.75
云南省	第二批次招生 A	2	445	47
浙江省	第二批次招生 A	6	439	74.5
重庆市	第二批次招生 A	2	416	97.5

※ 数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

#### 5.2.1 各专业（大类）本科生招生报到情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
36	数学与应用数学	96	96	82	96	85	100
47	信息与计算科学	131	131	49	127	37	97

※数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

### 5.3 学生管理人员结构

学生发展-学生管理人员结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上
	4	0	1	0	1	2	0	2	1	0	2	0	2	0
比例(%)	/	0	25%	0	25%	50%	0	50%	25%	0	50%	0	50%	0

※数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

### 5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

学生发展-各教学单位学生管理人员与学生情况					
序号	单位	学生管理人员数	其中：辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职辅导员比率
1	数学学院	4	3	811	270.33:1

※以据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

### 5.6 学生发展情况

学生发展-学生发展情况		
项目		内容
学科竞赛获奖(项)	总数	12
	其中:国际级	0
	国家级	1
	省部级	11
本科生创新活动,技能竞赛获奖	总数	1
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	1
文艺体育竞赛获奖	总数	0
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	0
学生发表学术论文(篇)		0
学生发表作品数(篇、册)		0
学生获准专利数(项)		0
英语等级考试	英语四级考试累计通过率(%)	
	英语六级考试累计通过率(%)	
体质合格率(%)		
参加国际会议(人次)		0

※以上数据来源：表 6-6 本科生学习成效。

### 5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

学生发展-本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况					
国家级创新创业训练计划		省部级创新创业训练计划		参与教师科研情况	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数	参与本学院项目数	参与外学院项目数
0	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况，表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

### 5.8 各专业毕业生情况

学生发展-各专业毕业生情况									
序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
37	数学与应用数学	数学与应用数学	97	3	97	92	94.85	83	85.57
49	信息与计算科学	信息与计算科学	88	3	96.70	78	88.64	85	96.59

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：本表格选取本校初次就业率最低的十个有毕业生的专业，详细数据可参考【附表 19 各专业毕业生情况】。此表选择的原则是：（专业设置年+4）≤当前年。

### 5.9 毕业生就业去向分布情况

学生发展-毕业生就业去向分布情况						
项目			人数			
1. 应届毕业生升学基本情况（人）	免试推挤研究生		0			
	考研录取	总数	31			
		考取本校	5			
		考取外校	26			
出国(境)留学		0				
2. 应届毕业生就业基本情况（人）	就业去向		学校所在区域的总数		学校非所在地区总数	
			数量	比例(%)	数量	比例(%)
	总数		103	61.31	65	38.69
	政府机构		0	0	0	0
	事业单位		22	95.65	1	4.35
	企业		17	56.67	13	44.33
	部队		0	0	0	0
	参加国家地方项目就业		0	0	3	100
	升学		15	48.39	16	51.51
	灵活就业		49	60.49	32	39.51
	自主创业		0	0	0	0
其他		0	0	0	0	

以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

## 6 质量保障

### 6.1 评教信息

质量保障-评教信息					
项目	覆盖比例 (%)	优 (90 分及以上) (%)	良好 (89-75 分) (%)	中 (74-60 分) (%)	差 (60 分以下) (%)
学生评教	89.22	100	0	0	0
同行、督导评教	100	100	0	0	0
领导评教	100	100	0	0	0

※ 以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

### 6.2 教学质量保障队伍结构

质量保障-教学质量保障队伍结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
院级教学管理队伍数量	6	1	4	0	1	0	2	2	1	1	0	3	2	1
比例 (%)	/	16.7	66.7	0	16.7	0	33.3	33.3	16.7	16.7	0	50	33.3	16.7

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，3-2 相关管理人员基本信息

## 3 教学管理队伍教学研究情况

质量保障-教学管理队伍教学研究情况					
项目		全校总数	其中：教学质量保障，监控人员		
			校级教学管理	院系教学管理	教学质量监控
教学成果奖	数量	0	0	0	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	0	0	0	0
教育教学研究与改革项目	数量	1	0	0	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	1	0	0	0
	项目经费 (万元)	1.5	/	/	/
	参与教师 (人次)	5	/	/	/
教学研究论文		2	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研 (含结题) 项目



### 三、详细数据附表

附表 1 专业基本情况

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	总学时数		在校学生
								总学时数	总学分数	
17	数学与应用数学	070101	数学与应用数学	0701011	数学学院	1999	4	2349	175	407
18	信息与计算科学	070102	信息与计算科学	0701020	数学学院	2003	4	2379	174	404

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

附表 5 各教学单位专任教师结构

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他正高级	其他副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
8	数学学院	40	5	16	0	0	19	16	14	10	7	18	11	4	1	37	1

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.3 各教学单位教师与本科生情况的详细信息。

附表 6 各教学单位专业带头人情况

序号	单位	院系专业数	专业带头人						
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校	
				人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
8	数学学院	2	2	2	100	1	50	2	100

※ 以上数据来源：表 1-4 学院教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1.此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。  
2.此表为表 2.8 专业带头人情况的详细信息。

附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构

附表 8 各专业授课教师结构

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
33	数学与应用数学	13	3	7	3	6	4	3	1	6	5	1	1	12	0
45	信息与计算科学	19	2	6	11	6	11	2	0	15	4	0	0	19	0

※ 以上数据来源：表 1-4 学院教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：1. 本表格中授课教师只统计专业课的。  
2. 此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）≤ 当前年）。

附表 10 各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程数	数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）
2	数学与应用数学	14	24	11	78.57	4	28.57	0	0	10	71.43
32	信息与计算科学	20	31	8	40	2	10	0	0	17	85

附表 12 各专业教师、学生情况概览

序号	专业名称	批准时间（年）	授课教师			本科学 生数	学生与 本学院 授课教 师之比	学年内 学生流 动净值	应届 毕业 生数	当年初次 就业率 （%）
			本学院 授课教 师数	外学院 授课教 师数	具有高级 职称的授 课教师数					
4	数学与应用数学	1999	13	0	10	407	31.31	1	97	85.57
7	信息与计算科学	2003	14	5	8	404	28.86	-6	88	96.59

※ 以上数据来源：表 1-4 学院教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业就业情况。

【注】：1. 本表格中授课教师只统计专业课的。  
2. 此表为表 3.3 专业情况概览、表 3.4 优势专业概览、表 3.5 新设专业概览的详细信息。

附表 13 校内实验室使用情况

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
34	数学与应用数学	0	0	0	0	0	1	3	300	148	50.46
43	信息与计算科学	0	0	0	0	0	1	12	300	148	50.46

※ 以上数据来源:表 5-1-4 分专业(大类)专业实验课情况,表 1-8 实验场所(科研基地),表 2-7 本科实验设备情况。

附表 14 各专业实践教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		实验教学		
			学分	占总学分(%)	学分	占总学分(%)	独立设置的实验课程(门)
48	数学与应用数学	数学与应用数学	29	16.57	6	3.43	0
51	信息与计算科学	信息与计算科学	27	15.52	10	5.75	0

※ 以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-4 分专业(大类)专业实验课情况。

附表 15 各专业教学情况一览表

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
40	数学与应用数学	无	1999	2349	175	139	36	23	140	6	6	16.57
52	信息与计算科学	无	2003	2379	174	132	42	17	139	10	8	15.52

※ 以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 4-2 专业培养计划。

【注】:此表不含没有毕业生的新办专业((专业设置年+4) ≤ 当前年)。

附表 16 毕业综合训练情况

详细数据附表-附表 16 毕业综合训练情况								
序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					每名教师平均指导毕业生数
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		
						校内教师	外聘教师	
32	信息与计算科学	信息与计算科学	88	31	35.23	17	0	5
36	数学与应用数学	数学与应用数学	97	25	25.77	19	1	5

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况

附表 17 各专业（大类）本科生招生情况

详细数据附表-附表 17 各专业（大类）本科生招生情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
36	数学与应用数学	58	58	58	58	100	100
47	信息与计算科学	100	100	100	98	100	98

※ 以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况

【注】：1.报到率=实际报到数/实际录取数

附表 19 各专业毕业生情况

详细数据附表-附表 19 各专业毕业生情况									
序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
37	数学与应用数学	数学与应用数学	97	3	97	92	94.85	83	85.57
49	信息与计算科学	信息与计算科学	88	3	96.70	78	88.64	85	96.59

※ 以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表是表 5.8 的详细数据。

# 物电学院 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

尊敬的校评估中心领导：

按照学校下发的《普通高等学校本科教学审核评估教学状态数据分析报告》，结合物电学院的情况，将有关的数据分析如下：（请见蓝色字体）

## （1）1.5 教学单位学科专业概览

状态数据分析：到目前为止，还没有重点学科和硕士学位授权一级学科点，学科专业建设有待大力加强。

## （2）2 教师队伍

### 2.3 各教学单位教师与本科生情况

### 2.4 各专业专任教师与本科生情况

状态数据分析：电子科学与技术专业和光电信息科学与工程专业的生师比偏高。目前，学院正在配合学校，通过外引和招聘两种方式同时进行来改变现状。

## （3）3.5 新设专业概览

状态数据分析：我院光电信息科学与工程专业学生的初次就业率还有待提升。主要原因有：（1）该新设专业的师资力量比较薄弱，尤其是有一线实践经验的教师还没有，教学水平有待提升。（2）该新设专业本科生的解决实际问题的能力有待加强，学院正在通过加强与企业合作、创新创业训练等方式来大力加强学生实践能力的培养。

## （4）3.6 各教学单位课程开设情况

状态数据分析：学院今后要逐步开设双语课程，并让英语基础好的年轻博士担任主讲教师。

## （5）3.7 各专业实验教学情况

状态数据分析：我院“光电信息科学与工程专业”没有相关信息统计。

#### **(6) 5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况**

状态数据分析：我院此项数据符合要求。

#### **(7) 5.8 各专业毕业生情况**

状态数据分析：我院的“物理学”和“电子科学与技术”两个专业缺少相关数据。

#### **(8) 附表 1 专业基本情况**

状态数据分析：三个专业的总学时和总学分符合要求。

#### **(9) 附表 5 各教学单位专任教师结构**

状态数据分析：教师的学位层次和职称结构分布较好，但教师的年龄略有偏大，35岁以下的教师偏少。

#### **(10) 附表 6 各教学单位专业带头人情况**

状态数据分析：该栏数据分布很好。

#### **(11) 附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构**

状态数据分析：物电学院实验技术人员人数偏少（只有4人）。

#### **(12) 附表 8 各专业授课教师结构**

状态数据分析：我院此项数据与人事处下达的情况有差别。具体以人事处的最终版本再调整。

#### **(12) 附表 10 各专业授课教师授课情况**

状态数据分析：全体教师都为本科生授了课。今后要适当安排部分教授为低年级本科生授课。

#### **(13) 附表 12 各专业教师、学生情况概览**

状态数据分析：该表中的数据分布正常。

#### **(14) 附表 13 校内实验室使用情况**

状态数据分析：条件有了很大的改进，已经能够满足本科学生的基本教学要求。

#### **(15) 附表 14 各专业实践教学情况**

状态数据分析：我院三个专业的对应数据设置合理。

#### **(16) 附表 15 各专业教学情况一览表**

状态数据分析：我院三个专业的对应数据设置合理。

#### **(17) 附表 16 毕业综合训练情况**

状态数据分析：分布合理。但电子科学与技术专业，每名教师平均指导毕业生数（7人）相对偏高。

#### **(18) 附表 17 各专业（大类）本科生招生情况**

状态数据分析：2017年的招生计划人数，物理学为140人，电子科学与技术专业为50人，光电信息科学与工程专业为60人。

#### **(19) 附表 19 各专业毕业生情况**

状态数据分析：光电信息科学与工程专业的初次就业率相对较低。

# 机械学院 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 一、机械工程学院概要数据

### 概要 1 机械工程学院基本情况

机械工程学院于 1999 年开办本科。学院有本科专业 4 个，其中 0 个为新办专业。招生批次为第二批招生 A。学院全日制在校生 1119,折合在校生 1119，全校教职工 58 人，其中专任教师 44 人。

※以上数据来源：表 1-1 学校概况。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含大类和校内专业方向

### 概要 2 学位点概况

学院概要数据-概要 2 学位点概况

	1.博士后 流动站	2.博士学位授权 一级学科点	3.博士学位授权二级学科 点(不含一级覆盖点)	4.硕士学位授 权一级学科点	5.硕士学位授权二级学 科点(不含一级覆盖点)
合计	0	0	0	1	0

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设。

### 概要 3 学科专业基本情况

学院概要数据-概要 3 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	4
其中：新专业	0
本科专业覆盖学科门类数	1
重点学科数	1
专业平均总学分数	184.4
专业平均实践教学环节学分比例(%)	17.95

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况，表 4-1-1 学科建设，表 4-1-4 重点学科，表 4-2 专业基本情况。

【注】：1.每个专业实践教学环节学分所占比例=（集中实践教学环节学分+实验教学学分）/总学分。2.此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含大类和校内专业方向。详细数据可参考【附表 1 专业基本情况】，【附表 2 专业大类情况】。



## 概要 4 学院《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

学院概要数据-概要 4 学院《本科教学质量报告》支撑数据指标比较	
指标项	学校填报数据库数据
本科生人数	1119
折合学生数	1119
全日制在校生数	1119
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	100
专任教师数量（人）	44
具有高级职称的专任教师比例（%）	31.82
本科专业总数	4
生师比	21.73
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.56
年新增教学科研仪器设备值（万元）	327.915
主讲本科课程的教授占教授总数的比例(%)	78.57
教授授本科课程占总课程数的比例(%)	15.49
应届本科生毕业率(%)	97.85
应届本科生学位授予率(%)	94.47
应届本科生就业率(%)	63.00
体质测试达标率(%)	100

### 【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》（教高司函〔2013〕33 号）文件的解释；
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）
5. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

## 二、审核评估基本数据

### 1 定位与目标

#### 1.1 办学指导思想

学校校训：至善穷理

定位与发展目标：定位于工程应用型人才和复合应用型人才培养，2016-2020年机械工程学院事业发展的总体目标是：校企合作人才培养深度实施，教育教学质量进一步提升，综合实力进一步增强，社会影响力进一步扩大，专业特色进一步彰显；按照学校“有较高社会影响力的特色鲜明地方大学”的总目标，以及应用型本科高校建设要求，精准发力，力争“十三五”末机械设计制造及其自动化专业达到专业认证要求。

※以上数据来源：表 1-9 办学指导思想

#### 1.2 学院班子成员年龄和学位结构

定位与目标-学院班子成员年龄和学位结构

	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
数量	6	3	1	1	1	1	3	1	
比例(%)	/	50	17	17	17	17	50	17	

#### 1.3 学院教学管理人员结构

定位与目标-学院教学管理人员结构

	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上
数量	3	0	0	3	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0
比例(%)	/	0	0	100	0	0	0	33	67	0	33	33	33	0

## 1.4 专业布局概览

专业布局概览							
学科门类	所含本科专业数	比例(%)	博士学位授权一级学科点数	博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	硕士学位授权一级学科点数	硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	重点学科数
工学	4	100	0	0	1	0	1
总计	4	/	0	0	1	0	1

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

## 1.5 学院学科专业概览

定位与目标-机械工程学院学科专业概览								
序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	重点学科数
11	机械工程学院	4	0	0	0	1	0	1

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

## 2 教师队伍

### 2.1 学院教师情况及师生比

教师队伍-学院师生比及教师情况			
项目		数量	百分比(%)
专任教师数	总计	44	/
	其中：具有硕士学位	12	27.27
	具有博士学位	16	36.36
	双师型	18	40.9
	具有工程背景	9	20.5
	具有行业背景	7	15.9
外聘教师	总计	15	/
	其中：境外教师	0	0
折合在校生数		1119	/
师生比		21.73	/
本科课程授课教师数		39	/

【注】：

1. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）。
- 2.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
- 3.生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按15%比例计入统计。

## 2.2 学院教师队伍结构

教师队伍-教师队伍结构						
项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计		44	/	15	/	
职称	教授	13	29.55	3	20.00	
	副教授	11	25.00	1	6.67	
	讲师	8	18.18	2	13.33	
	助教	2	4.55	0	0.00	
	其他正高级	1	2.27	0	0.00	
	其他副高级	3	6.82	4	26.67	
	其他中级	1	2.27	0	0.00	
	其他初级	0	0.00	1	6.67	
	未评级	5	11.36	4	26.67	
最高学位	博士	15	34.09	3	20.00	
	硕士	13	29.55	1	6.67	
	学士	14	31.82	8	53.33	
	无学位	2	4.55	3	20.00	
年龄	35岁及以下	12	27.27	5	33.33	
	36-45岁	12	27.27	1	6.67	
	46-55岁	17	38.64	4	26.67	
	56岁及以上	3	6.82	5	33.33	
学缘	本校	1	2.27	3	20.00	
	外校	境内	44	100	15	100
		境外	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

### 2.3 学院教师与本科生情况

教师队伍-各教学单位教师与本科生情况											
序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量	占比(%)			
11	机械工程学院	44	28	63.64	12	27.27	7	15.91	15	1119	25.43

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2. 教学单位专任教师之和 = 表 2.1 的专任教师总数 = 概要数据 3 中的专任教师数。详细数据可参考【附表 5 各教学单位专任教师结构】。

### 2.4 学院各专业专任教师与本科生情况

各专业专任教师与本科生情况											
序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	080203	材料成型及控制工程	6	4	66.67	0	0	0	0	162	27
22	080204	机械电子工程	10	9	90	0	0	1	10	328	32.80
23	080202	机械设计制造及其自动化	19	11	57.89	5	26.32	5	26.32	485	25.53
31	080208	汽车服务工程	4	2	50	2	50	1	25	144	36

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1.学校直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

### 2.5 学院各专业授课教师情况

各专业授课教师情况											
序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士、博 士学位	
		总数	承担课程 门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
5	机械设计制造及其自动化	21	31	14	66.67	5	23.81	1	4.76	9	42.86

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 大类培养基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：1.本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师。

2.本表格选取本校本科授课主讲教师中，高级职称比例最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业授课教师授课情况】。

## 2.6 教授、副教授讲授本科课程比例

教授、副教授讲授本科课程比例							
项目		人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
学院		39	/	147	/	147	/
教授	总计	11	28.21	22	14.97	22	14.97
	其中：公共必修课	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	公共选修课	1	2.56	1	0.68	1	0.68
	专业课	10	25.64	21	14.29	21	14.29
副教授	总计	13	33.33	33	22.45	33	22.45
	其中：公共必修课	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	公共选修课	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	专业课	13	33.33	33	22.45	33	22.45

数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1. 课程门次数 = COUNT（开课号），不查重。

## 2.7 教师进修培养与交流情况

教师进修培养与交流情况							
项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	
数量	0	0	5	0	0	1	6
比例(%)	0	0	83.33	0	0	16.67	/

※ 以上数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

## 2.8 专业带头人情况

教师队伍-专业带头人情况														
	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	4	3	1	0	3	0	1	1	2	1	0	0	4	0
比例 %	/	75.00	25.00	0	75.00	0	25.00	25.00	50.00	25.00	0	0	100	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

## 2.9 学院实验系列人员结构

教师队伍-学院实验系列人员结构														
	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	5	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	2	3	0
比例 %	/	0	0	0	0	100	0	0	0	100	0	40.00	60.00	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构】。

## 2.10 教师教育教学改革与成果

教师队伍-教师教育教学改革与成果		
项目	数量	
教师主持教学成果奖（项）	总数	1
	其中：国家级	0
	省部级	1
教师主持教育教学研究与改革项目	项目总数	2
	其中：国家级	0
	省部级	2
	当年经费（万元）	2
	其中：国家级（万元）	0
	省部级（万元）	2

※ 以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。

## 3 教学资源

### 3.2.3 教学资源-本科实验、实习、实训场所情况

教学资源-本科实验、实习、实训场所情况					
项目	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
专业实验室	2	33	2700	124	1361.7
基础实验室	1	16	3470	83	387.6
实训场所	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-8 实验场所，表 2-7 本科实验设备情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】。

### 3.3 专业情况概览

教学资源-专业情况概览										
序号	专业名称	设立时间	授课教师			本科学生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
10	机械设计制造及其自动化	1999	19	0	12	485	25.53	14	175	62.86

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：1. 本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计。

2.此表选择专业的原则是:(专业设置年+4)≤当前年,只选取学生与本院授课教师之比最大的10个专业,详细数据请看【附表12各专业教师、学生情况概览】。

### 3.4 优势专业概览

教学资源-优势专业概览											
序号	专业名称	专业类型	设立时间	授课教师			本科学生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
				本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
2	机械设计制造及其自动化	省部级优势专业	1999	19	0	12	485	25.53	14	175	62.86

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1.本表格中授课教师只统计专业课教师,详细数据请看【附表12各专业教师、学生情况概览】。2.本表按国标专业统计,有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴,故未纳入此表统计的情况。

### 3.5 新设专业概览

教学资源-新设专业概览										
序号	专业名称	设立时间(年)	本学院授课教师数			本科学生数	学年与本院授课教师之比	应届毕业生数	当年初次就业率(%)	
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
12	汽车服务工程	2010	17	1	12	144	8.47	38	63.16	

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：本表格中授课教师只统计专业课教师,详细数据请看【附表12各专业教师、学生情况概览】。2.本表按国标专业统计,有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴,故未纳入此表统计的情况。



### 3.6 学院课程开设情况

教学资源-各教学单位课程开设情况				
序号	单位	开设双语课程 教师数	专业课平均每课堂学 生数	教授、副教授人均授 课学时数
4	机械工程学院	0	56.62	167.55

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1.本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计。

2.此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年。

### 3.8 学院课程开设情况

教学资源-学院课程开设情况					
课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	142	142	0	46.87	46.38

※ 以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：1.此表为全校数据统计；

2.课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数（查重）；课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数（不查重）；平均班规模= $\Sigma$ （此类课程门次内的本科学生数）/课程门次数；平均学时数= $\Sigma$ （此类课程门次内的学时）/课程门次数。

### 3.10 合作办学情况

教学资源-合作办学情况	
项目	数量
签订合作协议机构总数	10
其中:学术和机构	0
行业机构和企业	10
地方政府	0

※以上数据来源：表 1-10 校友会与社会合作。

## 4 培养过程

### 4.1 专业培养方案学分结构

培养过程-专业培养方案学分结构			
学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例 (%)
工学	4	184.4	17.95

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况。表 4-2 专业培养计划

【注】：1.每个专业实践教学环节学分所占比例=（集中实践教学环节学分+实验教学学分）/总学分，先计算每个专业的比例，然后再按学科门类平均。

2.此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录》统计，不含专业大类和校内专业方向。

### 4.3 学院创新创业教育情况

培养过程-学院创新创业教育情况	
项目	数量
1. 创新创业教育机构	0
2. 创新创业教育专职教师（人）	0
3. 创新创业教育导师（人）	2
4. 创新创业教育机构培训人次	840
5. 创业实习基地数	1
6. 创新创业教育实践平台数	1
7. 创业示范基地数	0
8. 创业培训项目数	0
9. 创新创业教育课程(门)	0
其中：创新创业优质课（门）	0
10. 开设的职业生涯规划及创业指导课程数（门）	0
11. 创新创业讲座(次)	0
12. 创新创业奖学金（万元）	0

※ 数据来源：表 5-4 创新创业教育情况。

### 4.4 实验教学示范中心

培养过程-实验教学示范中心				
序号	学科名称	名称	级别	设立时间
3	机械工程	机械设计及制造实践教学中心	省部级	2009
6	机械工程	机电工程虚拟仿真实验教学中心	省部级	2015

※数据来源：表 2-8 实验教学示范中心。

#### 4.5 毕业综合训练情况

培养过程-毕业综合训练情况								
序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					每名教师平均指导毕业生数
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		
						校内教师	外聘教师	
1	材料成型及控制工程	材料成型及控制工程	42	42	100	7	0	6
2	机械电子工程	机械电子工程	71	71	100	7	2	7.8
3	汽车服务工程	汽车服务工程	38	38	100	7	2	4.2
4	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	176	176	100	20	8	6.3

※ 以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况。

【注】：此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

#### 4.6 校园文化活动情况

培养过程-校园文化活动情况		
项目	数量(个)	
文化、学术讲座	总数	3
本科生课外科技、文化活动项目	总数	8
	其中：国家大学生创新性试验计划项目	1
	省部级大学生创新创业训练计划项目	2

※ 数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

#### 4.8 国外及港澳台学生情况

培养过程-国外及港澳台学生情况		
项目	数量	
国外及港台学生在校本科生数	总数	0
	其中:国外	0
	港澳台	0
当年交流本科生数	0	
交流学生占全日制本科生比例(%)	0	
其中:本校到境外	0	
本校到境内	0	
境内到本校	0	
境外到本校	0	

※数据来源：6-1 学生数量基本情况，表 6-3-2 本科生（境外）情况，表 6-7 本科生交流情况。

## 5 学生发展

### 5.1 生源情况

学生发展-生源情况										
省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最 低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理
安徽省	第二批次招生 A	/	3	0	/	473	0	/	42	0
北京市	第二批次招生 A	/	0	0	/	494	0	/	0	0
福建省	第二批次招生 A	/	5	0	/	352	0	/	93	0
甘肃省	第二批次招生 A	/	2	0	/	435	0	/	33	0
广东省	第二批次招生 A	/	6	0	/	402	0	/	87	0
广西壮族自治区	第二批次招生 A	/	0	0	/	333	0	/	0	0
贵州省	第二批次招生 A	/	2	0	/	365	0	/	106.50	0
海南省	第二批次招生 A	/	0	0	/	543	0	/	0	0
河北省	第二批次招生 A	/	4	0	/	364	0	/	157.75	0
河南省	第二批次招生 A	/	2	0	/	447	0	/	70.50	0
黑龙江省	第二批次招生 A	/	3	0	/	369	0	/	94	0
湖北省	第二批次招生 A	/	2	0	/	350	0	/	156.50	0
湖南省	第二批次招生 A	/	217	0	/	439	0	/	50.23	0
吉林省	第二批次招生 A	/	2	0	/	402	0	/	61.50	0
江苏省	第二批次招生 A	/	2	0	/	315	0	/	17	0
江西省	第二批次招生 A	/	2	0	/	445	0	/	84	0
辽宁省	第二批次招生 A	/	0	0	/	373	0	/	0	0
内蒙古自治区	第二批次招生 A	/	0	0	/	346	0	/	0	0
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	/	0	0	/	434	0	/	0	0
青海省	第二批次招生 A	/	0	0	/	380	0	/	0	0
山东省	第二批次招生 A	/	2	0	/	451	0	/	64	0
山西省	第二批次招生 A	/	0	0	/	438	0	/	0	0
陕西省	第二批次招生 A	/	2	0	/	423	0	/	35	0
上海市	第二批次招生 A	/	3	0	/	360	0	/	21.33	0
四川省	第二批次招生 A	/	1	0	/	453	0	/	70	0
天津市	第二批次招生 B	/	4	0	/	424	0	/	4.75	0
西藏自治区	第二批次招生 A	/	0	0	/	315	0	/	0	0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	/	5	0	/	394	0	/	66.20	0
云南省	第二批次招生 A	/	0	0	/	445	0	/	0	0
浙江省	第二批次招生 A	/	4	0	/	439	0	/	-44	0
重庆市	第二批次招生 A	/	1	0	/	416	0	/	114	0

※ 数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

### 5.2.1 各专业（大类）本科生招生报到情况

学生发展-各专业（大类）本科生招生报到情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
8	汽车服务工程	37	37	37	35	100	94.59

※数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

### 5.3 学生管理人员结构

学生发展-学生管理人员结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
校级学生管理人员数量	11	2	0	6	3	0	2	8	1	0	4	6	1	0
比例(%)	/	18.18	0	54.55	27.27	0	18.18	72.73	9.09	0	36.36	54.55	9.09	0
学院学生管理人员数量	5	0	0	2	3	0	0	3	1	1	3	1	1	0
比例(%)	/	0	0	40.00	60.00	0.00	0	60.00	20.00	20.00	60.00	20.00	20.00	0

※数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

### 5.4 学院学生管理人员与学生情况

学生发展-各教学单位学生管理人员与学生情况					
序号	单位	学生管理人员数	其中：辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职辅导员比率
2	机械工程学院	5	5	1119	223.80:1

※以据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

### 5.5 本科生奖贷补情况

学生发展-本科生奖贷补情况							
	政府奖，助学金	社会奖，助学金	学校奖学金	国家助学贷款	勤工助学金	减免学费	临时困难补助
资助金额（万元）	87.90	1.75	0	0	1.52	0	1.08

※ 以上数据来源：表 6-4 本科生奖贷补。

## 5.6 学生发展情况

学生发展-学生发展情况		
项目		内容
学科竞赛获奖(项)	总数	20
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	20
本科生创新活动,技能竞赛获奖	总数	0
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	0
文艺体育竞赛获奖	总数	0
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	0
学生发表学术论文(篇)		0
学生发表作品数(篇、册)		0
学生获准专利数(项)		0
英语等级考试	英语四级考试累计通过率(%)	45.4
	英语六级考试累计通过率(%)	9.5
体质合格率(%)		100
参加国际会议(人次)		0

※ 以上数据来源:表 6-6 本科生学习成效。

## 5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

学生发展-本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况					
国家级创新创业训练计划		省部级创新创业训练计划		参与教师科研情况	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数	参与本学院项目数	参与外学院项目数
0	0	0	0	10	0

※以上数据来源:表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况,表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

## 5.8 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
4	机械电子工程	机械电子工程	71	2	97.26	63	88.73	41	57.75
8	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	175	0	100	168	96	110	62.86
9	汽车服务工程	汽车服务工程	38	0	100	37	97.37	24	63.16

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：本表格选取本校初次就业率最低的十个有毕业生的专业，详细数据可参考【附表 19 各专业毕业生情况】。此表选择的原则是：（专业设置年+4）≤当前年。

## 5.9 毕业生就业去向分布情况

项目		人数			
1. 应届 毕业生 升学基 本情况 (人)	免试推挤研究生	0			
	考研录取	61			
		10			
		51			
	出国(境)留学	0			
2. 应届 毕业生 就业基 本情况 (人)	就业去向	学校所在区域的总数		学校非所在地区总数	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
	总数	77	23.84%	144	44.58%
	政府机构	0	0%	0	0%
	事业单位	0	0%	0	0%
	企业	65	20.12%	92	28.48%
	部队	0	0%	0	0%
	参加国家地方项目就业	0	0%	0	0%
	升学	10	3.10%	51	15.79%
	灵活就业	12	3.72%	9	2.79%
	自主创业	2	0.62%	1	0.31%
其他	0	0%	0	0%	

以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

## 6 质量保障

### 6.1 评教信息

质量保障-评教信息					
项目	覆盖比例 (%)	优 (90 分及以上) (%)	良好 (89-75 分) (%)	中 (74-60 分) (%)	差 (60 分以下) (%)
学生评教	99.86	30.22	63.19	6.59	0
同行、督导评教	94.36	37.96	50.84	11.20	0
领导评教	14.63	18.21	67.85	13.94	0

※ 以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

### 6.2 教学质量保障队伍结构

质量保障-教学质量保障队伍结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
校级教学管理队伍数量	25	4	2	11	5	3	3	8	5	9	4	9	10	2
比例(%)	/	16	8	44	20	12	12	32	20	36	16	36	40	8
学院教学管理队伍	3	0	0	3	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0
比例(%)	/	0	0	100	0	0	0	33.33	67	0	33.33	33.33	33.33	0
院级质量监控管理队伍	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
比例(%)	/	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，3-2 相关管理人员基本信息



### 6.3 教学管理队伍教学研究情况

质量保障-教学管理队伍教学研究情况					
项目		学院总数	其中：教学质量管理，监控人员		
			校级教学管理	院系教学管理	教学质量监控
教学成果奖	数量	1	0	0	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	1	0	0	1
教育教学研究与改革项目	数量	2	0	0	2
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	2	0	0	2
	项目经费(万元)	3	/	/	/
	参与教师(人次)	12	/	/	/
教学研究论文		1	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

## 三、详细数据附表

附表 1 专业基本情况

详细数据附表-附表 1 专业基本情况										
序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	总学时数		在校学生
								总学时数	总学分数	
22	机械设计制造及其自动化	080202	机械设计制造及其自动化	0802020	机械工程学院	1999	4	2848	178	455
23	机械设计制造及其自动化	080202	机械设计制造及其自动化(实验班)	0802020S	机械工程学院	1999	4	3104	194	30
24	材料成型及控制工程	080203	材料成型及控制工程	0802030	机械工程学院	2004	4	2896	181	162
25	机械电子工程	080204	机械电子工程	0802040	机械工程学院	2006	4	2944	184	328
26	汽车服务工程	080208	汽车服务工程	0802080	机械工程学院	2010	4	2960	185	144

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

【注】此表为表 1.3 校级教学管理人员结构的详细信息。

附表 5 各教学单位专任教师结构

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他正高级	其他副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
11	机械工程学院	44	13	10	1	3	17	15	13	16	13	11	17	3	1	43	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.3 各教学单位教师与本科生情况的详细信息。

附表 6 各教学单位专业带头人情况

序号	单位	院系专业数	专业带头人							
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校		
				人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	
11	机械工程学院	5	4	4	100	3	75	4	100	

※以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1.此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。

2.此表为表 2.8 专业带头人情况的详细信息。

附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构

序号	单位	总计	职称					学位				年龄			
			正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56以上
5	机械工程学院	4	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	2	2	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.9 学校实验技术人员结构的详细信息。

附表 8 各专业授课教师结构

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45	46-55	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
1	材料成型及控制工程	14	4	4	6	5	5	4	4	4	6	0	0	14	0
20	机械电子工程	15	3	6	6	2	7	6	4	5	6	0	0	15	0
21	机械设计制造及其自动化	19	5	7	7	4	5	10	5	4	9	1	0	19	0
27	汽车服务工程	18	5	6	7	3	8	7	6	3	8	1	0	18	0

※ 以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

【注】：1. 本表格中授课教师只统计专业课的。

2. 此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）≤ 当前年）。

附表 10 各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程数	数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）
5	汽车服务工程	18	26	12	66.67	5	27.78	1	5.56	11	61.11
6	机械设计制造及其自动化	21	31	14	66.67	5	23.81	1	4.76	9	42.86
10	材料成型及控制工程	16	24	10	62.50	5	31.25	0	0	10	62.50
11	机械电子工程	16	24	10	62.50	4	25	1	6.25	9	56.25

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 大类培养基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：1.本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。

2. 此表为表 2.5 各专业授课教师情况的详细信息

附表 12 各专业教师、学生情况概览

序号	专业名称	批准时间(年)	授课教师			本科学 生数	学生与 本学院 授课教 师之比	学年内 学生流 动净值	应届 毕业 生数	当年初次 就业率 (%)
			本学院 授课教 师数	外学院 授课教 师数	具有高级 职称的授 课教师数					
10	机械设计制造及其自动化	1999	19	0	12	485	25.53	14	175	62.86
11	机械电子工程	2006	13	2	9	328	25.23	-10	71	57.75
46	材料成型及控制工程	2004	14	0	8	162	11.57	-3	42	83.33
50	汽车服务工程	2010	17	1	12	144	8.47	-8	38	63.16

※ 以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业就业情况。

【注】：1. 本表格中授课教师只统计专业课的。

2. 此表为表 3.3 专业情况概览、表 3.4 优势专业概览、表 3.5 新设专业概览的详细信息。

附表 13 校内实验室使用情况

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实 验课程 门数	面积(平 方米)	设备 台套 数	设备值 (万元)	数量	承担实 验课程 门数	面积(平 方米)	设备 台套 数	设备值 (万元)
1	材料成型及控制工程	2	6	3746	305	722.65	2	9	5080	817	1448.86
21	机械电子工程	2	7	3746	305	722.65	2	8	5080	817	1448.86
22	机械设计制造及其自动化	2	7	3746	305	722.65	2	9	5080	817	1448.86
28	汽车服务工程	2	5	3746	305	722.65	3	11	3510	369	899.46

※ 以上数据来源：表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 1-8 实验场所（科研基地），表 2-7 本科实验设备情况。

附表 14 各专业实践教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		实验教学		
			学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	独立设置的实验课程 (门)
26	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化(实验班)	42	21.65	21	10.82	0
36	材料成型及控制工程	材料成型及控制工程	34	18.78	5	2.76	0
42	机械电子工程	机械电子工程	32	17.39	4	2.17	0
47	汽车服务工程	汽车服务工程	31	16.76	3	1.62	0
53	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	27	15.17	2	1.12	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 14 各专业实验教学情况】【附表 15 各专业教学情况一览表】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

附表 15 各专业教学情况一览表

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间 (年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例 (%)
1	材料成型及控制工程	无	2004	2896	181	155	26	29	141	5	6	18.78
24	机械电子工程	无	2006	2944	184	158	26	28	146	4	6	17.39
25	机械设计制造及其自动化	省部级优势专业	1999	2848	178	160	18	25	145	2	6	15.17
26	机械设计制造及其自动化(实验班)	省部级优势专业	1999	3104	194	165	29	21	146	21	6	21.65
34	汽车服务工程	无	2010	2960	185	162	23	28	148	3	6	16.76

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况,表 4-2 专业培养计划。

【注】：此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4） ≤ 当前年）。

附表 16 毕业综合训练情况

详细数据附表-附表 16 毕业综合训练情况								
序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
12	材料成型及控制工程	材料成型及控制工程	42	42	100	6	0	8
13	汽车服务工程	汽车服务工程	38	38	100	7	0	8
22	机械电子工程	机械电子工程	71	71	100	9	1	7
23	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	176	176	100	16	6	7

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况

【注】：1.列出所有专业，此表是表 4.5 的详细数据。

附表 19 各专业毕业生情况

详细数据附表-附表 19 各专业毕业生情况									
序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
1	材料成型及控制工程	材料成型及控制工程	42	1	97.67	40	95.24	35	83.33
23	机械电子工程	机械电子工程	71	2	97.26	63	88.73	41	57.75
24	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	175	0	100	168	96	110	62.86
31	汽车服务工程	汽车服务工程	38	0	100	37	97.37	24	63.16

※以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表是表 5.8 的详细数据。

# 信息学院 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 一、学院概要数据

### 概要 1 学院基本情况

信息与通信工程学院是学院重点建设和优先发展的学院之一。现有教职工 81 人，其中专任教师 56 人、专职实验教师 7 人、外聘教师 8 人、专职管理人员 10 人；开设电子信息工程、通信工程、信息工程、自动化和电气工程及其自动化 5 个本科专业，本科生 1794 名；设有信息与通信工程一级学科硕士点，在校研究生 32 名。

学院师资力量雄厚，结构合理。建有“复杂工业物流系统优化与控制”湖南省高校科技创新团队和 3 个校级科研创新团队；有教授 6 人、副高职称 19 人，博士 18 人，硕士生导师近 20 人；有湖南省高校学科带头人 2 人、湖南省新世纪“121 人才工程”人选 4 人，岳阳市名师、巴陵青年英才各 1 名，湖南省高校青年骨干教师 6 人、青年教师教学能手 3 人、优秀实验（实训）教师 1 人，岳阳市优秀专家 2 人；多人兼任中国自动化学会网络信息服务专业委员会委员，湖南省电子信息教学研究会常务理事，湖南省自动化学会、计算机学会理事。

### 概要 2 学位点概况

学院概要数据-概要 2 学位点概况

	1.博士后流动站	2.博士学位授权一级学科点	3.博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	4.硕士学位授权一级学科点	5.硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)
合计	0	0	0	1	0

### 概要 3 学科专业基本情况

学院概要数据-概要 3 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	5
其中：新专业	0
专业大类数	2
本科专业覆盖学科门类数	1
重点学科数	0
专业平均总分数	179
专业平均实践教学环节学分比例(%)	37.29

## 概要 4 学院《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

学院概要数据-概要 4 学院《本科教学质量报告》支撑数据指标比较	
指标项	学院填报数据库数据
本科生人数	1794
折合学生数	1842
全日制在校生数	1826
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	98.25
专任教师数量（人）	56
具有高级职称的专任教师比例（%）	44.64
本科专业总数	5
生师比	30.7
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.56
年新增教学科研仪器设备值（万元）	200
电子期刊、图书等数据库（个）	38
生均教学行政用房（平方米）	11.63
生均实验室面积（平方米）	1.76
生均本科教学日常运行支出（万元）	120
本科专项教学经费(万元)	320
生均本科实验经费(万元)	143.91
全院开设本科总门数	175
主讲本科课程的教授占教授总数的比例(%)	100
教授授本科课程占总课程数的比例(%)	14.03
应届本科生毕业率(%)	97.8
应届本科生学位授予率(%)	95.4
应届本科生就业率(%)	90.1
体质测试达标率(%)	97

### 【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》（教高司函〔2013〕33 号）文件的解释；
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）
5. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。



## 二、审核评估基本数据

### 1 定位与目标

#### 1.1 办学指导思想

定位与发展目标：通过未来五年的建设，将信息学院建设成同层次地方应用型大学一流信息学院，在学科和平台建设、人才培养、科学研究等方面多个指标达到国内同层次高校先进水平，为学校实现“十三五”规划目标做重要贡献。人才培养目标：培养高素质工程应用型人才。

#### 1.2 院领导年龄和学位结构

定位与目标-院领导年龄和学位结构									
	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
数量	6	4	2	0	0	0	6	0	0
比例(%)	/	66.7	33.3	0	0	0	100	0	0

#### 1.3 院级教学管理人员结构

定位与目标-院级教学管理人员结构														
	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上
数量	10	1	0	3	3	3	0	5	5	0	4	3	1	0
比例(%)	/	10	0	30	30	30	0	50	50	0	40	30	10	0

#### 1.4 专业布局概览

专业布局概览							
学科门类	所含本科专业数	比例(%)	博士学位授权一级学科点数	博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	硕士学位授权一级学科点数	硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	重点学科数
工学	5	100	0	0	1	0	0
总计	5	100	0	0	1	0	0

## 1.5 教学单位学科专业概览

定位与目标-教学单位学科专业概览								
序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	重点学科数
1	信息与通信工程学院	5	0	0	0	1	0	0

## 2 教师队伍

### 2.1 学院教师情况及师生比

教师队伍-学院师生比及教师情况			
项目		数量	百分比（%）
专任教师数	总计	56	/
	其中：具有硕士学位	37	66.07
	具有博士学位	18	32.14
	双师型	35	62.5
	具有工程背景	35	62.5
	具有行业背景	15	26.79
外聘教师	总计	8	/
	其中：境外教师	0	0
折合在校生数		1842	/
师生比		30.7	/
本科课程授课教师数		56	/

**【注】：**

1. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）。
- 2.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
3. 师生比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数 + 外聘教师数 ×0.5）；此处计算师生比时，直属医院具有医师职称的医生按 15%比例计入统计。

## 2.2 教师队伍结构

教师队伍-教师队伍结构						
项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计		56	/	8	/	
职称	教授	6	10.71	2	25	
	副教授	17	30.36	0	0	
	讲师	23	41.07	0	0	
	助教	1	1.79	0	0	
	其他正高级	0	0	0	0	
	其他副高级	2	3.57	0	0	
	其他中级	2	3.57	0	0	
	其他初级	0	0	0	0	
	未评级	5	8.93	6	75	
最高学位	博士	18	32.14	0	0	
	硕士	37	66.07	2	25	
	学士	1	1.79	5	62.5	
	无学位	0	0	1	12.5	
年龄	35岁及以下	15	26.79	2	25	
	36-45岁	30	53.57	3	37.5	
	46-55岁	11	19.64	2	25	
	56岁及以上	0	0	1	12.5	
学缘	本校	0	0	/	/	
	外校	境内	0	0	/	/
		境外	0	0	/	/

## 2.3 各教学单位教师与本科生情况

教师队伍-各教学单位教师与本科生情况											
序号	单位	专任教师						外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比	
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量				占比(%)
1	信息与通信工程学院	56	25	44.64	15	26.79	9	16.07	8	1794	32.04

## 2.4 各专业专任教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	080701	电子信息工程	16	8	50	2	12.50	2	12.50	577	36.06
2	080703	通信工程	14	7	50	3	21.43	2	14.29	411	29.36
3	080706	信息工程	7	3	42.86	1	14.29	0	0	215	30.71
4	080601	电气工程及其自动化	6	2	33.33	3	50	3	50	162	27
5	080801	自动化	11	6	54.55	1	9.09	1	9.09	429	39

## 2.5 各专业授课教师情况

序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年 级授课教授		具有硕士、博 士学位	
		总数	承担课程 门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	电子信息工程	16	32	11	78.57	4	25	1	6.25	16	100
2	通信工程	18	22	10	55.56	2	11.11	1	5.56	17	94.44
3	信息工程	16	19	10	62.50	3	18.75	2	12.50	15	93.75
4	电气工程及其自动化	8	11	3	37.50	1	12.50	1	12.50	8	100
5	自动化	14	21	9	64.29	2	14.29	0	0	12	85.71

## 2.6 教授、副教授讲授本科课程比例

项目		人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
学院		56	/	217	/	105	/
教授	总计	6	10.71	22	10.14	13	12.38
	其中：公共必修课	0	0	0	0	0	0
	公共选修课	0	0	0	0	0	0
	专业课	6	26.09	22	10.14	13	12.38
副教授	总计	17	30.36	48	22.13	26	24.76
	其中：公共必修课	0	0	0	0	0	0
	公共选修课	0	0	0	0	0	0
	专业课	17	41.1	48	22.13	26	24.76

## 2.7 教师进修培养与交流情况

教师进修培养与交流情况							
项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	
数量	14	0	1	0	23	1	39
比例(%)	35.89	0	2.56	0	58.97	2.56	/

## 2.8 专业带头人情况

教师队伍-专业带头人情况														
	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	5	1	4	0	4	1	0	2	3	0	0	0	5	0
比例%	/	20	80	0	80	20	0	40	60	0	0	0	100	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

## 2.9 学院实验系列人员结构

教师队伍-学院实验系列人员结构														
	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	7	0	0	2	0	5	0	4	2	1	6	0	0	1
比例%	/	0	0	28.57	0	71.43	0	57.14	28.57	14.29	85.71	0	0	14.29

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构】。

## 2.10 教师教育教学改革与成果

教师队伍-教师教育教学改革与成果		
项目	数量	
教师主持教学成果奖（项）	总数	8
	其中：国家级	0
	省部级	1
教师主持教育教学研究与改革项目	项目总数	6
	其中：国家级	0
	省部级	4
	当年经费（万元）	4.95
	其中：国家级（万元）	0
	省部级（万元）	4.25

※ 以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。

### 3 教学资源

#### 3.1 教学经费投入情况

教学资源-教学经费投入情况				
项目			数量	
学院教育经费总额（万元）			1433.96	
教学经费总额（万元）			327.67	
学院年度教学改革与建设专项经费（万元）			67.86	
教育事业收入	教育事业收入总计（万元）			
	本科生均拨款总额	其中：国家（万元）		0.26
		地方（万元）		0.85
	本科学费收入（万元）			
	教改专项拨款（万元）			0
教学日常运行支出	总额			112.87
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本科学费收入之和的比例（%）			29.56
	生均本科教学日常运行支出（万元）			1569.91
教学改革支出（万元）			12	
专业建设支出（万元）			26	
实践教学支出（万元）			63.72	
生均实践教学经费（万元）			0.036	

※ 以上数据来源：表 2-9-1 教学经费概况，表 2-9-2 本科教育经费收支情况。

#### 3.2 教学基本设施情况

##### 3.2.1 教学行政用房情况

教学资源-教学行政用房情况					
项目		学院情况	办学条件指标合格标准	常模值	
教学行政用房	总面积（平方米）		6930	-	
	教学科研及辅助用房（平方米）		6930		
	其中	教室（平方米）			
		图书馆（平方米）			
		实验室、实习场所（平方米）		5300	
		专用科研用房（平方米）		650	
		体育馆（平方米）			
		会堂（平方米）			
		行政用房（平方米）		980	
生均教学行政用房面积（平方米/生）			14 平方米		
运动场馆	面积（平方米）			-	
	运动场数量（个）			-	

※以上数据来源：表 2-2 教学行政用房面积，表 2-10 运动场、学生活动中心。

### 3.3 专业情况概览

教学资源-专业情况概览

序号	专业名称	设立时间	授课教师			本科学 生数	学生与本 学院授课 教师之比	学年内 学生流 动净值	应届毕 业生数	当年初 次就业 率(%)
			本学院 授课教 师数	外学院 授课教 师数	具有高级 职称的授 课教师数					
1	电子信息 工程	2001	13	3	4	480	33.08	-8	121	71.90
2	自动化	2002	12	2	9	429	35.75	-1	96	72.92
3	通信工程	2003	17	0	9	411	24.18	-5	113	78.76
4	信息工程	2008	16	0	10	215	13.44	-1	59	71.19

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息,表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】:1.本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学院本科专业目录(2012版)》统计。

2.此表选择专业的原则是:(专业设置年+4)≤当前年,只选取学生与本学院授课教师之比最大的10个专业,详细数据请看【附表12各专业教师、学生情况概览】。

### 3.4 优势专业概览

教学资源-优势专业概览

序号	专业名称	专业类型	设立时间	授课教师			本科 学生 数	学生与本 学院授课 教师之 比	学年内 学生流 动净值	应届 毕业 生数	当年初 次就 业率(%)
				本学 院授 课教 师数	外学 院授 课教 师数	具有高 级职 称的 授课 教师 数					
1	电子信 息工程	国家综 合改革 试点专 业	2001	29	0	15	577	19.90	-6	147	63.27

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】:1.本表格中授课教师只统计专业课教师,详细数据请看【附表12各专业教师、学生情况概览】。2.本表按国标专业统计,有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴,故未纳入此表统计的情况。

### 3.6 各教学单位课程开设情况

教学资源-各教学单位课程开设情况				
序号	单位	开设双语课程 教师数	专业课平均每课堂学 生数	教授、副教授人均授 课学时数
1	信息与通信工程学院	0	56.59	171.04

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

### 3.7 各专业实验教学情况

教学资源-各专业实验教学情况							
序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实 验课程门数
1	信息工程	信息工程	68	38.64	41	23.30	0
2	通信工程	通信工程	68	37.16	40	21.86	0
3	电子信息工程	电子信息工程	67	37.43	37	20.67	0
4	电子信息工程	电子信息工程(实 验班)	68	37.99	35	19.55	0

### 3.8 全院课程开设情况

教学资源-全校课程开设情况					
课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	105	217	0	42.12	45.26

### 3.10 合作办学情况

教学资源-合作办学情况	
项目	数量
签订合作协议机构总数	3
其中:学术和机构	1
行业机构和企业	2
地方政府	0

※以上数据来源：表 1-10 校友会与社会合作。



## 4 培养过程

### 4.1 专业培养方案学分结构

校内专业名称	学时总数	必修课学时数	选修课学时数	课内教学学时数	实验教学学时数	总学分数	必修课学分数	选修课学分数	集中性实践教学环节学分数	课内教学节学分数	实验教学学分数	课外科技活动学分数	创新创业教育学分数
电子信息工程	2323	2003	320	1766	557	179	154	25	30	107	37	5	3
电气工程及其自动化	2350	2030	320	1746	531	179	156	23	30	113	31	5	3
通信工程	2455	2135	320	1930	525	183	159	24	28	109	40	6	2
自动化	2301	1981	320	1804	497	176	151	25	29	109	33	5	3
信息工程	2401	2073	328	1784	617	176	152	24	27	103	41	5	3
电子信息类实验班	2243	1907	336	1696	547	179	150	29	33	103	35	8	5

### 4.3 学校创新创业教育情况

培养过程-学院创新创业教育情况	
项目	数量
1. 创新创业教育机构	0
2. 创新创业教育专职教师（人）	0
3. 创新创业教育导师（人）	2
4. 创新创业教育机构培训人次	97
5. 创业实习基地数	1
6. 创新创业教育实践平台数	1
7. 创业示范基地数	0
8. 创业培训项目数	0
9. 创新创业教育课程(门)	1
其中：创新创业优质课（门）	0
10. 开设的职业生涯规划及创业指导课程数（门）	2
11. 创新创业讲座(次)	3
12. 创新创业奖学金（万元）	0

#### 4.4 实验教学示范中心

培养过程-实验教学示范中心				
序号	学科名称	名称	级别	设立时间
1	信息与通信工程	“十二五”国家级实验教学示范中心——电子信息与通信技术实验教学中心	国家级	2013
2	电气工程	电工电子实践教学示范中心	省部级	2009
3	信息与通信工程	现代通信与信息系统虚拟仿真实验中心	省部级	2014

※数据来源：表 2-8 实验教学示范中心。

#### 4.5 毕业综合训练情况

培养过程-毕业综合训练情况								
序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					每名教师平均指导毕业生数
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		
						校内教师	外聘教师	
1	电子信息工程	电子信息工程(实验班)	29	29	100	14	1	2
2	通信工程	通信工程	113	113	100	25	1	4
3	信息工程	信息工程	59	59	100	12	0	5
4	自动化	自动化	96	96	100	20	0	5

※ 以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况。

【注】：此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

#### 4.6 校园文化活动情况

培养过程-校园文化活动情况		
项目		数量(个)
文化、学术讲座	总数	15
	总数	0
本科生课外科技、文化活动项目	其中：国家大学生创新性试验计划项目	1
	省部级大学生创新创业训练计划项目	5

※ 数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

#### 4.7 学生社团情况

培养过程-学生社团情况					
社团类别	科技类社团	文艺类社团	人文社会类社团	体育类社团	总数
社团个数	1	0	0	0	1
参数人数	132	0	0	0	132

#### 4.8 国外及港澳台学生情况

培养过程-国外及港澳台学生情况		
项目	数量	
国外及港台学生在校本科生数	总数	0
	其中：国外	0
	港澳台	0
当年交流本科生数	0	
交流学生占全日制本科生比例（%）	0	
其中：本校到境外	0	
本校到境内	0	
境内到本校	0	
境外到本校	0	

※数据来源：6-1 学生数量情况，表 6-3-2 本科生（境外）情况，表 6-7 本科生交流情况。

### 5 学生发展

#### 5.1 生源情况

学生发展-生源情况																	
地区	省份	录取数						录取最低分(分)					当年录取平均分与批次最低分的差值(分)				
		总数	电子信息工程	通信工程	信息工程	自动化	电气工程及自动化	电子信息工程	通信工程	信息工程	自动化	电气工程及自动化	电子信息工程	通信工程	信息工程	自动化	电气工程及自动化
华南地区	海南省	2	0	0	1	0	1	0	0	595	0	605	0	0	0	0	0
	广东省	3	1	1	0	1	0	489	486	0	488	0	0	0	0	0	0
	广西壮族自治区	3	2	0	1	0	0	464	0	466	0	0	3	0	0	0	0

华北地区	河北省	4	2	1	0	0	1	521	520	0	0	529	0	0	0	0	0
	天津市	5	1	1	1	1	1	438	438	431	427	429	0	0	0	0	0
华东地区	安徽省	3	2	0	1	0	0	511	0	511	0	0	1.5	0	0	0	0
	浙江省	5	1	1	1	1	1	361	395	377	341	371	0	0	0	0	0
	上海市	5	2	1	1	1	0	374	373	379	373	0	0.5	0	0	0	0
	福建省	3	3	0	0	0	0	445	0	0	0	0	0.33	0	0	0	0
华中地区	河南省	7	2	1	1	2	1	516	516	513	516	529	0	0	0	5	0
	湖北省	4	1	1	1	0	1	502	501	500	0	503	0	0	0	0	0
	湖南省	384	108	74	39	90	73	481	483	482	481	487	5.31	4.74	3.77	5.31	5.18
	江西省	5	1	1	1	1	1	524	525	523	527	527	0	0	0	0	0
西南地区	四川省	4	1	1	1	1	0	526	523	538	534	0	0	0	0	0	0
	重庆市	2	1	0	1	0	0	507	0	504	0	0	0	0	0	0	0
西北地区	陕西省	2	1	0	1	0	0	460	0	459	0	0	0	0	0	0	0
	新疆维吾尔自治区	5	5	0	0	0	0	389	0	0	0	0	9.6	0	0	0	0
东北地区	黑龙江省	1	1	0	0	0	0	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 5.2.1 各专业（大类）本科生招生报到情况

学生发展-各专业（大类）本科生招生报到情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1	电子信息工程	108	108	108	108	100	100
2	通信工程	74	74	74	73	100	98.65
3	信息工程	39	39	39	39	100	100
4	自动化	90	90	90	89	100	98.89
5	电气工程及其自动化	73	73	73	73	100	100

※数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

### 5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

学生发展-各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	单位	学生管理人员数	其中：辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职辅导员比率
1	信息与通信工程学院	10	6	1794	299.00:1

※以据来源：表 1-4 学院教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

## 6 质量保障

### 6.1 评教信息

质量保障-评教信息					
项目	覆盖比例 (%)	优 (90 分及以上) (%)	良好 (89-75 分) (%)	中 (74-60 分) (%)	差 (60 分以下) (%)
学生评教	99.86	30.22	63.19	6.59	0
同行、督导评教	94.36	37.96	50.84	11.20	0
领导评教	14.63	18.21	67.85	13.94	0

※ 以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

### 6.2 教学质量管理工作队伍结构

质量保障-教学质量管理工作队伍结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
教学管理工作队伍	5	0	2	2	1	0	2	2	1	0	1	4	0	0
比例(%)	/	0	40	40	20	0	40	40	20	0	20	80	0	0
质量监控管理人员队伍	8	1	5	2	0	0	5	3	0	0	1	6	1	0
比例(%)	/	12.5	62.5	25	0	0	62.5	37.5	0	0	12.5	75	12.5	0

### 6.3 教学管理工作队伍教学研究情况

质量保障-教学管理工作队伍教学研究情况					
项目	数量	全院总数	其中：教学质量管理，监控人员		
			校级教学管理	院系教学管理	教学质量监控
教学成果奖	数量	8		2	1
	其中：国家级	0		0	0
	省部级	1		1	1
教育教学研究与改革项目	数量	6		0	1
	其中：国家级	0		0	0
	省部级	4		0	1
	项目经费 (万元)	4.95		/	/
	参与教师 (人次)	21		/	/
教学研究论文		8		2	3

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

# 土建学院 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 一、土木建筑工程学院概要数据

### 概要 1 土木建筑工程学院基本情况

土木建筑工程学院于 2000 年开办本科。学院有本科专业 5 个，其中 2 个为新办专业。招生批次为第二批招生 A。学院全日制在校生 1499，折合在校生 1499，全院教职工 59 人，其中专任教师 51 人。

※以上数据来源：表 1-1 学校概况。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含大类和校内专业方向

### 概要 2 学位点概况

学院概要数据-概要 2 学位点概况					
	1.博士后流动站	2.博士学位授权一级学科点	3.博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	4.硕士学位授权一级学科点	5.硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)
合计	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设。

### 概要 3 学科专业基本情况

学院概要数据-概要 3 学科专业基本情况	
项目	数量
本科专业总数	5
其中：新专业	2
本科专业覆盖学科门类数	1
重点学科数	0
专业平均总学分数	198.5
专业平均实践教学环节学分比例(%)	16.25

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况，表 4-1-1 学科建设，表 4-1-4 重点学科，表 4-2 专业基本情况。

【注】：1.每个专业实践教学环节学分所占比例=（集中实践教学环节学分+实验教学学分）/总学分.2.此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含大类和校内专业方向。详细数据可参考【附表 1 专业基本情况】，【附表 2 专业大类情况】。

## 概要 4 学院《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

学院概要数据-概要 4 学院《本科教学质量报告》支撑数据指标比较	
指标项	学校填报数据库数据
本科生人数	1499
折合学生数	1499
全日制在校生数	1499
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	100
专任教师数量（人）	51
具有高级职称的专任教师比例（%）	29.4%
本科专业总数	5
生师比	23.98
生均教学科研仪器设备值（万元）	0.69
应届本科生毕业率(%)	98.61
应届本科生学位授予率(%)	94.51
应届本科生就业率(%)	89.23
体质测试达标率(%)	100

### 【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》（教高司函〔2013〕33 号）文件的解释；
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）
5. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

## 二、审核评估基本数据

### 1 定位与目标

#### 1.1 办学指导思想

学校校训至善穷理

定位与发展目标 2016-2020 年土木建筑工程学院事业发展的总体目标是：以师资队伍建设和重点，以学科建设为龙头，以平台（团队）建设为依托，以制度建设为保障，着力加强内涵发展，巩固教学中心地位，提高人才培养质量，解放思想，抢抓机遇，干事创业，全面增强学院整体实力和核心竞争力。努力建设学科有优势、专业有特色、综合办学实力在省内同类院校中处于前列的工科学院。

※以上数据来源：表 1-9 办学指导思想

#### 1.2 学院班子成员年龄和学位结构

定位与目标-学院班子成员年龄和学位结构									
	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
数量	5	0	2	3	0	1	0	4	0
比例(%)	/	0	40	60	0	20	0	80	0

#### 1.3 学院教学管理人员结构

定位与目标-学院教学管理人员结构														
	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
数量	3	0	0	3	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0
比例(%)	/	0	0	100	0	0	0	67	33	0	33	33	33	0

#### 1.4 专业布局概览

专业布局概览							
学科门类	所含本科专业数	比例(%)	博士学位授权一级学科点数	博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	硕士学位授权一级学科点数	硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	重点学科数
工学	5	100	0	0	0	0	0
总计	5	/	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。



## 1.5 学院学科专业概览

定位与目标-机械工程学院学科专业概览

序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	重点学科数
11	土木建筑工程学院	5	0	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况， 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

## 2 教师队伍

### 2.1 学院教师情况及师生比

教师队伍-学院师生比及教师情况

项目		数量	百分比（%）
专任教师数	总计	51	/
	其中：具有硕士学位	38	75
	具有博士学位	10	20
	双师型	31	61
	具有工程背景	32	63
	具有行业背景	32	63
外聘教师	总计	23	/
	其中：境外教师	0	0
折合在校生数		1499	/
师生比		23.98	/
本科课程授课教师数		51	/

【注】：

1. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）。
- 2.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
3. 师生比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处计算师生比时，直属医院具有医师职称的医生按15%比例计入统计。

## 2.2 学院教师队伍结构

教师队伍-教师队伍结构						
项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计		51	/	23	/	
职称	教授	4	7.8	0	0	
	副教授	11	21.6	0	0	
	讲师	29	56.9	0	0	
	助教	7	13.7	0	0	
	其他正高级	0	0	0	0	
	其他副高级	0	0	12	52.2	
	其他中级	0	0	9	39.1	
	其他初级	0	0	0	0	
	未评级	0	0	2	8.7	
最高学位	博士	10	19.6	1	4.3	
	硕士	38	74.5	5	2.2	
	学士	3	5.9	5	2.2	
	无学位	0	0	12	52.2	
年龄	35岁及以下	23	45.1	7	30.4	
	36-45岁	20	39.2	9	39.1	
	46-55岁	7	13.7	7	30.4	
	56岁及以上	1	2.0	0	0	
学缘	本校	0	0	3	13.0	
	外校	境内	51	100	20	87
		境外	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

## 2.3 学院教师与本科生情况

教师队伍-各教学单位教师与本科生情况											
序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量	占比(%)			
11	土木建筑工程学院	51	15	29.4	23	45.1	13	25.5	23	1499	29.4

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2. 教学单位专任教师之和 = 表 2.1 的专任教师总数 = 概要数据 3 中的专任教师数。详细数据可参考【附表 5 各教学单位专任教师结构】。

## 2.4 学院各专业专任教师与本科生情况

各专业专任教师与本科生情况											
序号	专业代码	专业名称	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比	
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量			比例(%)
3	082802	城乡规划	8	0	0	7	87.50	4	50	227	28.38
11	120103	工程管理	9	1	11.11	4	44.44	1	11.11	255	28.33
25	082801	建筑学	8	1	12.50	3	37.50	1	12.50	283	35.38
27	082804T	历史建筑保护工程	4	0	0	4	100	4	100	65	16.25
41	081001	土木工程	21	12	57.14	3	14.29	2	9.52	677	32.24

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1. 学校直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

## 2.6 教授、副教授讲授本科课程比例

教授、副教授讲授本科课程比例							
项目		人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
学院		51	/	164	/	115	/
教授	总计	4	8	8	5	6	5
	其中：公共必修课	0	0	0	0	0	0
	公共选修课	0	0	0	0	0	0
	专业课	4	8	8	5	6	5
副教授	总计	10	20	21	13	18	16
	其中：公共必修课	0	0	0	0	0	0
	公共选修课	0	0	0	0	0	0
	专业课	10	20	21	13	18	16

数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1. 课程门次数 = COUNT(开课号)，不查重。

## 2.7 教师进修培养与交流情况

教师进修培养与交流情况							
项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	
数量	27	0	6	1	11	0	45
比例(%)	60	0	13.3	2.2	24.4	0	/

※ 以上数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

## 2.8 专业带头人情况

	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	5	1	3	0	2	2	1	2	1	2	0	0	5	0
比例 %	/	20.00	60.00	0	40.00	40.00	20.00	40.00	20.00	40.00	0	0	100	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

## 2.9 学院实验系列人员结构

	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	2	0	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0
比例 %	/	0	0	0	0	100	0	50	0	50	50	0	50	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构】。

## 2.10 教师教育教学改革与成果

项目		数量
教师主持教学成果奖（项）	总数	0
	其中：国家级	0
	省部级	0
教师主持教育教学研究与改革项目	项目总数	1
	其中：国家级	0
	省部级	1
	当年经费（万元）	1.0
	其中：国家级（万元）	0
	省部级（万元）	1.0

※ 以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。

### 3 教学资源

#### 3.2 教学基本设施情况

##### 3.2.3 教学资源-本科实验、实习、实训场所情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
专业实验室	5	28	3850	579	1032.96
基础实验室	0	0	0	0	0
实训场所	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源: 表 1-8 实验场所, 表 2-7 本科实验设备情况, 表 5-1-4 分专业(大类)专业实验课情况。

详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】。

#### 3.3 专业情况概览

序号	专业名称	设立时间	授课教师			本科学 生数	学生与本 学院授课 教师之比	学年内 学生流 动净值	应届毕 业生数	当年初 次就业 率(%)
			本学院 授课教 师数	外学院 授课教 师数	具有高级 职称的授 课教师数					
9	土木工程	2000	26	1	12	677	26.04	-1	214	76.64

※以上数据来源: 表 1-5-1 专业基本情况, 表 5-1-1 开课情况, 表 5-1-2 专业课教学实施情况表, 表 1-6-1 教职工基本信息, 表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】: 1. 本表格中授课教师只统计专业课教师, 按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计。

2. 此表选择专业的原则是: (专业设置年+4) ≤ 当前年, 只选取学生与本学院授课教师之比最大的 10 个专业, 详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。

#### 3.5 新设专业概览

序号	专业名称	设立 时间 (年)	本学院授课教师数			本科学 生数	学年与本 学院授课 教师之比	应届毕 业生数	当年初 次就 业率(%)
			本学院 授课教 师数	外学院 授课教 师数	具有高级 职称的授 课教师数				
9	城乡规划	2011	17	4	3	227	13.35	39	92.31

※以上数据来源: 表 1-5-1 专业基本情况, 表 5-1-1 开课情况, 表 5-1-2 专业课教学实施情况表, 表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】: 本表格中授课教师只统计专业课教师, 详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。2. 本表按国标专业统计, 有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴, 故未纳入此表统计的情况。

### 3.6 学院课程开设情况

教学资源-各教学单位课程开设情况				
序号	单位	开设双语课程 教师数	专业课平均每课堂学 生数	教授、副教授人均授 课学时数
12	土木建筑工程学院	0	56.07	54.92

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1.本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计。

2.此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年。

### 3.7 各专业实验教学情况

教学资源-各专业实验教学情况							
序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实 验课程门数
8	工程管理	工程管理	28	15.30	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业实践教学情况】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

### 3.8 学院课程开设情况

教学资源-学院课程开设情况					
课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	115	164	0	32.90	56.07

※ 以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：1.此表为全校数据统计；

2.课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数（查重）；课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数（不查重）；平均班规模= $\Sigma$ （此类课程门次内的本科学生数）/课程门次数；平均学时数= $\Sigma$ （此类课程门次内的学时）/课程门次数。

### 3.10 合作办学情况

教学资源-合作办学情况	
项目	数量
签订合作协议机构总数	2
其中:学术和机构	0
行业机构和企业	2
地方政府	0

※以上数据来源：表 1-10 校友会与社会合作。

## 4 培养过程

### 4.1 专业培养方案学分结构

培养过程-专业培养方案学分结构			
学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例 (%)
工学	5	198.5	16.25

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况。表 4-2 专业培养计划

【注】：1.每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分) / 总学分，先计算每个专业的比例，然后再按学科门类平均。

2.此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录》统计，不含专业大类和校内专业方向。

### 4.3 学院创新创业教育情况

培养过程-学院创新创业教育情况	
项目	数量
1. 创新创业教育机构	0
2. 创新创业教育专职教师(人)	3
3. 创新创业教育导师(人)	3
4. 创新创业教育机构培训人次	150
5. 创业实习基地数	22
6. 创新创业教育实践平台数	0
7. 创业示范基地数	0
8. 创业培训项目数	0
9. 创新创业教育课程(门)	1
其中：创新创业优质课(门)	0
10. 开设的职业生涯规划及创业指导课程数(门)	1
11. 创新创业讲座(次)	2
12. 创新创业奖学金(万元)	0

※ 数据来源：表 5-4 创新创业教育情况。

### 4.5 毕业综合训练情况

培养过程-毕业综合训练情况								
序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					每名教师平均指导毕业生数
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		
						校内教师	外聘教师	
1	工程管理	工程管理	60	0	0	4	0	15

※ 以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况。

【注】：此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

#### 4.6 校园文化活动情况

培养过程-校园文化活动情况		
项目		数量(个)
文化、学术讲座	总数	34
本科生课外科技、文化活动项目	总数	1
	其中：国家大学生创新性试验计划项目	0
	省部级大学生创新创业训练计划项目	1

※ 数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

#### 4.7 学生社团情况

培养过程-学生社团情况					
社团类别	科技类社团	文艺类社团	人文社会类社团	体育类社团	总数
社团个数	0	0	2	1	3
参数人数	0	0	282	246	528

※ 数据来源：表 6-8 学生社团。

【注】：1.此表为全校数据统计；

#### 4.8 国外及港澳台学生情况

培养过程-国外及港澳台学生情况		
项目		数量
国外及港台学生在校本科生数	总数	0
	其中:国外	0
	港澳台	0
当年交流本科生数		0
交流学生占全日制本科生比例 (%)		0
其中:本校到境外		0
本校到境内		0
境内到本校		0
境外到本校		0

※数据来源：6-1 学生数量基本情况，表 6-3-2 本科生（境外）情况，表 6-7 本科生交流情况。



## 5 学生发展

### 5.1 生源情况

学生发展-生源情况										
省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次 最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理
安徽省	第二批次招生 A	/	25	0	/	473	0	/	38.92	0
北京市	第二批次招生 A	/	13	0	/	494	0	/	0	0
福建省	第二批次招生 A	/	26	0	/	352	0	/	89.04	0
甘肃省	第二批次招生 A	/	7	0	/	435	0	/	31.57	0
广东省	第二批次招生 A	/	46	0	/	402	0	/	88.15	0
广西壮族自治区	第二批次招生 A	/	24	0	/	333	0	/	140.33	0
贵州省	第二批次招生 A	/	15	0	/	365	0	/	104.93	0
海南省	第二批次招生 A	/	15	0	/	543	0	/	56.40	0
河北省	第二批次招生 A	/	31	0	/	364	0	/	157.74	0
河南省	第二批次招生 A	/	27	0	/	447	0	/	70.04	0
黑龙江省	第二批次招生 A	/	9	0	/	369	0	/	94	0
湖北省	第二批次招生 A	/	20	0	/	350	0	/	152.50	0
湖南省	第二批次招生 A	/	1928	0	/	439	0	/	49.79	0
吉林省	第二批次招生 A	/	12	0	/	402	0	/	54.25	0
江苏省	第二批次招生 A	/	31	0	/	315	0	/	15	0
江西省	第二批次招生 A	/	21	0	/	445	0	/	81.29	0
辽宁省	第二批次招生 A	/	9	0	/	373	0	/	83.56	0
内蒙古自治区	第二批次招生 A	/	6	0	/	346	0	/	116.50	0
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	/	4	0	/	434	0	/	19.25	0
青海省	第二批次招生 A	/	4	0	/	380	0	/	41.75	0
山东省	第二批次招生 A	/	9	0	/	451	0	/	68.44	0
山西省	第二批次招生 A	/	4	0	/	438	0	/	53	0
陕西省	第二批次招生 A	/	21	0	/	423	0	/	33.48	0
上海市	第二批次招生 A	/	56	0	/	360	0	/	18.84	0
四川省	第二批次招生 A	/	21	0	/	453	0	/	72.19	0
天津市	第二批次招生 B	/	28	0	/	424	0	/	7.43	0
西藏自治区	第二批次招生 A	/	8	0	/	315	0	/	0	0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	/	21	0	/	394	0	/	30.71	0
云南省	第二批次招生 A	/	7	0	/	445	0	/	47.29	0
浙江省	第二批次招生 A	/	44	0	/	439	0	/	76.55	0
重庆市	第二批次招生 A	/	19	0	/	416	0	/	90.68	0

※ 数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

### 5.2.1 各专业（大类）本科生招生报到情况

学生发展-各专业（大类）本科生招生报到情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1	城乡规划	56	56	56	56	100	100

※数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

### 5.3 学生管理人员结构

学生发展-学生管理人员结构

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
校级学生管理人员数量	11	2	0	6	3	0	2	8	1	0	4	6	1	0
比例(%)	/	18.18	0	54.55	27.27	0	18.18	72.73	9.09	0	36.36	54.55	9.09	0
学院学生管理人员数量	7	1												
比例(%)	/													

※数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

### 5.4 学院学生管理人员与学生情况

学生发展-各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	单位	学生管理人员数	其中：辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职辅导员比率
9	土木建筑工程学院	7	6	1507 (?)	251.17:1

※以据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

### 5.5 本科生奖贷补情况

学生发展-本科生奖贷补情况

	政府奖，助学金	社会奖，助学金	学校奖学金	国家助学贷款	勤工助学金	减免学费	临时困难补助
资助金额(万元)	119	6.22	-	97.6	0.69	-	0.10

※以上数据来源：表 6-4 本科生奖贷补。

## 5.6 学生发展情况

学生发展-学生发展情况		
项目		内容
学科竞赛获奖(项)	总数	3
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	3
本科生创新活动,技能竞赛获奖	总数	0
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	0
文艺体育竞赛获奖	总数	0
	其中:国际级	0
	国家级	0
	省部级	0
学生发表学术论文(篇)		0
学生发表作品数(篇、册)		0
学生获准专利数(项)		0
英语等级考试	英语四级考试累计通过率(%)	22.91
	英语六级考试累计通过率(%)	9.3
体质合格率(%)		100
参加国际会议(人次)		0

※ 以上数据来源:表 6-6 本科生学习成效。

## 5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

学生发展-本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况					
国家级创新创业训练计划		省部级创新创业训练计划		参与教师科研情况	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数	参与本学院项目数	参与外学院项目数
0	0	0	0	7	1

※以上数据来源:表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况,表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

## 5.9 毕业生就业去向分布情况

学生发展-毕业生就业去向分布情况						
项目			人数			
1. 应届 毕业生 升学基 本情况 (人)	免试推挤研究生		0			
	考研录取		32			
出国(境)留学		1				
2. 应届 毕业生 就业基 本情况 (人)	就业去向		学校所在区域的总数		学校非所在地区总数	
			数量	比例(%)	数量	比例(%)
	总数		168	45.16%	204	54.84%
	政府机构		0	0.00%	0	0.00%
	事业单位		0	0.00%	0	0.00%
	企业		141	37.90	186	45.16%
	部队		0	0.00%	0	0.00%
	参加国家地方项目就业		0	0.00%	0	0.00%
	升学		20	5.37%	13	3.49%
	灵活就业		128	34.40%	135	36.29
	自主创业		0	0.00%	0	0.00%
	其他		0	0.00%	0	0.00%

以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

## 6 质量保障

### 6.1 评教信息

质量保障-评教信息					
项目	覆盖比例 (%)	优 (90 分及以上) (%)	良好 (89-75 分) (%)	中 (74-60 分) (%)	差 (60 分以下) (%)
学生评教	93.8%	95.6%	4.4%	0.0%	0
同行、督导 评教	100.0%	22.9%	50.0%	27.1%	0
领导评教	100.0%	22.9%	50.0%	27.1%	0

※ 以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

## 6.2 教学质量管理工作队伍结构

质量保障-教学质量管理工作队伍结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上
校级教学管理工作队伍数量	25	4	2	11	5	3	3	8	5	9	4	9	10	2
比例(%)	/	16	8	44	20	12	12	32	20	36	16	36	40	8
学院教学管理工作队伍	3	0	0	3	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0
比例(%)	/	0	0	100	0	0	0	33.33	67	0	33.33	33.33	33.33	0
院级质量监控管理人员队伍	3	0	1	2	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0
比例(%)	/	0	33.33	66.66	0	0	0	33.33	67	0	33.33	0	67	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，3-2 相关管理人员基本信息

## 6.3 教学管理工作队伍教学研究情况

质量保障-教学管理工作队伍教学研究情况					
项目	学院总数	其中：教学质量管理工作，监控人员			
		校级教学管理	院系教学管理	教学质量监控	
教学成果奖	数量	0	0	0	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	0	0	0	0
教育教学研究与改革项目	数量	0	0	0	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	0	0	0	0
	项目经费(万元)	0	/	/	/
	参与教师(人次)	0	/	/	/
教学研究论文	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研(含结题)项目

# 经管学院 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 一、学院概要数据

### 概要 1 经管学院基本情况

湖南理工学院经济与管理学院是湖南理工学院的二级学院，拥有经济学与管理学两大学科门类，于 1999 年开办本科。学院有本科专业 7 个，其中 1 个为新办专业。招生批次为第二批招生 A。学院全日制在校本科生 2012，全院教职工 93 人，其中专任教师 81 人。

### 概要 2 经管学院学科专业基本情况

学院概要数据-概要 3 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	7
其中：新专业	1
校内专业总数	7
专业大类数	0
本科专业覆盖学科门类数	2
重点学科数	0
专业平均总分数	175.29
专业平均实践教学环节学分比例(%)	28

详细数据附表-各专业基本情况

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	总学时数		在校学生
								总学时数	总学分数	
1	金融工程	020302	金融工程	020302	经济与管理学院	2016	4	2204	173	61
2	国际经济与贸易	020401	国际经济与贸易	0204010	经济与管理学院	2001	4	2368	178	255
3	工商管理	120201K	工商管理	120201K	经济与管理学院	2006	4	2128	168	250
4	会计学	120203K	会计学	120203K	经济与管理学院	2003	4	2280	178	663

5	人力资源管理	120206	人力资源管理	1202060	经济与管理学院	2000	4	2120	176	295
6	电子商务	120801	电子商务	1208010	经济与管理学院	2005	4	2114	175	206
7	旅游管理	120901K	旅游管理	120901K	经济与管理学院	2002	4	2490	179	282

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况，表 4-1-1 学科建设，表 4-1-4 重点学科，表 4-2 专业基本情况。

【注】：1.每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分.2.此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计，不含大类和校内专业方向。详细数据可参考【附表1 专业基本情况】，【附表2 专业大类情况】。

## 二、审核评估基本数据

### 1 定位与目标

#### 1.1 办学指导思想

定位与发展目标 2016-2020 年学校事业发展的总体目标是：在稳定本科生招生规模的基础上，逐步扩大研究生培养规模；产教融合深入实施，教育教学质量稳步提升，办学综合实力明显增强，社会影响力有效提升，办学特色更加鲜明；按照“有较高社会影响力的特色鲜明地方大学”的总目标，以及应用型本科高校建设要求，启动学校更名为大学的工作。采取尊重规律、超越常规的方式，积极作为，夯实基础，精准发力，力争“十三五”末实现更名大学的目标。

※以上数据来源：表 1-9 办学指导思想

#### 1.2 经管学院专业布局概览

专业布局概览							
学科门类	所含本科专业数	比例(%)	博士学位授权一级学科点数	博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	硕士学位授权一级学科点数	硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	重点学科数
管理学	7	77.78	0	0	0	0	0
经济学	2	22.22	0	0	0	0	0
总计	9	/	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计，不含专业大类和校内专业方向。

### 1.3 经管学院学科专业概览

定位与目标-教学单位学科专业概览								
序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	重点学科数
1	经济与管理学院	7	0	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况， 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

## 2 经管学院教师队伍

### 2.1 经管学院教师情况及师生比

教师队伍-学校师生比及教师情况			
项目		数量	百分比（%）
专任教师数	总计	81	/
	其中：具有硕士学位	53	64.63
	具有博士学位	21	25.61
	双师型	32	39.02
	具有工程背景	5	6.10
	具有行业背景	13	15.82
外聘教师	总计	13	/
	其中：境外教师	0	0
折合在校生数		2012	/
生师比		22.73	/
本科课程授课教师数		82	/

【注】：

1. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）。
- 2.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
- 3.生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）；此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按15%比例计入统计。



## 2.2 经管学院教师队伍结构

教师队伍-教师队伍结构					
项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)
总计		81	/	13	/
职称	教授	10	12.20	4	30.77
	副教授	26	31.71	0	0.00
	讲师	35	42.68	3	23.08
	助教	0	0.00	0	0.00
	其他正高级	0	0.00	0	0.00
	其他副高级	1	1.22	1	7.69
	其他中级	3	3.66	0	0.00
	其他初级	0	0.00	0	0.00
最高学位	未评级	6	8.54	5	38.46
	博士	21	25.61	3	23.08
	硕士	45	56.10	7	53.85
	学士	11	13.41	2	15.38
年龄	无学位	4	4.88	1	7.69
	35岁及以下	14	17.07	3	23.08
	36-45岁	30	36.59	5	38.46
	46-55岁	34	41.46	3	23.08
学缘	56岁及以上	4	4.88	2	15.38
	本校	0	0.00	/	/
	外校	境内	74	90.24	/
境外		8	9.76	/	/

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

## 2.3 经管学院教师与本科生情况

教师队伍-经管学院教师与本科生情况											
序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量	占比(%)			
1	经济与管理学院	81	37	45.68	13	16.05	11	13.58	13	2012	24.84

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2. 教学单位专任教师之和 = 表 2.1 的专任教师总数 = 概要数据 3 中的专任教师数。详细数据可参考【附表 5 各教学单位专任教师结构】。

## 2.4 经管学院各专业专任教师与本科生情况

各专业专任教师与本科生情况											
序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	120801	电子商务	8	1	12.50	2	25	2	25	206	25.75
2	120201K	工商管理	11	6	54.55	0	0	0	0	250	22.73
3	020401	国际经济与贸易	12	8	66.67	1	8.33	1	8.33	255	21.25
4	120203K	会计学	23	9	37.50	9	37.50	6	25	663	27.63
5	120901K	旅游管理	10	6	60	0	0	1	10	282	28.20
6	120206	人力资源管理	11	6	54.55	0	0	0	0	295	26.82
7	020302	金融工程	6	2	33.33	1	16.67	1	16.67	61	10.17

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1.学校直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

## 2.5 经管学院各专业教师授课情况

经管学院各专业授课教师授课情况											
序号	专业名称	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	旅游管理	13	29	7	53.85	3	23.08	2	15.38	9	69.23
2	人力资源管理	19	22	10	52.63	1	5.26	0	0	17	89.47
3	国际经济与贸易	22	23	10	45.45	4	18.18	1	4.55	19	86.36
4	会计学	20	22	9	45	3	15	0	0	15	75
5	电子商务	20	26	7	35	2	10	0	0	19	95
6	金融工程	4	4	1	25	0	0	0	0	4	100
7	工商管理	21	26	5	23.81	1	4.76	0	0	18	85.71

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 大类培养基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：1.本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师。

2.本表格选取本校本科授课主讲教师中，高级职称比例最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业授课教师授课情况】。

## 2.6 经管学院专业带头人情况

序号	单位	院系 专业数	专业带头人						
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校	
				人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
1	经济与管理学院	7	7	7	100	4	57.14	7	100

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

## 2.7 经管学院实验系列人员结构

序号	单位	总计	职称					学位				年龄			
			正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56以上
1	经济与管理学院	2	0	0	1	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构】。

## 3 教学资源

### 3.1 经管学院专业情况概览

序号	专业名称	批准时间(年)	授课教师			本科生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
			本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
1	旅游管理	2002	13	0	7	282	21.69	-1	84	98.81
2	人力资源管理	2000	17	1	9	295	17.35	3	95	98.95
3	工商管理	2006	20	1	5	250	12.50	0	86	98.84
4	电子商务	2005	17	3	7	206	12.12	1	49	95.92
5	国际经济与贸易	2001	22	0	10	255	11.59	0	47	97.87
6	会计学	2003	20	0	9	663	33.15	36	183	100

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：1. 本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计。

2.此表选择专业的原则是:(专业设置年+4)≤当前年,只选取学生与本院授课教师之比最大的10个专业,详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。

### 3.2 经管学院优势专业概览

教学资源-优势专业概览											
序号	专业名称	专业类型	设立时间	授课教师			本科学生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
				本院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
1	人力资源管理	国家特色专业	2000	17	1	9	295	17.35	3	95	98.95

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】:1.本表格中授课教师只统计专业课教师,详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。2.本表按国标专业统计,有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴,故未纳入此表统计的情况。

### 3.3 经管学院课程开设情况

教学资源-经管学院课程开设情况				
序号	单位	开设双语课程教师数	专业课平均每课堂学生数	教授、副教授人均授课学时数
7	经济与管理学院	0	66.96	115.88

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-1 开课情况,表 5-1-2 专业课教学实施情况表,表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】:1.本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录(2012版)》统计。

2.此表选择专业的原则是:专业设置年+4 小于等于当前年。

### 3.4 经管学院各专业实验教学情况

详细数据附表-附表 14 各专业实践教学情况							
序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		实验教学		
			学分	占总学分(%)	学分	占总学分(%)	独立设置的实验课程(门)
1	人力资源管理	人力资源管理	40	22.73	10	5.68	0
2	电子商务	电子商务	36	20.57	8	4.57	0
3	会计学	会计学	35	19.66	10	5.62	0
4	金融工程	金融工程	33	19.08	10	5.78	0
5	工商管理	工商管理	30	17.86	7	4.17	0
6	旅游管理	旅游管理	30	16.76	9	5.03	0
7	国际经济与贸易	国际经济与贸易	25	14.04	4	2.25	0

※以上数据来源:表 1-5-1 专业基本情况,表 5-1-4 分专业(大类)专业实验课情况。

【注】:此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业,详细数据可参考【附表 14 各专业实践教学情况】(合格评估要求:人文社科类专业实验教学占总学分(学时)不低于 20%,理工农医类专业实践教学比例占总学分(学时)比例不低于 25%,师范类专业教育实习不少于 12 周)。

## 4 培养过程

### 4.1 专业培养方案学分结构

学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例 (%)
管理学	5	175.14	19.08
经济学	2	175.50	16.56

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况。表 4-2 专业培养计划

【注】：1.每个专业实践教学环节学分所占比例=（集中实践教学环节学分+实验教学学分）/总学分，先计算每个专业的比例，然后再按学科门类平均。

2.此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录》统计，不含专业大类和校内专业方向。

### 4.2 经管学院毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
1	人力资源管理	人力资源管理	95	53	55.79	7	0	11
2	会计学	会计学	183	84	45.90	18	0	9
3	工商管理	工商管理	86	31	36.05	8	0	9
4	旅游管理	旅游管理	84	53	63.10	9	0	8
5	电子商务	电子商务	49	35	71.43	8	0	7
6	国际经济与贸易	国际经济与贸易	47	20	42.55	16	0	3

※ 以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况。

【注】：此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

## 5 学生发展

### 5.1 经管学院各专业本科生招生报到情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
1	电子商务	39	39	39	36	100	92.31
2	工商管理	28	28	28	27	100	96.43
3	国际经济与贸易	37	37	37	37	100	100

4	会计学	88	88	88	87	100	98.86
5	金融工程	59	59	59	58	100	98.31
6	旅游管理	46	46	46	46	100	100
7	人力资源管理	54	54	54	53	100	98.15

※数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

## 5.2 经管学院学生管理人员结构

学生发展-学生管理人员结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上
校级学生管理人员数量	11	2	0	6	3	0	2	8	1	0	4	6	1	0
比例(%)	/	18.18	0	54.55	27.27	0	18.18	72.73	9.09	0	36.36	54.55	9.09	0
院系学生管理人员数量	73	2	4	26	7	34	0	55	9	9	49	15	9	0
比例(%)	/	2.74	5.48	35.62	9.59	46.58	0	75.34	12.33	12.33	67.12	20.55	12.33	0

※数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

## 5.3 经管学院学生管理人员与学生情况

学生发展-各教学单位学生管理人员与学生情况					
序号	单位	学生管理人员数	其中：辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职辅导员比率
1	经济与管理学院	7	7	2012	287.43:1

※以据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

## 5.4 经管学院各专业毕业生情况

详细数据附表-各专业毕业生情况									
序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
1	电子商务	电子商务	49	0	100	49	100	47	95.92
2	工商管理	工商管理	86	0	100	84	97.67	85	98.84
3	国际经济与贸易	国际经济与贸易	47	1	97.92	44	93.62	46	97.87

4	会计学	会计学	183	0	100	178	97.27	183	100
5	旅游管理	旅游管理	84	0	100	83	98.81	83	98.81
6	人力资源管理	人力资源管理	95	0	100	94	98.95	94	98.95

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：本表格选取本校初次就业率最低的十个有毕业生的专业，详细数据可参考【附表 19 各专业毕业生情况】。此表选择的原则是：（专业设置年+4）≤当前年。

## 6 质量保障

### 6.1 经管学院评教信息

质量保障-评教信息					
项目	覆盖比例 (%)	优 (90 分及以上) (%)	良好 (89-75 分) (%)	中 (74-60 分) (%)	差 (60 分以下) (%)
学生评教	99.86	93.33	6.67	0	0
同行、督导评教	100	90.00	10.00	0	0
领导评教	100	93.33	6.67	0	0

※ 以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

### 6.2 经管学院教学质量管理工作队伍结构

质量保障-教学质量管理工作队伍结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
院系教学管理队伍	8	2	5	1	0	0	5	3	0	0	0	6	2	0
比例(%)	/	25	62.5	12.5	0	0	62.5	37.5	0	0	0	75	25	0
校级质量监控管理人员队伍	1	0	1	0	0	0	1		0	0	0	1	0	0
比例(%)	/	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，3-2 相关管理人员基本信息

# 马克思主义学院 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 一、学院概要数据

### 概要 1 学院基本情况

马克思主义学院是湖南理工学院负责马克思主义理论课程教学和科学研究的二级机构。1999 年 7 月成立两课部，2003 年改名公共社科理论教学部（简称社科部），2016 年 1 月在社科部的基础上成立马克思主义学院。学院现有教师 26 人，其中教授 6 人，副教授 12 人，讲师 8 人；博士 4 人，硕士 17 人。

学院设有 5 个教研室，分别是马克思主义基本原理教研室、中国特色理论教研室、道德与法律教研室、中国近现代史纲要教研室、研究生公共政治理论课教研室；承担全校本科思想政治理论课、部分人文素质课和研究生公共政治理论课等课程的教学与研究工作。

### 概要 2 学位点概况（马院没有学位点）

学校概要数据-概要 2 学位点概况

	1.博士后流动站	2.博士学位授权一级学科点	3.博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	4.硕士学位授权一级学科点	5.硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)
合计	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设。

### 概要 3 学科专业基本情况（马院没有专业）

学校概要数据-概要 3 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	0
其中：新专业	0
校内专业总数	0
专业大类数	0
本科专业覆盖学科门类数	0
重点学科数	0
专业平均总分数	0
专业平均实践教学环节学分比例(%)	0

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况，表 4-1-1 学科建设，表 4-1-4 重点学科，表 4-2 专业基本情况。



## 概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

学院概要数据-概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较	
指标项 (马克思主义学院)	(湖南理工学院) 填报数据库数据
本科生人数 (0)	17233
折合学生数 (0)	17690.4
全日制在校生数 (0)	17456
本科生占全日制在校生总数的比例 (%)	98.72
专任教师数量 (26 人)	811
具有高级职称的专任教师比例 (69.28 %)	43.65
本科专业总数 (0)	54
生师比 ( )	19.45
生均教学科研仪器设备值 (万元)	1.06
年新增教学科研仪器设备值 (万元)	2484.48
生均纸质图书 (册)	80.39
电子图书总数 (290000 册)	1491482
电子期刊、图书等数据库 (个)	38
生均教学行政用房 (平方米)	11.63
生均实验室面积 (平方米)	1.76
生均本科教学日常运行支出 (万元)	1569.91
本科专项教学经费(万元)	4459.10
生均本科实验经费(万元)	143.91
全校开设本科总门数 (6)	1739
主讲本科课程的教授占教授总数的比例(100%)	75.18
教授授本科课程占总课程数的比例(10%)	14.03
应届本科生毕业率(%)	99.41
应届本科生学位授予率(%)	94.77
应届本科生就业率(%)	82.33
体质测试达标率(%)	95.5

### 【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》(教高司函〔2013〕33 号)文件的解释;
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员, 此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1(不包括自考生)
5. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数(教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5); 此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

## 二、审核评估基本数据

### 1 定位与目标

审核项目	审核要素	审核要点
1.定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据
	1.3 教学中心地位	(1) 教学中心地位的政策与措施 (2) 教学中心地位的体现与效果

#### 1.1 办学指导思想

学院定位与发展目标：学院恪守“育人为本，德育为先，民主管理，科学发展”的基本理念，坚持以马克思列宁主义为指导，以学科建设、课程建设为核心，以师资队伍建设为根本，以教研室建设为基础，以教学科研为龙头，以理论联系实际为基本方法，以教学内容、方法、手段的改革为重点，以学生满意为衡量标准，以提高人才培养质量质量为宗旨，以加强民主管理、强化规章制度为保障，以调动全体教职工积极性、主动性、创造性为手段，努力建设有较大影响力的特色鲜明的马克思主义学院。

#### 1.2 学院领导年龄和学位结构

定位与目标马克思主义学院领导年龄和学位结构

	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
数量	5	2	0	2	1	0	0	4	1
比例(%)	/	40	0	40	20	0	0	80	20

#### 1.3 学院教学管理人员结构

定位与目标-学院教学管理人员结构

	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上
数量	11	3	6	1	0	1	2	5	1	3	0	4	5	2
比例(%)	/	27.3	54.5	9.09	0	9.09	18.2	45.45	9.09	27.3	0	36.36	45.45	18.2

## 1.4 专业布局概览（马院没有专业）

专业布局概览							
学科门类	所含本科专业数	比例(%)	博士学位授权一级学科点数	博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	硕士学位授权一级学科点数	硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	重点学科数
	0	0	0	0	0	0	0
总计	0	0	0	0	0	0	0

## 1.5 教学单位学科专业概览（马院没有专业）

定位与目标-学院学科专业概览								
序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点(不含一级覆盖点)	重点学科数
17	马克思主义学院	0	0	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况， 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

## 2 教师队伍

审核项目	审核要素	审核要点
2.教师队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施

### 2.1 学校教师情况及师生比

教师队伍-学院师生比及教师情况			
	项目	数量	百分比(%)
专任教师数	总计	26	/
	其中：具有硕士学位	17	65.38
	具有博士学位	4	15.38
	双师型	0	0
	具有工程背景	0	0
	具有行业背景	0	0

外聘教师	总计	2	/
	其中：境外教师	0	0
折合在校生数		/	/
生师比		/	/
本科课程授课教师数		26	/

【注】：

1. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）。

2.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

## 2.2 教师队伍结构

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计		26	/	2	/	
职称	教授	7	26.92	1	3.8	
	副教授	11	42.30	0	0	
	讲师	8	30.76	0	0	
	助教	0	0	0	0	
	其他正高级	0	0	0	0	
	其他副高级	0	0	1	3.8	
	其他中级	0	0	0	0	
	其他初级	0	0	0	0	
	未评级	0	0	0	0	
最高学位	博士	5	19.23	1	3.8	
	硕士	16	61.53	0	0	
	学士	2	7.69	1	3.8	
	无学位	3	11.53	0	0	
年龄	35岁及以下	1	3.8	0	0	
	36-45岁	10	38.46	1	3.8	
	46-55岁	11	42.30	0	0	
	56岁及以上	4	15.38	1	3.8	
学缘	本校	0	0	/	/	
	外校	境内	26	100	/	/
		境外	0	0	/	/

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

## 2.3 各教学单位教师与本科生情况

教师队伍-马克思主义学院教师与本科生情况											
序号	单位	专任教师						外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比	
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量				占比(%)
17	马克思主义学院	26	18	69.23	1	3.85	2	7.69	2	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

## 2.4 各专业专任教师与本科生情况（马院没有专业）

## 2.5 各专业授课教师情况（马院没有专业）

## 2.6 教授、副教授讲授本科课程比例

教授、副教授讲授本科课程比例							
项目		人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
学院		18	/	9	/	6	/
教授	总计	7	26.92	9	100	6	100
	其中：公共必修课	6	23.07	6	66.6	3	50
	公共选修课	1	3.8	1	11.1	1	16.6
	专业课	1	3.8	2	22.2	2	33.3
副教授	总计	11	42.30	11	/	3	/
	其中：公共必修课	11	42.30	11	100	3	50
	公共选修课	0	0	0	0	0	0
	专业课	0	0	0	0	0	0

数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1. 课程门次数 = COUNT（开课号），不查重。

## 2.7 教师进修培养与交流情况

教师进修培养与交流情况							
项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	
数量	1	0	2	0	0	0	3
比例(%)	3.8	0	7.6	0	0	0	11.54

※ 以上数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

## 2.8 专业带头人情况（马院无专业）

## 2.9 学校实验系列人员结构（马院无该项内容）

## 2.10 教师教育教学改革与成果

教师队伍-马克思主义学院教师教育教学改革与成果		
项 目		数 量
教师主持教学成果奖（项）	总数	4
	其中：国家级	0
	省部级	4
教师主持教育教学研究与改革项目	项目总数	6
	其中：国家级	0
	省部级	6
	当年经费（万元）	15.5
	其中：国家级（万元）	0
	省部级（万元）	15.5

※ 以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。

## 3 教学资源

审核项目	审核要素	审核要点
3.教学 资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用率
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与培养方案的制定与结构调整 (3) 优势专业与新专业建设
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人、合作就业、合作发展措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况

### 3.1 教学经费投入情况

教学资源-教学经费投入情况			
项目			数量
学校教育经费总额（万元）			35824.72
学校教学经费总额（万元）			7164.53
马克思主义学院年度教学改革与建设专项经费（万元）			25.4980
教育事业收入	教育事业收入总计（万元）		0
	本科生均拨款总额	其中：国家（万元）	0
		地方（万元）	0
	本科学费收入（万元）		0
	教改专项拨款（万元）		0
教学日常运行支出	总额		25.4980
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本科学费收入之和的比例（%）		暂无
	生均本科教学日常运行支出（万元）		4.4980
	教学改革支出（万元）		10.0
专业建设支出（万元）			0
实践教学支出（万元）			11.0
生均实践教学经费（万元）			暂无

※ 以上数据来源：表 2-9-1 教学经费概况，表 2-9-2 本科教育经费收支情况。

### 3.2 教学基本设施情况

#### 3.2.1 教学行政用房情况

教学资源-教学行政用房情况				
项目		学校情况	办学条件指标合格标准	常模值
教学行政用房	总面积（平方米）		202938	-
	教学科研及辅助用房（平方米）		164913	
	其中	教室（平方米）	49613	
		图书馆（平方米）	37276	
		实验室、实习场所（平方米）	49030	
		专用科研用房（平方米）	12257	
		体育馆（平方米）	14489	
		会堂（平方米）	2248	
		行政用房（平方米）	38025	
生均教学行政用房面积（平方米/生）		11.6	14 平方米	
运动场馆	面积（平方米）		50120	-
	运动场数量（个）		42	-

※以上数据来源：表 2-2 教学行政用房面积，表 2-10 运动场、学生活动中心。

### 3.2.2 教学、科研仪器设备情况

教学资源-教学、科研仪器设备情况				
项目		学院情况	办学条件指标合格标准	常模值
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	191208.0	-	
	生均（万元）	-	-	
	当年新增（万元）	-	-	

### 3.6 各教学单位课程开设情况

教学资源-马克思主义学院课程开设情况				
序号	单位	开设双语课程 教师数	公共课平均每课堂学 生数	教授、副教授人均授 课学时数
8	马克思主义学院	0	130.89	451

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1.本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录（2012 版）》统计。

### 3.7 各专业实验教学情况（马院不需要填写该项内容）

教学资源-各专业实验教学情况							
序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比 （%）	学分	占总学分比 （%）	独立开设实 验课程门数
1	无	无	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

### 3.8 马克思主义学院课程开设情况

教学资源-马院课程开设情况					
课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	0	0	0	0	0
公共必修课	5	-	0	51.2	130.89
公共选修课	1	-	0	16	150

【注】：课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数（查重）；课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数（不查重）；平均班规模=Σ（此类课程门次内的本科学生数）/课程门次数；平均学时数=Σ（此类课程门次内的学时）/课程门次数。



### 3.10 合作办学情况

教学资源-合作办学情况	
项目	数量
签订合作协议机构总数	0
其中:学术和机构	0
行业机构和企业	0
地方政府	0

※以上数据来源:表 1-10 校友会与社会合作。

## 4 培养过程

### 4.3 学校创新创业教育情况

培养过程-学校创新创业教育情况	
项目	数量
1. 创新创业教育机构	0
2. 创新创业教育专职教师(人)	0
3. 创新创业教育导师(人)	0
4. 创新创业教育机构培训人次	0
5. 创业实习基地数	0
6. 创新创业教育实践平台数	0
7. 创业示范基地数	0
8. 创业培训项目数	0
9. 创新创业教育课程(门)	0
其中:创新创业优质课(门)	0
10. 开设的职业生涯规划及创业指导课程数(门)	0
11. 创新创业讲座(次)	0
12. 创新创业奖学金(万元)	0

※数据来源:表 5-4 创新创业教育情况。

### 4.4 实验教学示范中心

培养过程-实验教学示范中心				
序号	学科名称	名称	级别	设立时间
1	无	无	无	-
2				

※数据来源:表 2-8 实验教学示范中心。

## 4.6 校园文化活动情况

培养过程-校园文化活动情况		
项目	数量(个)	
文化、学术讲座	总数	3
本科生课外科技、文化活动项目	总数	0
	其中：国家大学生创新性试验计划项目	0
	省部级大学生创新创业训练计划项目	0

※ 数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

## 6 质量保障

### 6.1 评教信息

质量保障-评教信息					
项目	覆盖比例 (%)	优 (90 分及以上) (%)	良好 (89-75 分) (%)	中 (74-60 分) (%)	差 (60 分以下) (%)
学生评教	97.85	98.11	1.8	0	0
同行、督导 评教	74.84	95.28	4.72	0	0
领导评教	14.28	86	13.20	0	0

※ 以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

### 6.2 教学质量保障队伍结构

质量保障-马克思主义学院教学质量保障队伍结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
院系教学 管理队伍	5	1	3	1	0	0	2	3	0	0	0	3	2	0
比例(%)	/	20	60	20	0	0	40	60	0	0	0	60	40	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，3-2 相关管理人员基本信息

### 6.3 教学管理队伍教学研究情况

质量保障-马院教学管理队伍教学研究情况（近3年）				
项目		学院总数	其中：教学质量管理，监控人员	
			教学管理	教学质量监控
教学成果奖	数量	4	1	0
	其中：国家级	0	0	0
	省部级	4	0	0
教育教学研究与改革项目	数量	6	1	2
	其中：国家级	0	0	0
	省部级	6	1	2
	项目经费（万元）	15.5	0.75	3
	参与教师（人次）	34	4	9
教学研究论文		25	5	4

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

# 体艺部 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 一、学院概要数据

### 概要 1 学院基本情况

湖南理工学院公共体育艺术教学部是学校的二级单位，直属主管校长领导下的教学部，下设基础体育课、选项体育课和艺术教研室三个公共课教研室，负责全校全日制近 2 万大学生的体育、艺术教学与研究、课外体育与艺术活动、运动训练、群体与艺术竞赛以及学生体质健康标准测试工作。本部现有教职工 32 人，教师 31 人，其中教授 3 人，副教授 12 人，硕士 18 人。现有篮球、羽毛球、网球、气排球、健美操、体育舞蹈、轮滑等国家级裁判员 12 人。

### 概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

学院概要数据-概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较	
指标项（公共体育艺术教学部）	（湖南理工学院）填报数据库数据
本科生人数（0）	17233
折合学生数（0）	17690.4
全日制在校生数（0）	17456
本科生占全日制在校生总数的比例（%）	98.72
专任教师数量（32 人）	811
具有高级职称的专任教师比例（69.28 %）	43.65
本科专业总数（0）	54
生师比（）	19.45
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.06
年新增教学科研仪器设备值（万元）	2484.48
生均纸质图书（册）	80.39
电子图书总数（290000 册）	1491482
电子期刊、图书等数据库（个）	38
生均教学行政用房（平方米）	11.63
生均实验室面积（平方米）	1.76
生均本科教学日常运行支出（万元）	1569.91
本科专项教学经费(万元)	4459.10
生均本科实验经费(万元)	143.91

全校开设本科总门数(11)	1739
主讲本科课程的教授占教授总数的比例(100%)	75.18
教授授本科课程占总课程数的比例(27%)	14.03
应届本科生毕业率(%)	99.41
应届本科生学位授予率(%)	94.77
应届本科生就业率(%)	82.33
体质测试达标率(%)	95.5

**【注】:**

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》(教高司函〔2013〕33 号)文件的解释;
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员,此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1(不包括自考生)
5. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数(教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5);此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

## 二、审核评估基本数据

### 1 定位与目标

#### 1.1 办学指导思想

定位与发展目标:为了贯彻落实学校“高水平应用型地方高校”的办学定位和建设“有较高社会影响力的特色鲜明的地方大学的目标”,我部经过科学谋划,提出了坚持“以人为本、健康身心、提升审美、持续发展、终身受益”的体育艺术教学理念,以教学中心,以育人为目标,建立体育艺术课程教学与课外体育艺术活动,体育与艺术训练及竞赛相结合、并协调发展的新型大学公共体育艺术教学体系。“十三五”期间,力争使我校的公共体育与艺术教学及人才培养质量等各项工作,在全省高校处于先进行列。

在培养目标上,通过体育和艺术教育,努力达成如下目标:(1)增进学生健康,增强学生体质,陶冶情操,提升品位;(2)使学生学会 1-2 项健身运动的基本技能和有效方法以及艺术特长;(3)使学生能积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼习惯和自我审美能力发展的需要;(4)使学生通过体育与艺术修养,改善心理状态,克服心理、生理障碍的能力,正确处理竞争与合作的。

## 1.2 学院领导年龄和学位结构

定位与目标-公共体育艺术教学部领导年龄和学位结构									
	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
数量	4	0	3	0	1	0	0	3	1
比例(%)	/	0	75	0	25	0	0	75	25

## 1.3 学院教学管理人员结构

定位与目标-部教学管理人员结构														
	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上
数量	8	2	4	1	1	0	0	5	1	1	2	2	5	1
比例(%)	/	25	50	12.5	12.5	0	0	62.5	12.5	12.5	25	25	62.5	12.5

## 2 教师队伍

### 2.1 学校教师情况及师生比

教师队伍-学院师生比及教师情况			
项目		数量	百分比(%)
专任教师数	总计	31	/
	其中：具有硕士学位	18	58.06
	具有博士学位	0	0
	双师型	0	0
	具有工程背景	0	0
	具有行业背景	0	0
外聘教师	总计	2	/
	其中：境外教师	0	0
折合在校生数		/	/
师生比		/	/
本科课程授课教师数		32	/

【注】：1. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1(不包括自考生)。

2.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

## 2.2 教师队伍结构

教师队伍-教师队伍结构						
项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计		31	/	2	/	
职称	教授	3	9.7	0	0	
	副教授	12	38.71	1	3.13	
	讲师	14	45.16	0	0	
	助教	2	6.45	0	0	
	其他正高级	0	0	0	0	
	其他副高级	0	0	0	0	
	其他中级	0	0	0	0	
	其他初级	0	0	0	0	
	未评级	0	0	1	3.13	
最高学位	博士	0	0	0	0	
	硕士	18	58.06	1	3.13	
	学士	9	29	0	0	
	无学位	3	2.29	1	3.13	
年龄	35岁及以下	3	9.68	1	3.13	
	36-45岁	11	35.48	0	0	
	46-55岁	11	38.70	0	0	
	56岁及以上	1	3.23	1	3.13	
学缘	本校	6	19.35	/	/	
	外校	境内	31	100	/	/
		境外	0	0	/	/

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

## 2.3 各教学单位教师与本科生情况

教师队伍-体艺部教师与本科生情况											
序号	单位	专任教师						外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比	
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量				占比(%)
17	公共体艺教学部	31	15	48.39	4	12.90	3	9.68	2	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

## 2.6 教授、副教授讲授本科课程比例

教授、副教授讲授本科课程比例						
项目	人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
学院	31	/	16	/	11	/
教授	总计	3	9.68		4	100
	其中：公共必修课	3	100	3	4	100
	公共选修课	0	0	0	4	0
	专业课	0	0	0	0	0
副教授	总计	12	38.70		11	/
	其中：公共必修课	10	100			50
	公共选修课	2	0	6	5	0
	专业课	0	0	0	0	0

数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1. 课程门次数 = COUNT（开课号），不查重。

## 2.7 教师进修培养与交流情况

教师进修培养与交流情况							
项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	
数量	18	0	0	0	0	1	1
比例(%)	58.06	0	0	0	0	3.23	3.23

※ 以上数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

## 2.10 教师教育教学改革与成果

教师队伍-公共体育艺术教学部教师教育教学改革与成果		
项目	数量	
教师主持教学成果奖（项）	总数	0
	其中：国家级	0
	省部级	0
教师主持教育教学研究与改革项目	项目总数	1
	其中：国家级	0
	省部级	1
	当年经费（万元）	1
	其中：国家级（万元）	0
	省部级（万元）	1

※ 以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。



### 3 教学资源

#### 3.1 教学经费投入情况

教学资源-教学经费投入情况			
项目			数量
学校教育经费总额（万元）			35824.72
学校教学经费总额（万元）			7164.53
公共体育艺术教学部年度教学改革与建设专项经费（万元）			25.4980
教育事业收入	教育事业收入总计（万元）		0
	本科生均拨款总额	其中：国家（万元）	0
		地方（万元）	0
	本科学费收入（万元）		0
	教改专项拨款（万元）		0
教学日常运行支出	总额		25.4980
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本科学费收入之和的比例（%）		暂无
	生均本科教学日常运行支出（万元）		4.4980
教学改革支出（万元）			10.0
专业建设支出（万元）			0
实践教学支出（万元）			11.0
生均实践教学经费（万元）			暂无

※ 以上数据来源：表 2-9-1 教学经费概况，表 2-9-2 本科教育经费收支情况。

#### 3.2 教学基本设施情况

##### 3.2.2 教学、科研仪器设备情况

教学资源-教学、科研仪器设备情况				
项目		学院情况	办学条件指标合格标准	常模值
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	191208.0	-	
	生均（万元）	-	-	
	当年新增（万元）	-	-	

#### 3.6 各教学单位课程开设情况

教学资源-公共体育艺术教学部课程开设情况				
序号	单位	开设双语课程 教师数	公共课平均每课堂学 生数	教授、副教授人均授 课学时数
8	体育艺术教学部	0	40	470

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】：1.本表格中授课教师只统计专业课教师,按照《普通高等学校本科专业目录（2012版）》统计。

### 3.7 各专业实验教学情况（体艺部不需要填写该项内容）

教学资源-各专业实验教学情况							
序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实验课程门数
1	无	无	0	0	0	0	0

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

### 3.8 公共体艺术教学部课程开设情况

教学资源-体艺部课程开设情况					
课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	0	0	0	0	0
公共必修课	4	-	0	72	门 40
公共选修课	7	-	0	32	150

【注】：课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数（查重）；课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数（不查重）；平均班规模=Σ（此类课程门次内的本科学生数）/课程门次数；平均学时数=Σ（此类课程门次内的学时）/课程门次数。

### 3.10 合作办学情况

教学资源-合作办学情况	
项目	数量
签订合作协议机构总数	0
其中:学术和机构	0
行业机构和企业	0
地方政府	0

※以上数据来源：表 1-10 校友会与社会合作。

## 4 培养过程

### 4.2 人才培养模式创新实验项目情况

培养过程-人才培养模式创新实验项目情况				
序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
1	无	-	-	-

※以上数据来源：表 5-3-1 人才培养模式创新实验项目。

#### 4.3 学校创新创业教育情况

培养过程-学校创新创业教育情况	
项目	数量
1. 创新创业教育机构	0
2. 创新创业教育专职教师（人）	0
3. 创新创业教育导师（人）	0
4. 创新创业教育机构培训人次数	0
5. 创业实习基地数	0
6. 创新创业教育实践平台数	0
7. 创业示范基地数	0
8. 创业培训项目数	0
9. 创新创业教育课程(门)	0
其中：创新创业优质课（门）	0
10. 开设的职业生涯规划及创业指导课程数（门）	0
11. 创新创业讲座(次)	0
12. 创新创业奖学金（万元）	0

※ 数据来源：表 5-4 创新创业教育情况。

#### 4.4 实验教学示范中心

培养过程-实验教学示范中心				
序号	学科名称	名称	级别	设立时间
1	无	无	无	-
2				

※数据来源：表 2-8 实验教学示范中心。

#### 4.5 毕业综合训练情况（体艺部没有学生）

#### 4.6 校园文化活动情况

培养过程-校园文化活动情况		
项目	数量(个)	
文化、学术讲座	总数	1
本科生课外科技、文化活动项目	总数	0
	其中：国家大学生创新性试验计划项目	0
	省部级大学生创新创业训练计划项目	0

※ 数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

## 6 质量保障

### 6.1 评教信息

质量保障-评教信息					
项目	覆盖比例 (%)	优 (90 分及以上) (%)	良好 (89-75 分) (%)	中 (74-60 分) (%)	差 (60 分以下) (%)
学生评教	96.84	100	0	0	0
同行、督导评教	76.02	0	85.71	14.29	0
领导评教	88.64	28.57	71.43	0	0

※ 以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

### 6.2 教学质量保障队伍结构

质量保障-公共体育艺术教学部教学质量保障队伍结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
院系教学质量保障队伍	8	2	4	1	1	0	0	5	1	2	0	2	5	1
比例(%)	/	25	50	12.5	12.5	0	0	62.5	12.5	25	0	25	62.5	12.5

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，3-2 相关管理人员基本信息

### 6.3 教学管理队伍教学研究情况

质量保障-体艺部教学管理队伍教学研究情况 (近 3 年)				
项目	学院总数	其中：教学质量保障，监控人员		
		数量	教学管理	教学质量监控
教学成果奖	数量	0	0	0
	其中：国家级	0	0	0
	省部级	0	0	0
教育教学研究与改革项目	数量	2	0	2
	其中：国家级	0	0	0
	省部级	2	0	2
	项目经费 (万元)	2	0	2
	参与教师 (人次)	9	5	4
教学研究论文	15	8	7	

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研 (含结题) 项目

# 公外部 2017 年本科教学审核评估 教学状态数据分析报告

## 1.2 部领导年龄和学位结构

部领导年龄和学位结构									
	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
数量	4		3	1	0	0	2	2	
比例(%)	/		75	25	0	0	50	50	

## 1.3 部教学管理人员结构

定位与目标-部教学管理人员结构														
	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁以下	36-45	46-55	56 岁以上
数量	7	0	4	2	0	1		6	1	0	1	5	1	
比例 (%)	/	0	57.14	28.57	0	14.29		85.71	14.29	0	14.29	71.42	14.29	

## 2.1 学校教师情况及师生比

教师队伍-学校生师比及教师情况			
项目		数量	百分比 (%)
专任教师数	总计	47	/
	其中：具有硕士学位	37	78.7
	具有博士学位	0	0
	双师型	0	0
	具有工程背景	0	0
	具有行业背景	0	0
外聘教师	总计	12	/
	其中：境外教师	0	0
本科课程授课教师数			/

## 2.2 教师队伍结构

教师队伍-教师队伍结构						
项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例(%)	数量	比例(%)	
总计		47	/	12	/	
职称	教授	2	4.25	0	0	
	副教授	14	29.8			
	讲师	29	61.7			
	未评级	2	4.25			
最高学位	博士	0	0			
	硕士	37	78.7			
	学士	6	12.8			
	无学位	4	8.5			
年龄	35岁及以下	7	14.89			
	36-45岁	24	51.06			
	46-55岁	13	27.67			
	56岁及以上	3	6.38			
学缘	本校	2	4.25			
	外校	境内	45	95.75		
		境外				

## 2.3 各教学单位教师与本科生情况

教师队伍-各教学单位教师与本科生情况											
序号	单位	专任教师						外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比	
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量				占比(%)
18	公共外语教学部	47	16	34.04	7	14.89	2	4.26	12	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

【注】：1.“专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

2. 教学单位专任教师之和 = 表 2.1 的专任教师总数 = 概要数据 3 中的专任教师数。详细数据可参考【附表 5 各教学单位专任教师结构】

## 2.7 教师进修培养与交流情况

教师进修培养与交流情况							
项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	
数量	7		2	0	21	2	2
比例(%)	14.89		4.25	0	44.68	4.25	/

※ 以上数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

## 2.10 教师教育教学改革与成果

教师队伍-教师教育教学改革与成果		
项目	数量	
教师主持教学成果奖（项）	总数	0
	其中：国家级	0
	省部级	0
教师主持教育教学研究与改革项目	项目总数	2
	其中：国家级	0
	省部级	2
	当年经费（万元）	0
	其中：国家级（万元）	0
	省部级（万元）	0

※ 以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。

## 3.6 各教学单位课程开设情况

教学资源-各教学单位课程开设情况				
序号	单位	开设双语课程 教师数	专业课平均每课堂学 生数	教授、副教授人均授 课学时数
1	公共外语教学部	0	0	390.91

## 4.6 校园文化活动情况

培养过程-校园文化活动情况		
项目	数量(个)	
文化、学术讲座	总数	5

※ 数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

## 5.6 学生发展情况

学生发展-学生发展情况		
项目	内容	
英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	59.93
	英语六级考试累计通过率（%）	18.95

※ 以上数据来源：表 6-6 本科生学习成效。

## 6.2 教学质量管理工作队伍结构

质量保障-教学质量管理工作队伍结构														
	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45	46-55	56岁以上
部教学管理工作队伍	2	0	1	0		1	0	2	0	0	1	1	0	0
比例(%)	/	0	50	0		50	0	100	0	0	50	50	0	0

※ 以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，3-2 相关管理人员基本信息