

教 学 质 监 简 报

2020 年第 1 期

湖南理工学院教学质量监测与评估中心编

2020 年 5 月 6 日

目 录

湖南理工学院 2019-2020 学年第二学期疫情防控期间本科线上教学开课两周质量报告.....	1
湖南理工学院疫情防控期间网络教学情况调查报告.....	6
湖南理工学院本科在线教学质量报告(2020 年 4 月).....	13
2019—2020 学年第二学期校领导线上教学听课看课情况通报(一).....	17
2019—2020 学年第二学期校领导线上教学听课看课情况通报(二).....	21
2019—2020 学年第二学期校领导线上教学听课看课情况通报(三).....	25
2019—2020 学年第二学期校领导线上教学听课看课情况通报(四).....	30
本科教学质量监控记录 (3、4 月份)	31
湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况督导检查汇总表.....	33

湖南理工学院 2019-2020 学年第二学期疫情防控期间 本科线上教学开课两周质量报告

针对新冠肺炎疫情对我校正常开学和开展课堂教学造成的影响，根据教育部和湖南省教育厅关于“停课不停教、停课不停学”的相关要求，学校高度重视，召开多次工作推进会，全面部署疫情防控期间的线上教学工作。

2月23日，教务处下发《关于在2019-2020学年第二学期疫情防控期间开展在线教学的通知》，对线上教学的在线教学准备、在线教学实施、培训与服务等作出具体要求。3月1日，教务处下发《关于加强2020年春季学期在线教学质量监控与督导工作的通知》，分层分类开展线上教学质量监控与督导工作，落实落细线上教学各环节要求和质量标准，确保线上线下教学效果同质等效。线上教学开课两周来，整体运转顺利，教师热情饱满，学生积极互动，具体总结报告如下：

一、总体情况

自3月2日线上教学开始，第一周应开课2661门次，实际开设网络课堂2176门次，网络课堂开课率81.77%，学生平均到课率98.73%。教学组织方式中在线直播录播的有1469门次，自建慕课148门次，第三方慕课218门次，其他视频、语音、微信等341门次。在第一周线上教学运行良好的基础上，第二周应开课2801门次，实际开设网络课堂2509门次，开课率呈明显上升趋势，网络课堂开课率89.58%，学生平均到课率也增长为98.88%。教学组织方式中在线直播录播的有1834门次，自建慕课154门次，第三方慕课253门次，其他视频、语音、微信等268门次。

线上教学开课两周内，教师主要在校内课程平台（超星）上建课，使用腾讯会议、腾讯课堂、中国大学MOOC、阿里钉钉等作为主要教学平台。此外，教师主要采用QQ群、微信群等作为教学的辅助平台。

具体情况如下表：

表1：湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况数据汇总表（第一周）

序号	星期	应开课堂数	实际开设网络课堂数	网络课堂开设比例(%)	平均到课率(%)	教学组织方式				利用平台和课程资源					布置作业情况		教学效果总体评价		
						自建慕课	在线直播录播	第三方慕课	其他	超星	慕课	智慧树	雨课堂	其他	是	否	优	良	中
1	一	568	471	82.92	98.51	8	301	52	110	196	81	3	4	187	455	16	218	222	31
2	二	398	325	81.66	98.46	21	203	19	82	196	27	0	0	102	299	26	208	116	1
3	三	592	513	86.66	98.40	43	351	68	51	310	29	1	0	173	473	40	348	141	24
4	四	637	503	78.96	99.30	64	335	41	63	303	33	0	0	167	486	17	344	137	22
5	五	466	364	78.11	99	12	279	38	35	230	17	0	0	117	345	19	250	110	4
合计		2661	2176	81.77	98.73	148	1469	218	341	1235	187	4	4	746	2058	118	1368	726	82

表2：湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况数据汇总表（第二周）

序号	星期	应开课堂数	实际开设网络课堂数	网络课堂开设比例(%)	平均到课率(%)	教学组织方式				利用平台和课程资源							布置作业情况		教学效果总体评价		
						自建慕课	在线直播录播	第三方慕课	其他	超星	慕课	腾讯会议	腾讯课堂	QQ	钉钉	其他	是	否	优	良	中
1	一	617	543	88.01	99	39	367	49	88	344	50	119	55	105	15	49	533	10	331	212	0
2	二	449	399	88.86	98.90	31	290	30	48	269	38	63	35	68	15	38	379	20	269	128	2
3	三	627	572	91.23	98.90	27	403	80	62	366	84	76	49	151	27	72	532	40	436	135	1
4	四	635	575	90.55	98.80	44	432	60	39	371	49	72	38	147	26	71	558	17	393	181	1
5	五	473	420	88.79	98.80	13	342	34	31	307	38	57	42	99	14	45	404	16	286	134	0
合计		2801	2509	89.58	98.88	154	1834	253	268	1657	259	387	219	570	97	275	2406	103	1715	790	4

表 3：各教学单位开课情况一览表

开课单位	第一周 应开课堂数	第一周 实际网络课程数量	占比	第二周 应开课堂数	第二周 实际网络课程数量	占比
政治与法学学院	68	65	95.59%	69	68	98.56%
中国语言文学学院	78	78	100%	76	76	100%
新闻传播学院	59	58	98.31%	68	67	98.53%
美术与设计学院	158	131	82.91%	162	150	92.59%
物理与电子科学学院	98	96	97.96%	95	95	100%
机械工程学院	132	130	98.48%	115	115	100%
土木建筑工程学院	140	121	86.43%	177	177	100%
体育学院	251	36	14.34%	377	298	79.04%
外国语言文学学院	381	373	97.9%	389	385	98.97%
音乐学院	476	296	62.18%	476	301	63.24%
数学学院	129	126	97.67%	128	124	96.88%
化学化工学院	137	134	97.81%	154	152	98.7%
信息科学与工程学院	296	288	97.3%	261	261	100%
经济与管理学院	140	126	90%	138	124	89.86%
马克思主义学院	77	77	100%	75	75	100%
教育科学学院	33	33	100%	33	33	100%
学工处	8	8	100%	8	8	100%
合计	2661	2176	81.77%	2801	2509	89.58%

二、质量保障措施

（一）建立在线教学质量监控体系，三级联动保运行

教务处协同信息中心及二级教学单位组成了三级在线教学质量监控体系，任课教师—二级学院—学校三级教学督查联动，以教师自查和学院督导组检查为主，做到在线教学课程监控全覆盖，学校督导组抽查为辅，实现教师网络教学检查层级式结构。即对线上教学实施“课程全覆盖”“过程全驻留”“结果全反馈”的线上督导体系，落实在线教学信息共享与反馈机制，推进教学质量监控闭环运行。

各教学督导组通过查阅网络教学平台数据、进入各教学直播课堂在线听课以及访问学生等多种途径，全面了解课程资源建设、班级组建、教学组织、课堂互动、教学效果等情况。教学督导组每日记录督导工作情况，每周向校督导委提交督导工作小结，对督导工作中发现的重大突发问题及时报告，及时发现线上教学的先进典型，向学校推荐、表彰。校督导委员会分工联系、具体指导。

（二）搭建在线教学信息沟通平台，实时监控不掉线

建立线上教学指导 QQ 群，加强教学服务与支持。教务处组建了由教务处工作人员、超星公司技术人员以及各学院教务秘书组成的在线教学服务 QQ 群，及时解决教学督导过程中发现的线上教学技术方面问题，提高在线教学服务与支持效率，有效保障了线上教学的顺利进行。

搭建 2020 年校院督导组实时沟通微信群，强化线上教学过程监控。学校组建了 2020 年校院两级督导组，搭建了两级督导 QQ、微信工作群，实时反馈疫情防控期间线上教学过程中出现的异常情况，切实保证教学内容的政治性、科学性、一致性和可用性。

依靠学生教学信息员，把握线上教学实际效果。教务处安排部署新学期教学信息员队伍建设和线上教学反馈工作，实事求是地掌握线上教学情况。同时，通过学生教学信息员工作群，以网络主题班会、发起倡议书等形式，积极宣传学校线上教学的意义和自主学习的重要性，营造浓厚学习氛围，提高学生学习和到课率。

（三）开展校领导、校院两级督导在线教学听课活动，情况通报促提高

学校分别下发《校领导听看课活动通知》和《校、院督导听课活动通知》，切实保障在疫情防控期间严格执行本科教学听课制度。

线上教学开课一周后随机确定授课时间段，全体校领导、教务处班子成员、校督导团集中到学校信息中心通过扫二维码进群、领邀请码登陆直播平台等方式随机抽选“教室”“走进”线上课堂听课、评课。课后，领导们就听课中发现的不足、加强信息化教学手段的运用、

如何提高线上教学质量和加强线上教学督导等方面进行深入研讨。每期发布的校领导线上教学听课情况通报，极大地促进了教师不断改进线上教学方法，提升线上教学实效。

院督导组是疫情防控期间开展线上教学巡查和督导的主体力量。各学院都根据专业特色、课程特点，分别制定线上教学质量监控标准，每周分工统筹安排教学督导、教学管理人员等作为教学质量监控责任人（落实到每一个网络课堂），进入教师网上课堂督课，详实填报督导听课情况汇总表。校院两级督导听课活动，切实推动了线上教学工作扎实、有序、高效开展。

（四）多维度大数据分析，总结反馈解难题

教务处通过超星公司后台技术支持对校内课程平台课程建设情况、课程运行情况、平台上传资源情况、学生课程任务点及作业完成情况、线上讨论互动情况等做了大数据分析，形成并发布了《校内课程平台运行报告》。教学质量与评估中心通过网络“问卷星”向参与线上教学的授课教师和听课学生分别发放了《湖南理工学院延迟开学期间网络教学情况的调查问卷》（教师版/学生版），对线上教学平台、教学方式、学生网络学习满意度、线上教学效果、师生遇到的问题和建议进行收集分析，形成并发布了《本科线上教学情况质量报告》，有利于授课教师有针对性地调整线上教学方式方法，及时有效地保证了在线教学质量稳步提升。

三、线上教学情况问卷调查

学校分别面向教师和学生发放了《湖南理工学院延迟开学期间网络教学情况的调查问卷》。通过采用不记名方式进行网络问卷，截止3月14日0时，共回收教师有效问卷556份，回收学生有效问卷9494份。通过对问卷数据进行统计，当中教学效果和学生满意度分析如下：

1、教学平台

在网络教学的沟通交流工具方面，绝大多数师生都建立起了QQ群、微信群，部分师生也通过邮件和各种教学平台进行联系。在用到的网络教学平台问题上，教师作为主平台使用（如直播使用、授课使用）的平台从多到少依次是学校课程平台（超星）、QQ群聊、腾讯会议、中国大学MOOC（爱课程）、腾讯课堂、微信群聊，作为辅助平台使用（如学生教学资料传递、交互使用、作业使用）的则主要集中于学校课程平台（超星）、QQ群聊和微信群聊。

教师喜欢使用的教学平台依次为学校课程平台（超星）、QQ群聊、腾讯会议、微信群聊、腾讯课堂、中国大学MOOC（爱课程），阿里钉钉。79.13%的教师会使用网络教学平台的功能，31.83%教师能够做到熟练使用。绝大多数学生表示会使用教学平台，能熟练使用网络教学平台的占53.87%。

2、教学方式

教师开展网络教学用到的方式，依次是直播教学、线上研讨教学、SPOC教学、录播教学、学生自主学习。教师们更愿意实时讲授和交互。有66.01%会用到两种教学方式混合，使用三种以上方式的也占到27.88%，只使用单一教学方式的较少。

调查学生比较喜欢的教学方式，喜欢直播教学和SPOC教学的较多。学生仍倾向于教师亲自讲授，说明教师选择的教學形式与学生需求比较契合。另外，学生也比较认可使用优秀成熟的MOOC资源开展校内SPOC教学。

而关于教师使用的网络教学资源来源，近4成教师使用自制教学资源，有1/3的教师使用我校或外校的MOOC资源。教师可进一步以MOOC标准建设教学资源，满足学生需求。

3、学生网络学习满意度

学生的问卷调查结果显示，对于网络学习的方式和安排，选择非常满意、满意和比较满意的学生占到74.86%，学生比较认可目前学校的网络教学方案和教师的网络教学方法，表示不满意的仅5.44%。对于网络学习的效果和收获，学生也表示了较大的满意度，选择非常满意、满意和比较满意的占到72.26%，表示不满意的仅6.73%。

分解到教学各环节，有83.82%的学生表示能及时获得课程的教学安排等信息；91.89%的学生认为老师网络教学的课前准备很充分；9成以上学生与老师在线上教学时有教学互动，其中24.67%的学生经常与老师的互动，4.69%的学生从不跟老师互动，学生与老师进行教学互动的方式排序为：文字、音频、视频；87.6%的学生表示能及时获得老师答疑或辅导。

在网络学习中，不论是对教学方式和安排的满意度，还是对自身学习收获的满意度，学生在课前是否充分预习大大影响着学生对网络学习的满意度，教师在课前有否充分准备、课堂教学互动程度以及教师答疑辅导是否及时也显著影响学生网络学习的满意度。面向学生的问卷反馈的客观数据显示，其中，学生的自主性、参与性比教师的引导性对于教学效果的影响更大。

4、教师自评网络教学效果

在网络教学出勤率方面，48.92%的教师表示实现了100%课堂出勤率，97.3%的教师表示出勤率在90%以上。网络教学过程中的教学要求与线下教学相比，有28.24%的教师表示同等要求，共有31.83%的教师比线下要求高，24.64%的教师表示高很多，这体现了教师在特殊时期以新形式开展教学，仍然坚持高标准严要求的责任心。

而对于教学效果，调查显示，有44.96%教师认为不如线下教学效果，而1成教师认为网络教学效果更好，教师们更愿意也更熟悉与学生同在一个教室进行的面授教学。但在学生网络学习动力问题上，有4成教师认为比起课堂学习来，学生网络学习更有动力，相反意见的只有2成。

调查显示，学生课前预习和参与互动的情况都影响着网络教学的效果以及学生学习的动力，其中学生参与互动情况的影响更大。而教师教学是否严格要求，则并不会降低网络教学的效果以及学生学习的动力。

5、师生遇到的问题和建设

教师在网络教学中遇到的问题，最大的是认为无法及时观测学生效果。接下来是网络教学的平台不稳定、互动环节难开展以及长期面对电脑的劳累，这很大程度上与网络教学的客观局限有关。另外，还有网络硬件条件不足、对于网络教学平台和工具不熟悉、家庭环境不适合进行网络教学等偏向于教师自身情况的问题。

教师的主观建议包括：建设统一的校内直播平台，多增加平台的学生互动功能，提升教学平台的稳定性和易用性；加大教师培训力度和网络资源共享；投入教师网络教学硬件设备；推导、设计应配备手写板；实践类课程不建议网络教学；注重网络教学实效，少形式重内涵等。

学生的主观建议集中在：平台不统一、部分平台故障多，希望能有稳定的校内直播平台；希望老师多采用有板书的直播形式，部分课程采用自学效率低；建议学校提供电子版教材；网络学习眼睛太疲劳，建议线上作业和测试不宜太多等等。

四、工作特色与经验

（一）教学质量监控队伍：加强学习交流，齐上“网课”

教学质量监测与评估中心、校督导委员会、院督导组全员通过扫码报名，通过腾讯课堂平台参加了云端督导工作交流会《实战经验分享——华东理工大学本科督导工作的实践与探索》，通过腾讯会议直播功能与中南大学本科督导委员罗一鸣教授“相约云端”学习《线上教学督导工作的做法与体会》。通过上“网课”，线上教学质量监控队伍充分认识到“教学质量监控与评估工作是人才培养质量的重要环节和有效闭环组成”，后续将更进一步完善机制，提升合力，促进内部质量保障体系及督导、评估、监测工作水平整体提升，保障线上教学同质等效。

美术与设计学院：“千里传音，云端同堂”

艰难困苦、玉汝于成。美设学院通过“千里传音，云端同堂”的网络教学，以线上教学作为推进课堂改革的机遇和切入点，在实战中积累经验，掌握线上教学的规律，加强在线教学督导与研究，从而形成具有自身特色的在线教学模式。此外，还积极组织全院师生充分发挥自己的专业和研究特长，以“万众‘艺’心，共战疫情”为主题，投身到疫情防控战斗中。截止目前，共收到了师生500余幅各类抗疫作品，已利用微信、QQ、H5等多种平台向社会推送“抗击疫情艺术作品展”3期，造成了较好的社会反响，先后被中共中央宣传部“学习强国”平台、“湖南省教育新闻网”“红网时刻”等多家传媒转载，浏览人数达到10000余人次。学院师生将学习、工作与抗击疫情紧密结合，用艺术创作将自己与防控疫情紧密相连，用艺术作品真实记录抗击疫情的生活图景，传达抗击疫情的强大力量与精神，有效地拓展了学院

关于思政教育融入课堂的教学途径。

(三) 土木建筑工程学院：教学督导齐心构筑精彩“云课堂”

学生没有电脑，学院通过网络平台租借后邮寄给学生；“云端”上课倡导“集体备课”，让师生隔着电脑也能绘画、制图……网课开始以来，土建学院高度重视疫情期间的教育教学工作，连发多份关于做好线上教学管理和督导安排的通知，对教与学提出严格要求，切实做好疫情防控和线上教学工作两手抓、两不误。督导组通过线上督导与线下检查双轨并行，日报、周报和案例推优三结合等多种渠道，将教学质量检测情况及时反馈到教研室和任课老师，随时调整和优化线上教学组织，线上线下形成严密的质量保障体系。通过督导组、教研室、企业多方发力，充分发挥了网络教学优势力量。任课老师们集思广益，学院联动企业直播教学，拓展行业知识，毕业设计、团队培训多措施并举，全力保障疫情期间的课程教学和人才培养质量，保障线上教学平稳运行。

五、下一步工作的方向和重点

综合线上教学开课两周来各级质量监测人员的督查情况反馈和网络教学情况调查结果的统计分析，总体来说，线上教学运行平稳有序，教师准备充分，学生的学习满意率较高，但仍有很大的提升空间。师生对网络教学新形式，从探索到熟悉再到灵活运行，有一个逐渐适应并完善的过程，学校及各教学单位也会不断改进教学，持续提升网络教学水平。

1、化“危”为“机”，持续深入推进“互联网+教学”

通过本次大规模的线上教学实践，发掘优秀课程资源，积极开展我校“金课”建设，着力推动课堂教学方法改革，支持慕课、翻转课堂、虚拟仿真实验，全面提高第一课堂的教学质量，推进我校精品在线开放课程建设。

2、继续做好在线教学培训与服务，提高教师信息技术能力和在线教学水平

教师发展中心要组织各学院教研室教师开展线上教学研讨，交流网络教学经验，不断丰富教学内容，改进教学方法，促进线上教学整体教学手段和教学水平的提高。教师发展中心和学院须选取优秀在线教学案例，形成可复制、可推广的典型教学经验和模式。

3、强化教师线上教学互动环节，激发学生学习主动性和参与性

加强线上师生教学互动能显著提升教学质量和学生学习动力。在线教学无法如同课堂教学一目了然地掌握学生学习反馈，但却打破了师生交流时间和空间的局限。学校要督促教师以任务和问题为牵引，引导学生有效利用课下时间主动学习，线上师生开展高质量的讨论交流，反馈学习结果。

4、进一步加快教学平台建设，开展信息化管理

加快校内课程平台的服务器扩容，保证在线教学稳定运行，同时完善平台功能，提升系统操作性，保证平台性能满足疫情期间师生的访问需求。为辅助教师开展多种形式的线上教学或混合式教学，学校应部署新的教学平台，向教师推广介绍多种教学形式，开展平台对接和身份认证，做好教学准备。后续建设一体化教学运行中心，视频会议中心等担负考试监控、课堂巡视、运行管理多场景任务，整合签到、录课、评价、阅卷、教学辅助等功能，打造智慧教学。

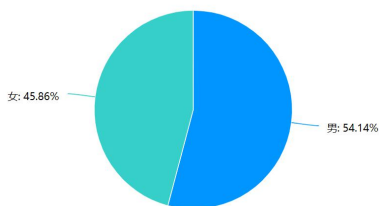
湖南理工学院疫情防控期间网络教学情况调查报告

一、教师调研结果

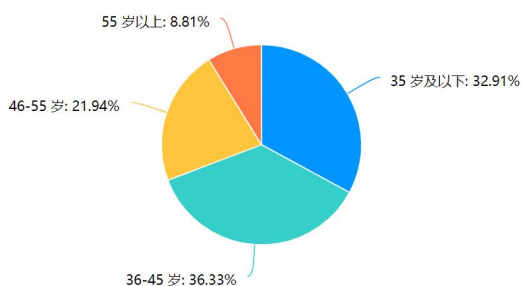
(一) 基本情况

1、教师分布

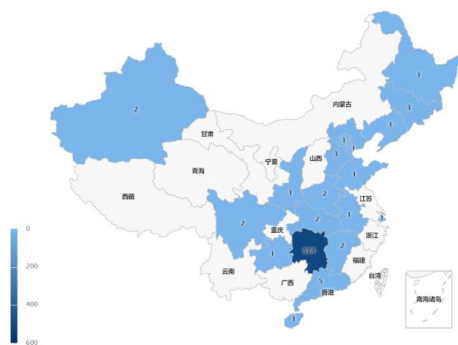
从参与调查问卷的教师年龄分布来看，以 36-45 岁居多，占 36.33%，35 岁及以下次之，占到 21.94%，46-55 岁和 55 岁以上，分别占 21.94%和 8.81%。



从参与调查问卷的教师性别比例来看，男教师比例略高于女教师。

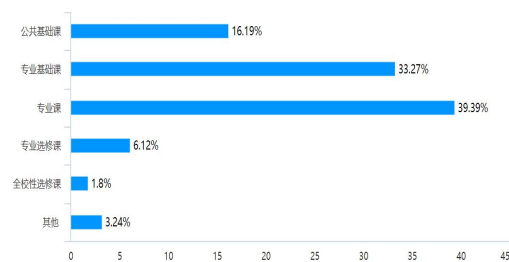


从地理位置分布来看，多数教师身处湖南，42 名教师由于各种原因位于全国 19 个省（市、自治区）以及泰国、韩国等地，其中有 6 位教师滞留在武汉。

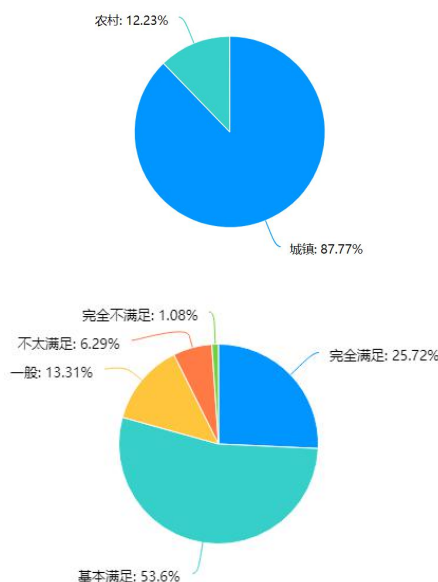


2、网络教学条件

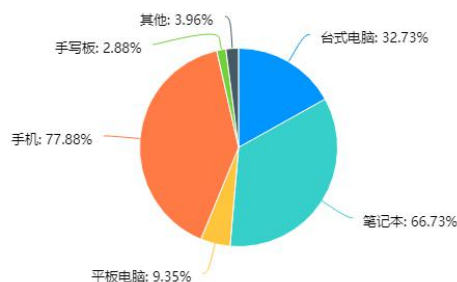
调查显示，线上开课以来开展网络教学的课程以专业课程为主，专业基础课占 33.27%、专业课占 39.39%、专业选修课占 6.12%，另外公共基础课占 16.19%，全校选修课占 1.8%。



87.77%教师目前所在地区为城镇，12.23%教师身处农村。在关于硬件和网络条件能否满足网络教学的问题中，79.32%的教师选择了完全满足和基本满足。



教师开展网络教学的工具以电脑为主，近 9 成的教师使用了两种以上工具，有 77.88%的教师辅以手机，9.35%的教师采用平板电脑，还有 2.88%的教师用上了手写板，说明教师积极创造各种条件，努力开展网络教学。

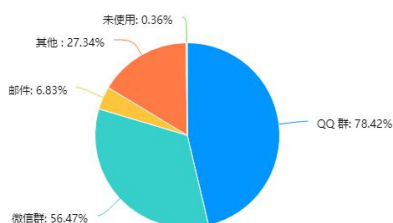


(二) 网络教学平台和方式

1、沟通方式

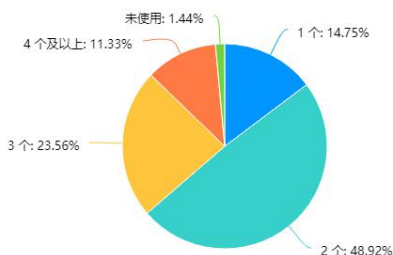
在与学生的交流中，绝大部分教师主要

通过微信群、QQ 群与学生联系，少部分教师会使用邮件沟通，近 3 成教师还会通过教学平台与学生沟通，数据与学生数据基本一致。

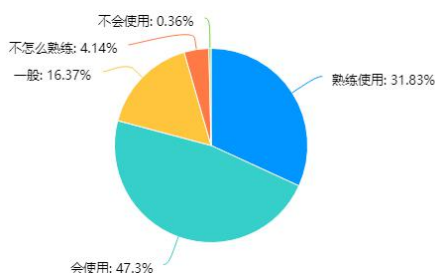


2、网络教学平台

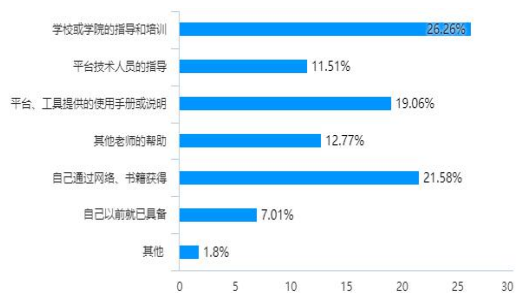
从“网络教学过程中一般需要用到的教学平台数”问题来看，半数教师需要在教学中用到 2 个平台，1/3 的教师会用到 3 个及以上。而这一数据反映到学生需要掌握的教学平台上则更多（学生用到 2 个以上达到近 9 成）。



79.13%的教师会使用网络教学平台的功能，3 成教师能够做到熟练使用。比起学生来，教师需要投入更多精力在各平台的熟悉运用上。



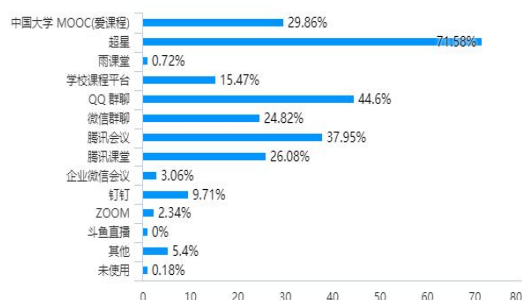
而教师有关网络教学平台、工具和技术的知识获取，来自于学校或学院提供的指导和培训的比例最大，接近 3 成，还有 3 成分



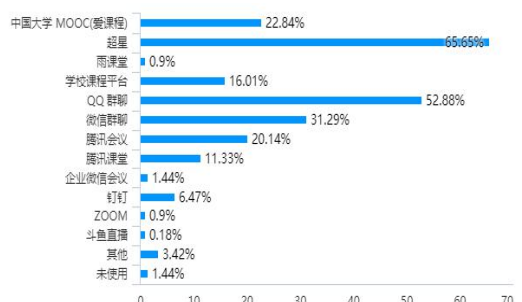
别来源于平台技术人员的指导、平台提供的

使用手册。这主要得益于学校在开学准备阶段，做了大量的线上教学培训工作。当中还有 7.01%的教师之前就已具备了网络教学知识。

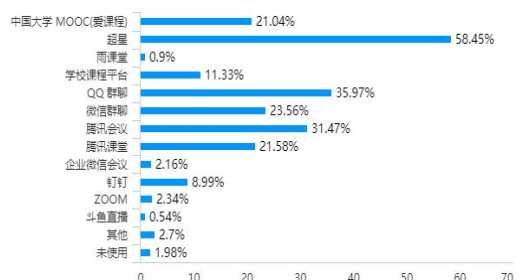
具体到使用的网络教学平台，作为主平台使用（如直播使用、授课使用）的平台从多到少依次是学校课程平台（超星）、QQ 群聊、腾讯会议、中国大学 MOOC（爱课程）、腾讯课堂、微信群聊。



作为辅助平台使用（如学生教学资料传递、交互使用、作业使用）的则主要集中于学校课程平台（超星）、QQ 群聊和微信群聊。

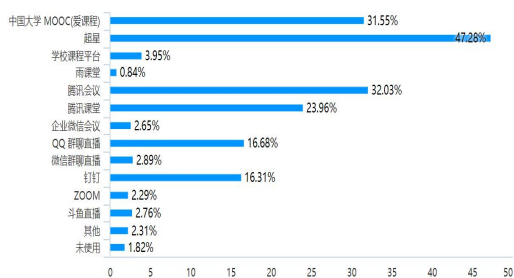


而喜欢使用的教学平台排序则是学校课程平台（超星）、QQ 群聊、腾讯会议、微信群聊、腾讯课堂、中国大学 MOOC（爱课程），阿里钉钉等。



主平台使用率前三位的学校课程平台（超星）、QQ 群聊和腾讯会议，以及辅助平台使用率前三位的学校课程平台（超星）、QQ 群聊和微信群聊，在教师的喜爱度排行中分列一至四名，说明教师认为这四个平台在各自的主、辅场合中基本能满足教学需求。

对比学生的喜爱数据发现,腾讯课堂和腾讯会议作为商业平台,虽然缺少学生活动统计等专业功能,但由于其良好的稳定性,师生都比较认可。

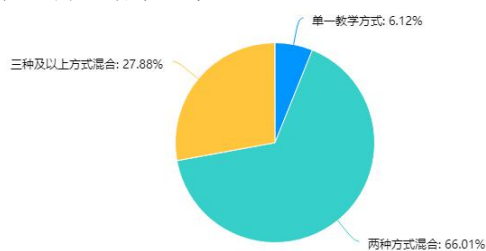


3、网络教学方式

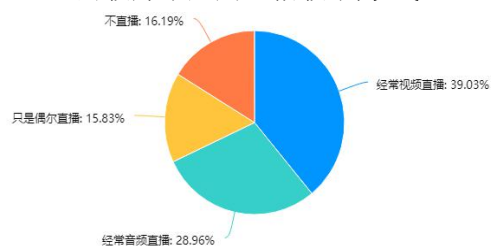
教师开展网络教学用到的方式,依次是直播教学、线上研讨教学、SPOC 教学、录播教学、学生自主学习。教师们更愿意实时讲授和交互。



在教学中,教师有 66.01%会用到两种教学方式混合,使用三种以上方式的也占到 27.88%,只使用单一教学方式的较少。这与学生调查结果一致。

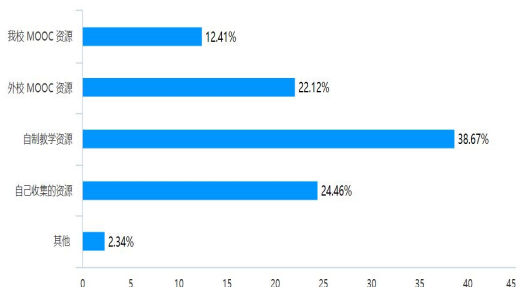


鉴于直播教学的广泛应用,问卷专门调查了教师的直播形式,发现使用音频直播的有近 3 成教师,经常视频直播的接近 4 成。16.19%的教师未启用直播教学方式。



而关于教师使用的网络教学资源来源,

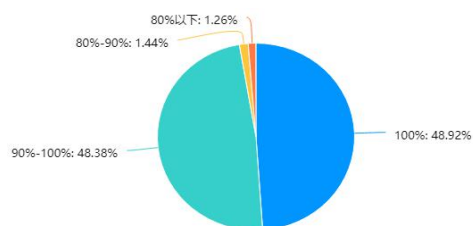
近 4 成教师使用自制教学资源,有 1/ 3 的教师使用我校或外校的 MOOC 资源。在学生问卷中,学生对于中国大学 MOOC 喜爱度较高,教师们可以 MOOC 标准建设自制资源,争取在中国大学 MOOC 等平台上线。



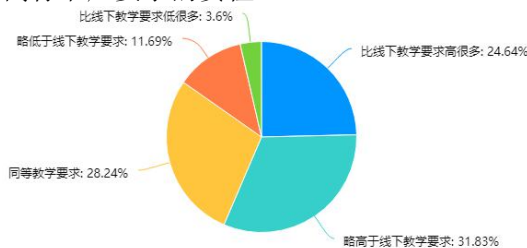
(三) 网络教学效果

1、教学要求

在出勤率方面,48.92%的教师表示实现了 100%课堂出勤率,97.3%的教师表示出勤率在 90%以上。



教师对于网络教学过程中的教学要求与线下教学相比,有 28.24%的教师表示同等要求,共有 31.83%的教师比线下要求高,24.64%的教师表示高很多。这一方面是教师担心网络教学效果不如线下效果,从而提高了网络教学的要求,另一方面是网络教学过程中教师认为难以把握学生学习状况,因此比以前多了预习、测试等要求。这有可能是学生问卷中反映作业较多的一个原因,但也体现了教师在特殊时期开展教学仍然坚持高标准严要求的责任心。



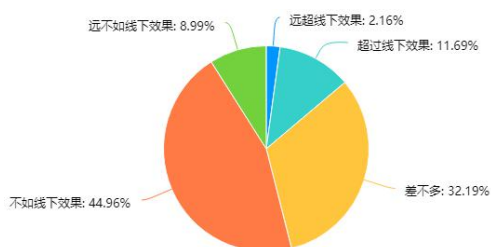
2、教学效果

在教师对网络教学所授课程的自我评价中,近 8 成教师自评优良,约 2 成教师对线上教学效果不满意,未达到预期的教学效果。后续通过线上教学中更多的实践及经验

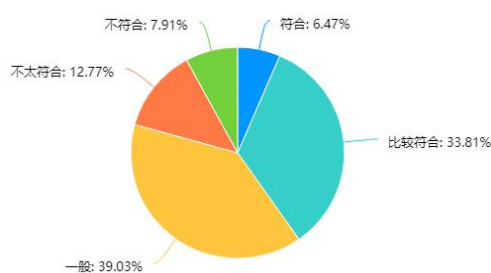
总结，教师自评分将逐步提高。

选项	小计	比例
优	138	24.82%
良	290	52.16%
中	96	17.27%
及格	21	3.78%
不及格	11	1.98%

调查显示，有 44.96% 的教师认为网络教学的效果不如线下教学效果，相反认为网络教学效果更好的只有 1 成。教师们更愿意也更熟悉与学生同在一个教室的教学。



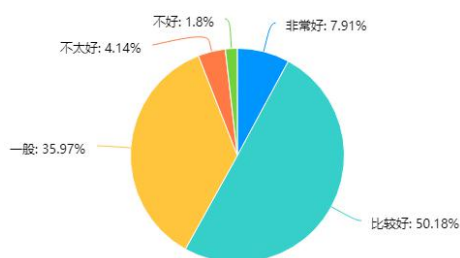
同时，有 4 成教师认为比起课堂学习来，学生网络学习更有动力，2 成持相反意见。



3、各环节情况

①课前预习

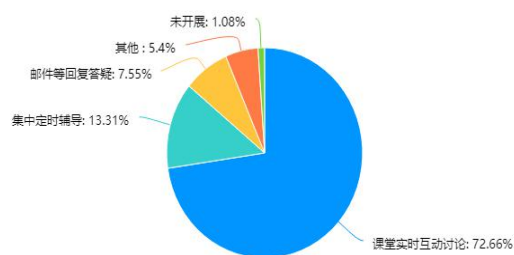
有 5 成以上教师认为学生课前预习情况良好。而学生问卷中认为自己做好充分预习准备的占到 83.31%，学生的预习情况离教师的要求仍有距离。



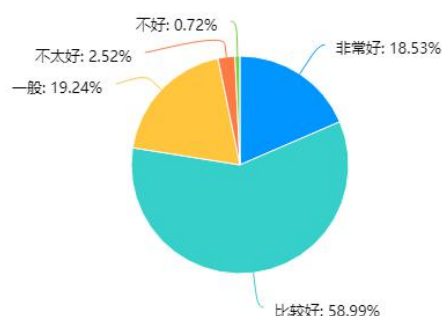
②答疑互动

教师开展网络教学答疑互动的方式以实时互动讨论为主，占到 72.66%，也有老

师采用集中辅导、邮件回复，其他还有微信群随时答疑等。



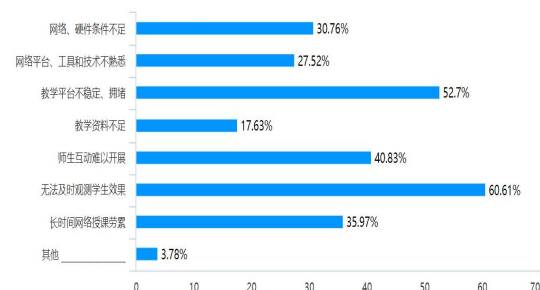
学生参与互动的情况，近 8 成的教师认为比较好或非常好。



（四）问题与建议

1、遇到的问题

在网络教学中遇到的问题，教师们认为最大的是无法及时观测学生效果，这与之前教学要求问题的分析一致，表明教师十分注重教学反馈和学生质量。接下来的问题主要是网络教学的平台不稳定、师生互动环节难开展以及长期面对电脑的劳累，这很大程度上与网络教学的客观局限有关。另外，还有网络硬件条件不足、对于网络教学平台和工具不熟悉、家庭环境不适合进行网络教学等偏向于教师自身情况的问题。



2、主观建议

教师的主观建议去除空白内容，有效条目共 166 条。对有效条目作词频分析，除常用词外，平台、网络、直播、设备、手写、互动的关注度比较高。分别对关键词进行追

踪,总结教师建议包括:建设统一流畅的校内直播平台;加大教师培训力度和网络资源共享;投入教师网络教学硬件设备;推导、设计应配备手写板;实践类课程不建议网络教学;注重网络教学实效,少形式重内涵等。

二、学生调研结果

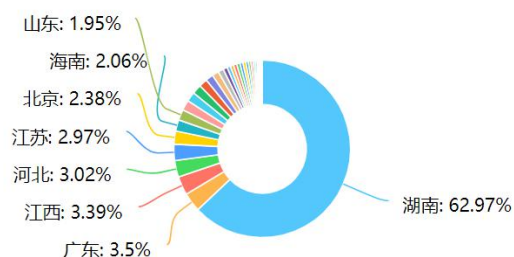
(一) 基本情况

1、学生分布

调查覆盖了不同年级的学生,无论是身处城镇,还是在广大农村地区,都能正常开展网络教学。

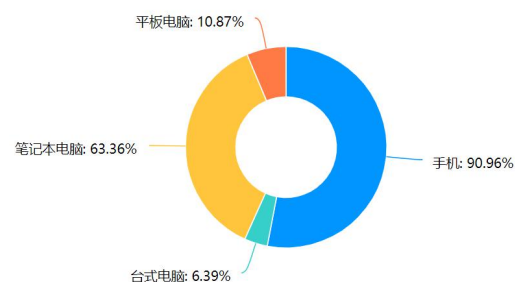
		人数	占比
性别	男	3857	40.63%
	女	5637	59.37%
年级	大一	2887	30.41%
	大二	2969	31.27%
	大三	2713	28.58%
	大四	925	9.74%
	总数	9494	
所处地区	城镇	4802	50.58%
	农村	4692	49.42%

从地理位置分布来看,参与的 9494 名学生分别位于全国 31 个省(市、自治区)以及香港、美国、马来西亚等地。其中,有 33 名学生来自武汉。

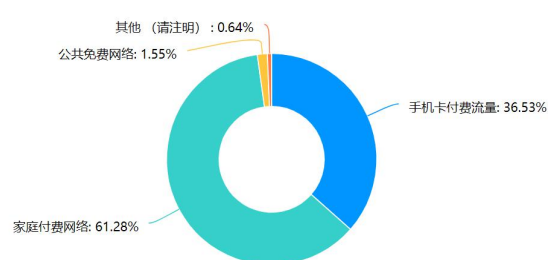


2、网络学习条件

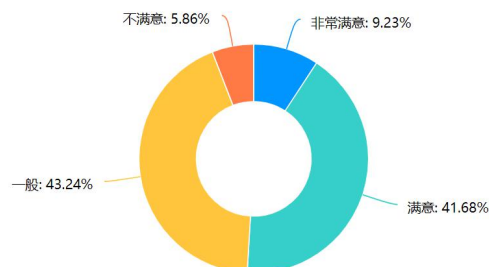
调查显示,学生主要通过笔记本电脑和手机开展网络学习。



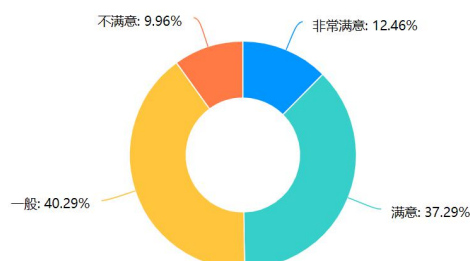
调查显示,学生主要使用的网络是家庭付费网络和手机卡付费流量。



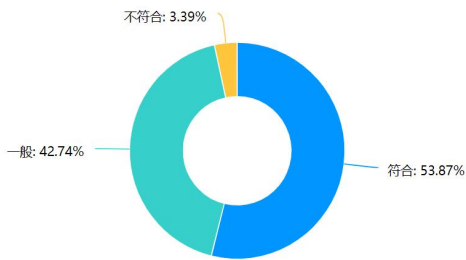
超 5 成学生对网络学习时的网络稳定性和流畅程度表示满意,仅 5.86%表示不满意。



5 成学生对网络学习时家里的学习环境和氛围表示满意,1 成学生表示不满意。



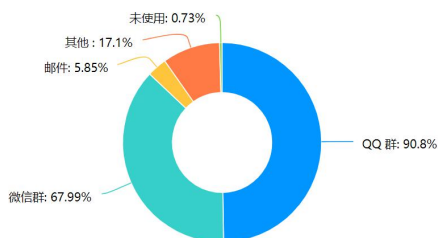
对于网络教学平台使用熟练度方面,绝大多数学生表示会使用教学平台,能熟练使用网络教学平台的占 53.87%。



(二) 网络学习平台和方式

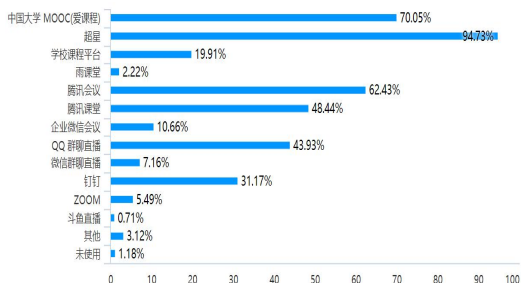
1、沟通方式

关于网络教学使用的沟通方式方面，绝大多数师生都建立起了QQ群、微信群，部分师生也通过邮件和各种教学平台进行联系。

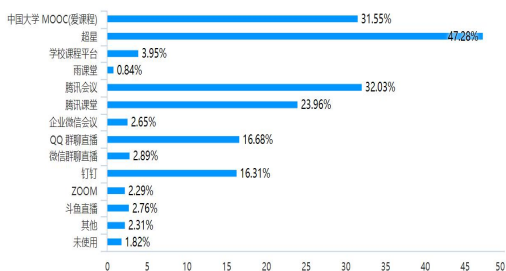


2、网络教学平台

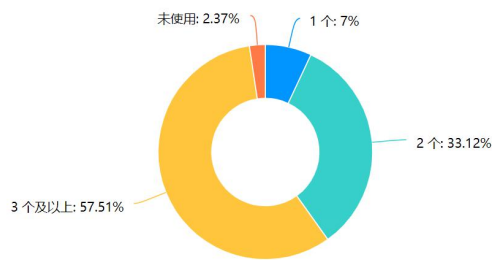
在用到的网络教学平台问题上，使用较多的平台依次是学校课程平台（超星）、中国大学 MOOC（爱课程）、腾讯会议、腾讯课堂、QQ群直播以及阿里钉钉。



而学生比较喜欢的教学平台，则集中于学校课程平台（超星）、腾讯会议、中国大学 MOOC（爱课程）和腾讯课堂。

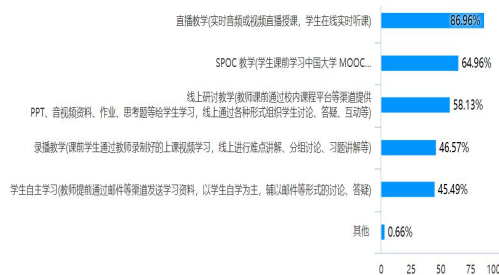


关于“网络课程一般需要用到多少个教学平台”问题，近9成学生选择了2个及以上，超过半数选择了3个及以上，说明学生需要掌握的教学平台数量比较多。

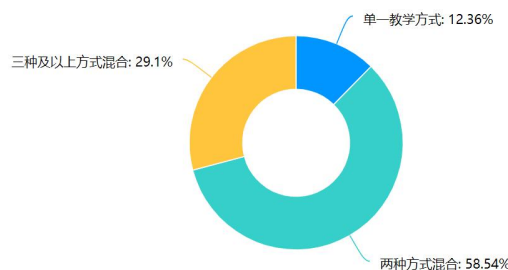


3、网络教学方式

在网络课程用到的教学方式问题上，依次是直播教学、SPOC 教学、线上研讨教学、录播教学、学生自主学习。如归纳为教学类型，则线上线下混合型的教学方式占据较大比例，在线实时授课型次之，学生自主导学型较少。而学生比较喜欢的教学方式，则是直播教学和 SPOC 教学，学生还是倾向于教师亲自讲授，以及使用成熟的 MOOC 资源。



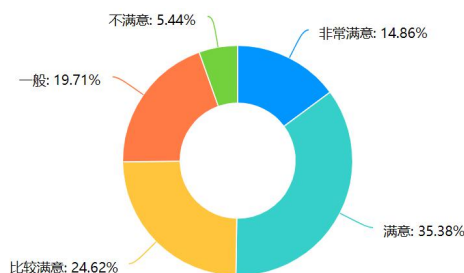
调查发现，网络课程以两种教学方式混合的占到近6成，使用三种以上方式的也占到近3成，只使用单一教学方式的较少。



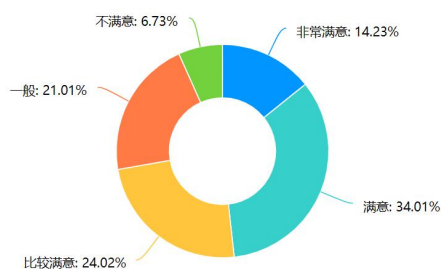
(三) 网络学习效果

1、满意度

调查显示，学生比较认可目前网络学习的方式和安排，选择非常满意、满意和比较满意的占到74.86%，表示不满意的仅5.44%。

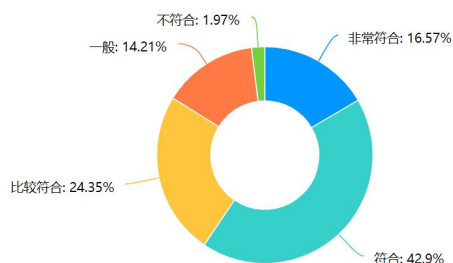


调查显示,学生比较认可目前网络学习的效果和收获,选择非常满意、满意和比较满意的占到 72.26%,表示不满意的仅 6.73%。

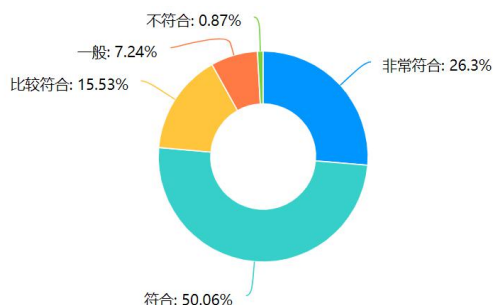


2、各环节情况

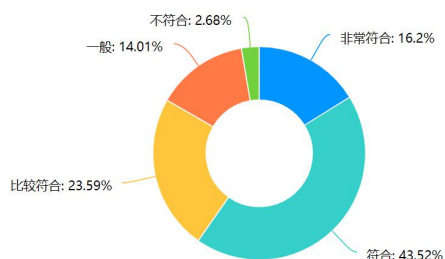
①教学通知 有 83.82%的学生表示能及时获得课程的教学安排等信息。



②课前准备 91.89%的学生认为老师网络教学的课前准备很充分。



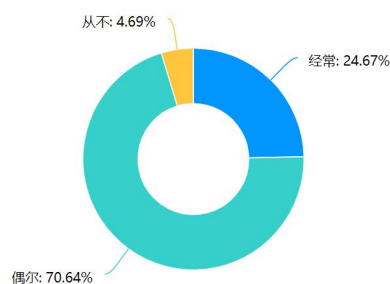
而对于学生自身,认为自己课前已按照老师的要求,做好充分预习准备的占到 83.31%。



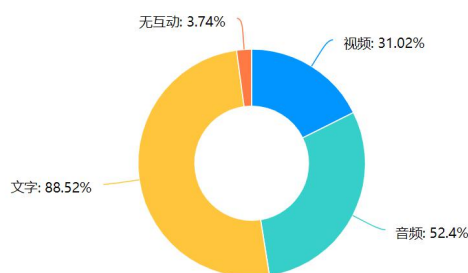
③课堂互动

调查显示,网络学习时,9成以上学生与老师有教学互动,其中 24.67%的学生经常与老师的经常互动,但还有 4.69%的学生

从不跟老师互动。

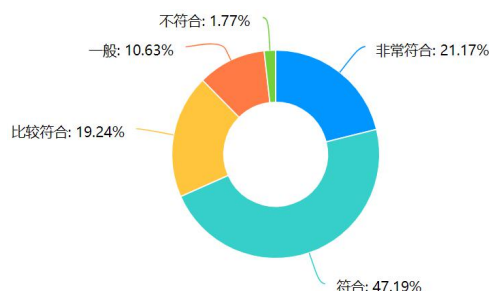


学生与老师进行教学互动的方式排序为:文字、音频、视频。



④课后辅导

87.6%的学生表示能及时获得老师答疑或辅导。



(四) 学生建议

学生的主观建议去除空白内容,有效条目共 3697 条。对有效条目作观点分析,发现学生最多的是渴望能早日返校,接受面授教学;特殊时期,对学校和任课老师开展网络教育的辛劳付出表示感谢。学生观点较集中的是:认为目前使用的教学平台较多,希望能统一在一个稳定的教学平台完成所有教学活动,之前数据也显示,多数学生需要用到 3 个及以上的教学平台;学生同时也建议希望老师多采用有板书的直播形式,这也与之前统计得到的学生喜欢的教学方式相一致。建议学校提供电子版教材;网络学习眼睛太疲劳,建议线上作业不宜太多等等。

湖南理工学院本科在线教学质量报告

(2020年4月)

为落实教育部、省教育厅关于做好疫情防控期间本科教学工作的要求,确保本科在线教学工作持续有序推进,实现线上教学与线下“同质等效”,学校严格按照《湖南理工学院关于在2019-2020学年第二学期疫情防控期间开展在线教学的通知》,对线上教学的教学准备、教学实施、培训与服务等方面进行了周密部署,组织全校师生充分利用信息化手段,依托各类线上教学平台开展教学。同时,按照《湖南理工学院关于加强2020年春季学期在线教学质量监控与督导工作的通知》,大力加强教学质量保障工作力度,充分调研任课教师教学情况和学生学习满意度,有针对性地实施改进措施,确保

在线教学的平稳运行和教学质量的不断提升。

一、教学总体情况

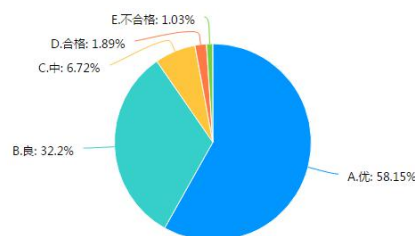
1、教学运行情况

自3月2日线上教学开始以来,任课教师逐渐适应并熟悉了开展线上教学的网络环境与模式,线上教学井然有序,线上教学课程数量和质量都有了持续提升。四月份,虚拟仿真项目授课课程以及术科等实践类课程克服困难纷纷开展线上教学,网络课堂开课率逐步提高,截至目前开课率为93.5%,学生到课率均在98.9%以上。具体情况如下表:

湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况数据汇总表(2020.4)

周次	应开课堂数	实际开设网络课堂数	网络课堂开设比例(%)	平均到课率(%)	教学组织方式				利用平台和课程资源							布置作业情况	
					自建慕课	在线直播录播	第三方慕课	其他	超星	慕课	腾讯会议	腾讯课堂	QQ群直播	钉钉	其他	是	否
五	2727	2492	91.4	99.1	109	1784	270	326	1263	118	407	189	203	127	184	2291	119
六	2137	1966	92	99.1	115	1421	204	226	1004	91	302	138	159	97	170	1812	108
七	2737	2544	92.95	98.9	97	1858	264	325	1286	107	458	177	197	131	188	2372	133
八	2685	2487	92.63	99.2	106	1823	249	309	1264	124	442	165	181	123	189	2109	118
九	2805	2623	93.5	98.9	117	1860	268	358	1300	133	498	180	203	137	173	2424	156

在全面加强线上教学质量保障措施的同时,面向全校师生第二次开展线上教学情况网络问卷调查。调查内容涵盖师生对在线教学体验、教学平台、教学组织与管理、教学资源、教学内容设计、辅导答疑、互动交流、教学效果等内容展开。经过统计,共有825名教师、学生参与38925门次课堂问卷。从学生对在线教学的总体评价来看,58.15%的网络课堂获评优秀,32.2%的网络课堂获评良好,6.72%的网络课堂评价为中等,1.03%的网络课堂评价为不满意。



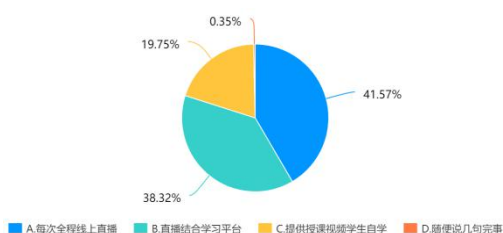
2、平台使用情况

教师根据课程需要自主选择,教师主要在校内课程平台(超星)上建课,使用腾讯会议、腾讯课堂、中国大学MOOC(爱课程)、阿里钉钉、QQ群直播等作为主要教学平台。此外,教师主要采用QQ群、微信群等作为教学的辅助平台。

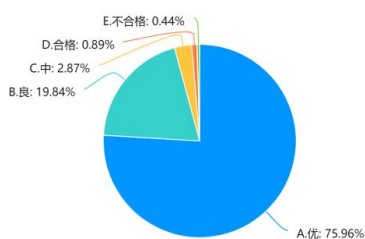
二、教师线上授课情况

通过开展领导干部、校院两级督导听课督查，结合师生线上教学情况调研分析，总体来说，教师们投入了很高的热情和很强的责任心开展在线教学，在资源优选、平台熟悉、方法优化等方面做了大量的工作，确保在线教学与面对面授课“同质等效”。

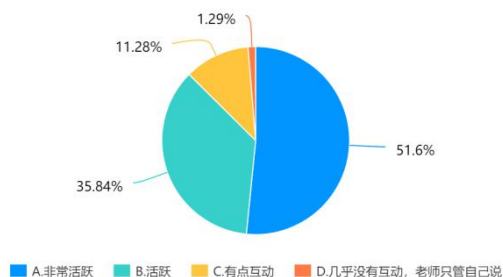
调查任课教师的上课形式中，每次全程线上直播授课的教师为 41.57%，结合学习平台直播授课的教师为 38.32%，提供授课视频学生自学的教师为 19.75%，随便说几句完事的教师为 0.35%。



调查任课教师在启发学生思维，调动学习积极性方面情况中，75.96%的教师为优秀，0.44%的教师表现不合格。

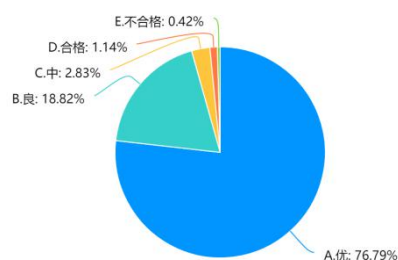


调查线上上课时师生互动情况如何时，87.44%的教师为活跃，1.29%的教师几乎没有互动，老师只管自己说。



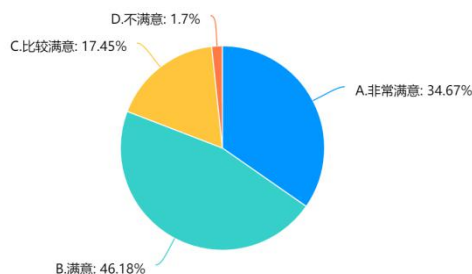
调查任课教师课后为学生在提供答疑、指导等远程帮助方面的情况中，76.79%的教师为优秀，18.82%的教师为良好，2.83%的

教师为合格，0.42%的教师为不合格。

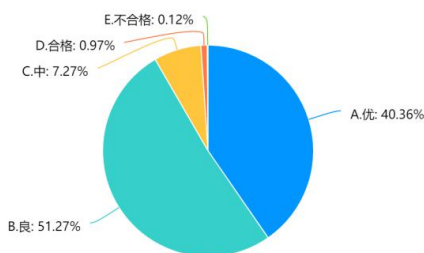


三、学生线上学习情况

调查任课教师对学生完成布置的线上线下学习任务满意度中，80.85%的教师表示满意，不满的教师为 1.7%。



调查任课教师对学生课程学习效果中，40.36%的教师评价为优秀，51.27%的教师评价为良好，7.27%的教师评价为中，0.97%的教师评价为合格，0.12%的教师评价为不合格。



四、工作特色与经验

(一) 建立在线教学质量监控体系

教务处协同信息中心及二级教学单位组成了三级在线教学质量监控体系，任课教师—二级学院—学校三级教学督查联动，以教师自查和学院督导组检查为主，做到在线教学课程监控全覆盖，学校督导组抽查为辅，实现教师网络教学检查层级式结构。即对线上教学实施“课程全覆盖”、“过程全

驻留”、“结果全反馈”的线上督導體系，落实在线教学信息共享与反馈机制，推进教学质量监控闭环运行。

（二）开展在线教学听课活动

学校分别下发《校领导听看课活动通知》和《校、院督导听课活动通知》，切实保障在疫情防控期间严格执行本科教学听课制度。

全体校领导与教务处、校督导委员会、国际交流处等部门领导不定期随机抽选“教室”开展线上课堂听课活动。每次听课结束后，听课小组都认真评课，并就加强信息化教学手段的运用、如何提高线上教学质量和加强线上教学督导等方面进行深入研讨。目前已发布四期《校领导线上教学听课情况通报》，极大地促进了教师不断改进线上教学方法，提升了线上教学实效。

院督导组是疫情防控期间开展线上教学巡查和督导的主体力量。各学院都根据专业特色、课程特点，分别制定线上教学质量监控标准，每周分工统筹安排教学督导、教学管理人员等作为教学质量监控责任人（落实到每一个网络课堂），进入教师网上课堂督课，详实填报督导听课情况汇总表。校院两级督导听课活动，切实推动了线上教学工作扎实、有序、高效运行。

（三）开展“线上教学”主题教研活动

疫情防控期间，全体教师以饱满的热情积极投入到以新的教学方式进行的教学中，涌现出了一批积极探索线上教学改革的典型。教务处组织各学院以教研室为基本单位开展在线教学主题教研活动。活动以自主推荐 1-3 名线上教学优秀主讲教师作主体发言，其他教师参与互动讨论的方式进行。主讲教师结合精心设计的分享课件，展示了各自在教学过程中如何做好课前、课中、课后的教学设计，如何进行教学实施、开展互动讨论，如何保证学生按要求完成教学任务的宝贵经验。通过线上教学优秀经验的交流，推进了在线课程建设工作和教学改革创新，进一步提高了线上教学质量。

（四）组织线上教学优秀课程评选

为了进一步激励在线教学授课教师潜

心教学、探索信息化技术与教育教学的深度融合，学校启动了“线上教学优秀课程评选活动”，引导老师参照“湖南理工学院疫情防控期间线上教学优秀课程评选标准”，结合“课程思政”要求，提供 10 分钟的说课视频、线上教学各环节的实录视频（录屏）资料、学校课程中心平台上的课件、教案、测验等其他相关教学资源。学校将在学院推荐课程的基础上，组织学校教学督导和专家进行遴选，择优评选出线上教学优秀课程一、二、三等奖。获奖课程将会得到表彰奖励，并对全体任课教师进行宣传示范。

五、存在的问题及改进措施

综合学校各级教学质量监测人员对四月份线上教学督查情况的反馈和网络教学情况调查结果的统计分析，总体来说，线上教学运行平稳有序，教师准备充分，学生的学习满意率较高，但仍有很多改进之处，有很大提升空间。

1、仅采用录播或上传第三方慕课资源完成线上教学的课堂无异于传统“满堂灌”式直播授课，都难以掌控学生真实的学习进度和学习效果，应及时调整改进。建议将优质的录课、慕课在线教学资源与授课教师的实时重难点讲授、问题讨论、在线辅导答疑等课堂互动相结合，精心设计科学的线上教学方案，提高学生课堂参与感和学习主动性，真正实现教学目标。学院领导班子、院督导组要加强指导和督查，坚决杜绝“丢草放羊式”线上课堂。

2、个别教师面对电脑、手机上网课没能充分发挥线下现场教学的能力和实力，如：语言不够生动、教态不够自然，教学环节设计不够紧凑，线上课堂掌控不够自如等。建议教师多在教学准备上花心思，精心设计教学环节，特别是把与学生进行课上交流纳入到教学设计中；线上实时讲授时，教师要富有激情、讲课思路要清晰、重点突出，尽量避免口头禅、精练教学语言。

3、教师要注重学生的反馈，适时调整授课进度和方法，及时批阅和点评学生的作业，特别是实操性强的课程要力争远程实时

点评、及时指导。实践类课程线上教学质量还有很大提升空间，大有可为，需要授课教师深入研究，不断探索线上教学方法。理工科类课程授课时需要把握宏观思路和方法，注重内在逻辑性，突出重难点。

4、各相关学院领导要高度重视外教工作。本学期全校共有 20 名外教，其中音乐学院 4 人，外语学院 11 人，化工学院、信息学院、美术学院、政法学院、经管学院各 1 人。17 名外教老师有教学任务，3 人没有安排教学任务（政法、经管、外语各 1 人）。

各学院要深刻认识到外教线上授课的特殊性和复杂性，加强外教线上教学督导，要严格审核课程所征订教材、外教授课材料，严把意识形态关。

5、语言类课程授课时应精心设计更多的教学互动交流，加强课堂讨论，让学生在课堂上做更多地分析和口头表达。特别是网络授课存在延时卡顿现象，授课时语速可以稍微放慢，授课资料字体适当调大，力争做到“世界云课堂”让教学零距离，教学效果同质等效。

2019—2020 学年第二学期校领导线上教学 听课看课情况通报(一)

为深入落实教育部和湖南省教育厅疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”的要求，确保我校疫情防控期间教学进度和教学质量，3月11日，全体在家校领导在教务处班子成员、校督导团的陪同下在信息中心16520实验室通过扫二维码进群、领邀请码登陆直播平台等方式“走进”线上课堂，与老师、同学们云端“见面”。

党委书记李明加入了经管学院曾洁老师的《统计学》“超星+腾讯会议直播”课堂；校长卢先明加入了外语学院朴美玉老师的《朝鲜（韩国）语阅读（2）》“超星+企业微信群”课堂；党委副书记邱绍雄加入了中文学院曾炜老师的《现代汉语（2）》腾讯课堂；副校长刘亦工加入了马院杜艳艳老师的《思想道德修养与法律基础》超星课堂和体育学院唐金根老师的《球类运动竞赛规则裁判法》“超星+腾讯课堂”；副校长李文加入了物电学院李照宇老师的《电磁场与电磁波》超星课堂；纪委书记谢贵辉加入了化工学院黄燕老师的《化工原理》“腾讯会议直播”课堂；副校长徐小立加入了新闻学院肖涛老师《媒介经营与管理》和数学学院彭庆军老师的《概率论与数理统计B》“超星+钉钉”课堂；副校长张国云加入到信息学院李武劲老师的《数字电子技术》腾讯课堂和周嘉伟老师的《大学计算机A(2)》腾讯会议直播课堂；校党委委员、组织部部长刘创加入了中文学院朱福妹老师的《语言学经典选读》腾讯会议直播课堂；总会计师汤福球加入了经管学院何叶老师的《管理学》钉钉课堂，有2位家长参与听课；校督导团团长胡星航加入了政法学院喻福东老师的《刑法（2）》腾讯课堂。学校纪委、巡察督查室、教务处及公共艺术教学部的部分领导也参与了线上听看课检查。

检查完后，李明书记对线上教学有序推进表示高度认可，对教师们积极应对“网络教学”这一新挑战表示肯定。他指出，前期从教务处到各个学院都准备充分，确保了学校的线上教学有序开展。各学院的教学形式多样，老师们熟悉直播教学平台的操作，并通过直播、录播多种教学方式，确保线上课堂不掉线。学校相关部门组织严密，学院各尽其责，及时反馈，加上两级督导制度进一步确保了线上教学的质量。对下阶段的线上教学工作，李明强调，相关单位要多方面多途径了解教师线上授课和学生线上学习情况，总结线上视频教学的特色和优缺点，形成切实可行的指导方案，确保工作要想在前、走在前，服务在前；要进一步加强培训，让师生们熟练掌握多种方式和手段以顺利完成教学和学习任务；要充分发挥学院线上教学管理和指导的主体作用，根据专业特色分类指导，正确引导教师开展好线上教学，严格督促学生在家抓好抓实线上学习，以保证线上教学质量。

校长卢先明指出，线上教学是对传统课堂的一次技术革新和挑战。这就要求教师们要转变思维，不能把线下的一套生搬硬套到网络平台上，要抓住育人核心，积极寻求教学内容同新教学模式的契合。也要根据课程特点和要求调整教学方法和手段，找到科学合理易于接受的方式达到教学目的。还要借助智慧技术，打造综合服务平台，利用此次大规模的在线教学，实现数字资源共享，以实事求是的精神摸索经验，不断优化教学方式。他表示，近年来，学校信息化建设取得了可喜成绩，为这次线上教学的顺利开展提供了有力保障。学校相关部门更要以此为契机，为学校进一步的教学改革和信息化教学探索经验。信息中心要保障好校内在线教学平台的网络稳定，教务处要鼓励教师多出线上“金课”，搭建好学校线上慕课资源库。

其他在家校领导也就听课感受和存在的问题进行了发言，对于如何改进线上教学模式，如何加强线上课堂学风督导，以及如何提高到课率和教学效果提出了相关建议。

从检查情况来看，我校线上教学整体秩序良好，任课教师的课堂教学资料丰富，课前准

备充分，绝大多数课堂到课率高，互动率高。但在巡查过程中，也发现线上教学仍存在一些
问题，具体问题及建议如下：

1.部分教师能提前在学校课程中心（超星平台）建课，上传好慕课、教师录课视频、课件
等教学资料，但在上课时间只发起了线上签到，而未进行视频或音频的实时讲授答疑、讨论、
点评等活动，线上教学效果大打折扣。建议将慕课优质的在线资源与教师的实时讲授、课堂
互动相结合，设计合理的线上教学方案，教师从单纯的线上知识传授者变为导学者、助学者、
促学者，从而提高学生的学习能力和学习效率。

3.个别课堂因教师授课环境、学生听课环境的影响，视频授课时居家物品杂乱、声音嘈杂，
严重影响教学效果。建议师生选择安静、整洁的上课环境开展线上教学活动，教师要富有激
情、精练教学语言，精心设计教学环节，加强话筒控制、教师授课形象等方面的线上教学课
堂管理。

附件：湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况督导检查汇总表

教 务 处
2020年3月13日

湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况督导检查汇总表

周次：第二周周二第 0304 小节

序号	课程名称	教师姓名	教师所在学院	教学班级	教学组织情况综述	使用平台	教学效果总体评价	听课看课人
							(优、良、中、差)	
1	统计学	曾洁	经管学院	国贸 18-1BF	老师既阐述了知识点的概念内容，也结合了其他优秀的教学视频进行讲解，教学内容十分充足。课堂上，老师还布置了若干个例题，通过线上即时问答的形式，调动学生的积极性，提高了课堂的参与感与互动性。课堂的总体效果较好，建议教师在如何显现线上教学的特色这个问题上多思考，让所有学生尽可能的全部融合到课堂中。	腾讯会议	优	李明
2	朝鲜（韩国）语阅读（2）	朴美玉	外语学院	朝语 18-2BF	整体氛围不错，师生互动良好。	企业微信	良	卢先明
3	现代汉语（2）	曾炜	中文学院	汉语 19-1BS	老师课前准备充分，网上师生交流活跃，互动良好，教学内容信息量丰富。有布置课后作业。	腾讯课堂	优	邱绍雄
4	思想道德修养与法律基础	杜艳艳	马克思主义学院	朝语 19-1BF 朝语 19-2BF 新闻 19-1BF 秘书 19-1BF	杜老师教学材料丰富多样，案例典型，课堂讨论活跃。	超星	优	刘亦工
5	排球	唐金根	体育学院	体教 18-2BS	老师教学组织严格，学生全部到课，术科课互动好，老师能及时跟进强调动作要领。	超星 腾讯课堂	优	刘亦工
6	电磁场与电磁波	李照宇	物电学院	微电 18-2BF	老师讲课理论联系实际，内容讲述清楚简洁，语言精炼。	超星	优	李文
7	化工原理(上)	黄燕	化工学院	制药 18-1BF 制药 18-2BF	老师准备充分，课堂组织到位，教学有序，学生学习状态好，所讲内容详实，讲解清晰易懂，与学生交流互动良好。	腾讯会议	优	谢贵辉
8	媒介经营与管理	肖涛	新闻学院	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	教师课堂组织严格，教学秩序井然，学生均提前进课堂互动积极性高，教师对课堂掌控能力强，教学内容讲解清晰。	钉钉	优	徐小立
9	概率论与数理统计 B	彭庆军	数学学院	会计 18-1BF 会计 18-2BF	课堂前 10 分钟有卡屏现象。彭老师上课实质性的互动比较成功，学生反应积极。但要加强对与教学内容无关的互动活动的有效把控。	钉钉	优	徐小立

序号	课程名称	教师姓名	教师所在学院	教学班级	教学组织情况综述	使用平台	教学效果总体评价	听课 看课人
							(优、良、中、差)	
10	数字电子技术	李武劲	信息学院	电信 18-2BF	李老师综合素养不错，对于线上教学的准备充分，语言表达清晰准确。建议对所授课程进一步优化，使内容更简捷明了。	腾讯课堂	良	张国云
11	大学计算机 A(2)	周嘉伟	信息学院	机自 19-1BF 机自 19-2BF	老师结合素质良好，课前准备充分，线上教学技术熟练，课堂组织得好。建议讲解内容要突出重点难点，引导学生主动进行思考，有些简单的问题讲得过细，花的时间过多。	腾讯会议	良	张国云
12	语言学经典选读	朱福妹	中文学院	汉语 17-1BF 汉语 17-3BL	朱老师准备比较充分，讲解逻辑性比较强，表达清晰，但与学生的互动偏少。	腾讯会议	优	刘创
13	管理学	何叶	经管学院	电商 18-1BF	老师基本素质好，对内容的讲解清晰，课堂把控能力强，设计问题、讨论将学生紧紧融合在课堂里，互动开展得好，有布置课后作业。	钉钉	优	汤福球
14	刑法(2)	喻福东	政法学院	法学 18-1BF 法学 18-2BF	老师讲述得比较多，有案例，互动较少。有课后思考题的布置。	腾讯课堂	优	督导 胡星航
15	教育心理学	谢晶	教科院	化学 19-1BS	课堂引入有特色，图文并茂有深度，讲解条理清楚，内容丰富。但讲得比较多，缺乏讨论，时间把握得不好。	腾讯会议	优	教务处 瞿述
16	声乐表演(4)	王卓	音乐学院	音乐 17 级	老师授课有条理，有重点，对学生既热情又严格，教学效果较好。有课后练习。	腾讯会议	优	教务处 黄皓华
17	器乐表演(2)	朱益红	音乐学院	音乐 17 级	教师根据不同的学生的差异性进行指导，重点突出，层次分明。通过器乐展示，很好的将理论与实际相结合。有课后作业的布置。	腾讯会议	优	教务处 黄皓华
18	教育政策法规与教师职业道德	李异飞	教科院	汉语 18-1BS	李老师课前准备认真，合理的教学组织结构，语言表达清楚，师生互动好。有布置课后作业。	腾讯会议	优	纪委曹 斯曼
19	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张文科	马克思主义学院	机电 18-1BF 机电 18-2BF 工程 18-1BF	张老师的课件图文并茂、新颖现代，讲述清楚，重点内容突出，与学生有互动，学生参与度高。	腾讯会议	优	纪委周 红熳

2019—2020 学年第二学期校领导线上教学 听课看课情况通报（二）

为深入落实疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”“保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效”的要求，促进我校线上教学质量和学习效果的持续提升，3月24日上午，在教务处相关负责人陪同下，党委书记李明及其他在家校领导、校督导委员会主任第二次“走进云课堂”和师生共上网课。

党委书记李明加入了政法学院高佳老师的《马克思主义哲学（2）》“腾讯会议”直播课堂；副校长刘亦工加入了政法学院彭江辉老师的《中国当代司法制度》“腾讯会议”直播课堂和新闻学院肖涛老师的《媒介经营与管理》“钉钉”课堂；副校长李文加入了机械学院陈曦老师的《电工原理》超星课堂和物电学院陶家友老师的《原子物理学》“腾讯会议”直播课堂；副校长徐小立加入了教科院赖颖慧老师《教育心理学》“腾讯会议”直播课堂；副校长张国云加入了物电学院梅孝安老师的《光纤通信原理及应用》和信息学院郑光明老师的《编译原理》“腾讯会议”直播课堂；总会计师汤福球加入了中文学院向柯树老师的《新媒体理论与实践》“腾讯会议”直播课堂和经管学院魏珍爱老师的《金融学》“钉钉”课堂；党委委员、统战部部长向江加入了新闻学院侯雨薇老师的《信息图表编辑》“钉钉”课堂和经管学院邹云老师的《管理学原理》“腾讯会议”直播课堂；党委委员、宣传部部长王庆华加入了音乐学院侯新兰老师的《音乐教学设计与评析》“腾讯会议”直播课堂和美术学院刘芊老师的《室内设计专题（三）》“QQ群直播”课堂；校督导委员会主任胡星航加入了物电学院冯伟老师的《面向对象程序设计》和土建学院张健老师的《土木工程施工》腾讯课堂。教务处及公共艺术教学部的部分领导也参与了线上听看课检查。课后，领导们分别就线上教学情况进行了点评，并就听课中发现的不足、加强信息化教学手段的运用、如何提高线上教学质量和加强线上教学督导进行了交流。

党委书记李明对当前我校线上教学运行情况表示满意，对相关职能部门、各教学单位和广大教师在疫情防控期间克服困难、齐心协力确保线上线下教学实质等效给予了高度评价。他指出，学生使用电脑和手机线上听课效果存在差异，文理科学学生线上听课效果也存在差异，教师在线上教学准备和线上讲授时应把握差异性，不断改进教学方法。教务处要在充分调研的基础上，提出改进办法、加强指导。他强调教育要靠情感产生共鸣，网课不是现场教学，教师在网上课时要注意情感的投入，增加教学内容的吸引力，激发学生的学习兴趣，通过提问交流和互动吸引学生注意力。他要求重点加强线上教学质量监控，充分发挥校领导听课制和校、院两级教学督导制的作用，推进线上教学质量闭环运行。教务处、各教学院要在实战中不断总结经验，以此次在线教学的全面实施为契机，做好信息化教学改革和“金课”建设，注重发现和培育疫情防控期间师生在线教学先进典型，以点带面，促进经验交流和共享，进一步提升人才培养质量。

其他在家校领导也就听课感受和存在的问题进行了发言，对于如何改进线上教学，如何做好信息化教学改革和“金课”建设，以及如何调动学生学习的积极性提出了相关建议。

从本次听课情况较上次对比来看，我校线上教学课程数量和质量都有了很大提升，教师精神饱满，语言表达清晰准确，线上授课过程流畅，学生平均出勤率98%以上，课堂教学效果良好。但在检查过程中，也发现线上教学仍存在一些问题，具体问题及建议如下：

1.部分教师能提前在学校课程中心（超星平台）建课，上传好慕课、教师录课视频、课件等教学资料，但在上课时间只发起了线上签到，而未进行视频或音频的实时讲授答疑、讨论、点评等活动，线上教学效果大打折扣。建议将慕课优质的在线资源与教师的实时重难点精讲、

在线辅导答疑等课堂互动相结合，设计合理的线上教学方案，教师从单纯的线上知识传授者变为导学者、助学者、促学者，从而提高学生的学习能力和学习效率。

2.个别教师面对电脑、手机上网课没能充分发挥线下现场教学的能力和实力，如：语言不够生动、教态不够自然，教学环节设计不够紧凑，线上课堂掌控不够自如等。建议教师多在教学准备上花心思，精心设计教学环节，特别是把与学生进行课上交流纳入到教学设计中；线上实时讲授时，教师要富有激情、讲课思路要清晰、重点突出，尽量避免口头禅、精练教学语言。

3.个别课堂因教师授课环境、学生听课环境的影响，视频授课时居家物品杂乱、声音嘈杂，严重影响教学效果。建议师生选择安静、整洁的上课环境开展线上教学活动，加强对师生端麦克风、弹屏及对话框信息（特别是与课堂内容毫无关系的信息和敏感信息）、教师授课形象等方面的线上教学课堂管理。

附件：湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况督导检查汇总表

教务处
2020年3月26日

湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况督导检查汇总表

周次：第四周周二第 0304 小节

序号	课程名称	教师姓名	教师所在学院	教学班级	教学组织情况综述	使用平台	教学效果总体评价
							(优、良、中、差)
1	马克思主义哲学(2)	高佳	政法学院	思政 19-1BS	老师采取视频直播的方式进行教学，对课堂的掌控能力强，课中时有插播其他优秀 MOOC，学生观看后马上就开始讨论互动，老师不停地用提问题、请学生回答来将学生紧紧融入到课堂中，教学效果不错。	腾讯会议	优
2	媒介经营与管理	肖涛	新闻学院	广告 18-1BF 广告 18-2BF	到课 71 人，线上交互活跃，学生学习积极性高，老师教学内容理论联系实际，是一门不错的课程。	钉钉	优
3	中国当代司法制度	彭江辉	政法学院	法学 19-1BF 法学 19-2BF	到课 86 人，线上师生交互有序，教学内容组织严谨，讲授形式生动。	腾讯会议	优
4	电工原理	陈曦	机械学院	机电 18-2BF 机电 18-1BF	老师对所讲授的内容了解清楚，讲述条理清晰，语言精炼、标准。建议采取有效手段加强对学生课后学习效果的检测。	超星录课	优
5	原子物理学	陶家友	物电学院	物理 18-1BS	老师授课语言简洁、条理清楚，所授内容循序渐进，表述准确。课中结合自己的科研成果，理论联系实际，教学效果较好。建议加强学生学习效果的检查。	腾讯会议	优
6	教育心理学	赖颖慧	教科院	物理 18-2BS	采取先录播，学生观看，再讲解、交流的教学方式，老师课前准备充分，对课程的讲授清晰，有课前回顾、作业讲解，师生互动良好。	腾讯会议	优
7	光纤通信原理及应用	梅孝安	物电学院	光电 17-1BF	教师授课态度认真，教学组织老练，对所授内容讲解清晰，课程中有对前课的复习，有师生互动，教学效果较好。	腾讯会议	优
8	编译原理	郑光明	信息学院	计科 17-4BJ	老师综合素质高，教学组织有序，对程序的推导浅显易懂，教学效果较好。	腾讯会议	优

序号	课程名称	教师姓名	教师所在学院	教学班级	教学组织情况综述	使用平台	教学效果总体评价
							(优、良、中、差)
9	管理学原理	邹云	经管学院	人力 19-2BF 人力 19-1BF	采取先录播，学生观看，再答疑的教学方式，老师认真负责，组织有序，课堂活跃，互动良好。	腾讯会议	优
10	信息图表编辑	侯雨薇	新闻学院	新闻 17-1BF	教师能充分利用碎片时间，与学生进行课前和课间分享，拓宽了学生的知识面，课中与学生互动频繁，对理论的讲解层次分明，对案例的分析有效充实，教学效果很好。	钉钉	优
11	音乐教学设计与评析	侯新兰	音乐学院	音乐 17-4BJ	学生全部到课，教师情绪饱满，课堂互动好，学生参与度高，课堂热烈，前课复习及检查作业环节生动，学生热情高，但网课时间把握上有些欠缺，45分钟时间大大富余，而且个别学生课前准备不够充分。	腾讯会议	优
12	室内设计专题（三）	刘芊	美术学院	环设 17-1BF	教学组织较好，老师授课语言清晰，图解步骤条理分明，建议老师对理论环节的讲述应该更详实，要加强与学生的互动。	QQ 屏幕分享直播	良
13	新媒体理论与实践	向柯树	中文学院	汉语 18-4BF	外聘湖大博士，教学基本功尚可，师生互动好。	腾讯会议	优
14	金融学	魏珍爱	经管学院	会计 17-2BF 会计 17-1BF	利用学习通与视频直播相结合，老师对电子教材的讲解重点难点突出，课中时有抽查学生对知识的掌握程度，师生互动活跃。	钉钉	优
15	面向对象程序设计	冯伟	物电学院	微电 18-1BF	老师课前准备充分，对内容的的讲授清晰，授课内容充实，但语速稍快，PPT 画面稍显单调。	腾讯课堂	良+
16	土木工程施工	张健	土建学院	土木 17-1234BF	老师课前对设备地调试时间偏长，10:20 才开课。课前备课充分，采用视频直播、PPT 图象相结合进行教学，内容较丰富，声音宏亮，语速适中。	腾讯课堂	良
17	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张文科	马院	机自 18-3BF 机 自 18-4BF	老师授课讲解清楚，教学内容丰富，PPT 图文并茂，但对问题的讲解深度不够，学生参与互动的积极性不高。	腾讯会议	中

2019—2020 学年第二学期校领导线上教学 听课看课情况通报(三)

4月16日上午,在教务处、研究生院相关负责人陪同下,党委书记李明及其他在家校领导、校教学督导委员会第三次集中登陆“云课堂”听看课。本次听课活动主要聚焦本科生毕业综合训练、使用虚拟仿真项目授课课程以及术科等实践类课程,还督查了我校硕士研究生的线上教学情况。

党委书记李明加入了经管学院吴忠才老师的《旅游产业经济分析》硕士生“腾讯会议”直播课堂和音乐学院李彦仪老师的《歌曲写作》“腾讯课堂”;副校长刘亦工加入了体育学院王向阳老师的《大学体育(2)》“超星+微信群”课堂和教科院隋幸华老师的《教育政策法规与教师职业道德》“腾讯会议”直播课堂;副校长徐小立加入了体育学院魏瑶老师的《体育运动心理理论与方法》硕士生“腾讯课堂”和美术学院王永成老师的《毕业综合训练》“腾讯课堂”;副校长张国云加入了信息学院罗朝明老师的《信息光电子学》硕士生“腾讯会议”直播课堂和音乐学院冯毅老师的《钢琴弹唱》“钉钉”课堂;总会计师汤福球加入了中文学院李有梁老师的《社会学概论》“腾讯会议”直播课堂和化工学院许卫凤老师的《化工过程仿真实训》“腾讯会议”直播课堂;党委委员、统战部部长向江加入了中文学院张乾坤老师的《毕业综合训练》“腾讯课堂”和新闻学院杨珊老师的《数据新闻》“钉钉”课堂;党委委员、宣传部部长王庆华加入了美术学院黄琴老师的《设计心理学》“腾讯课堂”和新闻学院潘胜华老师的《网络动画设计》“钉钉”课堂;校督导委员会主任胡星航加入了信息学院李育森老师的《软件架构》“瞩目”直播课堂和物电学院徐白老师的《大学物理B(1)》“腾讯课堂”;校督导委员会委员白纯洁加入了美术学院袁上杰老师的《毕业综合训练》“钉钉”课堂和经管学院徐明老师的《公司金融》“腾讯会议”直播课堂;校督导委员会委员陈华加入了土建学院刘康兴老师的《毕业综合训练》“腾讯会议”直播课堂和机械学院李铁林老师的《Pro/E三维造型与分模》“超星”课堂。教务处、研究生院的部分领导也参与了线上听看课检查。

李明书记指出,线上教学和线下教学存在差异,但我校线上教学总体效果比预期要好,教务处要继续挖掘造成两者差异的原因,寻找不断改进的办法。同时他认为网课有规律可循,需要教师不断总结经验提升教学效果。教师在授课时要把握线上教学语境,注入情感,紧紧围绕教学目标,重难点突出,精心设计提问讨论环节,倡导启发式教学调动学生学习主动性。

其他在家校领导、校督导委员会也就听课感受和存在的问题进行了发言,对于如何提升本硕线上教学督导工作构建本硕协同育人模式、如何提高实践类课程线上教学质量、如何调动学生学习积极性等方面提出了相关建议。

从本次听课情况较前两次对比来看,我校教师大都已熟悉了开展线上教学的网络环境与模式,较为熟练的掌握了开展线上教学的教学手段和能力,大部分教师教学目标明确,思路清晰,内容熟练,关注师生互动,有力探索了远程线上教学模式,课堂教学效果良好。但在检查过程中,也发现线上教学还存在一些问题,综合改进意见如下:

第一、问题式教学法能迅速抓住学生的注意力,很适用于线上教学,值得大力提倡。

第二、理工科类课程授课时需要把握宏观思路和方法,注重内在逻辑性,突出重难点。

第三、教师要注重学生的反馈,适时调整授课进度和方法,及时批阅和点评学生的作业,特别是实操性强的课程要力争远程实时点评、及时指导。

第四、实践类课程线上教学质量还有很大提升空间,大有可为,需要授课教师深入研究,不断探索线上教学方法。

第五、加强研究生线上教学督查，构建本硕协同育人模式，共同推进教学质量提升。

第六、仅采用录播或上传第三方慕课资源完成线上教学的课堂无异于传统“满堂灌”式直播授课，都难以掌控学生真实的学习进度和学习效果，应及时调整改进。建议将优质的录课、慕课在线教学资源与授课教师的实时重难点讲授、问题讨论、在线辅导答疑等课堂互动相结合，精心设计科学的线上教学方案，提高学生课堂参与感和学习主动性，真正实现教学目标。督查中发现机械、马院、数学、体育四个学院采用录播课或第三方慕课较多，应尤为注意加强指导、提高质量。对于个别“丢草放羊式”在线课堂，学院教学负责人、督导层务必单独指导，跟踪督查，确保线上教学“同质等效”。

湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况督导检查汇总表

周次：第七周周四第 0304 小节

序号	课程名称	教师姓名	教师所在学院	教学班级	教学组织情况综述	教学建议	使用平台	教学效果总体评价
								(优、良、中、差)
1	旅游产业经济分析	吴忠才	经管学院	旅游管理(硕士生)	老师授课条理结构清晰,基本达到教学要求。	互动太少,基本无提问环节,难以吸引学生完成融入到课堂中来。PPT画面总是在跳动,影响教学效果。	腾讯会议	中
2	歌曲写作	李彦仪	音乐学院	音乐 19-2BJ	教学组织活跃,有交流互动,课堂有吸引力。		腾讯课堂	优
3	大学体育(2)	王向阳	体育学院	朝语 19-1BF 朝语 19-2BF 数学 19-1BS 英语 19-2BS	学生通过观看示范视频,然后录制各自的训练情况反馈给老师,有签到,有统计。大学体育以以上方式开展学生体质训练是可行的。	对学生上传的训练视频应该及时进行点评、指导、纠正。	微信群 学习通	优
4	教育政策法规与教师职业道德	隋幸华	教科院	体育 18-7BS 体育 18-8BS	教学内容组织合理,讲授清晰。	加强线上互动,及时把握学生学习状况。	腾讯会议	优
5	大学计算机 B2	易学良	信息学院	经管、化工各专业班级	通过 QQ 群“分享屏幕”直播,教学形式新颖,适合人数众多的公共课教学。老师通过对上节课作业完成情况的总结,对作业进行点评和说明。	对作业的讲解点评时间过长,要加强课堂教学内容的设计。要进一步加强课堂互动,以了解学生对课堂的投入度。	www.ggjsj.cn 在线实践交互平台	良
6	体育教学论	李玲	体育学院	社体 17-1BF 社体 17-2BF 社体 17-3BF	老师准备充分,语言流畅,组织有序,讲解清晰,师生互动好。	PPT 可更灵活、更精简,学生提问环节偏多,教学组织可更紧凑些。	腾讯会议	良
7	体育运动心理理论与方法	魏瑶	体育学院	体育(硕士生)	课程以传统理论讲授为主。	要改革教学方式,研究生教学应推广理论与实践相结合,要注重研讨性、参与性,进行研讨式教学。	腾讯课堂	良

序号	课程名称	教师姓名	教师所在学院	教学班级	教学组织情况综述	教学建议	使用平台	教学效果总体评价
								(优、良、中、差)
8	毕业综合训练	王永成	美术学院	16级美术毕业班	以作品评述为主,教学形式和效果都非常好。	可选择性地开放个别学生的同步语音,让学生也参与对作品的评述。	腾讯	优
9	信息光电子学	罗朝明	信息学院	信息(硕士生)	从麦克斯韦方程入手,到电磁波在不同介质的反射,教学与科研很好的结合起来讲授,教学效果好。	建议要制作PPT,不能用写字板代替。	腾讯会议	良
10	钢琴弹唱	冯毅	音乐学院	18-04班	老师使用交互式教学方法,教学衔接处理得很好,能第一时间对学生的错误进行纠正指导。		钉钉	优
11	毕业综合训练	张乾坤	中文学院	16级中文毕业班	与学生互动频繁,指导细致,同时兼顾宏观把握,对学生的论文情况都非常熟悉。		腾讯	优
12	数据新闻	杨珊	新闻学院	新闻 17-1BF	老师灵活运用钉钉直播,现场解决学生在操作过程中遇到的问题,操作、讲述、答疑结合地很好。		钉钉	优
13	网络动画设计	潘胜华	新闻学院	新媒 17-1BF	老师通过对某一网络动画设计软件进行演示和讲解,所授内容表述清晰。	上网课如何关注到学生对课程的投入程度?加强师生互动。	钉钉	良
14	设计心理学	黄琴	美术学院	视传 18-1-4BF 环设 18-1-4BF 服装 18-1-2BF	老师表达流畅,情绪平和,以亲身体会为例,对学生引导性强。授课班级人数众多,现场教学很难组织,但线上教学显得更轻松,互动也更容易,学生到课率高。	师生互动可做得更好,参与人数还可更多。	腾讯课堂	优
15	化工过程仿真实训	许卫凤	化工学院	化工学院	实验流程讲解清晰,操作步骤到位。		腾讯会议	良
16	社会学概论	李有梁	中文学院	秘书 17-1BF 秘书 17-2BF	利用学习通和腾讯会议结合进行教学,通过对上次作业的反馈,了解学生对课堂知识点的掌握,师生互动活跃,讲解清晰。	进一步加强对知识点讲解的深度和难度。	腾讯会议	优

序号	课程名称	教师姓名	教师所在学院	教学班级	教学组织情况综述	教学建议	使用平台	教学效果总体评价
								(优、良、中、差)
17	软件架构	李育森	信息学院	软工 17-1BF 软工 17-2BF	老师备课充分，讲授内容充实，语速适中。	应加强引导，尝试以问题导向的方式来展开教学，以突出教学的重点和难点，把握核心内容，吸引学生投入学习。	linux、rocketmq、sparkjava, 瞩目分组	良
18	大学物理 B(1)	徐白	物电学院	化工 19-1BF 化工 19-2BF 电子 19-1BF	老师课前准备充分，授课时讲述详尽，概念清晰，内容充实。	在把握重点难点、课堂掌控方面（讲授的进度、快慢与内容取舍）有待提高。	4: 腾讯课堂、中国大学慕课、QQ 群	良
19	毕业综合训练	刘康兴	土建学院	16 级土木 毕业班	以设计小组的方式讲解设计方案，然后师生点评，这在毕业综合训练环节教学效果很好，可以推广。	坚持教学生用现代软件进行实体设计；设计工程量大，如何保证设计细节及参数的准确性，要让学生养成严谨的工作作风；采用新技术设计，对学生就业帮助大，采用实例研讨，对学生学习帮助大。	腾讯	优
20	Pro/E	李铁林	机械学院	材料 17-1BF	采用了 3D 动画模型进行教学，效果形象直观，易学易懂。	教学当中可适当采用工程实例项目，增加绘图竞赛活动，提升学生对学习的兴趣。	超星学习通	优
21	毕业综合训练	袁上杰	美术学院	16 级美术 毕业班	老师对学生设计作品的指导相当细心，针对性强，语言表述准确精炼。通过对同类院校的优秀设计作品的剖析、对比，对学生有良好的引导作用。	能增加一些学生提问或对老师指导的反馈意见环节就更完美了。	钉钉	优
22	公司金融	徐明	经管学院	金融 17-1BF	教学目标明确，重点突出，上课思路清晰，层次分明，教学语言流畅，普通话标准，授课的信息量及知识的深度、广度适宜，理论讲授与实际很好的融合起来了。	建议多引用一些能反映学科发展的新概念、新成果的慕课资源。	腾讯会议	优

2019—2020 学年第二学期校领导线上教学 听课看课情况通报(四)

4月29日上午,在教务处、国际交流处相关负责人陪同下,副校长徐小立、校教学督导委员会主任到第八教学楼8504教室与外国语言文学学院班子成员、督导组开展集中听课看课活动。本次听课活动主要聚焦外籍教师的线上教学情况。

通过QQ视频直播和ZOOM会议投屏,听课小组集中听了外籍教师Jonathan Strauss为2019级英语师范班讲授的《英语基础写作》课和外籍教师Lee Shong Wonde为2018级韩语班讲授的《朝鲜(韩国)语口语》课。课后,领导们分别就两名外教线上教学情况进行了点评及反馈。

徐小立副校长指出,学校高度重视外籍教师疫情防控和教育教学等各项工作,对国际交流处与外国语言文学学院通力协作密切关注外籍教师情况,及时传达学校疫情防控期间在线教学工作安排及其保障外籍教师“停课不停教、停课不停学”实施的各项措施表示肯定。她强调,外院督导组要履行好外教“云课堂”质量监控的主体责任,充分发挥主体作用进行督查。外籍教师要让语言类“云课堂”活起来,精心设计教学互动启发学生“敢说、会说、能说”,要采取灵活的课堂控制方式,充分调动学生积极性学好外语。

教务处、国际交流处、外院督导组相关领导也就听课感受和存在的问题进行了发言,一致认可Jonathan Strauss和Lee Shong Wonde两位外籍教师扎实的知识储备,课前准备充分,上课有激情,讲授内容知识点深刻,重点突出。从总体来看,我校外籍教师线上教学井然有序,课堂教学效果良好。但在检查过程中,也发现还存在一些问题,综合改进意见如下:

1、各相关学院领导要高度重视外教工作。本学期全校共有20名外教,其中音乐学院4人,外语学院11人,化工学院、信息学院、美术学院、政法学院、经管学院各1人。17名外教老师有教学任务,3人没有安排教学任务(政法、经管、外语各1人)。各学院要深刻认识到外教线上授课的特殊性和复杂性,加强外教线上教学督导。

2、各相关学院要制定“一对一帮扶”外籍教师顺利开展线上教学的具体方案,尽可能为他们排忧解难,保障外籍教师全身心投入教学工作。

3、根据线上教学的特点,严格把控外籍教师线上教学的课堂秩序和意识形态问题。要提醒所有外教授课内容和言行举止要遵守中国法律和学校教学管理规定。各相关学院要严格审核境外教材,按程序审核外教授课所征订教材、外教授课材料PPT等,严把意识形态关。

4、语言类课程授课时应精心设计更多的教学互动交流,加强课堂讨论,让学生在课堂上做更多地分析和口头表达。特别是网络授课存在延时卡顿现象,授课时语速可以稍微放慢,授课资料字体可以稍微调大,力争做到“世界云课堂”让教学零距离,教学效果同质等效。

本科教学质量监控记录（3、4月份）

（校教学督导委员会 胡星航、谭政国、柳一鸣、白纯洁、陈华）

【日常质量监控. 线上听课】

- 1. 时间:** 4月8日上午第二节
地点: 教科院线上听课活动 12405
线上课程: 教育心理学
授课教师: 赖颖慧老师
听课情况: 课程主要讲授“记忆”，教师备课充分、认真，教学目标明确，重点突出，思路清晰，普通话标准，语言简洁生动。讲课如能结合学生实际，因材施教就更完美了。
- 2. 时间:** 4月8日上午第三节
地点: 教科院线上听课活动 12405
线上课程: 教育心理学
授课教师: 谢晶老师
听课情况: 课程主要讲授“想象”，教师能灵活开展启发式、讨论式、参与式教学，注重师生互动，注重培养学生的批判性和创造性思维。
- 3. 时间:** 4月9日下午第六节
地点: 政法学院线上听课活动 8教二楼会议室
线上课程: 劳动与社会保障法
授课教师: 许冰梅老师
听课情况: 课程主要讲授“劳动合同的解除”，教师备课充分，讲课金属饱满，仪态端庄，教学中师生互动，气氛活跃。如能在课程结束时布置作业，或推荐相关阅读就更好了。
- 4. 时间:** 4月9日下午第七节
地点: 政法学院线上听课活动 8教二楼会议室
线上课程: 公共关系学
授课教师: 钟艳老师
听课情况: 课程主要讲授“公众”，教师准备充足，注重因材施教，理论联系实际，普通话标准，语言流畅，但教学设计上还有一些缺陷，有些概念没讲清楚。
- 5. 时间:** 4月14日上午第一节
地点: 中文学院9教三楼会议室
线上课程: 外国文学
授课教师: 张照生老师
听课情况: 课程主要讲授陀思妥耶夫斯基的《罪与罚》，教师备课充分，讲课重点突出，思路清晰，语言流畅，简洁。但授课中没有师生互动，自己一讲到底（也许第二节课有安排互动，但第一节课没有）。同时在讲授

宗教时要把握尺度。

- 6. 时间:** 4月14日上午第二节
地点: 中文学院9教三楼会议室
线上课程: 写作课
授课教师: 张勇老师
听课情况: 课程主要讲授“新文学创作”，重点体现在散文上。教师注重培养学生的批判性和创造性思维，灵活开展启发式、参与式教学，师生互动调动了学生情绪，较好地完成了教学目标。
- 7. 时间:** 4月15日上午第二节
地点: 中文学院9教三楼会议室
线上课程: 文学概论
授课教师: 何轩老师
听课情况: 课程主要讲授文学批评，授课前老师已布置了预习和作业，课堂上采用师生、生生互动形式进行讨论、交流、质疑。但教学中，老师的指导、启发发挥欠佳，点评不及时、不到位，没有抓住教学重点释疑解难。
- 8. 时间:** 4月16日上午10点
地点: 信息学院 16410
课堂教师: 易学良、管琼、刘胜钢、黄冬、蒋军强等老师
听课情况: 前段开展线上网络课程教学的多数老师对上好网课认真负责，准备充分，内容清楚，逻辑性强，思路清晰，讲得较好。但有个别老师讲述有关知识概念不够严谨，音视频有滞后现象，还有字迹太小，背景颜色选择不当，导致学生看不太清楚等问题。
- 9. 时间:** 2020年4月16日上午10点
地点: 音乐学院欣赏室
课堂教师: 王佳子、夏杨、刘长旭、刘紫微等老师
听课情况: 前段开展线上网络课多数老师对上好网课认真负责，特别是声乐、视唱练耳、声乐表演等网络课程的效果比线下上课的效果还要好。当天所听到的四位老师的网课表现在备课准备充分，内容清楚，逻辑性强，思路清晰，讲得较好。但音视频滞后现象严重，老师示范的特写镜头调放位置不太合理，影响了教学效果。
- 10. 时间:** 4月28日晚

线上课程：公共演讲与艺术

授课教师：周湘蓉老师

听课情况：老师普通话标准、语言富有亲和力，笑容可掬。教学思路清晰，内容安排合理。课程前段是回课，学生小组代表实践，老师点评指导，鼓励赞许为主。其后回到理论教学，注重案例，列举得精当和实用，后面还安排了实践训练的内容。一百多人的大课，课程性质又注重实践，如何分组、如何指导，周老师都花了不少心思，教学效果很好。

【线上教学督查. 数学学院】

1. 领导重视，组织管理到位。学院根据学校要求制定了线上教学实施方案、教育实习实施方案，成立了在线教学督导组，且按方案计划认真组织实施。学院承担的公共课全部开出，专业课开出12门，2门操作性实践课未开出（项目开发和外聘人员实操课），5月份准备采用录播形式教学完善；学院有效组织了“如何确保线上教学质量教学研讨会”，积极交流教学方法和经验，找出钉钉平台较适合数学课程教学，特点是老师线上教学视频的板书和绘图效果与教室效果相同，可实现课程中与学生互动。目前学院线上教学、教育实习和毕业设计工作规范有序进行。

2. 教师责任心强，甘于奉献。针对线上教学特殊情况，如何保证教学质量，是每个教育工作者需要认真对待的大事。当前线上教学面临教学平台软件较多、教学软件及辅助设备操作不熟悉、学生缺少教材和辅助资料、学生管理等具体问题，要保证线上教学质量和学生管理，需要教师付出更多，甚至要用比平时多几倍的时间准备各项工作，如方春华、黎丽梅、赵中流、彭庆军、张再云、何帆等几位老师代表，为他们点赞。具体表现如下：

反复摸索比对线上教学多种软件和平台的特点，找出最合适自己的教学软件和平台，自购辅助教学工具（数位板和直播器件），基本达到教学中板书、绘图、互动与课堂教学相同效果，并将成功的经验体会与其他教师分享；

精心组织教学内容设计，选用精品课内容整理出学生用教材和辅助资料，课程中多讲习题解答，共性问题集中回答（软件平台支持回看功能，知识点精品课中已讲的很

好），提前布置预习材料和问题；利用软件功能加强学生管理。

1 教学教研经验交流题目如下：

方春华：《线上教学技术是这样炼成的》

黎丽梅：《多措并举，确保线上教学质量》

赵中流：《青年教师如何适应线上教学》

彭庆军：《如何解决实验课上的教学难题》

张再云：《学科基础课如何开展线上教学》

何帆：《数学建模在线培训探索》

【线上教学督查. 马克思主义学院】

学院领导能重视教学教研活动。马院4月21日组织了“线上教学”教研活动，易丙兰、吴军两位老师主讲。两位老师责任心强，教学设计用心组织，采用视频加音频合成教学形式，有组织和管理，课堂讨论、作业、阅读分析、课后反馈（签到、讨论、作业、考试等有详细记录；每周学习情况通报，课后答疑与督促）。学院有进一步提高管理工作空间：

一是加强教学教研活动，提高全体教师线上教学软件和平台使用能力；二是要充分利用现阶段各种精品课资源，组织建立学院资源库；三是加强教师线上教学内容设计的督导工作，确保线上教学质量，四是利用教学软件平台功能进行思政课程的教学改革。

【线上教学督查. 经管学院】

院教学督导建立了微信群，每周都按时填写了在线教学情况督导检查汇总表。4月28日开展线上教研活动，经管学院推荐邹云老师“管理学原理”主讲，但在活动时间未见有其他老师和学生参加，反映组织不到位。

【建议】

1. 加强教学教研活动，针对如何提高教师线上教学软件平台使用能力、教学内容设计、线上教学中常见问题及处理等研讨，确保线上教学质量；
2. 充分利用现阶段各种精品课资源开放期，组织下载建立学院资源库；
3. 利用教学软件平台功能进行教学改革，突出教学效果实用性（总结线上教学好的教学方法）；
4. 学校组织经验交流活动、表彰优秀、提供硬件和相应的技术支持；
5. 请求学工线配合对教师教学评价改革。

湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况督导检查汇总表

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
1	第一周周一第三大节	公众英语演讲	邹娟娟	2019 演讲 1 班	32	32	超星直播	开课第一讲，目标、要求明确，讲解精到	建议用其它平台直播	优	王宇
2	第一周周一第四大节	大学英语 A2	何丹	2019 机自-1BF	52	52	QQ 群分屏语音直播	教学内容丰富，设计花了不少心思，互动多	建议更多地用英语教学	优	王宇
3	第一周周四第四大节	大学英语 A2	李莹	土建 19-4BF	48	48	QQ 群分屏语音直播	充分发挥学生自主学习的作用，学生讨论热烈	教学汉语可以少一点	优良	王宇
4	第一周周四第四大节	高级英语视听说	申丽娟	南湖 10 班	58	58	超星语音讲授	步骤清晰，全英语授课，非常流畅，语言训练多	更多地发挥自己的语言优势服务教学	优	王宇
5	第一周周五第一大节	公众英语演讲	吴辉	35 班	86	86	超星语音讲授，QQ 分屏直播	问题式引导做得比较到位，安排紧凑，内容丰富	更多地带好其他老师	优	王宇
6	第一周周五第一大节	大学英语 A 4	朱娟辉	07 班	88	88	超星语音讲授	要求高、任务多，注重培养人文情怀	学习通有待进一步熟练	优良	王宇
7	第一周周五第二大节	大学英语 A 4	黎金琼	18 班	98	98	超星会客厅	开学第一课引导学生树立责任意识	进一步扩大教学成果	优	王宇
8	第一周周五第二大节	大学英语 A 4	李洁	09 班	90	90	超星语音讲授，QQ 分屏直播	作业布置多改得也多，课堂融洽度好	继续打造好该课程	优	王宇
9	第一周周一第一大节	刑事诉讼法	杨河	18 法三			超星	看课	备课还要下功夫，如“需求救助”应为“寻求救助”；对狭义的刑事诉讼的界定，ppt 上的不准确且与讲义不一致；在刑事诉讼法概念的界定中把当事人与诉讼参与人并列是错误的，二者不是并列关系，而是包含关系。		陈建军
10	第一周周二第一大节	刑法与刑事诉讼理论与实务专题	尹晓闻	19 法本法硕			超星	看课	作为一门课程的负责人，开篇应对本课程进行介绍，提出要求		陈建军
11	第二周周一第一大节	刑事诉讼法	杨河	18 法三			超星	看课			陈建军
12	第二周周二第一大节	刑法与刑事诉讼理论与实务专题	尹晓闻	19 法本法硕			超星	看课			陈建军

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
13	第二周周二第三大节	大学英语 A2	谢洁	2019 国贸-1BF	41	41	QQ 群分屏语音直播	充分利用了进阶英语的 TOP 课件。教师语音语调很美	速度可以快一点,信息量可以更大一点	优	王宇
14	第二周周二第三大节	大学英语 B2	任小娥	社体 19-1/2BF			超星语音讲授	准备充分, 口语漂亮, 特别认真。	学生基础差, 必要时可以适当给点汉语	优	王宇
15	第二周周四第一大节	大学英语 A2	陈旭红	数学 19-4BS	48	48	腾讯课堂直播	课堂设计了 Quiz, 主要讲述中国故事、课文重点难点	语言可以更精练一点	优良	王宇
16	第二周周一第一大节	刑事诉讼法	杨河	18 法学-3BF	55	55	腾讯课堂	网络直播授课, 以 PPT 为讲授主要内容, 配有教学视频有相关教学资料, 有问题互动。		优	尹晓闻
17	第三周周三第二大节	刑法(2)	喻福东	18 法学-1、2BF	104	103	腾讯课堂	网络直播授课, 准时上课下课, 教师提前将教学内容发给学生, 直播授课以 PPT 为讲授主要内容, 有提问、有互动, 有作业。		优	尹晓闻
18	第三周周三第四大节	社区矫正	夏尊文	公管 17-1BF	23	23	腾讯课堂	网络直播授课, 以 PPT 为讲授主要内容, 配有教学视频有相关教学资料, 有作业。		优	尹晓闻
19	第三周周三第二大节	刑法(2)	喻福东	18 法学-1、2BF	104	103	腾讯课堂	网络直播授课, 准时上课下课, 教师提前将教学内容发给学生, 直播授课以 PPT 为讲授主要内容, 有提问、有互动, 有作业。		优	尹晓闻
20	第三周周一第一大节	刑事诉讼法	杨河	18 法三			超星	看课	第二章刑事诉讼法的历史发展第一节与第三节应该调整统合起来		陈建军
21	第三周周二第一大节	刑法与刑事诉讼理论与实务专题	尹晓闻	19 法本法硕			超星	看课	“风险意义又重性”疑为“风险意义两重性”		陈建军
22	第四周周一第一大节	刑事诉讼法	杨河	18 法三			超星	看课			陈建军
23	第四周周一第 1 大节	民法(1)	徐祖林	法学 19-1、2BF	87	87	超星	教师课前提供 PPT、教学案例和视频等学习材料, 全程在线进行答疑解惑。	适当增加讲授比重	良	孟磊
24	第四周周三第三大节	社区矫正	夏尊文	18 法学-1、2BF	104	23	腾讯课堂	网络直播授课, 以 PPT 为讲授主要内容, 配有教学视频有相关教学资料, 有作业。		优	尹晓闻
25	第五周周四第三大节	刑事诉讼法	杨河	18 法学-3BF	55	55	腾讯课堂	网络直播授课, 以 PPT 为讲授主要内容, 配有教学视频有相关教学资料, 有问题互动。		优	尹晓闻

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
26	第五周周一第三大节	马克思主义经典著作选读	徐雯雯	思政 18-1BS2BS	71	71	腾讯会议、超星	任课教师授课认真负责，积极开展课堂互动，学生到课情况 100%。	无	优	石蕙
27	第五周三第一大节	公共管理应用写作	魏嘉琦	公管 17-1BF	23	23	腾讯会议、超星	任课教师授课认真负责，课件制作精美，开展了课堂互动，学生到课情况 100%。	建议课后适当布置一些作业让学生巩固	优	石蕙
28	第五周四第一大节	当代世界经济与政治	贺志初	思政 17-1BS	54	54	腾讯会议、超星	任课教师备课认真，收集了大量资料，增强了课堂可听性和趣味性，学生到课情况 100%。	建设设计一些参与性强的互动交流环节	优	石蕙
29	第五周四第四大节	公共关系学	钟艳	思政 17-1BS	57	57	腾讯会议、超星	任课教师认真负责，课前公布课堂安排，课中进行讨论交流，课后布置思考题帮助学生巩固所学，学生到课率 100%。	无	优	石蕙
30	第五周五第三大节	逻辑学	周蓓	思政 18-1BS2BS	71	71	超星	任课教师课中安排直播视频学习，同步进行随堂作业，并在 qq 群内进行语音答疑，学生到课率 100%。	建议可以+学生需要，适合增加一些授课形式。	优	石蕙
31	第五周周一第 3 大节	商法	左平良	法学 18-1、2BF	104	104	腾讯会议、超星、微信群	教师授课+商事实务案例进行教学，内容生动详实，学生听课认真，教学效果良好。		优	孟磊
32	第五周周一第 4 大节	工程法律法规与工程法律风险防范	左平良	法学 18-3BF	55	55	腾讯会议、超星、微信群	教师授课+工程法实务案例进行教学，内容生动详实，师生互动较多，学生听课认真，教学效果良好。		优	孟磊
33	第五周三第 3 大节	商法	杨忠明	法学 18-3BF	55	55	腾讯会议、超星、微信群	教师课堂教学准备充分，授课条理清晰，内容与实务挂钩，教学效果优秀		优	孟磊
34	第五周二第 2 大节	中国当代司法制度	孟磊	法学 19-3BF	45	45	腾讯会议、超星、微信群	教师课前准备充分，授课+最新理论成果和实务热点，师生互动多，教学效果良好。		优	彭江辉
35	第五周周一第三大节	马克思主义经典著作选读	徐雯雯	思政 18-1BS2BS	71	71	腾讯会议、超星	任课教师授课认真负责，积极开展课堂互动，学生到课情况 100%。	无	优	周四丁
36	第五周周一第四节	政治学	白真清	思政 18-1BS2BS	71	71	腾讯会议	任课教师在课中安排学生自主学习为主，在线解答学生疑惑，学生到课情况 100%。	建议可以加强与学生互动，增加授课形式。	优	周四丁
37	第五周二第一节	西方哲学史	高佳	思政 18-1BS2BS	71	71	腾讯会议、超星	任课教师态度认真，与学生互动密切，灵活运用教学平台，激发学生的积极性，学生到课情况 100%。	无	优	周四丁
38	第五周三第二节	社会学	陈玲玲	思政 18-1BS2BS	71	71	超星	任课教师安排学生自主学习，并实时发布教学任务，引导学生积极发言，学生到课情况 100%。	无	优	周四丁

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
39	第五周周四第三大节	体育绘图	刘帮华	2017级1班1、2组	38	38	超星	教学认真负责，组织有条不紊，整体效果较好	学生学习的积极性还需更好。	优	张一龙
40	第五周周三第三大节	体育舞蹈	田青	2016级体育舞蹈专修班	16	16	腾讯会议	教学态度端正，组织得当，师生互动较好	技术与理论相+有待更好	优	张一龙
41	第五周周二第二大节	田径专修	周次保	17级田径班	12	12	微信群	教学讲授认真、检查训练视频能进行逐个讲解，学生能做到主动训练，整体教学效果较好。	学生对的训练内容目的性和举一反三能力还需加强。	优	张可
42	第五周一第三大节	体育绘图	刘帮华	2017级2班5、6组	40	40	超星	讲授认真负责，组织有序，能充分利用现有条件进行教学，课堂整体学习效果较好。	学生动手能力和绘画能力还有待提高。	优	张可
43	第五周周二第二大节	体育保健学	王亮	2018级4班	37	37	腾讯会议	讲授认真负责，课堂提问、互动良好，作业、讨论、测试安排充分。	学生提问、互动环节还有待提高。	优	唐金根
44	第五周周四第三大节	体育绘图	刘邦华	2017级1班1、2组	38	38	超星	讲授认真负责，组织有序，能充分利用现有条件进行教学。	学生动手能力和绘画能力还有待提高。	优	唐金根
45	第五周一第二大节	排球（1）	唐金根	1801-1BS	22	22	腾讯课堂	讲授认真负责，课堂提问、互动良好，作业、讨论、测试安排充分。	学生实践、互动环节还有待提高。	优	王亮
46	第五周二第一大节	学校体育学	李莉	1701-1BS	77	76	腾讯课堂超星	讲授认真负责，组织有序，能充分利用现有条件进行教学。	学生动手能力和互动还有待提高。	优	王亮
47	第五周二第二大节	大学体育（四）	刘宪忠	2018级化工、经管	44	42	超星	教学采用录制视频教学，认真负责，签到、作业、讨论、安排充分。	学生提问、互动环节还有待提高。	良	李海
48	第五周二第二大节	大学体育（四）	杨柳	2018级化工、经管	26	26	超星	教学采用录制视频教学，组织有序，能充分利用现有条件进行教学。	互动环节还需加强	良	李海
49	第五周五第二大节	大学体育（四）	马岳良	2018级美术与设计	44	44	超星	教学采用录制视频教学，课堂提问、互动良好，作业、讨论、测试安排充分。	学生实践、互动环节还有待提高。	良	黄阵
50	第五周五第五大节	大学体育（二）	张浩	2019级化学1、2班	50	50	超星	教学采用录制视频教学，课堂提问、互动良好，作业、讨论、测试安排充分。	学生练习强度不能估量，互动环节还有待提高。	良	黄阵
51	第五周二第二大节	新媒体理论与实践	向柯树	汉语1804	36	36	腾讯会议	能够理论联系实际，师生互动情况不错	上课语速可以稍慢，有些问题可讲透	优	李有梁
52	第五周四第三大节	写作概论	阮娟	汉语1902	50	50	阿里钉钉	师生互动较好，学生推荐自己喜欢的文段，调动了自主学习积极性	还可以让学生多写一点	优	李有梁
53	第五周一第四大节	外国文学	张照生	汉语17-3BF 汉语17-1BS	95	95	腾讯会议 大学mocc	课前指引学生观看教学视频，课上先让学生报告读书观感与预习情况，再引导讨论，之后评述与总结，最后再对课程细论与阐述。	无	优	张乾坤

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
54	第五周周三第二大节	古代文学(3)	刘红麟	秘书 18-1, 秘书 18-2	63	63	腾讯会议 超星	理论阐释与文本鉴赏+, 师生互动开展较好。	加强学生文本阅读的监管, 课堂讨论将会更加充分活跃。	优	李灿朝
55	第五周周三第二大节	语言学经典选读	朱福妹	汉语 17-3	38	38	超星、腾讯会议、QQ群	借用第三方平台资源, 让学生观看视频课程。并现场提交观课报告到本课程 QQ 学习群, 然后就某些重点问题集中讲授与答疑。	课程有一定理论难度, 可+学生实际更加灵活地实施教学。	优	李灿朝
56	第五周周四第一大节	大学英语 B2	熊海英	音乐 19-4BJ	38	38	超星语音讲授	课前任务布置到位, 课内主要是问卷、讨论	设置的内容可以稍微难度低点	优良	王宇
57	第五周周四第二大节	大学英语 B2	罗琴	金融 19-1BF	41	41	钉钉	课堂与学生交流互动很多, 老师很有耐心	课堂组织可以更紧凑一些	优	王宇
58	第五周周五第一大节	大学英语 A2	赵庆红	法学 19-2BF	41	41	腾讯会议	认真、有序, 视频声音偏小	语言组织有待进一步加强	优良	王宇
59	第五周周五第二大节	大学英语 A4	欧阳建平	22 班	84	82	腾讯会议	思路清晰, 课件美观, 内容丰富有深度	语言可以更精确一点	优良	王宇
60	第五周周五第二大节	大学英语 A4	杨俊	25 班	95	93	腾讯会议	课堂翻转、检测做得比较到位。清晰、高效	学生操练可以更多一点	优	王宇
61	第五周周五第二大节	大学英语 A4	王欢	02 班	87	86	QQ 群分屏语音直播	教学内容丰富, 学生配合很好	讲授可以更精炼	优	王宇
62	第五周周三第三大节	英语散文选读(2)	余东涛	英语 17-2BS		全勤	QQ 直播+超星	教师分析讲解经典演讲, 详细到位	无	优	胡小颖
63	第五周周四第二大节	翻译理论与实践(2)	曾建萍	英语 17-2BS		全勤	腾讯会议+超星	教师分析讲解英汉互译例句; 邀请学生讨论	无	优	胡小颖
64	第五周周四第四大节	英语课程与教学论	邵志丹	英语 17-1BS		全勤	QQ 直播+超星	学生分组进行课堂教学设计, 开展实操训练	无	优	胡小颖
65	第五周周四第一大节	商法导论	曹晴	英语 17-4BF		26	腾讯会议	教师通过腾讯会议进行直播教学, 讲授清晰, 课堂气氛活跃, 师生通过语音、文字互动较频繁。	无	优	余东涛
66	第五周周四第二大节	翻译理论与实践(2)	吴华玲	英语 17-4BF		37	腾讯会议	教师通过腾讯会议进行直播教学, 讲授清晰, 例证丰富, 师生通过语音、文字互动较频繁。	无	优	余东涛
67	第五周周五第一大节	二外日语(2)	刘晓霞	英语 17-5BF		31	QQ 语音+超星	教师通过 QQ 语音组织教学。期间, 要求学生朗读课文, 回答问题, 在学习通上开展讨论活动。	无	优	余东涛

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
68	第五周周五第 一大节	朝鲜(韩国)语 口语(2)	KIM JEONG HEE	朝语 19-2BF	25	25	zoom 直播	教学安排: 1. 同学发表, 主题为‘我的故乡’ 2. 复习上次课的语法知识点 3. 听音频时要求学生留意语法知识点, 随后进行复述。师生之间互动频繁, 学生发表、回答问题时老师会纠正错误的发音、语法错误。	无	优	金海锦
69	第五周周五第 三大节	基础朝鲜(韩国) 语(4)	葛大庆	朝语 18-2BF	29	29	QQ 群直播	教学内容: 第十五课‘随笔’教学安排: 1. 上课签到 2. 考单词 3. 讲解课文之前了解了学生的预习情况, 采取同学回答问题、教师讲解语法知识点和解释学生回答不清楚的地方, 师生互动良好, 氛围轻松。	无	优	金海锦
70	第五周周三 第 01020304 节	广告策划	罗洪程	广告 17-1BF	54	54	钉钉	讲解细致生动, 效果好	无	优	邱文中
71	第五周周三 第 01020304 节	网络互动设计	潘胜华	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	课堂节奏好, 一切正常	无	优	杨珊
72	第五周周三 第 01020304 节	CIS 设计	侯雨薇	广告 17-2B	52	52	钉钉	课堂互动好, 一切正常	无	优	杨珊
73	第五周周三 第 0102 节	传播学概论	杨树	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	讲解细致, 案例贴近专业	无	优	邱文中
74	第五周周三 第 0102 节	演讲与辩论	谢征	新闻 19-1BF	40	40	Q 课堂	Q 群课与智慧树慕课+好。	无	优	方庭
75	第五周周三 第 0304 节	新媒体概论	杨珊	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	互动好。正常	无	优	方庭
76	第五周周三 第 0304 节	基础写作	杨树	新媒 19-1BF	31	31	钉钉	正常	无	优	方庭
77	第五周周三 第 0304 节	媒介经营与管理	肖涛	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	59	钉钉	联系实际教学, 效果好。	无	优	方庭
78	第五周周三 第 05060708 节	音视频采集与制作	李明	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	正常	无	优	潘胜华
79	第五周周三 第 05060708 节	广告效果研究	易璐	广告 17-1BF	54	54	QQ+超星	语言流畅, 思路清晰	无	优	邱文中
80	第五周周三 第 05060708 节	公共关系学	胡仁春	广告 17-2BF	52	52	QQ	语言流畅, 课堂活跃	多点视频互动	优	潘昕
81	第五周周三 第 05060708 节	数据新闻	杨珊	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	课堂活跃, 授课内容充实	无	优	潘昕

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
82	第五周周三 第 0506 节	传播学概论	邢彦辉	新闻 19-1BF	40	40	钉钉	授课思路清晰，课堂较为活跃	无	优	柳溪
83	第五周周三 第 0506 节	阅读（读书报告）	杨树	广告 18-1BF	37	37	钉钉	内容充实	无	优	潘昕
84	第五周周三 第 0506 节	新媒体概论	刘姿均	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	超星+QQ	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	王文锋
85	第五周周三 第 0506 节	设计美学	侯雨薇	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF)	79	79	钉钉	正常	无	优	潘胜华
86	第五周周三 第 0708 节	广告法规与职业道德	方庭	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	内容充实，思路清晰。	无	优	潘昕
87	第五周周三 第 0708 节	社会学概论	唐定	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	62	62	QQ	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	王文锋
88	第五周周三 第 0708 节	舆论学	邢彦辉	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	钉钉	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	柳溪
89	第五周周三 第 0708 节	市场营销学	吴旖旎	新闻 19-1BF	40	40	钉钉	能调动学生积极性，互动好	无	优	罗洪程
90	第五周周三 第 0708 节	媒介经营与管理	肖涛	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	层次清晰，互动好	无	优	罗洪程
91	第五周周三 第 0708 节	演讲与辩论	余思嘉	广告 19-1BF	32	32	钉钉	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	邱文中
92	第五周周三 第 0102 节	融合新闻实务	黎宁	19 研	17	17	QQ+超星	善于运用慕课资源，课堂讨论活跃	无	优	唐定
93	第五周周三 第 0506 节	媒介经营与管理	肖涛	19 研	17	17	钉钉	课堂活跃，思路清晰	无	优	罗洪程
94	第五周周三 第 0708 节	新媒体研究	刘姿均	19 研	18	18	超星+QQ	正常	无	优	潘胜华
95	第五周周四 第 01020304 节	广告策划	罗洪程	广告 17-2BF	52	52	钉钉	讲解细致生动，效果好	无	优	邱文中
96	第五周周四 第 01020304 节	网络动画设计	潘胜华	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	课堂节奏好，一切正常	无	优	柳溪
97	第五周周四 第 01020304 节	数据新闻	杨珊	新闻 17-1BF	53	53	Q 课堂	课堂互动好，一切正常	无	优	潘昕

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
98	第五周周四第 0102 节	传播学概论	杨树	广告 19-1BF 广告 19-2BF	32	32	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	方庭
99	第五周周四第 0102 节	传播心理学	易璐	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	40	40	Q 课堂	Q 群课与智慧树慕课+好。	无	优	潘昕
100	第五周周四第 0304 节	基础写作	胡扬	广告 18-1BF	37	37	Q 课堂	互动好。正常	无	优	唐定
101	第五周周四第 0304 节	新媒体写作	杨树	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	40	40	钉钉	正常	无	优	柳溪
102	第五周周四第 0304 节	阅读（读书报告）	胡仁春	广告 19-1BF	32	32	钉钉	联系实际教学，效果好。	无	优	唐定
103	第五周周四第 05060708 节	广告文案写作	胡扬	广告 17-1BF	54	54	Q 课堂	正常	无	优	潘昕
104	第五周周四第 0506 节	网络传播概论	潘胜华	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	31	31	钉钉	语言流畅，思路清晰	无	优	杨珊
105	第五周周四第 05060708 节	360 及 VR 全景展示制作	李明	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	杨珊
106	第五周周四第 05060708 节	广告效果研究	易璐	广告 17-2BF	52	52	Q 课堂	课堂活跃，授课内容充实	无	优	邱文中
107	第五周周四第 0506 节	公共关系	胡仁春	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	32	32	钉钉	授课思路清晰，课堂较为活跃	无	优	方庭
108	第五周周四第 0506 节	广告史	刘姿均	广告 19-1BF 广告 19-2BF	32	32	Q 课堂	内容充实	无	优	潘昕
109	第五周周四第 0506 节	基础写作	李统兴	新闻 19-1BF	40	40	钉钉	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	王文锋
110	第五周周四第 0708 节	基础写作	唐定	新媒 18-1BF	40	40	Q 课堂	正常	无	优	方庭
111	第五周周四第 0708 节	新闻摄影	曾晓剑	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	内容充实，思路清晰。	无	优	潘昕
112	第五周周四第 0708 节	媒介传播史	柳溪	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	31	31	钉钉	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	潘胜华

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
113	第五周周四第 0708 节	新媒体概论	杨珊	广告 18-1BF 广告 18-2BF	37	37	Q 课堂	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	方庭
114	第五周周四第 0708 节	市场营销学	刘晶	广告 19-1BF 广告 19-2BF	32	32	钉钉	能调动学生积极性，互动好	无	优	罗洪程
115	第五周周四第 0708 节	阅读（读书报告）	李统兴	新闻 18-1BF	32	32	钉钉	层次清晰，互动好	无	优	王文锋
116	第五周周五第 01020304 节	网络互动设计	潘胜华	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	杨珊
117	第五周周五第 0304 节	阅读（读书报告）	唐定	新媒 19-1BF	34	34	qq	善于运用慕课资源，课堂讨论活跃	无	优	杨珊
118	第五周周五第 0304 节	新闻摄影	曾晓剑	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	课堂活跃，思路清晰	无	优	方庭
119	第五周周五第 05060708 节	广告文案写作	胡扬	广告 17-2BF	52	52	Q 群课堂	正常	无	优	方庭
120	第五周周五第 0506 节	市场营销学	吴旖旎	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	潘昕
121	第五周周五第 0708 节	社会学概论	唐定	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	32	32	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	邱文中
122	第五周周五第 0708 节	阅读（读书报告）	吴旖旎	新媒 18-2BF	39	39	钉钉	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	邱文中
123	第五周周三第 7、8 节	钢琴弹唱（2）	冯毅	18-2BJ1 组	18	18	钉钉课堂	教师教学认真，重点突出，师生互动良好，教学气氛活跃	可+课程内容进行更多的优秀学生作业展示	优	曹莉芳
124	第五周周四第 5 节	基础器乐（2）	朱益红	音乐 19 级	4	4	微信	主要讲解了古琴演奏《高山流水》中的重点和难点	声音较清晰，网络较通畅，师生互动较好，继续保持	良	陈劲峰
125	第五周周四第 6 节	基础器乐（4）	王佳子	音乐 18 级	1	1	腾讯会议	先听学生演奏，然后老师讲解问题并示范演奏，改正学生的错误	声音较清晰，偶尔有网络卡顿的情况，师生互动较好，继续保持	良	陈劲峰
126	第五周周四第 5.6 节	剧目排练（2）	夏杨	18 级舞蹈学 2bf	19	19	腾讯会议， 微信	课率百分百	多提高学生积极性，参与问答及回课	良	刘远明
127	第五周周四第 5 节	声乐表演（2）	王白菊	音乐 18 级	1	1	腾讯会议	师生提前进入课堂，课间声音清晰，教师讲解详细，师生互动良好，配合默契。	声音清晰，画面流畅，配合默契，课堂效果较好	良	刘栋梁

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
128	第五周周四第6节	声乐表演(4)	蔡远鸿	音乐17级	1	1	腾讯会议	教师教学热情饱满,讲解详细,学生学习认真,配合默契	课堂气氛良好,教学效果良好	良	刘栋梁
129	第五周周四第5.6节	剧目排练(2)	夏杨	舞蹈学18-2BF	19	19	腾讯会议,微信	课率百分百	多提高学生积极性,参与问答及回课	良	刘远明
130	第五周周四第7节	器乐表演(2)	田超夫	音乐17级	1	1	腾讯会议	主要讲解了萨克斯演奏中的连音和吐音	声音较清晰,偶尔有网课卡顿的情况出现,师生互动较好,继续保持	良	陈劲峰 黄春阳
131	第五周周四第8节	器乐表演(2)	周莹	音乐17级	1	1	QQ	主要讲解了手风琴演奏中的重点和难点	教学组织有序,网络偶尔有卡顿的情况,建议采用微信视频或者腾讯会议	良	陈劲峰
132	第五周周四第7.8节	剧目排练(2)	夏杨	舞蹈学18-1BF	20	20	腾讯会议,微信	课率百分百	多提高学生积极性,参与问答及回课	良	刘远明
133	第五周周四第7.8节	影视文化	丁晨奕	舞蹈学1905	53	53	超星,微信群	课率百分百	多提高学生积极性,参与问答及回课	良	刘远明
134	第五周周四第9节	声乐表演(2)	苗辉	音乐18级	1	1	腾讯会议	教师教学充满热情,讲解详细,示范到位,学生学习认真,配合默契。	由于条件所限,教师没有钢琴辅助教学	良	刘栋梁
135	第五周周五第3、4节	基础钢琴(2)	张颖韬	19-4BJ第三组	12	12	超星 腾讯会议	课件准备充分,制作很详细,授课条理清晰,师生互动较好;学生全勤	配套微信打卡功能检查作业	优	曹莉芳
136	第五周周五第7、8节	钢琴艺术实践(2)	熊莎	17-2BJ3组	8	8	腾讯会议	教师课前案头准备充分,各知识点讲解详细,且每个知识点都有举例说明;学生到课率100%,师生互动充分。	配套qq群、微信平台检查作业	优	曹莉芳
137	第五周周三第3、4节	视唱练耳	刘紫薇	19-4BJ	38	38	腾讯课堂	课堂声音清晰,教师讲授节奏训练并以歌曲为例,师生互动默契。	讲解清晰,举例充分,课堂效果较好	良	李海冰
138	第五周周三第3、4节	歌曲写作	李彦仪	19-3BJ	38	38	腾讯课堂	课堂声音清晰,教师详细解析歌曲我爱你中国,师生有互动和配合。	讲解清晰,举例恰当,课堂效果较好	良	李海冰
139	第五周周五第3、4、7节	和声	刘紫薇	19-2BJ	40	40	腾讯课堂	课堂声音清晰,教师讲授知识点和弦连接法与上次课作业,思路清楚,师生互动默契。	讲解清晰,形式多样,课堂效果较好	良	李海冰
140	第五周周一第05小节	UI设计	徐皓宇	视传18-3BF	23	23	腾讯群课堂	教师运用“直播+连麦”“案例+讨论”的网络授课模式,课堂秩序井然,学生学习热情高。	对哪些没有时间在课堂发言的学生,建议可以在课后通过微信班级群联系。	优	万长林
141	第五周周四第07小节	信息图表设计	刘沙城	视传18-2BF	26	26	微信群	教师以“微信课程班级群”平台,通过语音的方式点评作业,授课时间充足、语言生动、课程内容丰富。	时间充足下,可以让部分学生走上讲台点评,让学生充分参与到课堂中。	优	万长林

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
142	第五周周一第 06 小节	专业素描(2)	王骄阳	美术 18-1BF	18	18	超星, 微信群	教师将授课内容录制为视频上传到学习通平台, 并通过微信课程班级群辅助讲解重点、难点, 授课手段丰富、语言生动、感染力强	加强学生作业的监控	优	蒋晓城
143	第五周周四第 01 小节	美术 2	弗拉基米尔	建筑 19-1BF	40	40	微信群	教师以短视频的方式提前将授课内容录制好, 通过“微信课程班级群”平台点评作业。	多加强学生互动	良	蒋晓城
144	第五周周四第 08 小节	包装设计	裴 灵	视传 17-1BF	23	23	超星、慕课课程	教师利用慕课课程资源, 学习通平台授课, 课程形式丰富, 效果较为理想。	建议作业点评采用直播的形式, 效果会更加理想。	优	黄亚鹰
145	第五周周五第 01 小节	中外影视理论	吴珂	18 视传 3、4BF	46	46	微信	教师通过“微信课程班级群”平台以语音的方式点评作业, 授课时间充足、课程内容丰富。	多加强学生互动	优	黄亚鹰
146	第五周周三第 01 小节	水彩 3	曹伟华	美术 17-2BF	18	18	腾讯会议	教师通过线上直播的形式点评水彩风景作品, 形式丰富, 效果较好。	多加强学生互动	优	万娟霞
147	第五周周三第 04 小节	写意画	陈熹旺	美术 19-4BF	16	16	超星, 微信群	教师能及时在学习通平台上传相关教学资料, 以“微信课程班级群”语言的方式讲解课程重点, 语言生动, 效果较好	建议采用直播的形式, 效果会更加理想。	优	万娟霞
148	第五周周四第 03 小节	艺术美学	廖婧唯	美术学 18-1、 2、3、4BF	67	67	微信群	教师在“微信课程班级群”通过“PPT+语音讲解、视频+图片、线上提问考勤”等形式教学, 其教学目的明确、设计合理, 内容表达清晰, 课堂气氛活跃, 效果较好。	该课程上课人数多, 建议多上传课程教学资料, 让学生充分利用课余时间, 补习因网络信息不好在上课时间没有学好、学透的知识点。	优	王平
149	第五周周五第 03 小节	书法(楷书)	刘灿辉	美术 19-3BF 美术 19-1BF 美术 19-2BF	53	53	抖音(TA直播)	教师通过线上直播的形式讲解课程内容, 点评“代表性作业”, 课堂准备充分、内容表达清晰。	该课程上课人数较多, 建议加强对学生出勤、课间学习的监控, 在课间增加提问环节, 课后多与学生互动。	良	王平
150	第五周周三 1 大 节	常微分方程	王刚	数学 18-3BS	68	68	自建与慕课相+	超星学习通平台与 QQ 分屏	分屏在线讲解节奏慢一点	良	丁卫平
151	第五周周五 1 大 节	高等数学 B(2)	张志红	土木 19-3、4BF	89	88	自建与慕课相+	超星学习通平台与 QQ 答疑	QQ 在线答疑建议采用语音分屏讲解	良	丁卫平
152	第五周周四 2 大 节	概率论与数理统计	彭定忠	数学 18-2BS	68	67	慕课	腾讯会议	学生建议多讲一些习题	优	江五元

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
153	第五周周五2大节	数学模型	何帆	数学 17-2BS	69	69	在线直播录播	超星学习通平台与 QQ 答疑	适当增加教学互动	良	江五元
154	第五周周五1大节	高等代数(1)	罗德仁	数学 19-1、2BS	99	99	慕课	超星学习通平台与 QQ 答疑	直播要能改进数学符号的书写就更好	良	黎丽梅
155	第五周周五3大节	高等数学 A(2)	魏丽娟	机电 19-1BF 电子 19-1BF	69	69	慕课	超星学习通平台与 QQ 答疑	数学课要解决直播的板书问题	良	黎丽梅
156	第五周周五4大节	高等数学 A(2)	胡满佳	机自 19-1BF 通信 19-2BF	84	83	慕课	超星学习通平台与 QQ 答疑	数学课要解决直播的板书问题	良	黎丽梅
157	第五周周五第三大节	力学	廖高华	物理 19-1BS	39	38	腾讯课堂	教师准备充分, 上课全程开启摄像头, 积极与学生开展互动, 引入科学前沿知识, 教学效果良好	进一步强化课堂互动效果	良	罗良
158	第五周周五第四大节	热学	吴琴琴	物理 19-1BS	39	39	腾讯课堂	教师准备充分, 注重与学生开展互动, 学生反应比较积极, 教学效果良好	能+前言科技更佳	良	罗良
159	第五周周二第二大节	大学物理	徐旭玲	数学 19-1BS	99	99	qq 直播+九斗云课堂+qq 群讨论	准备充分, 与学生有互动, 学生提问积极, 教学效果良好	强化课堂互动	良	罗文华
160	第五周周三第2大节	电磁场与电磁波	李照宇	微电 18-1BF	54	53	超星	采用录播形式上课, 借助超星学习平台, 合理设置了任务点, 学生上课情况良好, 网络课程按照老师的节奏进行, 存在师生互动, 教学任务完成情况良好。	加强师生互动环节, 及时掌握学生学习情况。	良	钱坤
161	第五周周三第1大节	半导体物理	李昶	微电 18-2BF	57	54	超星	采用录播形式上课, 老师课前精心准备录制了教学视频, 在超星学习通平台上发放给学生, 学习情况良好, 课后布置有作业教学任务完成情况良好。	加强师生互动, 网络课程需要有较强的互动表现形式。	良	钱坤
162	第五周周一第二大节(第3小节)	量子力学	陈灏	物理 17-1-4BS	119	118	腾讯会议	教师准备充分, 上课全程开启摄像头, 讲解清楚, 教学重点突出, 教学效果良好	(1)在讲授本节重点知识前, 建议引导学生复习一下要用到的旧知识; (2)在讲授和应用新知识的过程中, 要加强与学生之间的互动与交流。	良	李科敏

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
163	第五周周一第 二大节(第4小 节)	数学物理方法	罗良	物理 18-1、2BS	114	112	腾讯会议	教师准备充分,授课 PPT 做得很好,讲授清楚,重点突出,注重与学生开展互动,学生反应比较积极,教学效果良好	(1)在讲授本节重点知识前,建议引导学生复习一下要用到的旧知识; (2)在讲授难点知识的过程中,建议放慢语速。	良	李科敏
164	第五周周一第 四大节(第7小 节)	热学	吴琴琴	物理 19-1、2BS	77	77	腾讯课堂	教师准备充分,讲授清楚,条理清晰,重点突出,注重与学生开展互动,能带领学生共同学习和应用新知识,教学效果良好。	若能+科技前沿或者生活实例加强应用新知识,教学效果会更好	优	李科敏
165	第五周周一第1 大节	数字电子技术	黄重庆	电子 18-1BF	62	62	腾讯课堂, 超星	教师讲解细致,课堂讨论气氛活跃	多一些课堂练习	优	闵力
166	第五周周一第2 大节	电路分析	杜健嵘	微电 19-2BF	59	58	腾讯课堂, 超星	知识讲解通俗易懂,学生互动积极	多一些课堂练习	优	闵力
167	第五周周四第 一大节	大学物理 A(1)	张娜	软件 19-2BF 机电 19-1BF	116	109	QQ 群课堂	张娜老师准备充分,讲课精神饱满,积极与学生开展互动,理论联系实际,目标明确,思路清晰,教学效果良好	进一步突出重点,加强课堂效果效果	良	邹志军
168	第五周周五第 二大节	大学物理 B(1)	徐白	化工 19-1BF 化工 19-2BF	90	90	QQ 群课堂	徐白教师准备充分,教态自然,重点突出,层次清楚,注重与学生开展互动,学生反应比较积极,教学效果良好	注意知识点的深度和广度,加强课堂效果效果	良	邹志军
169	第五周周三第 一大节	光电测试技术	田芑	光电 17-1BF	47	47	腾讯课堂	线上课讲解清晰、重点明确。自聚焦透镜知识点讲完了,布置3篇相关论文文献供大家课余参考学习,理论与科研+效果好!	希望能够想办法创新线上教学形式,和学生多加互动。	优	魏勇
170	第五周周一第 一大节	数字电子技术	黄重庆	电子 18-1BF	62	62	腾讯课堂, 超星	讲解详细,交流互动多效果好	多一些课堂练习	优	李宏民
171	第五周周一第 一大节	半导体物理	李昶	微电 18-2BF	57	57	超星	教学准备充分,讲解重点突出,条理清楚	学生互动不多	良	李宏民
172	第五周周一第 一大节	细胞工程	王臻	17 生物-1BF	35	35	超星,腾讯 会议	按时上课,签到,完成测验,布置课后作业,录课+教学视频,上课效果较好	可以多增加教学互动	良	聂东宋
173	第五周周一第 二大节	免疫学	吕点点	17 生物-1BF	35	35	腾讯视频 会议+超星 课程网站+ 录屏	上周结课后布置作业,9:30 开启签到,9:45 左右发布视频会议连接,课中有提问环节,讲课认真,有节奏。	多与学生互动,点名回答问题,有条件的话,使用慕课给学生示范讲解。	良	聂东宋

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
174	第五周周一第三大节	基因工程	张玉霞	17 生物-1BF	35	35	超星+慕课+QQ 群直播课堂	提前布置学生自学任务，直播效果好，教学资料齐全，线上教学组织管理规范，及时开展线上教学反馈		优	罗中钦
175	第五周周二第二大节	专业英语	罗中钦	17 生物-1BF	35	35	超星+QQ 群	超新学习通录制好了课程，QQ 群发通知。有签到、课间测验等活动，学生只有将课程视频看完 90%以上才能完成任务点，每章节都在超星发布作业。	适当增加与学生的互动	良	聂东宋
176	第五周周二第二大节	生物化学	聂东宋	18 生物-1BF	30	30	超星+腾讯会议	上课采用观看超星资源中 MOOC 中浙江大学王金福教授生物化学网络课程，教学视频看完后老师采用腾讯视频进行讲解和答疑。		优	罗中钦
177	第五周周三第四大节	微生物学及实验	李先磊	制药工程 18-1、18-2	64	64	腾讯视频会议+超星课程网站+录屏	上周课后有作业和预习任务，提前一天检查作业和发布上课信息，15:40 开始签到并开启视频会议，课内要求学生回复，有提问，有解答，语速合理。要求课后提交笔记	留适当时间给学生消化课程内容	良	罗中钦
178	第五周周三第三大节	生物信息学	张云霄	17 生物-1BF	35	35	超星+腾讯会议	13:50 学习通签到，14 点观看教学视频，完成章节测验，参与问卷讨论；15 点 20 腾讯会议讨论学习内容		优	罗中钦
179	第五周周三第四大节	基因工程	张玉霞	17 级生物工程	35	35	超星+慕课+QQ 群直播课堂	教学效果很好，严格执行线上课程安排，通过提问保证学生积极参与线上教学，课中活动较好		优	聂东宋
180	第五周周四第三大节	生物信息学	张云霄	17 生物-1BF	35	35	超星+腾讯会议	13:50 学习通签到，14 点观看教学视频，完成章节测验，参与问卷讨论；15 点 20 腾讯会议讨论学习内容	信息学有些分析结果学生可能较难理解，建议课后老师增加答疑时间	良	聂东宋
181	第五周周五第三四大节	微生物学	李先磊	生物工程 18-1BF	30	30	腾讯视频会议+超星课程网站+录屏	上周课后有要求提交课程笔记，并且有作业和预习任务，提前一天检查作业和发布上课信息，13:40 开始签到并开启视频会议，课内要求学生回复，有提问，有解答，语速合理。	课程网站题目可设置灵活一些。	良	罗中钦
182	第五周周四第七大节	化工仪表与控制	袁永兵	化工 17-1BF	31	31	超星, 腾讯课堂	讲述内容：液位测量。学习通建课学习，布置学习任务等。	建议增加一些面对面交流，提升学生注意力，引导学生主动参与，提高课堂活跃度。	良	许文苑

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课 教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
183	第五周周四第 一大节	化工工艺学	熊碧权	化工 17-1BF	31	31	超星+QQ	讲述内容：硫酸-二氧化硫制取（沸腾炉）。重难点突出，课堂组织规范，符合线上教学要求，互动效果好	针对线上教学，在讲解沸腾炉设备建议采用动态演示与清晰度较好的解剖图，有助于学生理解掌握	优	许文苑
184	第五周周五第 五大节	有机化学(上)	杨涛	化学 19-1BS	59	59	腾讯课堂+ 超星	讲述内容：烯烃。课堂组织有序，能针对线上教学，适时提问（回答问题 30s-1min），课堂把控理想。	无	优	许文苑
185	第五周周五第 六大节	化工原理（上）	黄燕	化工 18-1BF	32	32	腾讯会议+ 超星	腾讯会议直播，语言生动、教态自然，教学环节设计紧凑。	建议讲述过程穿插互动一提高学生的注意力	优	许文苑
186	第五周周五第 六大节	生物信息学	张云霄	生物 17-1BF	35	34	腾讯会议+ 超星	讲述内容 PCR 技术。直播流畅，语言简洁，重难点突出。利用切合实际的案例、互动来提升学生注意力。	建议老师本人打开视频。	良	许文苑
187	第五周周二第 二大节	增材制造技术	孔祥忠	机实 17-1BF	28	28	超星	课堂组织合理，学生到课情况好，学生通过观看视频学习，课件视频时长较合适	可以在课堂中加强互动	优	李实
188	第五周周四第 二大节	特种加工技术	李超	机实 17-1BF	28	28	中国大学 MOOC	课堂组织合理，学生通过观看视频学习，课件视频时长合适，情况良好	可以加强讨论环节和课后作业	优	李实
189	第五周周三第 四大节	材料力学	张焱	机自 18-3BF 机自 18-4BF	88	87	中国大学 MOOC	组织学生观看慕课视频并进行讲解	可以加强课后作业环节	优	张力军
190	第五周周三第 一大节	三维 CAD 造型	李实	机自 18-4BF	42	40	超星	学生通过观看视频学习，并完成课堂练习，根据学生完成情况进行讲解，气氛活跃	课堂作业任务过大，部分学生无法完成	优	陈积光
191	第五周周二第 一大节	塑料成型工艺 及模具设计	罗云	材料 17-1BF	33	33	慕课	到课率 100%，上课情况较好	无	良	张焱
192	第五周周三第 二大节	Pro/E	李铁林	材料 17-1BF	33	33	自建慕课	到课率 100%，上课情况良好	无	优	张焱
193	第五周周五第 1 大节	画法几何及机 械制图	刘伟香	机电 19-2BF	39	39	超星 腾讯	直播讲解组织学生观看慕课视频	无	优	郭洪澈
194	第五周周五第 3 大节	机械制造技术 基础	周北岳	机实 18-1BF	28	28	超星	组织学生观看慕课视频并讲解	无	优	郭洪澈
195	第五周周二第 二大节	电工原理	陈曦	机电 18-1、2BF	93	93	超星/MOOC	教学值情况良好，学生提问积极	无	优	黄泰明
196	第五周周四第 一大节	电工与电子技 术	张敬	材料 18-1、2BF	85	85	超星/MOOC	教学值情况良好，学生提问积极	无	优	黄泰明

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课 教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
197	第五周周二第 1 大节	机械制造技术 基础	朱志立	机自 17-1BF	39	39	超星	同学都能按时上课并签到，学习积极性高，师生互动性好	在课堂中多设问，激发学生思考	优	邹华兵
198	第五周周一第 3 大节	大数据基础	李志杰	软工 18 级 1-2 班	89	82	QQ+课程中 心+慕课	本次为实验课，内容为 MapReduce 编程，课程过程中进行了有效组织，通过在线监测和签到，掌握在线学生情况。通过课程中心发布实验内容，并在线 QQ 进行实验指导。	实验前最好能语音或视频进行指导。	良好	杨志和
199	第五周周二第 1 大节	JAVA EE 程序设 计	方欣	软工 17 级 1 班	61	61	QQ	通过 QQ 发布了资源和要求，并询问了学生情况，但未有任何学生反馈信息。	采用任务驱动教学模式，但学生参与度不足，建议加大学习质量督查。	良好	杨志和
200	第五周周三第 3 大节	HTTP 协议	何焱	软工 18-1、2 班	97	97	QQ+腾讯课 堂+课程中 心	通过 QQ 发布上课链接，邀请学生进入线上直播参与上课，课件发布在课程中心供学生下载学习，教学过程组织良好，师生互动好，教学内容可操作性强。	无	优	杨志和
201	第五周周二/第 3 节	操作系统	曾孝文	计科 18-1BJ	45	45	慕课	超星，慕课异步 SPOC，QQ 群	精心组织“线上教学”，尽心尽力规划教学各环节。有学生反映超星课堂中上传的教材 PDF 版，学生看起来很吃力，建议将相关资料直接发给学生。	良	严权锋
202	第五周周二/第 4 节	计算机系统结 构	刘胜钢	计科 17-2BJ 计科 17-1BJ	74	74	直播	超星、QQ 群、腾讯会议	精心组织“线上教学”，认真规划教学各环节。学生大多都能贯彻落实任课老师提出的“课前预习 课中学习 课后复习”的要求，教学效果很好。	良	严权锋
203	第五周周三/第 1 节	计算机系统结 构	刘胜钢	计科 17-2BJ 计科 17-1BJ	74	74	直播	超星、QQ 群、腾讯会议		良	严权锋
204	第五周周三/第 2 节	数据分析技术	潘理	信工 17-1BF	45	45	直播	QQ，超星	能认真落实学校要求，精心组织“线上教学”，尽心尽力规划教学各环节。学生大多都能贯彻落实任课老师提出的“课前预习 课中学习 课后复习”的要求，教学效果很好。	优	严权锋

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
205	第五周周四/第1-2节	多媒体技术	王勇智	计科 18-1BJ 计科 18-2BJ	93	93	腾讯课堂	腾讯课堂+超星	能认真落实学校要求,精心组织“线上教学”。学生反映效果好。	优	严权锋
206	第五周周二第1大节	软件项目管理	张建东	软件 17-1BF	52	52	超星+微信课程群	有签到记录,签到率较高。分发学习任务后,在微信群针对性的进行知识点讨论。	除了通过微信群交流外,还可以利用超星课程平台发布讨论和测试,方便记录学生学习情况。	良	戴华
207	第五周周一第2大节	系统分析与设计	卢泽勇	软件 17-2BF	48	48	超星+QQ课程群	有签到记录,签到率较高。利用QQ群进行重点内容讨论,在超星提供学习资料。	通过qq群交流互动,信息易刷屏,不太方面内容查找。	良	戴华
208	第五周周三第1大节	软件工程	刘新忠	计科 18-1BJ、 计科 18-1BJ	30	30	慕课+超星+腾讯会议	有签到记录,签到率较高。在慕课上学生进行课程自主学习,超星布置作业任务,利用直播进行讨论。	由于是通过第三方教学平台,可以在自建的课程平台增加讨论和测验内容,更好掌握学生的学习情况。	良	戴华
209	第五周周四第3大节	HTTP 协议及应用	王惠宇	软件 18-1BF、 软件 18-2BF	43	43	超星	有签到记录,签到率较高。课程平台上有授课视频和文档供学生学习,通过超星的工具进行学习任务的下达和学习记录。	除了超星的教学内容和形式外,可以适当增加在线实时的互动。	良	戴华
210	第五周周一第一大节	算法设计与分析	陶跃进	计科 18-1BF	45	45	腾讯课堂、超星、educoder	课前在超星上进行考勤签到,第二节下课也组织学生签到。考勤两次。课前请学生完成预习提纲上的问题,然后案例式引入新课,讲解新课内容,举一反三,要求学生自主完成一个习题,讲评学生解答,归纳总结新知,布置课后作业。	腾讯课堂平台应关闭学生鲜花平台,避免学生干扰上课	良	吴岳芬
211	第五周周一第三大节	算法设计与分析	陶跃进	计科 18-2BF	47	47	腾讯课堂、超星、educoder	课前在超星上进行考勤签到,第二节下课也组织学生签到。考勤两次。课前请学生完成预习提纲上的问题,然后案例式引入新课,讲解新课内容,举一反三,要求学生自主完成一个习题,讲评学生解答,归纳总结新知,布置课后作业。	腾讯课堂平台应关闭学生鲜花平台,避免学生干扰上课	良	吴岳芬

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
212	第五周周二第二大节	算法设计与分析	陶跃进	计科 18-3BF	30	30	腾讯课堂、超星、educoder	课前在超星上进行考勤签到，第二节课下课后也组织学生签到。考勤两次。课前组织教学，复习前 32 种算法方法，播放录制视频，在讲解的过程中适当增加直播，每间隔一段时间进行教学互动，点名回答问题。课堂最后引导学生完成所学内容的归纳总结对比。	录播的声音可以适当调小	良	吴岳芬
213	第五周周三第一大节	算法设计与分析	陶跃进	计科 18-2BF	47	47	腾讯课堂、超星、educoder	课前在超星上进行考勤签到，第二节课下课后也组织学生签到。考勤两次。讲评作业，新授图的遍历的广度优先内容，实时请学生回答问题进行教学互动，归纳图的遍历的 4 种框架，然后运用该框架进行问题求解，布置课后作业。	可适当补充课后作业讲解	良	吴岳芬
214	第五周周二第一大节	编译原理	郑光明	计科 17-2BJ	34	34	超星、QQ群、腾讯会议	采用腾讯会议，全程进行直播授课，讲解清晰、流畅，课堂提问、释疑，互动效果好，再利用超星进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。	可适当补充课后作业讲解	优	吴岳芬
215	第五周周二第二大节	编译原理	郑光明	计科 17-4BJ	34	34	超星、QQ群、腾讯会议	采用腾讯会议，全程进行直播授课，讲解清晰、流畅，课堂提问、释疑，互动效果好，再利用超星进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。		优	吴岳芬
216	第五周周五第三大节	数据结构	蒋贤芳	计科 19-2BJ	38	44	腾讯课堂	利用腾讯课堂进行直播，利用超星进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。		良	吴岳芬
217	第五周周一第一大节	数据结构	郭观七	计科 19-1BJ	39	38	QQ, 超星	利用 QQ 进行直播，利用超星进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。		良	吴岳芬
218	第五周周三第一大节	数据结构	郭观七	计科 19-1BJ	39	43	QQ, 超星	利用 QQ 进行直播，利用超星进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。		良	吴岳芬
219	第五周周三第一大节	计算机组成原理	范钦	软件 18-1. 2BF	88	86	中国大学 MOOC	利用慕课异步 SPOC 进行在线自主学习、利用超星学习通签到、QQ 群发布通知	重难点内容可以讲解	良	吴岳芬

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
220	第五周周四第二大节	算法设计与分析	范波	软 1801, 1802	88	86	腾讯课堂直播+课程中心	利用腾讯课堂直播：白盒划分—快速排序问题：白盒划分—最接近点对 结论：分治策略步骤模型，白盒黑盒划分异同	腾讯课堂平台应关闭学生鲜花平台，避免学生干扰上课	优	吴岳芬
221	第五周周五第三大节	算法设计与分析	范波	软 1801, 1802	88	85	腾讯课堂直播+课程中心+QQ讨论	利用腾讯课堂直播：减治策略： 1、乘方运算的改进 2、二分查找 3、线性时间选择 4、再论最接近点对问题及实现	腾讯课堂平台应关闭学生鲜花平台，避免学生干扰上课	优	吴岳芬
222	第五周周一 3.4 节	大学计算机 B2	丁卓平	19 环设 1BF、2BF、3BF	76	76	超星+QQ	教学视频，答疑互动		良	胡娟
223	第五周周三 3.4 节	大学计算机 B2	易学良	化工 19-1、2BF 班	60	60	超星+QQ	教学视频，答疑互动		良	胡娟
224	第五周周四 5.6 节	大学计算机 B2	李一鸣	应化 19-1BF、2BF	113	113	超星+QQ	教学视频，答疑互动		良	胡娟
225	第五周周一 /3-4	电路分析	李武	自动 19-1BF	44	44	慕课异步 SPOC, 其他网上视频	教学视频，答疑互动		良	郭龙源
226	第五周周一 /5-6	面向对象程序设计	赵林	自动 17-1BF 自动 17-2BF	71	71	慕课异步 SPOC, QQ 群	教学视频，答疑互动		良	郭龙源
227	第五周周三 /1-2	电路分析	刘钢	通信 19-1BF	34	33	慕课异步 SPOC、超星、QQ 群	教学视频，答疑互动		良	郭龙源
228	第五周周三 /3-4	电路分析	张敏	电气 19-1BF	54	54	超星, QQ 群	教学视频，答疑互动		良	郭龙源
229	第五周周四 /3-4	自动控制原理	荣军	自动 18-1BF	45	45	超星 QQ 群	教学视频，答疑互动		良	郭龙源
230	第五周周五 /3-4	PLC 原理与应用	万军华	自动 17-2BF	35	35	超星, QQ 会议, QQ	教学视频，答疑互动		良	郭龙源
231	第五周周一第二大节	自动控制原理	邓惟滔	电气 18-1BF	61	59	超星	慕课+QQ 群。学生按时参加学习，在 QQ 群中有交流和互动。教学内容：控制系统结构图的等效变换和简化：串联方框的简化，并联方框的简化，反馈连接方框的简化。学生按时参加学习，在 QQ 群中有交流和互动。有作业布置：结构图简化 2 题。	可设置适当的课堂讨论题	良	严泰山

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
232	第五周周一第 一大节	电机与电力拖 动	李湖胜	自动化 17-1BF+2BF	71	71	超星、腾讯 会议、慕课 异步 SPOC、QQ 群	慕课+讨论。教学内容：复习感应电 势和电磁转矩相关内容；完成直流 电机节测试2；学习3.11和3.12； 完成相应讨论，学生课内讨论积极。 有作业布置：比较直流发电机和电 动机三个基本方程之间的关系。	课堂讨论组织得比较好， 课堂气氛活跃，继续发 扬。	良	严太山
233	第五周周二第 二大节	继电保护原理	伍建辉	电气 17-1BF+2BF	74	74	超星+QQ 群	视频课程，QQ群交流讨论。教学内 容：方向性电流保护：方向性电流 保护工作原理，中性点直接接地电 网中接地短路的零序电流及方向保 护。学生积极参加视频学习，师生 在QQ群中有互动。	可适当布置一些作业题， 让学生巩固所学知识。	良	严太山
234	第五周周二第 一大节	电力系统自动 化技术	涂兵	电气17-2BF	34	34	超星+QQ 群	视频+学习通。教学内容：电力系统 自动装置原理：三相桥式半控整流 电路、失控现象和续流二极管的作 用、整流电路的换流压降及外特性。 学生学习情况良好，在学习通平台 上与老师互动，积极正确地回答老 师提问。有作业布置：“电力系统 自动装置原理”作业三，包括简答 题、填空题等。	可设置适当的课堂讨论 题	良	严太山
235	第五周周四第 四大节	电力系统暂态 分析	万力	电气17-2BF	34	30	超星+QQ 群课堂	直播。教学内容：三相短路实用计 算方法：叠加原理用于三相短路电 流计算的方法；例题讲解。课堂组 织有序，直播互动效果较好。	师生课堂互动较好，课堂 气氛活跃，继续发扬。	良	严太山
236	第五周周二 /1-2	电力系统自动 化技术	彭怡书	电气17-1BF	39	37	超星+QQ 群	视频+学习通。学生学习情况良好， 在学习通平台上与老师互动，积极 正确地回答老师提问。		良	涂兵
237	第五周周四 /3-4	电机学 I	严太山	电气18-1BF	61	58	课程中心 +QQ群	录播+QQ群。学生到堂听课情况好， 除留级学生（已学过）外，其他学 生都已到堂。师生在课程QQ群中有 互动交流。		良	涂兵
238	第五周周四 /5-6	DSP原理与应 用	闫保双	电信17-2BF	40	40	腾讯课堂、 超星、QQ 群	直播。大部分学生能够积极地参与 到课堂教学和讨论互动，按时完成 课堂练习，教师在电脑的另一端都 感受到了同学的热情。部分学生课 后还通过QQ、超星与老师联系，讨 论问题。		良	涂兵

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
239	第五周周二 /1-2	通信电子线路	刘翔	电信 18-3BF	31	31	课程中心+QQ群	安排学生在学习每章视频后,要求及时完成 MOOC 课后作业和发的公告布置的课堂内作业,并采用作业互改的形式,		良	陈松
240	第五周周三 /1-2	数字电子技术	吴柯	自动 18-1BF	45	45	PPT+其他教学资料	通过 PPT+其他教学资料进行在线直播教学,有现场提问和答疑环节,互动性好,布置了课后作业并提交纸质图片作业,学习效果良好。		良	陈松
241	第五周周三 /3-4	数字电子技术	李武劲	电信 18-2BF	44	44	腾讯会议	提前 10 分钟签到,30 分钟预习测试题,接着大约 45 分钟腾讯会议直播对重点知识进行讲解,课堂上有点名提问,问题讨论,答疑,整个网络课堂交互式教学效果良好。		良	陈松
242	第五周周四 /3-4	电路分析	邓己媛	电信 19-3BF	33	33	腾讯课堂现场直播,超星	通过发布与课程相关的理想运放学习资料和仿真软件 Multisim14 对多个电路进行仿真。采用腾讯课堂现场直播,利用超星进行讨论,课堂上互动很好,课后布置了作业并网上检查作业和进行专题作业讨论和答疑,教学认真负责,教学效果良好。		良	陈松
243	第五周周五 /5-6	数字电子技术	鲁睿其	通信 18-2BF	34	34	腾讯会议	采用腾讯会议直播,微信现场布置作业,微信现场对多位同学提不同的问题,通过在线输入文字或手拍照回答各自问题,这个方式好,效率高还可兼顾查到课率;课后作业限时在线提交。		良	陈松
244	第五周/周二 /1-2	大学计算机 A(2)	陶睿	土木 19-3BF 土木 19-4BF	98	直播	腾讯会议、超星、QQ群	教学准备充分,课堂组织较好,讲解清晰	加强与学生互动	良	丁卓平
245	第五周/周二 /3-4	大学计算机 A(2)	申丽平	微电 19-2BF 微电 19-1BF	118	直播	腾讯课堂	课堂组织较好,能与学生互动,讲解清晰	加强课前准备	良	丁卓平
246	第五周/周三 /3-4	大学计算机 A(2)	周嘉伟	机自 19-1BF 机自 19-3BF	101	直播	腾讯课堂,超星,QQ群	教学准备充分,课堂组织较好,讲解清晰	加强与学生互动	良	丁卓平
247	第五周/周四 /5-6	大学计算机 B(2)	彭锦	朝语 19-1BF 朝语 19-2BF	42	直播,录播	超星,QQ群	教学准备充分,课堂组织较好,讲解清晰	加强与学生互动	良	丁卓平

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
248	第五周周一第2大节	面向对象程序设计	齐琦	通信 18-2BF	32	32	腾讯会议+超星+educoder	实验课，前半小时直播讲解实验内容及平台使用，后利用超星自行学习，利用 educoder 进行实践并给出实验成绩。		良	李文彬
249	第五周周三第1大节	人工智能导论	杨勃	计科 17-3BJ, 4BJ	71	71	直播, QQ群, 超星, 在线交互平台	上课纪律较好, 学生签到完成指定学习任务		良	李文彬
250	第五周周一第三大节	面向对象程序设计	蒋军强	计科 19-1BJ	40	40	超星	学生签到完成指定学习任务, 教师线上答疑及远程指导		良	李文彬
251	第五周周四第二大节	面向对象程序设计	蒋军强	通信 18-1BF	38	38	超星	学生签到完成指定学习任务, 教师线上答疑及远程指导		良	李文彬
252	第五周周四第1大节	网络通信编程技术	邓涛	信工 17-1BF	45	41	百度云+QQ群+电子邮件	自主学习为主, 使用百度云分发参考资料及软件, 使用 QQ 群指导学习并答疑, 使用电子邮件收作业及指导作业问题		良	李文彬
253	第五周周四第2大节	C 语言程序设计	邓涛	通信 19-2BF	36	32	百度云+QQ群+电子邮件	自主学习为主, 使用百度云分发参考资料及软件, 使用 QQ 群指导学习并答疑, 使用电子邮件收作业及指导作业问题		良	李文彬
254	第五周周三第3大节	数据结构及应用	吴岳芬	电信 18-1BF	45	45	超星 MOOC+腾讯课堂+超星+51cpc	1. 课前学生自主学习超星《数据结构》在线课程中第 5 讲内容、完成单元测试和讨论。2. 课中讲授单链表的经典算法。3. 课中利用学习通进行签到、抢答、讨论等教学活动。4. 课后完成学习通上的作业以及 51cpc 平台的编程作业。	1. 吴老师教学认真, 在线教学过程完善, 直播课讲解重难点, 讲解详细清晰, 师生互动较好。2. 51cpc 平台布置的编程作业可以提高一点难度。	优	李文彬
255	第五周周三第4大节	数据结构及应用	吴岳芬	电信 18-3BF	31	31	超星 MOOC+腾讯课堂+超星+51cpc	1. 课前学生自主学习超星《数据结构》在线课程中第 5 讲内容、完成单元测试和讨论。2. 课中讲授单链表的经典算法。3. 课中利用学习通进行签到、抢答、讨论等教学活动。4. 课后完成学习通上的作业以及 51cpc 平台的编程作业。	1. 吴老师教学认真, 在线教学过程完善, 直播课讲解重难点, 讲解详细清晰, 师生互动较好。2. 51cpc 平台布置的编程作业可以提高一点难度。	优	李文彬

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
256	第五周周五第3大节	数据结构及应用	吴岳芬	电信 18-2BF	44	44	超星MOOC+腾讯课堂+超星+52cpc	1. 课前学生自主学习超星《数据结构》在线课程中第5讲内容、完成单元测试和讨论。2. 课中讲授第三章顺序栈。3. 课中利用学习通进行签到、抢答等教学活动。4. 课后完成学习通上的作业以及51cpc平台的编程作业。	吴老师教学认真,在线教学过程完善,直播课讲解重难点,讲解详细清晰,师生互动较好。学生积极回答问题,认真思考。	优	李文彬
257	第五周周三第3大节	C语言程序设计	陆有丽	电气 19-1BF	53	53	腾讯课堂	授课内容:循环结构程序设计。 授课方式:腾讯课堂直播授课,课堂扦插签到、提问、随堂测验,师生互动频繁。	进一步调动学生积极性	优	徐丹
258	第五周周五第3大节	C语言程序设计	陆有丽	电气 19-1BF	53	52	腾讯课堂	授课内容:循环结构程序设计-讨论课。 授课方式:腾讯课堂直播授课,同学们以组为单位进行编程讨论,课堂扦插签到、提问、讨论,师生互动频繁。	进一步调动学生积极性	优	徐丹
259	第五周周五/5-6	大型数据库应用技术	邱自华	软件 17-1、2BF	98	91	腾讯课堂+QQ群	授课内容:实现多路控制文件,控制文件概述。 授课方式:PPT共享讲解,QQ实时答疑	能够开发演示视频作为辅助讲课就更完美了	良	石炎生
260	第五周周五/7-8	面向对象程序设计	廖军	软件 19-2BF 软件 19-1BF	73	73	腾讯会议+QQ群	授课内容:实验五:静态成员与方法重载 授课方式:实验内容布置在课程中心,实验前,在腾讯会议里给学生分析实验内容,实验设计的大概思路,课程中,在线实时答疑	能够有模拟实验软件就更好了	良	石炎生
261	第五周周一第一大节	土力学	刘晓红	土木 18-12班	81	81	超星	课前老师QQ提醒超星开始签到,学生观看视频,老师发放测验,随时答疑。	建议更加突出重难点,帮助学生理清思路。	良	林志英
262	第五周周一第二大节	基础工程	胡卫东	土木 17-12班	75	75	超星 腾讯会议	课前发放手势签到,课中利用超星随机选人回答问题,共享屏幕讲解非常清楚到位。	重难点处可适当暂停,留些时间让学生整理笔记。	优	林志英
263	第五周周一第三大节	工程地质与地基基础	曾永庆	工程 18-1班	58	58	超星,腾讯会议	课前发放签到,共享屏幕讲解。	话筒效果略差,建议知识点多用PPT整理讲解。	中	林志英
264	第五周周一第四大节	结构力学	李明	土木 18-34班	77	77	超星	课前签到,学生视频学习,老师在超星讨论专区进行讨论答疑,课后布置作业。	多增加实时互动。	良	林志英

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
265	第五周三第一大节	工程测量	祝新念	土木 18-34 班	77	77	超星	课前发布手势签到，学生学习老师自制视频，视频中设置有打卡任务，要求学生在规定时间完成。老师在 QQ 学习群中发布学习进度情况和答疑。	可了解下个别学生学习进度慢的原因。	良	林志英
266	第五周三第二大节	路基路面工程	吴建良	土木 17 交通方向	55	55	超星	课前签到，学生按知识点观看老师自制视频，每次课有专门讨论专区，学生提问，老师解惑。	建议进一步突出重难点。	良	林志英
267	第五周五第一大节	桥梁工程	王光辉	土木 17 交通方向	55	55	超星, 腾讯课堂	课前签到，老师腾讯课堂讲解知识点，学生随后在超星中进行视频学习，老师在 QQ 中进行知识点补充。	建议整合知识点，避免老师讲解和视频重复。	良	林志英
268	第五周五第三大节	理论力学	杨立兵	土木 19-34 班	99	99	超星, 腾讯会议	课前签到，老师在腾讯会议中布置本次课内容和介绍重难点，随后学生观看视频，最后在腾讯会议中答疑。	力学课建议加强例题讲解。增加互动。	良	林志英
269	第五周一第一大节	建筑历史与理论	汤鑫	历保 18-1BF	32	32	超星, 腾讯会议	教师课前一分钟在超星发布签到，运用腾讯会议进行直播课程教学，课中运用超星选人功能，选取同学回答问题	建议梳理课程重点、难点	良	曹诗怡
270	第五周一第三大节	土木工程材料	廖嘉	土木 18-4BF 土木 18-3BF	76	76	超星, 腾讯课堂	教师在超星发布签到，运用腾讯课堂进行直播教学，讲解详细，重难点突出	建议增加课中互动，已及时掌握学生状态	优	曹诗怡
271	第五周一第三大节	建筑数字技术	熊胜男	建筑 17-1BF	36	36	超星, 中国大学 MOOC	教师在超星发布签到，学生在 MOOC 平台观看教学视频。教师在超星设置了随堂测验，检验学生 MOOC 平台学习效果	建议教师多设置写讨论与答疑教学环节	良	曹诗怡
272	第五周二第一大节	建筑设计(3)	冯敬	建筑 17-1BF	36	36	超星, 腾讯会议	教师课前十七分钟在超星发布位置签到，运用腾讯会议进行直播课程教学，采用学生汇报设计方案，教学实时点评与修改的方式进行教学	建议课程结束前教师进行一些设计内容共性错误的总结，以优化学生的方案设计	良	曹诗怡
273	第五周二第二大节	建筑学概论	孙超法	建筑 19-1BF	40	40	超星	教师课前十七分钟在超星发布位置签到，并提前发布与本次课相关的课堂问卷。学生在超星学习教师提前录制好的录播视频。	录播视频杂音太大，建教师更改耳麦或更换录屏软件	优	曹诗怡
274	第五周二第四大节	建筑设计基础(1)	胡悦	建筑 19-1BF	40	40	超星, 腾讯会议	教师在超星发布签到，运用腾讯课堂进行直播教学，课中运用超星选人功能，选取同学回答问题	建议突出重点难点和往年学生抄绘方案的易错点	良	曹诗怡

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
275	第五周周三第 一大节	专题化设计(方 向课)	刘慧	建筑 16-1BF	33	33	超星,腾讯 会议	教师提前一天在超星以通知的形式公布课程安排,课前二十二分钟在超星发布二维码签到,运用腾讯会议进行直播课程教学,采用学生汇报设计方案,教学实时点评与修改的方式进行教学。课后布置下一周教学任务。	建议课程结束前教师进行一些设计内容共性错误的总结,以优化学生的方案设计	良	曹诗怡
276	第五周周三第 一大节	建筑评论	严萌	历保 17-1BF	32	32	超星,腾讯 会议	教师课前十分钟在超星发布签到,运用腾讯会议进行直播课程教学,共享屏幕讲解非常清楚到位。	建议增加课中互动,已及时掌握学生状态	优	曹诗怡
277	第三周周五第 1 大节	城乡规划原理	龚岚	建筑 17-1BF	36	36	腾讯会议	普通话标准,讲述过程清晰,与同学们互动好,教学内容充实。		优	罗淮安
278	第四周周一第 1 大节	城市设计	王曦涓	城规 16-1、2BF	52	52	腾讯会议	与同学们互动好,教学内容充实。		良	罗淮安
279	第四周周三第 3 大节	城市社会学	司马慧	城规 18-1BF	42	42	腾讯会议	思路清晰,条理性强,教学内容充实。	可考虑直播时显示课件	良	罗淮安
280	第五周周三第 1 大节	修建性详细规划	陈小勇	城规 18-1BF	42	42	腾讯会议	讲述过程清晰,与同学们互动好,教学内容充实。		优	罗淮安
281	第五周周三第 3 大节	村镇规划设计	刘文娟	城规 16-1、2BF	52	52	腾讯会议	教案熟练,与同学们互动好		良	罗淮安
282	第五周周四第 2 大节	土木建筑材料	廖佳	土木 18-1、2BF	82	81	腾讯课堂	教学内容充实,讲述过程清晰,与同学们互动好。	可适当放慢语速	良	罗淮安
283	第五周周四第 2 大节	控制性详细规划	曹诗怡	城规 17-1BF	27	27	腾讯会议	学生调查报告表述良好,与同学们互动好,教学内容充实。		良	罗淮安
284	第五周周四第 一大节	钢结构设计	舒丽雅	土木 17-1234BF 房 建方向	83	83	超星、腾讯 课堂	备课充分,信息量适宜,目标明确,重点突出,思路清晰,层次清楚。学生反馈良好。		优	朱莎莉
285	第五周周四第 二大节	控制性详细规 则	曹诗怡	城规 17-1BF	27	27	超星、腾讯 会议	整个课堂以学生为主导,进行调研成果汇报,老师点评。		良	朱莎莉
286	第五周周四第 三大节	砌体结构	潘峰	土木 17-1234BF 房 建方向	83	83	超星、腾讯 会议	理论联系实际,案例教学,注重师生互动,课堂气氛活跃。		良	朱莎莉
287	第五周周一 0506 节	工程项目管理 与工程法规	柳镭	土木 17-2BF 土木 17-1BF	63	63	超星、慕课、 腾讯会议	课前签到,老师腾讯会议讲解知识点,学生随后在慕课中进行视频学习。	进一步加强学生的互动教学	优	刘康兴
288	第五周周二 0102 节	工程项目管理	向南	工程 17-1BF	54	54	超星、慕课、 腾讯会议	课前签到,老师腾讯课堂讲解知识点,学生随后在超星中进行视频学习。	课程教学中注意学生的反馈	优	刘康兴

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
289	第五周周二 0304 节	土木工程施工	张健	土木 17-1234BF	138	138	超星、慕课、 腾讯会议	课前签到，老师腾讯会议讲解知识点。	PPT 和讲述可以放慢节奏	良	刘康兴
290	第五周周二 0304 节	工程经济学	梅文智	工程 17-1BF	54	54	超星、慕课、 腾讯会议	课前签到，老师腾讯课堂讲解知识点，学生随后进行视频学习。	课程内容较多，学生难接受	良	刘康兴
291	第五周周三 0304 节	建筑经济	梅文智	建筑 17-1BF	36	36	超星、慕课、 腾讯会议	课前签到，老师腾讯课堂讲解知识点，学生随后进行视频学习。	可以讲述更细致	良	刘康兴
292	第五周周三 0708 节	混凝土结构设计	汤徐翔	工程 18-1BF	58	58	超星、慕课、 腾讯会议	课前签到，老师腾讯课堂讲解知识点，学生随后进行视频学习。	建议进一步突出重难点。	优	刘康兴
293	第五周周一第 三大节	金融经济学	左国存	金融 18-1BF, 金融 18-2BF	83	83	超星	课前要求学生提前预习，课中有测验，布置课后作业	教学资料充实。建议每堂课对重要知识点直播教学	优	刘健挺
294	第五周周二第 二大节	金融学	魏珍爱	会计 17-2BF, 会计 17-1BF	109	109	超星,钉钉	课前要求学生预习，课中用钉钉直播讲解重点，课后布置作业	讲解详细，重点突出。建议增加课堂互动	优	刘健挺
295	第五周周三第 二大节	国际结算	曾欣	国贸 17-2BF, 国贸 17-1BF	54	54	超星,钉钉	课前要求学生预习，课中用钉钉直播讲解重点，课后布置作业	讲解细致生动，课堂测验充实。建议增加其他互动项目	优	刘健挺
296	第五周周四第 一、二大节	计算机网络	沈洁	电商 17-1BF	46	46	超星	课前要求学生预习，课中要求学生观看中国大学 mooc 视频，课后布置作业	课堂要求细致具体，有答疑。建议针对重点进行直播讲解。	优	刘健挺
297	第五周周四第 三大节	金融学	严贝宁	国贸 18-2BF	36	36	超星	课前要求大学通过哦学习通预习，课后布置作业	课堂要求细致具体。建议增加重点直播讲解，增加课中互动环节	优	刘健挺
298	第五周周三第 一大节	国际金融学	周新德	国贸 17-2BF, 国贸 17-1BF	54	54	超星,钉钉	课前要求学生到学习通预习，课中运用钉钉直播授课，布置课后作业	讲解详细，气氛活跃，教态自然，语言响亮。	优	周金城
299	第五周周三第 一大节	国际贸易实务	彭美秀	国贸 18-2BF, 国贸 18-1BF	67	67	超星	课前要求学生到学习通预习，课中在 QQ 讨论问题、在学习通课堂测验，布置课后作业	教师准备充分，知识内容丰富。建议直播 20-45 分钟和学生有一个直接沟通	优	周金城
300	第五周周三第 三大节	微观经济学	王俊 2	会计 19-1BF, 会计 19-2BF	110	110	超星	课前要求学生到学习通预习，课中在 QQ 讨论问题、在学习通课堂测验，布置课后作业	教学内容丰富，图片生动。建议直播 20-45 分钟和学生有一个直接沟通	优	周金城
301	第五周周三第 四大节	劳动经济学	郭丰 2	人力 18-2BF, 人力 18-1BF	83	83	超星,腾讯 会议	课前要求学生到学习通预习，课中运用腾讯会议直播授课，布置课后作业	语言清晰，语速合理。再增加点课堂小测验更好	优	周金城

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
302	第五周周四第 二大节	电子商务概论	李迅	工商 17-1BF	43	42	超星,腾讯会议	课中运用腾讯会议直播授课,布置课后作业	概括能力强,讲课有条理。内容更少点更容易消化。	优	周金城
303	第五周周一第 一大节	国际商务英语 (2)	李妮佳	国贸 17-1、2BF	54	54	超星,钉钉	课中运用钉钉直播授课,后开展讨论并布置课后作业	准备充分,与学生互动好,讲课有条理。	优	周新德
304	第五周周一第 二大节	企业战略管理	何叶	会计 17-1、2BF	109	109	超星,钉钉	课中运用钉钉直播授课,有课堂讨论,在学习通布置课后作业	课堂内容丰富,注重案例教学与学生互动好,能严管上课纪律。	优	周新德
305	第五周周一第 四大节	微观经济学	姚惊波	人力 19-1、2BF	68	68	超星,钉钉	学生先利用学习通看授课录像,然后运用钉钉直播授课,解答问题,在学习通布置课后作业	学习通课程资料内容丰富,和学生开展讨论,解答问题	优	周新德
306	第五周周四第 三大节	国际商法	黎文龙	国贸 17-1、2BF	54	54	超星,钉钉	课中运用钉钉直播授课,并在学习通布置课后作业	准备充分,讲解清楚,注重案例教学,与学生互动强。	优	周新德
307	第五周周一第 二大节	统计学原理	陈远方	旅游 18-2BF, 旅游 18-1BF	66	66	超星,腾讯会议	课前要求学生到学习通预习,课中运用腾讯会议直播授课,布置课后作业	课堂要求细致具体。建议增加课中互动环节	优	蒯小明
308	第五周周一第 三大节	市场营销学	宋明芳	电商 17-1BF	46	46	QQ直播	课前要求学生预习,课中运用QQ群直播授课,布置课后作业	讲解详细,重点突出。建议增加课堂互动	优	蒯小明
309	第五周周一第 三大节	管理学原理	邹云	人力 19-2BF, 人力 19-1BF	68	68	超星,腾讯会议	课前要求学生到学习通预习,课中运用腾讯会议直播授课,布置课后作业	课堂要求细致具体,有答疑。	优	蒯小明
310	第五周周二第 四大节	人力资源管理 概论	缪雄	人力 18-2BF, 人力 18-1BF	83	83	超星,腾讯会议	课前要求学生到学习通预习,课中运用腾讯会议直播授课,布置课后作业	课堂要求细致具体,有答疑。建议针对重点进行直播讲解。	优	蒯小明
311	第五周周四第 二大节	国际商务谈判	李涌来	国贸 17-2BF, 国贸 17-1BF	54	54	超星,腾讯会议	课前要求学生到学习通预习,课中运用腾讯会议直播授课,布置课后作业	概括能力强,讲课有条理。	优	蒯小明
312	第五周周一第 三大节	会计学	湛忠灿	2019 法学	43	43	腾讯会议	运用腾讯会议进行线上教学,课前有对上堂课内容进行总结,课后有安排本堂课作业。	课堂内容安排有条理逻辑,并+现实会计案例进行讲解,课堂感染力强。	优	徐四星
313	第五周周一第 三大节	成本会计	何海蓉	会计 18-1、 2BF	124	124	企业微信	运用企业微信开展课堂教学,课前五分钟就上堂课的问题进行讲解和答疑,课后有安排本堂课作业。	课堂要求细致具体,有答疑。建议针对重点进行直播讲解。	优	何姣
314	第五周周三第 二大节	管理会计学	李美清	会计 17-2BF, 会计 17-1BF	111	111	腾讯会议+ 超星	首先运用腾讯会议对本堂课内容和重点进行总结,然后转换到超星观看教学视频,最后针对视频学习内容进行讨论和总结,课后布置本堂课作业。	讲解详细,重点突出。建议增加课堂互动	优	何姣

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
315	第五周周三第三大节	会计学	邹颖	电商 17-1BF	45	45	腾讯会议+超星	运用腾讯会议进行线上教学，课前有对上堂课内容进行回顾，课中有针对重点内容与学生进行互动讨论，课后有安排本堂课作业。	课堂准备充足，注重与学生的互动，感染力强。	优	徐四星
316	第五周周三第三、四大节	会计信息系统	钟光荣	会计 18-1、2BF	124	124	企业微信直播	运用企业微信进行线上教学，有课堂讨论，在学习通布置课后作业	课堂准备充分，讲解清晰有逻辑，和学生开展讨论互动。	优	何姣
317	第五周周三第四大节	数据库原理与技术	赵锦艳	电商 18-1BF	42	42	腾讯会议	运用腾讯会议进行线上教学，有课堂讨论，在学习通布置课后作业	教学内容准备充实。建议多+实际案例进行讲解。	优	徐四星
318	第五周周四第一大节	财务管理	邹以琦	会计 18-1. 2BF	124	124	腾讯会议	运用腾讯会议进行线上教学，有课堂讨论，在学习通布置课后作业	课堂内容准备充分，讲解清晰有逻辑，注重案例教学，与学生互动强。	优	何姣
319	第五周周四第三大节	会计学	张霞	19 国贸 1、2F	71	71	腾讯会议+超星	首先运用腾讯会议对本堂课内容和重点进行总结，然后转换到超星观看教学视频，最后针对视频学习内容问题进行讨论和总结，课后布置本堂课作业。	课堂准备充足，建议运用腾讯会议屏幕共享功能更多呈现 PPT 界面。	优	徐四星
320	第五周周四第三大节	税法	谢德保	会计 18-1、2BF	124	124	QQ 直播	运用 QQ 直播进行线上教学，有对上堂课内容进行回顾，并有布置课后作业	学习通课程资料内容丰富，和学生开展讨论，解答问题。建议增加企业实际案例。	优	何姣
321	第五周周四第四大节	财务管理	姚夏梁	金融 17-1BF	57	57	腾讯会议	运用腾讯会议进行线上教学，有课堂讨论，在学习通布置课后作业	课堂准备充分，知识内容丰富。建议增加与学生的互动讨论。	优	徐四星
322	第五周周五第一大节	商务礼仪	高小玲	工商 17-1BF	43	42	MOOC, 腾讯会议、QQ 群	运用 QQ 群提醒大家在学习通上打卡考勤，腾讯会议用于直播授课，课中观看第三方视频资料并互动讨论	视频资料清晰，互动效果较好，但有些技能还是需要现场练习效果更好	优	易翠枝
323	第五周周五第三大节	绩效管理	刘清泉	人力 17-1BF	57	56 (1 人忘记签到)	超星、MOOC、QQ 群	课前提醒学生到学习通签到，到 MOOC 上按时学习第 11 章并完成在线测试，课后在 Q 群讲解作业检查结果和考勤结果，并布置新的作业	利用的第三方 mooc，作业反馈及时。打卡和视频不再一个平台，学生两边跑，有点浪费时间	优	易翠枝

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
324	第五周周五第四大节	劳动法与劳动争议处理	蒯小明	人力 17-1BF	57	57	腾讯会议	提前一天在 QQ 群发送会议号及互动讨论资料，采用直播形式讲解与讨论	讲课思路清晰，案例准备充分，互动效果好，且课后有补充相关资料	优	易翠枝
325	五周周一第一大节	中国近现代史纲要	谢洁宇	19 级机电 1-2BF\材料 1BF\机实 1BF	137	128	超星	谢老师教学语言标准，师生互动较多，课堂气氛活跃，教学效果好。课堂讨论问题较多，一个是洋务思想；一个是维新思想。进行了分析对比。	要及时回答学生的问题。每堂课的内容不宜太多，学生一下子接受不了那么多知识点。	优秀	刘小华
326	第五周周四第一大节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张寰	18 级电信 1/2/3BF	119	117	超星+微信	张老师语言清晰，教学进度至社会主义改造理论，上课认真。	已和张老师交流，要加强互动，上课形式较单一，还要更合理布置学生自学和课堂教学布局	优秀	任荣
327	第五周周四第三大节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	陈其胜	18 级土木 1/2/3/4BF	158	155	超星+腾讯会议	学生到课准时，老师授课认真，经验丰富但是网络出现了问题，上课出现故障。	任教老师要两手准备，实行教学应急机制	良	任荣

湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况督导检查汇总表

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
1	第六周周一第四大节	马克思主义政治经济学	徐雯雯	思政 19-1BS	50	50	腾讯会议、超星	任课教师授课认真负责，积极开展课堂互动，学生到课情况 100%。	无	优	石蕙
2	第六周周三第一大节	公共管理应用写作	魏嘉琦	公管 17-1BF	23	23	腾讯会议、超星	任课教师授课认真负责，课件制作精美，开展了课堂互动，学生到课情况 100%。	建议课上讲授与学生练习结合	优	石蕙
3	第六周周五第一大节	当代世界经济与政治	贺志韧	思政 17-1BS	57	57	腾讯会议、超星	任课教师备课认真，学生听课认真，学生到课情况 100%。	观点要多查证，注重严谨性。	优	石蕙
4	第六周周一第四大节	公共关系学	钟艳	思政 17-1BS	57	57	腾讯会议、超星	任课教师认真负责，有分组讨论和案例分析，学生到课率 100%。	讲解过细，可适当调整进度	优	石蕙
5	第六周周五第三大节	逻辑学	周蓓	思政 18-1BS2BS	71	71	超星	任课教师课中安排直播视频学习，同步进行随堂作业，并在 qq 群内进行语音答疑，学生到课率 100%。	建议可以结合学生需要，适合增加一些授课形式。	优	石蕙
6	第六周周四第三大节	商法	左平良	法学 18-1、2BF	104	104	腾讯会议、超星、微信群	教师授课结合商事实务案例进行教学，内容生动详实，课后在微信群平台与学生进行充分交流讨论，学生参与度高，教学效果好。		优	孟磊
7	第六周周一第一大节	刑事诉讼法	杨河	18 法三			超星	看课	第五章讲到辩护制度时引用了不少学术界的论著观点，这非常好！		陈建军
8	第六周周四第三大节	刑事诉讼法	杨河	18 法三			超星	看课	讲辩护制度时应该讲到它也是原则。		陈建军
9	第六周周一第四大节	大学体育 4	易自凯	18 数学信计 18-1BF\2BF	29	29	超星	采用录制视频教学，通过教师讲解示范，学生模仿学习健身技能，并提交作业，该教师教学情况有认真记录，2 人迟到视频作业反馈情况表明，学生学习效果较好。	采用微信群或腾讯课堂加强对学生的进一步指导。	优	黄阵
10	第六周周一第二大节	大学体育 4	刘献忠	18 级应化工程国贸会计	44	44	超星	采用录制视频教学，通过教师讲解示范，该班到课率和视频作业提交率高，视频作业反馈情况表明，学生学习较认真，收到了较好的教学效果。	逐渐采用多教学平台和学生互动和指导	良	黄阵
11	第六周周四第三大节	体育概论	赵东平	体育 1901	70	70	腾讯会议	腾讯会议直播教学，课后利用超星泛雅平台自建课程资源；布置了视频、课件、作业、讨论、等内容。	加强案例分析，理论联系实际。	优	唐金根

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
12	第六周周五第 1大节	体育统计与 测量	魏瑶	体育 1703 班	53	51	腾讯课堂	采用腾讯课堂教学，课后布置预习任务。	加强学术课前预习，课堂加强互动。	优	唐金根
13	第六周周四第 3大节	大学体育	唐晶	N 电商 19-1F(31 人)、 N 英语 19-2F(43 人)、 N 英语 19-3F(44 人)、 N 英语 19-4F(45 人)	31	30	超星+微信	课程性质不同，故大学体育课程的网课形式为教师播放身体素质练习视频，学生观看后录制 3 分钟练习视频，由班长统计后转发教师微信，教师根据视频情况进行登记与评价。学生观看、学习及自觉练习热情较高，能依据自身条件尽可能做到动作的准确性。教师检查与评价过程认真负责，能逐个进行讲评与指导。	学生受自身身体素质条件影响，部分动作还无法准确完成，望教师多加督促与鼓励。	良	张可
14	第六周周四第 4大节	学校体育学	李莉	体育 17-5-8BS	77	76	腾讯课堂超 星自建课程 资源	教师在讲授过程中认真负责，网课组织有序，能充分利用现有条件进行教学，课堂整体学习效果较好。腾讯课堂直播教学，课后利用超星泛雅平台自建课程资源，并布置了视频、课件、作业、讨论、等内容。学生学习态度端正，到课率较高，能子君学习并提出问题。	受网络速度，学生提问后有时不能及时反馈，但传输后能及时对问题进行相应解答。建议学习通签到与腾讯课堂教学相结合，尽可能保证同步。	优	张可
15	第六周周一第 2大节	大学体育 (四)	杨柳	土建、计算机	44	44	超星	学习视频，完成视频练习内容	加强群里师生之间的互动，观察学生练习的情况及时反馈	优	张伟民
16	第六周周二第 2大节	大学体育 (二)	陈亦丰	计科、软件	48	47	超星	跟着视频教学练习，主要以素质训练为主	受场地因素的影响，练习条件有限，主要提高学生素质练习，练习方法多在群里讲解。	良	张伟民
17	第六周周二第 2大节	跆拳道专修	刘驰骋	体育 1701、 1702	17	17	微信	师生通过微信交流布置视频、作业、讨论等内容。	师生间加强互动，线上主要是理论知识，如何加强实践有待解决的问题。	良	张一龙
18	第六周周四第 2大节	健美操专修	彭雨	体育 1701、 1702	15	15	微信	师生通过微信交流布置了视频、作业、讨论等内容。	师生间加强互动，线上主要是理论知识，如何加强实践有待解决的问题。	良	张一龙

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
19	第六周周三第 一大节	体育教学论	李铃	17 社体-1, 2BF	56	53	超星、腾讯 会议	采用学习通布置学习内容，备课充分。教学认真，课堂教学中有提问，有答疑。作业、课堂测试有批改。	提高教学组织能力	良	王亮
20	第六周周五第 二大节	体育俱乐部 经营管理	赵东平	17 体教 -1, 2, 3, 4BS	77	77	超星、腾讯 会议	采用学习通布置学习内容，备课充分。教学认真，课堂教学中有提问，有答疑，有视频学习。作业、课堂测试有批改。	师生互动方式应多元化	良	王亮
21	第六周周一第 一大节	大学体育 4	周怀球	18 土建、信息	39	37	超星	采用录制视频教学，通过教师讲解示范，学生模仿学习健身技能，视频提交作业，学生学习效果较好。	可通过腾讯课堂加强对 学生进一步指导	优	李海
22	第六周周三第 三大节	大学体育 4	汤庆华	18 级南湖外 语、人力	45	45	超星	采用录制视频教学，通过教师讲解示范，学生模仿学习健身技能，视频提交作业齐全，学生学习认真，效果较好。	利用更多平台使师生 互动方式应多元化。	优	李海
23	第六周周四第 四大节	秘书语言与 交际	阮娟	秘书 1701/1702 班	73	73	钉钉	讲解比较合理，深入，互动好。	使用材料可与专业方 向结合更紧	优	曾炜
24	第六周周四第 四大节	秘书语言与 交际	阮娟	17 级秘书专业 1 班、2 班	73	73	钉钉	授课准备充分，材料丰富、形式多样，与学生交流互动较多，课题节奏控制较好。	上课前几分钟麦克风 存在噪音问题。另外 未见开摄像头，可适 当开摄像头，与学生 进行可视交流。	优	唐磊， 郝胜兰
25	第六周周四第 四大节	秘书语言与 交际	阮娟	17 级秘书专业 1 班、2 班	73	73	钉钉	直播授课，课堂组织有序。学生作业有保存、展示、评析。上课视频都保存了，可回放，很好。	语言现象背后的深层 的文化原因还可发 掘。	优	李灿朝 贺波彬
26	第六周周四第 三大节	语言学概论	朱福妹	汉语 1701/03	71	71	腾讯会议	有亲和力，有条理，互动好。	学生发言后要适当进 行总结与评价	优	曾炜
27	第六周周四第 四大节	语言学概论	朱福妹	汉语 1702/1704 班	97	97	腾讯会议	授课条理清晰、语速适当，与学生交流较多、互动性较强	为学生介绍相关理论 时可讲解、介绍更为 具体。	优	唐磊， 李灿朝
28	第六周周二第 二大节	西方文学经 典选读	杜庆华	汉语 18 级 3 班	34	34	腾讯会议/ 超星	课堂气氛活跃，互动性强	无	优	郝胜兰
29	第六周周二第 一大节	行政管理学	汤凌云	秘书学 18 级 1、 2 班	63	63	腾讯课堂	教学组织井井有条，备课充分，信息量大，氛围好。	无	优	张乾坤
30	第六周周三第 一大节	中国古代文 学（4）	黄去非	汉语 18-3BF/18-4BF	71	70	腾讯会议	教学内容安排合理，讲宋诗特征而溯源至唐诗，将文学发展脉络清晰呈现出来，又能结合具体诗作，课程内容正如宋诗中的佳作，情采与哲学兼具。	少数几位同学迟到， 建议辅导员、班主任 抓好网络课堂的纪 律，学习委员作好出 勤记录，并反馈给任 课老师。	优	张世 敏，李 灿朝

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
31	第六周周三第 二大节	中国古代文 学(3)	刘红麟	秘书 18 级 1, 2 班	63	63	腾讯会议	按时发送腾讯会议 ID 码, 学生陆续 进入课堂。讲授元代四大爱情剧的 特色, 进入南戏的学习。	无	良	张世敏
32	第六周周三第 四大节	古代汉语	唐磊	秘书 19-1BF	100	100	钉钉、超星	直播授课, 课堂组织有序, 教与学 良性互动, 学生参与度高。教学内 容充实适度, 能够按照学生的接受 能力和速度调整教学节奏, 课前有 预习, 课中有问题启发性思考, 课 后有巩固性练习。	无	优	齐晓倩
33	第六周周二第 一大节	现代汉语	米嘉瑗	汉语 1902/1903 班	118	118	腾讯课堂	讲解清晰, 普通话标准	授课内容要有详有 略, 互动还可更多	优	李有梁
34	第六周周二第 二大节	新媒体理论 与实践	向柯树	汉语 1804 班	36	36	腾讯会议	师生互动不错, 讲解有条理	教师语言还要锤炼得 更成熟、细腻	优	李有梁
35	第六周周二第 三大节	大学英语 A4	赵明	12 班	87	78	QQ 群/超星	QQ 分屏讲解, 对学生有很好的引导	人数多, 时常有人掉 线	优	王宇
36	第六周周四第 三大节	法语	张岳庭	英语 17-6BF		33	超星/腾讯 会议	学习通签到、拍照提交任务, 腾讯 会议讲解	有些任务在学习通完 成效率会更高	优	王宇
37	第六周周四第 三大节	大学英语 B2	杨慧芳	美术 19-1/2/3BF	48	48	QQ 群/超星	学习通签到、布置任务、提交作业, QQ 群互动答疑	可以适当多一些语言 训练	优良	王宇
38	第六周周五第 一大节	大学英语 B2	彭军	体育 19-5/6BS	46	45	超星、微信 群	学习通签到、发布任务, 微信群讲 解、答疑	可以更多地使用学习 通	优	王宇
39	第六周周五第 二大节	大学英语 A4	吴霞	14 班	89	89	超星	任务明确, 讲练结合好, 自制 2 个 微课在课上翻转	微课语速可适当慢一 点	优	王宇
40	第六周周三第 三大节旅游翻 译	旅游翻译	谢洁	英语 17-5BF、 17-4BF		全勤	腾讯会议直 播+超星	旅游文本的句式特点及其翻译, 教 师分析讲解要点, 详细到位, 有师 生互动	建议课堂用语多用英 语	优	胡小颖
41	第六周周四第 一大节	商务英语翻 译	王元方	英语 17-5BF、 4BF		全勤	超星直播	商标翻译。课前学生自学课程内容, 直播时教师做知识点概括和讨论答 疑	建议课堂用语多用英 语; 超星直播效果一 般, 建议改用腾讯课堂	良	胡小颖
42	第六周周四第 三大节	二外法语(2)	张岳庭	英语 17-6BF		全勤	腾讯会议直 播+超星	听写巩固旧知识; 教师讲解新知识, 有师生互动	无	优	胡小颖
43	第六周周二第 一大节	二外法语(2)	白佳辰	英语 17-1BS	35	35	QQ 群直播	教学内容: 语法(过去未完成时; 形容词性从句)。上课情况: 教师 通过 QQ 视频分享屏幕进行授课。期 间, 通过 QQ 群聊发布练习。讲授清 晰, 有一定的师生互动, 但学生不 够活跃。		优	余东涛

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
44	第六周周二第 二大节	美国文学	万永芳	英语 17-5BF		32	腾讯会议+ 超星	教学内容：1、课前测试；2、新课讲授。上课情况：教师通过腾讯会议以及学习通授课。讲授清晰，富有激情。师生互动较好。		优	余东涛
45	第六周周五第 三大节	高级汉英翻译	黄嘉钰	英语 17-4BF、 5BF		39	腾讯课堂+ 超星	教学内容：句子翻译（人称与物称；被动），语篇翻译。上课情况：教师通过腾讯课堂直播授课，学生通过文字聊天完成老师布置的翻译练习。讲授清晰。	师生互动形式比较单一，可以考虑用语音方式与学生互动。	优	余东涛
46	第六周周五第 1大节	朝鲜（韩国） 语口语（2）	KIMJEONGHEE	朝语 19-2BF	25	25	zoom 直播	教学安排：1. 同学发表，主题为‘我的家乡’ 2. 复习上次课的语法知识点 3. 听音频时要求学生留意语法知识点，随后进行复述。师生之间互动频繁，学生发表、回答问题时老师会纠正错误的发音、语法错误。		优	金海锦
47	第六周周五第 3大节	基础朝鲜（韩 国）语（4）	葛大庆	朝语 18-2BF	29	29	QQ 群直播	教学内容：第十五课‘随笔’教学安排：1. 上课签到 2. 考单词 3. 讲解课文之前了解了学生的预习情况，采取同学回答问题、教师讲解语法知识点和解释学生回答不清楚的地方，师生互动良好，氛围轻松。		优	金海锦
48	第六周周二第 三大节	朝鲜（韩国） 传统文化	SHINMIRYE	朝语 18-1, 2BF	58	58	QQ 群直播	第 7 课传统婚礼，教学过程：1. 导入部分，对韩中两国的成人法定年龄进行问答；2. 播放现在时下的线上婚礼和传统婚礼视频让学生们身临其境的体验婚礼现场，达到浸润的教学效果；3. 单词解释，利用图片说明文化术语和现象；4. 利用对话加深对成人礼的理解；5. 传统文化与现代婚礼的区别；6. 对比韩国的婚礼与学习者国家的婚礼。本次课师生互动良好，教师通过讲解，视频、图片等手段对传统婚礼内容组织了教学活动，给学生提供了丰富多彩的课堂体验，知识和体验有机融合的课堂。		优	金海锦

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
49	第六周周四第 三大节	朝鲜（韩国） 语听力（4）	LEESEONGWON	朝语 18-2BF	29	29	zoom 直播	教学安排：TOPIK 考前指导		优	金海锦
50	第六周周五第 一大节	朝鲜(韩国) 最新报刊选 读	朴美玉	朝语 17-1BF 朝语 17-2BF	48	48	企业微信直 播	教学安排：检查上次课的作业，进入新课，找同学读阅读文本，讲生词，给学生们时间背单词，练习。师生之间互动良好。		优	金海锦
51	第六周周二 第 01020304 节	广告创意	邱文中	广告 17-1BF	54	54	超星	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	罗洪程
52	第六周周二 第 01020304 节	信息图表编 辑	侯雨薇	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	课堂活跃，思路清晰	无	优	罗洪程
53	第六周周二 第 01020304 节	音频采集与 制作	李明 2	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	正常	无	优	潘胜华
54	第六周周二 第 0102 节	市场调查与 分析	黎娅妮	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	钉钉	讲解细致生动，效果好	无	优	潘胜华
55	第六周周二 第 0102 节	阅读（读书报 告）	吴旖旎	新媒 18-1BF	40	40	钉钉	课堂节奏好，一切正常	无	优	唐定
56	第六周周二 第 0102 节	客户关系管 理	刘晶	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	课堂互动好，一切正常	无	优	潘昕
57	第六周周二 第 0304 节	传播学概论	邢彦辉	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	杨珊
58	第六周周二 第 0304 节	媒介伦理与 法规	陈勇	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	杨珊
59	第六周周二 第 0304 节	新媒体概论	刘姿均	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	QQ	互动好，正常	无	优	唐定
60	第六周周二 第 0304 节	媒介经营与 管理	肖涛	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	68	钉钉	语言流畅，思路清晰	无	优	方庭
61	第六周周二 第 0304 节	基础写作	司念伟	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	方庭
62	第六周周三 第 01020304 节	广告策划	罗洪程	广告 17-1BF	54	54	钉钉	课堂活跃，授课内容充实	无	优	邱文中
63	第六周周三 第 01020304 节	网络互动设 计	潘胜华	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	授课思路清晰，课堂较为活跃	无	优	杨珊
64	第六周周三 第 01020304 节	CIS 设计	侯雨薇	广告 17-2BF	52	52	钉钉	内容充实	无	优	杨珊
65	第六周周三 第 0102 节	传播学概论	杨树	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	邱文中

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
66	第六周周三 第 0304 节	基础写作	杨树	新媒 19-2BF	33	33	钉钉	正常	无	优	方庭
67	第六周周三 第 0304 节	媒介经营与 管理	肖涛	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	钉钉	内容充实，思路清晰。	无	优	方庭
68	第六周周三 第 05060708 节	音视频采集 与制作	李明	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	潘胜华
69	第六周周三 第 05060708 节	广告效果研究	易璐	广告 17-1BF	54	54	QQ+超星	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	邱文中
70	第六周周三 第 05060708 节	公共关系学	胡仁春	广告 17-2BF	52	52	钉钉	能调动学生积极性，互动好	无	优	柳溪
71	第六周周三 第 05060708 节	数据新闻	杨珊	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	层次清晰，互动好	无	优	潘昕
72	第六周周三 第 0506 节	阅读（读书报 告）	杨树	广告 18-2BF	32	32	钉钉	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	潘昕
73	第六周周三 第 0506 节	设计美学	侯雨薇	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	善于运用慕课资源，课堂讨论活跃	无	优	潘昕
74	第六周周三 第 0708 节	广告法规与 职业道德	方庭	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	课堂活跃，思路清晰	无	优	潘昕
75	第六周周三 第 0708 节	社会学概论	唐定	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	QQ	正常	无	优	王文锋
76	第六周周三 第 0708 节	舆论学	邢彦辉	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	钉钉	讲解细致生动，效果好	无	优	王文锋
77	第六周周三 第 0708 节	市场营销学	吴旖旎	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	课堂节奏好，一切正常	无	优	柳溪
78	第六周周三 第 0708 节	演讲与辩论	余思嘉	广告 19-2BF	33	33	钉钉	课堂互动好，一切正常	无	优	罗洪程
79	第六周周三 第 0102 节	融合新闻实 务	黎宁	19 研			QQ	讲解细致，案例贴近专业	无	优	唐定
80	第六周周三 第 0506 节	媒介经营与 管理	肖涛	19 研			钉钉	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	罗洪程
81	第六周周三 第 0708 节	新媒体研究	刘姿均	19 研			QQ+超星	互动好。正常	无	优	潘胜华
82	第六周周四 第 01020304 节	广告策划	罗洪程	广告 17-2BF	52	52	钉钉	正常	无	优	邱文中
83	第六周周四 第 01020304 节	网络动画设计	潘胜华	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	联系实际教学，效果好。	无	优	柳溪

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
84	第六周周四 第 01020304 节	数据新闻	杨珊	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	正常	无	优	潘昕
85	第六周周四 第 0102 节	阅读（读书报 告）	杨树	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	语言流畅，思路清晰	无	优	方庭
86	第六周周四 第 0102 节	传播心理学	易璐	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	QQ	语言流畅，课堂活跃	无	优	潘昕
87	第六周周四 第 0304 节	基础写作	胡扬	广告 18-2BF	32	32	QQ	课堂活跃，授课内容充实	无	优	唐定
88	第六周周四 第 0304 节	新媒体写作	杨树	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	75	钉钉	授课思路清晰，课堂较为活跃	无	优	柳溪
89	第六周周四 第 0304 节	阅读（读书报 告）	胡仁春	广告 19-2BF	32	32	QQ	内容充实	无	优	唐定
90	第六周周四 第 05060708 节	广告文案写 作	胡扬	广告 17-1BF	32	32	QQ	课堂翻转，学生活动效果好	无	良	潘昕
91	第六周周四 第 05060708 节	广告效果研 究	易璐	广告 17-2BF	52	52	QQ+超星	正常	无	优	邱文中
92	第六周周四 第 0506 节	网络传播概 论	潘胜华	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	钉钉	内容充实，思路清晰。	无	优	杨珊
93	第六周周四 第 0506 节	公共关系	胡仁春	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	超星+QQ 课堂	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	方庭
94	第六周周四 第 0506 节	广告史	刘姿均	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	QQ	课堂讲解层次清晰，善于调动学生 积极性	无	优	潘昕
95	第六周周四 第 0708 节	基础写作	唐定	新媒 18-2BF	39	39	QQ 课堂	能调动学生积极性，互动好	无	优	方庭
96	第六周周四 第 0708 节	媒介传播史	柳溪	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	钉钉	层次清晰，互动好	无	优	潘胜华
97	第六周周四 第 0708 节	新媒体概论	杨珊	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	方庭
98	第六周周四 第 0708 节	市场营销学	刘晶	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	善于运用慕课资源，课堂讨论活跃	无	优	罗洪程
99	第六周周四 第 0708 节	阅读（读书报 告）	李统兴	新闻 18-2BF (28 人)	28	28	克拉克拉	课堂活跃，思路清晰	无	优	王文锋
100	第六周周四 第 0304 节	文化研究导 论	李统兴	19 研			克拉克拉	正常	无	优	方庭
101	第六周周四 第 0506 节	文化经济学	罗洪程	19 研			钉钉	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	王文锋

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
102	第六周周五 第 01020304 节	网络互动设计	潘胜华	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	杨珊
103	第六周周五 第 0304 节	阅读（读书报告）	唐定	新媒 19-2BF	33	33	钉钉	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	杨珊
104	第六周周五 第 0304 节	新闻摄影	曾晓剑	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	讲解细致生动，效果好	无	优	方庭
105	第六周周五 第 05060708 节	广告文案写作	胡扬	广告 17-2BF	52	52	QQ 课堂	课堂节奏好，一切正常	无	优	方庭
106	第六周周五 第 0506 节	市场营销学	吴旖旎	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	课堂互动好，一切正常	无	优	潘昕
107	第六周周五 第 0708 节	社会学概论	唐定	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	邱文中
108	第六周周五 第 0708 节	阅读（读书报告）	吴旖旎	新媒 18-2BF (39 人)	39	39	QQ	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	邱文中
109	第六周周五 第 01020304 节	新闻传播经典阅读	吴旖旎	19 研			钉钉	互动好。正常	无	优	潘昕
110	第六周周五 第 05060708 节	数据新闻	杨珊	19 研			钉钉	正常	无	优	潘胜华
111	第六周周四第 5.6 节	剧目排练（2）	夏杨	18 级舞蹈学 2bf	19	19	腾讯会议， 微信	教师认真负责，学生积极配合，课堂积分活跃	多提高学生积极性，参与问答及回课	良	刘远明
112	第六周周四第 7.8 节	剧目排练（2）	夏杨	18 级舞蹈学 1bf	20	20	腾讯会议， 微信	课前准备充足，师生良好互动，气氛活跃	多提高学生积极性，参与问答及回课	良	刘远明
113	第六周周四第 7.8 节	影视文化	丁晨奕	舞蹈学 1905	53	53	超星，微信群	师生课堂准备充足，学生认真，老师耐心解答	多提高学生积极性，参与问答及回课	良	刘远明
114	第六周周二第 3、4 节	基础钢琴(2)	尹炫方	19-1BJ	14	14	腾讯课堂	课件准备充分，教学充满热情，师生互动较好！学生到课率 100%	配套微信打卡功能检查作业	优	曹莉芳
115	第六周周二第 2 节	钢琴表演(2)	冯毅	18-3BJ	1	1	钉钉	声音清晰流畅，教师能针对学生的问题进行准确的分析和示范指导，师生互动默契。	配合视频打卡教学，讲解清晰，重点突出，教学效果良好	优	曹莉芳
116	第六周周三第 4 节	钢琴表演(4)	李雷	17-2BJ	1	1	腾讯课堂	教师能及时解答学生的问题，对难点进行讲解示范演奏，师生互动默契。	可尝试多种不同视频软件筛选最好教学软件	优	曹莉芳
117	第六周周三 5、 6 节	钢琴艺术实践(2)	张颖韬	17-1BJ1 组	12	12	腾讯课堂	教师课前案头准备充分，讲课思路清晰，教学互动很好。学生全勤。	配套微信打卡功能检查作业	优	曹莉芳

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
118	第六周周四 1、 2 节	钢琴弹唱（2）	刘长旭	18-2BJ2 组	13	13	超星	学生签到 100%，采用超星同步课堂授课，根据学生实际需求和作业反馈情况录制授课视频。教学中充分运用超星学习平台特点，结合签到、投票、讨论以及发送即时演奏视频等多种方式与学生交流。知识涵盖面广，包括钢琴弹唱基础理论知识、音乐应用软件学习、弹唱视频作业点评、教师示范与讲解、歌曲作品分析与伴奏知识运用等多个方面	配合视频打卡教学，讲解清晰，重点突出，教学效果良好	优	曹莉芳
119	第六周周三第 6 节	器乐表演（2）	陈劲峰	音乐 17 级	1	1	微信：“峰”	主要讲解了扬琴演奏的重点和难点，网络偶尔卡顿。	教学组织有序，师生互动较好，继续保持。	良	黄春阳
120	第六周周四第 5 节	基础器乐（2）	王敏 2	音乐 19 级	2	2	腾讯会议	主要讲解了唢呐演奏中的技术问题，网络偶尔卡顿。	声音较清晰，师生互动较好，继续保持	良	陈劲峰
121	第六周周四第 6 节	基础器乐（4）	蔡姊君	音乐 18 级	1	1	腾讯会议	主要讲解了唢呐演奏中的技术问题	教学组织有序，偶尔有网络卡顿的情况	良	陈劲峰
122	第六周周四第 7 节	器乐表演（2）	周力	音乐 17 级	2	2	腾讯视频	检查乐曲《阳光照耀在塔什库尔干》华彩段落的练习情况，练习快板部分的弓指法	教学过程井然有序，师生互动较好，讲解与示范认真，网络信号偶尔不稳定	良	陈劲峰
123	第六周周三第 3、4 节	视唱练耳	孙霞	19-2BJ	19	19	超星	教师发布视唱与节奏训练，师生互动默契。	举例充分，课堂效果较好	良	李海冰
124	第六周周三第 7、8 节	视唱练耳	肖雅	18-3BJ	19	19	zoom	课堂声音清晰，一个升号的视唱学习，师生有互动和配合。	讲解清晰，举例恰当，课堂效果较好	良	李海冰
125	第六周周四第 5、6 节	和声	李彦仪	19-1BJ	40	40	腾讯课堂	课堂声音清晰，教师讲授知识点正三和弦为旋律配和声与上次课作业，思路清楚，师生互动默契。	讲解清晰，课堂效果较好	良	李海冰
126	第六周星期一 第 2 节	声乐表演(2)	刘栋梁	18—4BJ	1	1	腾讯会议	师生提前进入课堂，课间教学秩序良好，师生配合默契，网络传输流畅，师生互动热烈，学习氛围优良，学习效果优异。	讲解详细清晰，课堂教学效果优良	良	刘栋梁
127	第六周星期一 第 4 节	声乐表演(2)	刘林利	18-2BJ	3	3	腾讯会议	学生老师提前进入课堂，教师教学前准备充分，教学思路清晰，交流顺畅，教学效果良好。	教学组织有序，讲解详细，师生配合默契	良	刘栋梁
128	第六周周一第 六节	声乐表演(4)	宋杨	17-3BJ	1	1	腾讯会议	教师课前准备充分，教学情饱满，师生互动愉悦，学生进步明显。	教学组织有序，互动较好教学气轻松愉悦	良	刘栋梁

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
129	第六周周二第 02 小节	专业考察	刘沙城	视传 17-1BF	23	23	钉钉直播	教师运用“直播+连麦”“的网络授课模式，通过到岳阳楼风景区实景讲解岳阳楼建筑的人文与艺术之美，课堂形式丰富、秩序井然、学生学习热情高。	建议课程结束后，将问题、作业以文字的形式上传到学习通平台。	优	万长林
130	第六周周四第 03 小节	设计心理学	黄琴	视传 18-1-4BF、环设 18-1-4BF、服装 18-1-2BF	222	222	腾讯群直播	教师以直播的形式讲授课程，授课时间充足。	课程形式还可以更加丰富，建议可适当的找一些课程资源给学生看。	良	万长林
131	第六周周五第 02 小节	专业考察	王永城	美术 17-1BF	18	18	微信群	教师通过“微信课程班级群”平台以文字的方式点评作业。授课时间充足、教学资源丰富。	建议作业点评采用直播的形式，效果会更加理想。	优	蒋晓城
132	第六周周四第 06 小节	角色设计	李森夫	视传 18-4BF	25	25	QQ 群课堂	教师通过 QQ 群课堂平台以直播的方式点评作业，语音生动、授课时间充足、课程内容丰富。	多加强学生互动	优	黄亚鹰
133	第六周周四第 03 小节	美术教育考察	周长州	美术 17-1BS	25	25	超星	教师通过“PPT+语音讲解、文字+图片、线上提问考勤”等形式教学，其教学目的明确、设计合理，内容表达清晰，课堂气氛活跃，效果较好。	建议作业点评采用直播的形式，效果会更加理想。	优	万娟霞
134	第六周周四第 04 小节	艺术美学	廖婧唯	美术学 18-1、 2、3、4BF	67	67	超星与微信群	教师能及时在学习通平台上传相关教学资料，以“微信课程班级群”语言的方式讲解课程重点，语言生动，效果较好	建议作业点评采用直播的形式，效果会更加理想。	优	万娟霞
135	第六周周一第 01 小节	造型基础 2	李军	美术 19-1BF	17	16	腾讯会议直播	教师通过线上直播的形式点评、讲解作业，语言生动，效果较好	建议选择一个上课环境安静一点的地方，有嘈杂声	优	王平
136	第六周周二第 01 小节	造型基础 2	邢涛	美术 19-2BF	18	18	超星录播	教师能及时在学习通平台上传自己的录播课程，语言表达生动、形式丰富，效果较好。	由于是录播，建议教师在授课的时候多加强学生互动	优	王平
137	第六周周三第 03 小节	设计思维与表达	袁上杰	视传 19-1BF	25	25	钉钉直播	教师通过线上直播的形式点评、讲解作业，教学目的明确、设计合理，内容表达清晰，课堂气氛活跃，效果较好。	多加强学生互动	优	督导组
138	第六周周三第 04 小节	服装有机构成	郑重	服设 19-1BF	30	30	腾讯会议直播	教师通过线上直播的形式点评、讲解作业，语言生动、课堂准备充分、内容表达清晰、学生互动性。	建议严格遵循课堂正常下课时间	优	督导组

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
139	第六周周二第 二大节	概率论与数 理统计	彭定忠	数学 18-03BS	66	63	MOOC+ QQ	前35分钟自主学习视频,后用QQ电话上课	QQ直播学生看不到老师	优	彭庆军
140	第六周周二第 二大节	数学模型	何帆	信计17	115	114	超星+微信 群	第1小节自主学习视频,后用微信群讨论	加强讨论组织与管理	良	彭庆军
141	第六周周三第 四大节	概率论与数 理统计	赵中流	数学 18-01BS	67	63	超星+QQ	30分钟直播,后讨论与练习	适当做些内容小结	良	彭庆军
142	第六周周一第 一大节	实变函数	杨雄	数学 18-02BS	66	66	MOOC+ 视频+QQ	学生按时学习视频并组织答疑	如何组织管理更好	优	孙明保
143	第六周周三第 四大节	概率论与数 理统计	赵中流	数学 18-01BS	67	66	超星+QQ	30分钟直播,后讨论与练习	适当分析题目	优	孙明保
144	第六周周三第 四大节	概率论与数 理统计	赵中流	数学 18-01BS	67	63	超星+QQ	30分钟直播,后讨论与练习	适当做些内容小结	良	江五元
145	第六周周二第 二大节	数学模型	何帆	信计17-1、2BF	115	114	超星+微信 群	超星慕课+微信群答疑讨论	答疑讨论环节还可以改进	良	丁卫平
146	第六周周二第 三大节	在线教育实 习	胡国华	数学 16-02BS	24	24	钉钉	钉钉直播+视频会议交流点评	让点评更充分一些	良	丁卫平
147	第六周周三第 四大节	概率论与数 理统计	赵中流	数学 18-01BS	67	63	超星+QQ	30分钟QQ分屏直播,后讨论与练习	课件用PPT有动画的效果会好些	良	丁卫平
148	第六周周二第 二大节	高等数学	徐淋	机自19-2BF机 实19-1BF	98	96	超星+QQ	前35分钟自主学习视频,后用QQ电话上课	用QQ直播生课	良	黎丽梅
149	第六周周三第 四大节	概率论与数 理统计	赵中流	数学 18-01BS	67	63	超星+QQ	30分钟直播,后讨论与练习	适当教学设计,让学生更容易理解	良	黎丽梅
150	第六周周三第 四大节	概率论与数 理统计	赵中流	数学 18-01BS	67	63	超星+QQ	30分钟直播,后讨论与练习	答疑讨论值得改进	良	张再云
151	第六周周四第 二大节	数字信号处 理	李宏民	电子 18-1BF	62	62	腾讯课堂	采用腾讯课堂直播上课,学生比较积极,采用文字方式在讨论区提问,课堂活跃有气氛。	多一些师生互动的途径就更好了	优	钱坤
152	第六周周五第 二大节	光电技术	魏勇	电子 17-1BF	51	51	腾讯课堂	采用腾讯课堂直播上课,老师经常提问,点名学生回答,效果良好	加强师生互动的渠道和形式	优	钱坤
153	第六周周二第 一大节	激光原理与 技术	王文进	电子 17-1BF	51	49	腾讯课堂, 超星	准备充分,讲解流利,有留课后作业、布置随堂作业	和学生互动有所欠缺,相关理论较深奥,授课效果有待检测,建议加强线上线下互动,提升教学效果。	良	魏勇

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
154	第六周周四第 一大节	大学物理 A(1)	徐旭玲	土木 19-3BF 土 木 19-4BF	99	94	九斗云课 堂, QQ 群	徐旭玲老师, 准备充分, 知识讲解 全面, 内容丰富, 课堂练习较多, 学生积极配合, 教学效果良好	没有课堂直播教学, 这要求学生有较高的 自觉性去学习视频资 料, 望督促学生提高 自觉性	良	邹志军
155	第六周周四第 二大节	原子物理学	陶家友	物理 18-2BS	61	55	腾讯课堂	教师准备充分, 注重前后连贯, 知 识点讲解到位, 引导学生高效正确 开展学习, 教学效果良好	进一步强化课堂互动 效果	良	罗良
156	第六周周五第 二大节	固体物理	李科敏	物理 17-1、2BS	65	62	腾讯会议	教师准备非常充分, 讲解细致, 注 重与学生互动, 学生回答问题积极, 教学效果良好	无	优	罗良
157	第六周周四第 一大节	光电图像处 理	李春来	光电 17-1BF	47	45	腾讯课堂, 超星	教师熟练讲解, 学生听课积极	多一些课堂互动	优	闵力
158	第六周周二第 一大节	面向对象程 序设计	冯伟	微电 18-2BF	57	57	腾讯课堂, 超星	教师与学生互动活跃, 课堂练习充 分	可增加一些课堂演示	优	闵力
159	第六周周二第 一大节	大学物理	张娜	19 机电 1 班、 机电 2 班、软件 2 班	102	100	qq 群课堂 直播+qq 群 讨论	教师准备充分, 与学生有互动, 学 生提问积极, 教学效果良好	强化课堂互动	良	罗文华
160	第六周周二第 一大节 (第 1 小节)	原子物理学	陶家友	物理 18-2BS	61	61	腾讯课堂	教师准备充分, 授课 PPT 做得很好, 讲解清楚, 教学重点突出, 教学效 果良好	(1) 在讲授本节重点 知识前, 建议引导学 生复习一下要用到 的旧知识; (2) 在讲 授新知识之后, 建议 做个小结。	良	李科敏
161	第六周周二第 一大节 (第 2 小节)	半导体物理	文于华	电子 18-1BF	62	62	腾讯课堂	教师准备充分, 授课 PPT 做得很好, 讲授清楚, 重点突出, 教学效果良 好	(1) 在讲授本节重点 知识之后, 建议以例 题的形式, 新知识的 应用; (2) 在讲授新 知识的过程中, 要强 加强与学生之间的互 动与交流。	良	李科敏
162	第六周周四第 一大节 (第 1 小节)	力学	廖高华	物理 19-1、3BS	77	77	腾讯课堂	教师准备充分, 授课 PPT 做得很好, 讲授清楚, 条理清晰, 重点突出教 学效果良好	(1) 建议加强以教学 问题带领学生学习新 知识; (2) 在讲授本 节重点知识之后, 建 议以例题的形式, 新 知识的应用。	良	李科敏

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
163	第六周周四第 一大节（第2 小节）	大学物理	徐旭玲	土木 19-3-4BF	92	92	QQ 直播	教学问题设置恰当，教师全程带领学生以问题研讨为线索共同探讨和学习新知识，注重与学生互动交流，教学效果良好。	若能结合科技前沿或者生活实例加强应用新知识，教学效果会更好	优	李科敏
164	第六周周二第 一大节	有限元分析	周勇	机实 17-1BF	28	28	超星	组织学生观看慕课视频并进行讲解	无	优	李实
165	第六周周二第 四大节	传感器与检测技术	李鹏伟	汽服 17-1BF	40	40	超星	课堂组织合理，学生通过观看视频学习，到课情况良好，学习效果较好	视频数量较多	优	李实
166	第六周周三第 二大节	控制工程基础	余晓峰	机实 18-1BF	28	27	超星	课堂组织合理，有视频，有总结和章节测试，多种手段加强了教学效果	可以加强课堂互动	优	张力军
167	第六周周三第 三大节	机械制造技术基础	周北岳	机实 18-1BF	28	28	超星	学生通过观看视频学习，进行讨论，气氛活跃	视频知识点过大，部分学生无法完成	优	陈积光
168	第六周周四第 二大节	汽车检测与诊断技术	王海星	汽服 17-1BF	40	39	超星	课堂组织合理，学生通过观看视频学习，到课情况较好，	课程章节内容说明不清楚，没有有些设置任务点，不便于学期情况统计	良	陈积光
169	第六周周四第 二大节	机电系统建模与仿真	张敬	机电 17-1、2BF	87	87	超星	组织学生观看慕课视频并进行讲解	可以加强课堂互动	优	李实
170	第六周周五第 一大节	电工电子实习	李锶	机自 18-3、4BF	87	87	超星	老师自己录制视频让学生进行软件学习，讲解合理，内容清晰，并对作业有专门点评	可以考虑进一步丰富课堂资源	优	张力军
171	第六周周五第 二大节	模具材料及表面处理	蔡安辉	材料 17-1BF	33	32	超星	课堂组织合理，学生到课情况较好，学生结合教学课件进行自主学习	可增加更多的教学手段	良	陈积光
172	第六周周二第 一大节	塑料成型工艺及模具设计	罗云	材料 17-1BF	33	31	中国大学慕课	2 个学生缺勤，上课情况较好	无	良	张焱
173	第六周周三第 二大节	Pro/E	李铁林	材料 17-1BF	33	33	自建慕课	到课率 100%，上课情况优秀	无	优	张焱
174	第六周周五第 二大节	传感器与检测技术	李鹏伟	机电 17-2BF 机电 17-1BF	88	85	慕课	两个班共 3 个学生缺勤，上课情况较好	无	优	张焱
175	第六周周 2 第 2 大节	汽车电器设备	王海星	汽服 17-1BF	40	39	超星	直播讲解组织学生观看慕课视频	无	优	郭洪澈
176	第六周周 4 第 4 大节	电工与电子技术（1）	谭竹梅	机自 18-1BF2BF	89	87	超星中国大学慕课	组织学生观看慕课视频并讲解讨论	无	优	郭洪澈

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
177	第六周周一第 1大节	控制工程基 础	余晓峰	机实 18-1BF	29	29	超星	同学都能按时上课并签到，学习积极性高，师生互动性好	课堂作业及时点评	优	邹华兵
178	第六周周四第 一大节	单片机原理 与系统	余晓峰	机电 17-1、2BF	87	87	超星/MOOC	教学值情况良好，学生提问积极	无	优	黄泰明
179	第六周周四第 三大节	电工与电子 技术	张敬	化工 18-1BF	32	29	超星/MOOC	教学值情况良好，学生提问积极	无	优	黄泰明
180	第六周周2第 一大节	高频电子线 路	刘翔	18 电信 3 班	31	30	慕课，慕课 异步、QQ 群	通过采用网络资源，有课堂作业和课后作业，但需加强对学生过程监控。	无	良	陈松
181	第六周周3第 二大节	数字电子技 术	吴柯	自动 18-1BF	45	46	直播，腾讯 会议，超星， qq 群	PPT+其他教学资料进行在线直播教学，有现场提问和答疑环节，互动性好，布置了课后作业并提交纸质图片作业，学习效果好	有 18 级其他班的同学参与听课，好	优	陈松
182	第六周周3第 二大节	电路分析	邓己媛	电信 19-3BF	33	33	直播，腾讯 课堂，超星	课前有预习，课堂有提问，课后有QQ 答疑，还有课外读物引导，教学效果好	无	优	陈松
183	第六周周3第 二大节	数字电子技 术	李武劲	电信 18-2BF	44	44	直播，腾讯 会议、超星	提前 10 分钟签到，30 分钟预习测试题，接着大约 45 分钟腾讯会议直播对重点知识进行讲解，课堂上有点名提问，问题讨论，答疑，整个网络课堂交互式教学效果好	无	良	陈松
184	第六周周4第 二大节	数字电子技 术	鲁睿其	通信 18-2BF	32	31	慕课，微信 群，超星	采用腾讯会议直播，微信现场布置作业，微信现场对多位同学提不同的问题，通过在线输入文字或手写拍照回答各自问题，这个方式好，效率高，效果好。	无	良	陈松
185	第六周/星期 二/第1大节	计算机组成 原理	聂础辉	计科 18-1BJ	46	46	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	优良	程望斌
186	第六周/星期 二/第2大节	计算机组成 原理	聂础辉	计科 18-2BJ	51	51	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	优良	程望斌
187	第六周/星期 三/第1大节	科技写作与 文献检索	曾林舟	电信 17-1BF、 2BF、3BF	108	104	中国大学慕 课异步 SPOC	教学组织合理；慕课：90 分钟	本课程需要动手实践，因此布置了综述论文写作的大作业。	优良	程望斌
188	第六周/星期 三/第2大节	电路分析	曾林舟	电信 19-2BF	33	33	中国大学慕 课异步 SPOC，超星	教学组织合理；慕课：45 分钟，超星：45 分钟	除了观看视频，阅读教材也很有必要，因此提供了相关资源。	优良	程望斌

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
189	第六周/星期 四/第 3 大节	数字图像处理	欧先锋	电信 17-3BF	31	31	慕课, QQ 群	教学组织合理; 慕课: 45 分钟, QQ 群讨论 45 分钟	慕课内容精炼, 没有 基础的同学难懂, 要 结合 PPT 课件	优良	程望斌
190	第六周/星期 四/第 2 大节	Linux 程序设 计	张舸	N 电信 17-1F	55	51	超星	教学组织合理; 含课堂测试	通过课堂测试, 促进 学生积极浏览视频知 识点	优良	程望斌
191	第六周/星期 四/第 4 大节	Linux 程序设 计	张舸	电信 17-3BF	31	31	超星	教学组织合理; QQ 群课堂直播, 44 分钟	直播主题为实验项目 四讲解, 学生学习积 极性较高	优良	程望斌
192	第六周/星期 四/第 3 大节	计算机组成 原理	聂基础	计科 18-3BJ	30	29	钉钉	教学组织合理; 钉钉直播: 90 分钟; 课后超星问题讨论	1 人旷课	优良	程望斌
193	第六周/星期 四/第 4 大节	计算机组成 原理	聂基础	计科 18-1BJ	46	43	钉钉	教学组织合理; 钉钉直播: 90 分钟; 课后超星问题讨论	3 人未完成听课时长	优良	程望斌
194	第六周/星期 五/第 2 大节	电路分析	曾林舟	电信 19-2BF	33	33	中国大学慕 课异步 SPOC, 超星	教学组织合理; 慕课: 30 分钟, 超 星: 60 分钟	除了观看视频, 阅读 教材也很有必要, 因 此提供了相关资源。	优良	程望斌
195	第六周/星期 五/第 2 大节	数字图像处理	欧先锋	电信 17-3BF	31	27	中国大学 MOOCSP OC, QQ 群	教学组织合理: 慕课: 45 分钟, QQ 群: 45 分钟	正常(无建议)	优良	程望斌
196	第六周/星期 五/第 3 大节	计算机组成 原理	聂基础	计科 18-2BJ	51	51	钉钉	教学组织合理; 钉钉直播: 90 分钟; 课后超星问题讨论	正常(无建议)	优良	程望斌
197	第六周/星期 五/第 4 大节	计算机组成 原理	聂基础	计科 18-3BJ	30	30	钉钉	教学组织合理; 钉钉直播: 90 分钟; 课后超星问题讨论	正常(无建议)	优良	程望斌
198	第六周/周二 /1-2	大学计算机 A(2)	陶睿	土木 19-3BF 土 木 19-4BF	99	95	腾讯会议、 超星、QQ 群	教学准备充分, 课堂组织较好, 讲 解清晰	加强与学生互动	良	丁卓平
199	第六周/周二 /3-4	大学计算机 A(2)	申丽平	微电 19-2BF 微 电 19-1BF	120	119	腾讯课堂	课堂组织较好, 能与 学生互动, 讲解清 晰	加强课前准备	良	丁卓平
200	第六周/周三 /3-4	大学计算机 A(2)	周嘉伟	机自 19-1BF 机 自 19-3BF	104	100	超星、QQ 群、腾讯会 议	教学准备充分, 课堂组织较好, 讲 解清晰	加强与学生互动	良	丁卓平
201	第六周/周四 /5-6	大学计算机 B(2)	彭锦	朝语 19-1BF 朝 语 19-2BF	47	43	超星, QQ 群, 在线实 验交互系统	教学准备充分, 课堂组织较好, 讲 解清晰	加强与学生互动	良	丁卓平

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
202	第六周/周三/ 第一大节	电路分析	刘钢	通信 19-1BF	34	33	中国大学慕 课异步 SPOC、超星、 QQ 群	采用中国大学慕课异步 SPOC、作为 教学资料,通过 QQ 群进行学习交流	如何利用网上优质资源进行教学,这是目前面临的现实问题。可以结合本校教学大纲和学生情况,对网上教学内容和形式进行取舍,使优质资源为我所用。	良	郭龙源
203	第六周/周三/ 第二大节	电路分析	张敏	电气 19-1BF	54	54	超星,QQ 群	采用中国大学慕课异步 SPOC、作为 教学资料,通过 QQ 群进行学习交流	如何利用网上优质资源进行教学,这是目前面临的现实问题。可以结合本校教学大纲和学生情况,对网上教学内容和形式进行取舍,使优质资源为我所用。	良	郭龙源
204	第六周/周四/ 第二大节	自动控制原理	荣军	自动 18-1BF	45	45	超星 QQ 群	采用荣军老师本人的精品课程网站 进行教学,通过 QQ 群进行师生交流	精品课程网站内容丰富,全面。值得学习	良	郭龙源
205	第六周/周五/ 第二大节	PLC 原理与应 用	万军华	自动 17-2BF	35	35	超星,QQ 会 议,QQ	采用中国大学慕课异步 SPOC,通过 QQ 视频会议进行直播	如何利用网上优质资源进行教学,这是目前面临的现实问题。可以结合本校教学大纲和学生情况,对网上教学内容和形式进行取舍,使优质资源为我所用。	良	郭龙源
206	第六周周一 3 节	大学计算机 B2	丁卓平	19 环设 1BF、 2BF、3BF	76	76	超星+QQ	教学视频,答疑互动		良	胡娟
207	第六周周三 3 节	大学计算机 B2	易学良	化工 19-1、2BF 班	60	60	超星+QQ	教学视频,答疑互动		良	胡娟
208	第六周周四 5 节	大学计算机 B2	李一鸣	应化 19-1BF、 2BF	113	110	超星+QQ	教学视频,答疑互动		良	胡娟
209	第六周周三第 1 大节	数字电子技 术	周峰	通信 18-1BF	38+6	38+2	超星、腾讯 会议	先通过网络课堂开展章节预习测 试,然后腾讯会议进行测验评述、 新课讲授。	适当放慢教学节奏。	优	童耀南
210	第六周周五第 2 大节	电路分析	增林舟	电信 19-2BF	33	33	超星、QQ 群	要求学生通过大学 MOOC 和学习通 里提供的补充视频进行自学,布置 相应的课后作业。	通过视频会议或网络 课堂等加强与学生的 交流互动。	中	童耀南

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
211	第六周周四第 二大节	电机学 I	严太山	电气 18-1BF	61	58	超星+QQ 群	录播+QQ 群。教学内容：“变压器”单元试题讲解，交流电机的基本工作原理，交流绕组的构成及相关基本概念。学生到堂听课情况好，除留级学生（已学过）外，其他学生都已到堂。师生在课程 QQ 群中有互动交流。有作业布置：填空题，简答题。	/	良	涂兵
212	第六周周三、 第一大节	电气测量技术	闫保双	电气 17-1BF、 17-2BF	73	71	超星+腾讯会议+慕课	慕课视频学习+腾讯会议讲解+超星平台习题测验。教学内容：①腾讯会议平台，讲解第五章“电气测量技术”学习重难点（学生提前视频学习），包括高电压大电流的测量、功率的测量、频率周期的测量原理等知识点；②超星平台，针对学习内容布置课堂测验并讲解；③超星平台，布置课后章节测试，题型为选择题、判断题和填空题。学生到堂听课情况：一人休学，1人未到。到课学生能够通过腾讯会议积极与教师互动，课后还能够通过 QQ 进行问题讨论。	/	良	涂兵
213	第六周周二、 第一大节	电力系统自动化技术	彭怡书	电气 17-1BF	39	38	超星+QQ 群	录播+QQ 群。教学内容：局部总线接口，移相触发单元，同步整流电路，移相和脉冲形成电路。学生出勤率高，听课情况好，能积极回答老师提问。有作业布置：下次课内容预习，简答题，填空题。	/	良	涂兵
214	第六周周二第 一大节	编译原理	郑光明	计科 17-2BJ	36	36	超星、QQ 群、腾讯会议	采用腾讯会议，全程进行直播授课，讲解清晰、流畅，课堂提问、释疑，互动效果好，再利用超星平台进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。		优	吴岳芬
215	第六周周二第 二大节	编译原理	郑光明	计科 17-4BJ	34	34	超星、QQ 群、腾讯会议	采用腾讯会议，全程进行直播授课，讲解清晰、流畅，课堂提问、释疑，互动效果好，再利用超星平台进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。		优	吴岳芬

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
216	第六周周二第 二大节	算法设计与 分析	陶跃进	计科 18-3BJ	30	29	腾讯课堂、 超星、 educoder	课前在超星平台上进行考勤签到，第二节下课也组织学生签到。考勤两次。课前组织教学，复习前 32 种算法方法，播放录制视频，在讲解的过程中适当增加直播，每间隔一段时间进行教学互动，点名学生回答问题。课堂最后引导学生完成所学内容的归纳总结对比。		良	吴岳芬
217	第六周周三第 一大节	算法设计与 分析	陶跃进	计科 18-2BJ	51	46	腾讯课堂、 超星、 educoder	课前在超星平台上进行考勤签到，第二节下课也组织学生签到。考勤两次。讲授邻接矩阵图、邻接表图的搜索算法，实时请学生回答问题进行教学互动，归纳图的搜索算法框架，然后运用该框架进行问题求解，布置课后作业。		良	吴岳芬
218	第六周周三第 一大节	数据结构	郭观七	计科 19-1BJ	40	43	QQ 直播，超 星	利用 QQ 直播进行授课，讲授队列的相关算法。利用超星平台进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。		良	吴岳芬
219	第六周周三第 一大节	计算机组成 原理	范钦	软件 18-1BL 软 件 18-1BF 软件 18-2BF	88	86	中国大学 MOOC	利用中国大学慕课异步 SPOC 进行在线自主学习、利用超星学习通签到、QQ 群发布通知	重难点内容可以直播讲授	良	吴岳芬
220	第六周周四第 二大节	算法设计与 分析	范波	软件 18-1BL 软 件 18-1BF 软件 18-2BF	88	86	腾讯课堂直 播+超星	利用腾讯课堂直播，讲授动态规划算法	腾讯课堂平台应关闭学生鲜花平台，避免学生干扰上课	优	吴岳芬
221	第六周周四第 三大节	数据结构	蒋贤芳	计科 19-2BJ	38	43	腾讯课堂	利用腾讯课堂进行直播，讲授链队列的相关算法。利用超星平台进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。		优	吴岳芬
222	第六周周五第 三大节	数据结构	蒋贤芳	计科 19-2BJ	38	42	腾讯课堂	利用腾讯课堂进行直播，讲授队列的例题。利用超星平台进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。		优	吴岳芬
223	第六周周二第 一大节	JAVAAEE	方欣	软件 17-1 班	56	56	超星+QQ	主要介绍 MyBatis 中的映射器，一对一级联查询，用任务驱动教学，学生 QQ 交流答疑。	注意教育质量把控	良	杨志和
224	第六周周三第 四大节	大数据基础	李志杰	软 18 级	89	89	超星、慕课、 QQ	实验三 MapReduce 编程实践，考勤、作业检查认真有效。	加强好学生指导	良	杨志和

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
225	第六周周五第 四大节	HTTP 协议	何焱	计科 18-1、2 班	97	97	腾讯课堂 +QQ	实验 ServletConfig 对象方法的熟练使用，上课组织认真负责。	及时跟进实验效果	优	杨志和
226	第六周周三第 2大节	软件项目管 理	张建东	软件 17-2BF	48	48	超星结合微 信课程群	签到率较高。教学重点难点突出，并就相关问题进行了讨论。		良	戴华
227	第六周周四第 3大节	系统分析与 设计	卢泽勇	软件 17-1BF	52	52	超星结合 QQ 课程群	签到率较高。课堂讨论较为积极		良	戴华
228	第六周周四第 1大节	软件工程	刘新忠	计科 18-1BJ、 计科 18-2BJ	100	100	中国大学慕 课+超星结 合腾讯会议	学生自主学习后，就老师发布的问题进行了讨论。		良	戴华
229	第六周周四第 4大节	HTTP 协议及 应用	王惠宇	软件 18-2BF	44	44	超星	签到率较高。通过超星平台的学习任务完成较好。		良	戴华
230	第六周周一第 2大节	人工智能	李文彬	信工 17-1BF	45	45	直播，QQ 群， 超星，在线交 互平台	学生签到完成指定学习任务，教师线上直播。	加强互动	优	徐丹
231	第六周周一第 3大节	C 语言程序设 计	周小强	通信 19-1BF	35	35	超星、腾讯 课堂、51cpc	在学校课程中心的超星平台建有慕课资源，要求学生提前学习慕果视频，课前 10 分钟开始签到，上课时通过腾讯课堂直播，对重点难点内容进行梳理强调、对学生存在的问题进行答疑解惑，课后布置相关作业，实验在学院自主开发的 51cpc 平台上完成。	加强互动	优	徐丹
232	第六周周二第 1大节	操作系统	严权峰	计科 18-3BJ	30	30	腾讯课堂、 超星、qq、 慕课	整体组织有序，但网络不顺畅偶尔影响教学连贯性。	加强互动	优	徐丹
233	第六周周三第 3大节	C 语言程序设 计	陆有丽	电气 19-1BF	53	53	腾讯课堂	腾讯课堂直播授课，课堂扦插签到、提问、随堂测验，师生互动频繁。	进一步调动学生积极性	优	徐丹
234	第六周周一第 一大节	电机与电力 拖动	李湖胜	自动化 17-1BF+2BF	71	71	超星、腾讯 会议、中国 大学慕课异 步 SPOC、QQ 群	慕课+讨论。教学内容：复习直流电机运行特性；学习 3.15 并完成 mooc 测试 4；完成相应讨论。有作业布置。学生讨论积极，师生互动较好。	课堂讨论组织得比较好，课堂气氛活跃，继续发扬。	良	严太山
235	第六周周二第 一大节	电力系统自 动化技术	涂兵	电气 17-2BF	34	33	超星+QQ 群	视频+学习通。教学内容：无功负荷计算，电压波动计算，励磁调节装置原理。学生出勤率高，听课情况好，能积极回答老师提问。有作业布置。	组织学生积极参与交流，课堂气氛活跃，继续发扬。	良	严太山

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
236	第六周周二第 二大节	继电保护原 理	伍建辉	电气 17-1BF+2BF	74	74	超星+QQ 群	视频+QQ 群。教学内容：相间短路功率方向继电保护。学生积极参加视频学习，师生在 QQ 群中有互动。	可布置适当的作业题，让学生巩固所学知识。	良	严太山
237	第六周周四第 四大节	电力系统暂 态分析	万力	电气 17-2BF	34	33	超星+QQ 群 课堂	直播。教学内容：应用计算曲线计算任意时刻短路电流；对称分量法的数学理论。课堂组织有序，直播互动效果较好。课后留有习题。	师生课堂互动较好，课堂气氛活跃，继续发扬。	良	严太山
238	第六周周四第 四大节	自动控制原 理	邓惟滔	电气 18-1BF	61	59	超星+QQ 群	慕课+QQ 群。教学内容：劳斯稳定判据的原理及应用。学生按时参加学习，在 QQ 群中有交流和互动。课后留有思考题。	可设置适当的课堂讨论题	良	严太山
239	第六周/星期 四/第一大节	HTTP 协议及 应用	李育森	网络 17-1BF	51	51	瞩目	录播+QQ 群讨论答疑	录制时声音要大一些	良	石炎生
240	第六周/周五 /5-6	大型数据库 应用技术	邱自华	软件 17-1、2BF	98	91	腾讯课堂 +QQ 群	授课内容：实验课。 授课方式：PPT 共享讲解，QQ 实时答疑		良	石炎生
241	第六周/周五 /7-8	面向对象程 序设计	廖军	软件 19-2BF 软 件 19-1BF	73	73	腾讯会议 +QQ 群	授课内容：实验六：常用类的使用 授课方式：实验内容课前布置在课程中心，实验前，在腾讯会议里给学生分析实验内容，实验设计的大概思路，课程中，在线实时答疑	注意及时打开话筒	良	石炎生
242	第六周周三第 二大节	土力学	刘晓红	土木 18-4BF 土 木 18-3BF	76	75	超星	超星中发布签到，学生学习通观看视频，老师答疑，反馈学习进度。布置测验。	测验提交时间可略往后推。	良	林志英
243	第六周周五第 二大节	混凝土结构 设计	曾律弦	土木 17-1234BF 房 建方向	83	83	腾讯会议	课前超星中发布签到，腾讯会议直播。有讨论和作业。		良	林志英
244	第六周周三第 二大节	建筑经济	梅文智	建筑 17-1BF	36	36	超星, 中国 大学 MOOC, 腾讯会议	课前签到，老师腾讯课堂讲解知识 点，学生随后进行视频学习。	进一步加强重点和难点的讲解	良	刘康兴
245	第六周周三第 四大节	混凝土结构 设计	汤徐翔	工程 18-1BF	58	58	超星, 中国 大学 MOOC, 腾讯会议	课前签到，老师腾讯课堂讲解知识 点，学生随后进行视频学习。	备课准备充分，讲解 可加强互动	优	刘康兴

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
246	第六周周二第 二大节	建筑学概论	孙超法	建筑 19-1BF	40	40	超星	教师课前二十二分钟在超星平台发布位置签到，并提前发布与本次课相关的课堂问卷。学生在超星平台学习教师提前录制好的录播视频。	录播视频杂音太大，建教师更改耳麦或更换录屏软件	良	曹诗怡
247	第六周周五第 四大节	历史建筑保护概论	李祎	历保 19-1BF	29	29	超星, 腾讯会议, QQ	课前十分钟发布照片签到，老师在QQ学习群中提醒超星开始签到。在腾讯会议中共享屏幕讲解课程内容，课堂中随机选择同学回答问题，并提醒同学及时完成超星学习通中的讨论作业以及慕课视频的观看。老师在在QQ学习群中及时发布学习进度，并对课程进行有关答疑。	建议教师多结合慕课内容进行更深入的讲解	优	曹诗怡
248	第六周周四第 三大节	桥梁工程	王光辉	土木 17-1234BF 道 桥方向	55	55	超星、腾讯 课堂	课堂以直播形式进行，老师用手写板进行公式详解，灵活运用启发式教学，学生较活跃。		良	朱莎莉
249	第六周周四第 三大节	计算机辅助制图	吴建良	土木 19-3BF 土 木 19-4BF	99	99	超星、QQ	课堂主要以学生观看录播为主，课中穿插直播讨论讲解，学生有问题可以当堂解决，学生反馈较好。		良	朱莎莉
250	第六周周二第 一大节	初级财务会计学	湛忠灿	会计 19-1BF, 会计 19-2BF	109	109	腾讯会议直播	运用腾讯会议进行线上教学，课前有对上堂课内容进行总结，课后有安排本堂课作业。	课堂内容丰富、有逻辑有条理，与学生互动性强。	优	何姣
251	第六周周三第 二大节	管理会计学	李美清	会计 17-2BF, 会计 17-1BF	111	111	腾讯会议+ 超星	首先运用腾讯会议对本堂课内容和重点进行总结，然后转换到超星平台观看教学视频，最后针对视频学习内容进行问题讨论和总结，课后布置本堂课作业。	课堂要求细致具体，有答疑。	优	何姣
252	第六周周三第 三四大节	会计信息系统	钟光荣 2	会计 18-1、2BF	124	124	钉钉直播	运用钉钉直播进行线上教学，有课堂讨论，在学习通布置课后作业	课堂准备充分，讲解清晰有逻辑，和学生开展讨论互动。	优	何姣
253	第六周周三第 三大节	会计学	邹颖	电商 17-1BF	45	45	腾讯会议+ 超星	运用腾讯会议进行线上教学，课前有对上堂课内容进行回顾，课中有针对重点内容与学生进行互动讨论，课后有安排本堂课作业。	课堂准备充足，注重与学生的互动，课堂整体效果好。	优	徐四星
254	第六周周三第 四大节	数据库原理与技术	赵锦艳	电商 18-1BF	42	42	腾讯会议	运用腾讯会议进行线上教学，有课堂讨论，在学习通布置课后作业	教学内容准备充实。建议多结合实际案例进行讲解。	优	徐四星

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
255	第六周第 5、6 小节	会计学	张霞	19 国贸 1、2F	71	71	腾讯会议+ 超星	首先运用腾讯会议对本堂课内容和重点进行总结，然后转换到超星平台观看教学视频，最后针对视频学习内容问题进行问题讨论和总结，课后布置本堂课作业。	讲解详细，重点突出。 建议增加课堂互动。	优	徐四星
256	第六周第 5、6 小节	税法	谢德保	会计 18-1、2BF	124	124	QQ 直播	运用 QQ 直播进行线上教学，有对上堂课内容进行回顾，并有布置课后作业	讲解细致生动，课堂 测验充实。	优	何姣
257	第六周周五第 二大节	财务管理学	姚夏梁	金融 17-1BF	57	57	腾讯会议	运用腾讯会议进行线上教学，有课堂讨论，在学习通布置课后作业	课堂要求细致具体。 建议更新实例分析。	优	徐四星
258	第六周周五第 四大节	财务管理学	邹以琦	会计 18-1. 2BF	124	124	腾讯会议+ 超星	运用腾讯会议进行线上教学，有课堂讨论，在学习通布置课后作业	课堂内容准备充分， 讲解清晰有逻辑，注 重案例教学，与学生 互动强。	优	何姣
259	第六周周三第 三大节	国际商务函 电	李妮佳	国贸 17-1、2BF	54	54	超星，钉钉 直播	课中运用钉钉直播授课，后开展讨论并布置课后作业	准备充分，与学生互 动好，讲课有条理。	优	周新德
260	第六周周三第 三大节	企业战略管 理	何叶	会计 17-1、2BF	109	109	超星，钉钉 直播	课中运用钉钉直播授课，有课堂讨论，在学习通布置课后作业	课堂内容丰富，注重 案例教学与学生互动 好，能严管上课纪律。	优	周新德
261	第六周周三第 四大节	微观经济学	姚惊波	人力 19-1、2BF	68	68	超星，钉钉 直播	学生先利用学习通看授课录像，然后运用钉钉直播授课，解答问题，在学习通布置课后作业	学习通课程资料内容 丰富，和学生开展讨 论，解答问题	优	周新德
262	第六周周四第 三大节	国际商法	黎文龙	国贸 17-1、2BF	54	54	超星，钉钉 直播	课中运用钉钉直播授课，并在学习通布置课后作业	准备充分，讲解清楚， 注重案例教学，与学 生互动强。	优	周新德
263	第六周周一第 二大节	统计学原理	陈远方	旅游 18-2BF, 旅游 18-1BF	66	66	超星，腾讯 会议直播	课前要求学生到学习通预习，课中运用腾讯会议直播授课，布置课后作业	课堂要求细致具体。 建议增加课中互动环 节	优	蒯小明
264	第六周周一第 三大节	管理学原理	邹云	人力 19-2BF, 人力 19-1BF	68	68	超星，腾讯 会议直播	课前要求学生到学习通预习，课中运用腾讯会议直播授课，布置课后作业	课堂要求细致具体， 有答疑。	优	蒯小明
265	第六周周一第 四大节	营销策划	宋明芳	工商 17-1BF	43	43	QQ 直播	课前要求学生预习，课中运用 QQ 群直播授课，布置课后作业	讲解详细，重点突出。 建议增加课堂互动	优	蒯小明
266	第六周周二第 四大节	人力资源管理 概论	缪雄	人力 18-2BF, 人力 18-1BF	83	83	超星，腾讯 会议直播	课前要求学生到学习通预习，课中运用腾讯会议直播授课，布置课后作业	课堂要求细致具体， 有答疑。建议针对重 点进行直播讲解。	优	蒯小明

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
267	第六周周四第 二大节	国际商务谈判	李涌来	国贸 17-2BF, 国贸 17-1BF	54	54	超星, 腾讯 会议直播	课前要求学生到学习通预习, 课中运用腾讯会议直播授课, 布置课后作业	概括能力强, 讲课有条理。	优	蒯小明
268	第六周周一第 三大节	金融经济学	左国存	金融 18-1BF, 金融 18-2BF	83	83	超星	学习通要求学生提前预习, 课中有测验, 布置课后作业	教学资料充实。建议每堂课对重要知识点直播教学	优	刘健挺
269	第六周周二第 二大节	金融学	魏珍爱	会计 17-2BF, 会计 17-1BF	109	109	超星, 钉钉 直播	学习通要求学生预习, 课中用钉钉直播讲解重点, 课后布置作业	讲解详细, 重点突出。建议增加课堂互动	优	刘健挺
270	第六周周三第 二大节	国际结算	曾欣	国贸 17-2BF, 国贸 17-1BF	54	54	超星, 钉钉 直播	课前要求学生预习, 课中用钉钉直播讲解重点, 课后布置作业	讲解细致生动, 课堂测验充实。建议增加其他互动项目	优	刘健挺
271	第六周周四第 一、二大节	计算机网络	沈洁	电商 17-1BF	46	46	超星	课前要求学生预习, 课中要求学生观看中国大学 mooc 视频, 课后布置作业	课堂要求细致具体, 有答疑。建议针对重点进行直播讲解。	优	刘健挺
272	第六周周四第 三大节	金融学	严贝宁	国贸 18-2BF	36	36	超星	课前要求大学通过学习通预习, 课后布置作业	课堂要求细致具体。建议增加重点直播讲解, 增加课中互动环节	优	刘健挺
273	第六周周三第 一大节	商务礼仪	高小玲	工商 17-1BF	43	42	MOOC, 腾讯 会议、Q 群	课前要求学生预习第三方 MOOC, 课中运用 QQ 群打卡和回答问题, 腾讯会议用于直播授课, 布置课堂作业和课后作业	讲解详细, 重点突出。课堂互动多个平台监控, 有效防止学生虚假考勤	优	易翠枝
274	第六周周四第 一大节	市场营销学	杨继莲	电商 18-1BF	42	42	MOOC, 腾讯 会议直播	课前要求学生到 MOOC 预习, 课中运用腾讯会议直播授课和互动, 布置课后作业	讲课条理清晰, 互动效果较好	优	易翠枝
275	第六周周五第 三大节	绩效管理	刘清泉	人力 17-1BF	57	57	超星、MOOC、 Q 群	课前提醒学生到学习通签到, 到 MOOC 上按时学习第 12 章并完成在线测试, 课后在 Q 群讲解作业检查结果和考勤结果, 并布置新的作业	利用的第三方 mooc, 作业反馈及时, 但互动不是即时性的, 可能效果会差一些	优	易翠枝
276	第六周周五第 四大节	劳动法与劳动争议处理	蒯小明	人力 17-1BF	57	57	腾讯会议直播	提前一天在 QQ 群发送会议号及互动讨论资料, 采用直播形式讲解与讨论	讲课思路清晰, 案例准备充分, 互动效果好, 且课后有补充相关资料	优	易翠枝
277	第六周周二第 一大节	国际金融学	周新德	国贸 17-2BF, 国贸 17-1BF	54	54	超星, 钉钉 直播	课前要求学生到学习通预习, 课中运用钉钉直播授课, 布置课后作业	条理清楚, 讲解详细。	优	周金城
278	第六周周三第 一大节	国际贸易实务	彭美秀	国贸 18-2BF, 国贸 18-1BF	67	67	超星	课前要求学生到学习通预习, 课中在 QQ 讨论问题、在学习通课堂测验, 布置课后作业	教师准备充分, 知识内容丰富。各环节紧凑性还可增强	优	周金城

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
279	第六周周二第 三大节	微观经济学	王俊 2	会计 19-1BF, 会计 19-2BF	110	110	超星	课前要求学生到学习通预习, 课中 在 QQ 讨论问题、在学习通课堂测 验, 布置课后作业	教学内容丰富, 图片 生动。	优	周金城
280	第六周周三第 四大节	劳动经济学	郭丰 2	人力 18-2BF, 人力 18-1BF	83	83	超星, 腾讯 会议直播	课前要求学生到学习通预习, 课中 运用腾讯会议直播授课, 布置课后 作业	语言清晰, 语速合理。 再增加点课堂小测验 更好	优	周金城
281	第六周周五第 二大节	电子商务概 论	李迅	工商 17-1BF	43	43	超星, 腾讯 会议直播	课中运用腾讯会议直播授课, 布置 课后作业	概括能力强, 讲课有 条理。可抽选部分学 生回答问题检查是否 在认真听讲	优	周金城
282	第六周周四第 二大节	中国近现代 史纲要	易丙兰	19 级计科 1/2/3/4BJ	162	157	超星	教学组织好, 教学资料丰富, 教学 形式多样	课堂气氛可活跃些	优	高其荣
283	第六周周五第 三大节	思想道德修 养与法律基 础	金春枝	19 级音乐 1/2/3/4BJ	154	151	超星	教学组织好, 教学资料丰富, 教学 形式多样	课堂多提问, 促进学 生全程参与	优	喻义东
284	第六周周三第 四大节	中国近现代 史纲要	徐伟红	19 级土木 1/2/3BF	142	141	超星	主要是复习第一至第四讲内容。徐 伟红老师严格按照要求上课, 学生 签到积极, 课堂讨论问题 2 个: 1 个是中国近代以来, 中华民族面临 的两大历史任务? 第 2 个, 编制中 国近代历史大事记。便于学生掌握 历史发展线索。	1. 要及时解答学生疑 难困惑。2. 学生参与 度不高。	良好	刘小华
285	第六周周三第 四大节	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论	向小芳	18 级微电 1-2BF	111	109	腾讯会议	教学组织认真	课件可更加丰富生动	良	任荣
286	第六周周三第 三大节	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论	刘红英	18 级应化 1-3BF	135	133	超星, QQ 群 解答习题	采用教学示范包, 学生自主学习	无		任荣
287	第六周周三第 四大节	思想道德修 养与法律基 础	龚明玉	N 广告 19-1F, N 汉语 19-4F, N 新闻 19-1F	149	147	超星、微信	教学组织好, 教学资料丰富	多开展线上交流讨论	优	胡年珊
288	第六周周五第 三大节	思想道德修 养与法律基 础	夏永华	新闻学院 19 级 广告 1, 2 班和 新媒 1, 2 班	128	127	超星、微信	教学资料丰富, 教学形式多样	多开展线上交流讨论	优	胡年珊

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
289	第六周周五第 三大节	马克思主义 基本原理概 论	许冬玲	金融旅游 1-2BF	148	145	超星+腾讯 会议	采取了讲授+讨论+作业的方式，教 学组织好	适当增加互动，活跃 课堂气氛	良	陈素红
290	第六周周五第 四大节	马克思主义 基本原理概 论	吴军	环设 1-4BF 视 传 1-3BF	166	161	超星+腾讯 会议	课前视频+讲授+讨论+作业，教学组 织好	课堂多提问，促进学 生全程参与	良	陈素红
291	第六周周五第 二大节	马克思主义 基本原理概 论	张军	体育 1-8BS	163	153	超星+腾讯 会议	课前签到+讲授+提问+作业，教学组 织好	适当增加互动，活跃 课堂气氛	良	陈素红

湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况督导检查汇总表

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
1	第七周周一第 三大节	马克思主义 经典著作选 读	徐雯雯	思政 18-1BS2BS	71	71	腾讯会议、超 星	任课教师授课认真负责，积极开展课堂互动，学生到课情况100%。	无	优	石蕙
2	第七周周三第 一大节	公共管理应 用写作	魏嘉琦	公管 17-1BF	23	23	腾讯会议、超 星	任课教师授课认真负责，学生听课认真，学生到课情况100%。	无	优	石蕙
3	第七周周四第 一大节	当代世界经 济与政治	贺志韧	思政 17-1BS	54	54	腾讯会议、超 星	任课教师备课认真，讲解细致，学生到课情况100%。	可适当增加一些与学生互动环节	优	石蕙
4	第七周周四第 四大节	公共关系学	钟艳	思政 17-1BS	57	57	腾讯会议、超 星	任课教师认真负责，讲解清晰细致，学生到课率100%。	无	优	石蕙
5	第七周周一第 四大节	工程法律法 规与工程法 律风险防范	左平良	法学 18-3BF	55	55	腾讯会议、超 星、微信群	教师授课结合工程法实务案例进行教学，内容生动详实，学生听课认真，师生在课后有充分的交流讨论，教学效果好。		优	孟磊
6	第七周周二第 四大节	律师制度与 实务	付家东	法学 17-1、2BF	92	92	腾讯会议	课前对学生分组，并布置讨论任务，课堂以学生讨论汇报为主，教师随堂点评。		良	孟磊
7	第七周周三第 三大节	商法	杨忠明	法学 18-3BF	55	55	腾讯会议、超 星、微信群	教师课堂教学准备充分，授课条理清晰，语言流畅，内容与实务挂钩，学生听课认真，教学效果优秀。		优	孟磊
8	第七周周一第 一大节	刑事诉讼法	杨河	18 法三			超星	看课			陈建军
9	第七周周四第 三大节	刑事诉讼法	杨河	18 法三			超星	看课			陈建军
10	第七周周四第 二大节	社会学	陈玲玲	思政 18-1BS2BS	71	71	超星	上传资料，提出问题，学生提问，老师答疑	可以采取学生自学和老师讲授相结合的方式		尹晓闻
11	第七周周二第 1小节	外国文学 (2)	张照生	汉语 17-3BF 汉 语 17-1BS			腾讯会议/超 星	讲授与讨论相结合，讲授非常清楚从容，注重师生互动。	对学生课前的阅读可多做要求。	优	曾炜
12	第七周周二第 2小节	新文学创作	张勇	汉语 18-4BF	36	36	腾讯会议/超 星	讲授与学生作品、范文讲评相结合，注重师生互动。	无	优	曾炜

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
13	第七周周三第 一大节	文学概论 (2)	何轩	汉语 18-1BS			腾讯会议/超 星/慕课	以学生分享和讨论为主,注重生 生互动,师生互动。	对学生的分享,应该 进行有针对性地评 价,不可全盘肯定。 使用慕课的过程中, 主讲教师要充分发挥 指导作用,搭建知识 体系,讲透重点难点。	中	曾炜
14	第七周周四第 3小节	毕业论文实 践指导	张乾坤	文学院 16 级论 文小组学生	12	12	腾讯会议	先讲述论文写作的总体要求,然 后学生一一汇报各自的论文情 况,老师一一予以评析指导。	如果师生制作 PPT 实 行屏幕共享,效果会 更好。	优	督导组
15	第七周周一第 三大节	比较文学	张照生	1701/02/03/04	168	168	腾讯会议	讲解清晰,普通话标准	授课内容要有详有 略,互动还可更多	优	李有梁
16	第七周周二第 2小节	新文学创作	张勇	汉语 18-4BF	36	36	企业微信	师生互动不错,讲解有条理	教师语言还要锤炼得 更清晰	优	李有梁
17	第七周周三第 2小节	文学概论 (2)	何轩	汉语 18-1BS			腾讯会议	充分调动了学生积极性,但点评 不深入,缺少理论高度	建议加大教学难度与 尝试。	良	李有梁
18	第七周周二第 1小节	外国文学 (2)	张照生	汉语 17-3BF 汉 语 17-1BS	95	94	腾讯会议	直播授课形式,课堂组织有序, 教与学良性互动。该课教授托夫 妥耶夫斯基《罪与罚》,教学内 容充实适度,采用问题启发式和 教师讲授结合的方法,有一定的 思想深度。	加强师生互动。	优	齐晓倩
19	第七周周二第 2小节	新文学创作	张勇	汉语 18-4BF	36	36	企业微信	直播授课形式,课堂组织有序, 师生互动较好,学生参与度高。 该课教授散文的语言表达,教学 内容适度,能够按照学生的接受 能力和速度调整教学节奏。	稍微加强教师对学生 习作的指导力度。	良	齐晓倩
20	第七周周三第 2小节	文学概论 (2)	何轩	汉语 18-1BS			腾讯会议	直播授课形式,课堂组织有序, 生生互动较好,学生参与度高。 该课教授文化批评,充分发挥了 学生的学习主动性。	稍微加强教师对学生 准备内容的指导力 度。	良	齐晓倩
21	第七周周二第 1小节	外国文学 (2)	张照生	汉语 17-3BF 汉 语 17-1BS	95	94	腾讯会议、超 星	讲述陀思妥耶夫斯基的生平概 况,课堂组织井井有条。	无	优	张乾坤
22	第七周周二第 1小节	外国文学 (2)	张照生	汉语 17-3BF 汉 语 17-1BS			腾讯会议/超 星	教学组织严谨,知识点讲解清 晰。	课前阅读应落实,以 便展开互动。	优	李灿朝杨厚 均唐磊张世 敏等人

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
23	第七周周二第 2 小节	新文学创作	张勇	汉语 18-4BF	36	36	腾讯会议/超 星	老师讲授、学生创作展示及自 述，互动开展较好。	无	优	李灿朝杨厚 均唐磊张世 敏等人
24	第七周周三第 一大节	文学概论 (2)	何轩	汉语 18-1BS			腾讯会议/超 星/慕课	讨论课，学生主持，学生主讲， 老师点评。	老师点评的针对性还 要加强。一些理论问 题应该讲述清楚，不 可全依赖学生观看慕 课。	良	封传兵李灿 朝杨厚均张 世敏等
25	第七周周一 第 01020304 节	图文采集与 制作	黎娅妮	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	潘胜华
26	第七周周一 第 01020304 节	CIS 设计	侯雨薇	广告 17-1BF	54	54	钉钉	课堂讲解层次清晰，善于调动学 生积极性	无	优	潘胜华
27	第七周周一 第 0304 节	基础写作	唐定	新闻 18-1BF	32	32	QQ 群课堂	讲解细致生动，效果好	无	优	方庭
28	第七周周一 第 0304 节	媒介经营与 管理	肖涛	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	课堂节奏好，一切正常	无	优	潘昕
29	第七周周一 第 05060708 节	广告创意	邱文中	广告 17-2BF	52	52	超星	课堂互动好，一切正常	无	优	罗洪程
30	第七周周一 第 05060708 节	公共关系学	胡仁春	广告 17-1BF	54	54	QQ 课堂	讲解细致，案例贴近专业	无	优	潘昕
31	第七周周一 第 05060708 节	网络编辑	黎宁	新闻 17-1BF	53	53	QQ 课堂	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	唐定
32	第七周周一 第 0506 节	演讲与辩论	谢征	新媒 19-1BF	34	34	qq 群	正常	无	优	杨珊
33	第七周周一 第 0506 节	媒介经营与 管理	肖涛	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	内容充实，思路清晰。	无	优	潘昕
34	第七周周一 第 0708 节	马克思主义 新闻思想	谢征	新闻 19-1BF	37	37	qq 群课堂	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	方庭
35	第七周周一 第 0708 节	市场调查与 分析	黎娅妮	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	钉钉	课堂讲解层次清晰，善于调动学 生积极性	无	优	杨珊
36	第七周周一 第 0304 节	新媒体策划 与创意	邱文中	19 研究生			超星	能调动学生积极性，互动好	无	优	方庭
37	第七周周一 第 0506 节	网络视频与 实务	李明	19 研究生			钉钉	层次清晰，互动好	无	优	罗洪程
38	第七周周二 第 01020304 节	广告创意	邱文中	广告 17-1BF	54	54	QQ	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	罗洪程

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
39	第七周周二 第 01020304 节	音视频采集 与制作	李明 2	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	善于运用慕课资源，课堂讨论活跃	无	优	潘胜华
40	第七周周二 第 01020304 节	信息图表编 辑	侯雨薇	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	课堂活跃，思路清晰	无	优	潘胜华
41	第七周周二 第 0102 节	阅读（读书 报告）	吴旖旎	新媒 18-1BF	40	40	钉钉	课堂互动好，一切正常	无	优	唐定
42	第七周周二 第 0102 节	客户关系管 理	刘晶	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	潘昕
43	第七周周二 第 0102 节	市场调查与 分析	黎娅妮	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	钉钉	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	潘昕
44	第七周周二 第 0304 节	传播学概论	邢彦辉	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	互动好。正常	无	优	杨珊
45	第七周周二 第 0304 节	媒介伦理与 法规	陈勇	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF (79	79	钉钉	正常	无	优	方庭
46	第七周周二 第 0304 节	新媒体概论	刘姿均	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	QQ 群课堂	联系实际教学，效果好。	无	优	唐定
47	第七周周二 第 0304 节	媒介经营与 管理	肖涛	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	正常	无	优	杨珊
48	第七周周三 第 01020304 节	广告策划	罗洪程	广告 17-1BF	54	54	钉钉	课堂互动好，一切正常	无	优	邱文中
49	第七周周三 第 01020304 节	网络互动设 计	潘胜华	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	杨珊
50	第七周周三 第 01020304 节	CIS 设计	侯雨薇	广告 17-2BF	52	52	钉钉	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	杨珊
51	第七周周三 第 0102 节	传播学概论	杨树	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	互动好。正常	无	优	邱文中
52	第七周周三 第 0102 节	演讲与辩论	谢征	新闻 19-1BF	37	37	qq 群课堂	语言流畅，思路清晰	无	优	方庭
53	第七周周三 第 0102 节	新媒体概论	杨珊	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	方庭
54	第七周周三 第 0304 节	基础写作	杨树	新媒 19-1BF	34	34	钉钉	课堂活跃，授课内容充实	无	优	方庭
55	第七周周三 第 0304 节	媒介经营与 管理	肖涛	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	钉钉	授课思路清晰，课堂较为活跃	无	优	方庭
56	第七周周三 第 05060708 节	音视频采集 与制作	李明	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	内容充实	无	优	潘胜华

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
57	第七周周三 第 05060708 节	广告效果研究	易璐	广告 17-1BF	54	54	QQ	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	邱文中
58	第七周周三 第 05060708 节	公共关系学	胡仁春	广告 17-2BF	52	52	QQ	正常	无	优	潘昕
59	第七周周三 第 05060708 节	数据新闻	杨珊	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	内容充实，思路清晰。	无	优	潘昕
60	第七周周三 第 0506 节	传播学概论	邢彦辉	新闻 19-1BF	37	37	腾讯课堂	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	柳溪
61	第七周周三 第 0506 节	阅读（读书 报告）	杨树	广告 18-1BF	37	37	钉钉	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	潘昕
62	第七周周三 第 0506 节	新媒体概论	刘姿均	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	超星+QQ	能调动学生积极性，互动好	无	优	王文锋
63	第七周周三 第 0506 节	设计美学	侯雨薇	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	层次清晰，互动好	无	优	潘胜华
64	第七周周三 第 0708 节	广告法规与 职业道德	方庭	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	潘昕
65	第七周周三 第 0708 节	社会学概论	唐定	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	QQ	善于运用慕课资源，课堂讨论活跃	无	优	王文锋
66	第七周周三 第 0708 节	舆论学	邢彦辉	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	腾讯课堂	课堂活跃，思路清晰	无	优	柳溪
67	第七周周三 第 0708 节	市场营销学	吴旖旎	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	正常	无	优	罗洪程
68	第七周周三 第 0708 节	媒介经营与 管理	肖涛	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	讲解细致生动，效果好	无	优	罗洪程
69	第七周周三 第 0708 节	演讲与辩论	余思嘉	广告 19-1BF	31	31	钉钉	课堂节奏好，一切正常	无	优	邱文中
70	第七周周三 第 0102 节	融合新闻实 务	黎宁	19 研			QQ+超星	课堂互动好，一切正常	无	优	唐定
71	第七周周三 第 0506 节	媒介经营与 管理	肖涛	19 研			钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	罗洪程
72	第七周周三 第 0708 节	新媒体研究	刘姿均	19 研			QQ+超星	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	潘胜华
73	第七周周四 第 01020304 节	广告策划	罗洪程	广告 17-2BF	52	52	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	邱文中
74	第七周周四 第 01020304 节	网络动画设计	潘胜华	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	柳溪

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
75	第七周周四 第 01020304 节	数据新闻	杨珊	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	互动好。正常	无	优	潘昕
76	第七周周四 第 0102 节	传播学概论	杨树	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	正常	无	优	方庭
77	第七周周四 第 0102 节	传播心理学	易璐	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	QQ	语言流畅，思路清晰	无	优	潘昕
78	第七周周四 第 0304 节	基础写作	胡扬	广告 18-1BF	37	37	QQ	语言流畅，课堂活跃	无	优	唐定
79	第七周周四 第 0304 节	新媒体写作	杨树	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	课堂活跃，授课内容充实	无	优	柳溪
80	第七周周四 第 0304 节	阅读（读书 报告）	胡仁春	广告 19-1BF	31	31	QQ+超星	授课思路清晰，课堂较为活跃	无	优	唐定
81	第七周周四 第 05060708 节	广告文案写 作	胡扬	广告 17-1BF	54	54	QQ	内容充实	无	优	潘昕
82	第七周周四 第 0506 节	网络传播概 论	潘胜华	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	钉钉	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	杨珊
83	第七周周四 第 05060708 节	广告效果研 究	易璐	广告 17-2BF	52	52	QQ+超星	正常	无	优	邱文中
84	第七周周四 第 0506 节	公共关系	胡仁春	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	超星	内容充实，思路清晰。	无	优	方庭
85	第七周周四 第 0506 节	广告史	刘姿均	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	QQ	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	潘昕
86	第七周周四 第 0506 节	基础写作	李统兴	新闻 19-1BF	37	37	克拉克拉	课堂讲解层次清晰，善于调动学 生积极性	无	优	王文锋
87	第七周周四 第 0708 节	基础写作	唐定	新媒 18-1BF	40	40	QQ 群课堂	能调动学生积极性，互动好	无	优	方庭
88	第七周周四 第 0708 节	新闻摄影	曾晓剑	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	层次清晰，互动好	无	优	潘昕
89	第七周周四 第 0708 节	媒介传播史	柳溪	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	62	62	钉钉	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	潘胜华
90	第七周周四 第 0708 节	新媒体概论	杨珊	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	善于运用慕课资源，课堂讨论活 跃	无	优	方庭
91	第七周周四 第 0708 节	市场营销学	刘晶	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	课堂活跃，思路清晰	无	优	罗洪程
92	第七周周四 第 0708 节	阅读（读书 报告）	李统兴	新闻 18-1BF	32	32	克拉克拉	正常	无	优	王文锋

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
93	第七周周四 第 0304 节	文化研究导 论	李统兴	19 研			克拉克拉	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	方庭
94	第七周周四 第 0506 节	文化经济学	罗洪程	19 研			钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	王文锋
95	第七周周五 第 01020304 节	网络互动设计	潘胜华	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	杨珊
96	第七周周五 第 0304 节	阅读（读书 报告）	唐定	新媒 19-1BF	34	34	qq	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	杨珊
97	第七周周五 第 0304 节	新闻摄影	曾晓剑	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	能调动学生积极性，互动好	无	优	方庭
98	第七周周五 第 05060708 节	广告文案写 作	胡扬	广告 17-2BF	52	52	Q 群课堂	层次清晰，互动好	无	优	方庭
99	第七周周五 第 0506 节	市场营销学	吴旖旎	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	潘昕
100	第七周周五 第 0708 节	社会学概论	唐定	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	钉钉	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	邱文中
101	第七周周五 第 0708 节	阅读（读书 报告）	吴旖旎	新媒 18-2BF	39	39	钉钉	互动好。正常	无	优	邱文中
102	第七周周五 第 01020304 节	网络新闻研 究	陈勇	19 研（7 人）			QQ	正常	无	优	罗洪程
103	第七周周五 第 05060708 节	数据新闻	杨珊	19 研			超星+QQ	层次清晰，互动好	无	优	潘胜华
104	第七周周四第 5.6 节	剧目排练 (2)	夏杨	18 级舞蹈学 2bf	19	19	腾讯会议，微 信	教师提前进入课堂，学生全勤，课堂气氛活跃，师生互动良好，及时提问及时解答，配合默契	课堂气氛活跃积极，继续创新课堂	良	刘远明
105	第七周周四第 7.8 节	剧目排练 (2)	夏杨	18 级舞蹈学 1bf	20	20	腾讯会议，微 信	教师提前进入课堂，课间教学秩序良好，师生配合默契，不因网络课堂而产生怠慢态度。课堂气氛活跃。效果佳	多提高学生积极性，参与问答及回课	良	刘远明
106	第七周周四第 7.8 节	影视文化	丁晨奕	舞蹈学 1905	53	53	超星，微信群	学生全勤师生课堂准备充足，配合默契，学生认真，老师耐心解答。	课堂要有更多的创新，保持课堂活跃气氛，配合佳	良	刘远明
107	第七周周四第 5、6 节	基础钢琴 (2)	曹莉芳	音乐 19 级	12	12	腾讯会议	教师课堂准备充足，非常注重学生的基本功的训练和即兴伴奏能力的培养，教师在检查学生作业时非常的认真。	教学组织有序，互动较好，教学气氛愉悦！	优	高慧张 颖韬尹 炫方李 雷

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
108	第七周五第 3、4节	钢琴弹唱 (2)	周莹	音乐 18 级	18	18	腾讯 QQ	教师课前准备充足，师生良好互动，老师耐心解答	提高学生参与互动，提高积极性，针对具体问题解答	优	曹莉芳
109	第七周五第 7、8节	钢琴艺术实 践(2)	高慧	音乐 17 级	11	11	腾讯会议	教师课前准备非常认真充分，课堂互动情况较好，教师点评学生非常到位。	教学组织有序，学习氛围浓厚！	优	曹莉芳
110	第七周二第 3、4节	音乐教学设 计与评析	侯新兰	17-3BJ	33	33	企业微信	课堂声音清晰，教师讲授知识点思路清楚，师生互动默契。	讲解清晰，形式多样，课堂效果较好	优	李海冰
111	第七周三第 3、4节	外国民族音 乐	王桂芹	17-3BJ	33	33	腾讯课堂	课堂声音清晰，师生有互动和配合。	讲解清晰，举例恰当，课堂效果较好	优	李海冰
112	第七周五第 3、4节	和声	刘紫薇	19-2BJ	38	38	腾讯课堂	课堂声音清晰，教师讲授知识点为旋律配和声与上次课作业，思路清楚，师生互动默契。	讲解清晰，形式多样，课堂效果较好	优	李海冰
113	第七周一第 5节	器乐表演 (2)	黄春阳	17-2BJ	1	1	腾讯会议，微 信	教学准备充分，师生互动较好，偶尔有网络卡顿的情况	多多提高学生的积极性，参与问答和回课	良	陈劲峰
114	第七周一第 6节	基础器乐 (4)	易佳	音乐 18 级	1	1	腾讯会议	教学准备充分，师生互动较好，偶尔有网络卡顿的情况	多多提高学生的积极性，参与问答和回课	良	陈劲峰
115	第七周二第 4节	基础器乐 (2)	安娜	音乐 19 级	1	1	微信	教学准备充分，师生互动较好，偶尔有网络卡顿的情况	多多提高学生的积极性，参与问答和回课	良	陈劲峰
116	第七周四第 2节	器乐表演 (2)	李强 1	音乐 17 级	1	1	微信	教学准备充分，师生互动较好，偶尔有网络卡顿的情况	多多提高学生的积极性，参与问答和回课	良	陈劲峰
117	第七周四第 6节	器乐艺术实 践(4)	李强 2	音乐 18 级	3	3	钉钉	教学准备充分，师生互动较好，偶尔有网络卡顿的情况	多多提高学生的积极性，参与问答和回课	良	陈劲峰
118	第七周二第 2节	声乐表演 (4)	刘晖	音乐 17 级	1	1	腾讯会议	师生课前准备充分，课间配合默契，沟通顺畅，教学效果较好！	教师很有亲和力，课堂气氛轻松愉悦	良	刘栋梁
119	第七周五5、 6节	合唱排练 (6)	张卓然	音乐 17—1、 3BJ	108	108	腾讯会议	教学准备充分，教师讲解详细，课间纪律良好，师生之间有较好的互动，课堂氛围较好	合唱的实践性较强，课程效果主要体现在学生的配合和声音效果之上，目前教师主要从事理论讲解，建议分声部抽查学生的作品演唱情况。	良	刘栋梁
120	第七周五第 7、8节	声乐艺术实 践(4)	王白菊	音乐 18 级	5	5	腾讯会议	教学准备充分，课间讲解详细，师生互动良好，教学效果优良。	教学组织有序，课堂氛围较好	良	刘栋梁
121	第七周一第 01小 节	专业考察	刘芊	环设 17-1BF	26	26	QQ 群课堂	教师通过“微信课程班级群”平台以文字的方式点评作业。授课时间充足、教学资源丰富。	建议作业点评采用直播的形式，效果会更加理想。	优	万长林

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
122	第七周周四第 02 小节	解剖	邢涛	美术 19-1/2/3BF	50	50	超星	教师能及时在学习通平台上传自己的录播课程，语言表达生动、形式丰富，效果较好。	由于是录播，建议教师在授课的时候多加强学生互动。	优	蒋晓城
123	第七周周五第 03 小节	专业考察	周闻宇	环设 17-3BF	24	24	钉钉直播	教师通过线上直播的形式点评、讲解作业，语言生动，效果较好。	多加强学生互动	优	黄亚鹰
124	第七周周三第 06 小节	女装工艺学	冯甘红	服设 18-2BF	15	15	腾讯会议,超 星	教师以线上直播的形式点评、讲解作业，再通过学习通平台上传相关教学资料的方式讲解课程重点，语言生动，效果较好。	多加强学生互动。	优	万娟霞
125	第七周周一第 01 小节	专业考察	王珺	服设 17-2BF	24	24	钉钉, 超星	教师通过直播的形式，以“PPT+语音讲解、文字+图片、线上提问考勤”等形式教学，其教学目的明确、设计合理，内容表达清晰，课堂气氛活跃，效果较好。	建议课程结束后，将问题、作业以文字的形式上传到学习通平台。	优	王平
126	第七周周四第 03 小节	国画毕业创 作指导	王永城	美术 16-1BF	8	8	腾讯会议直 播	教师通过线上直播的形式点评、讲解毕业创作，教学思路与目的明确、参考范画丰富，语言表达清晰，课堂气氛活跃，效果较好。	如时间允许可以让学生参与到互评中来。同时，建议课程结束后，将问题以文字的形式发到学生手中，让毕业创作与毕业论文的写作紧密联系起来。	优	督导组
127	第七周周四第 04 小节	平面设计毕 业创作指导	袁上杰	视传 16-1BF	7	7	钉钉直播	教师通过线上直播的形式点评、讲解毕业创作，语言生动、课堂准备充分、内容表达清晰、学生互动性。	建议课程结束后，将问题以文字的形式发到学生手中，让毕业创作与毕业论文的写作紧密联系起来。	优	督导组
128	第七周周五第 二大节	高等数学 C (2)	方春华	国贸 19-1、2 班, 会计 19-1 班	123	123	钉钉	准备充分，各类硬件搭配运用良好，讲解清晰		优	江五元
129	第七周周四第 一大节	实变函数	杨雄	数学 18-03BS	67	67	M O O C+视 频+ Q Q	学生按时学习视频并组织答疑	如何组织管理更好	优	孙明保
130	第七周周四第 三大节	概率论与数 理统计	赵中流	数学 18-01BS	66	66	超星+ Q Q	学生看听慕课，后 d 答辩讨论与练习结合	答疑适当分析题目	优	孙明保
131	第七周周二第 二大节	高等数学 A (2)	徐淋	机自 19-2BF 机 实 19-1BF	98	98	慕课+ Q Q 分 享屏幕直播	第一节课学生学习慕课，第二节	适当增加与学生的互动	良	丁卫平

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
132	第七周周五第 二大节	高等数学 C (2)	方春华	国贸 19-1、2 班, 会计 19-1 班	123	123	钉钉	钉钉直播, 多种工具使用, 很熟 练, 课堂掌控好		优	丁卫平
133	第七周周五第 二大节	高等数学 C (2)	方春华	国贸 19-1、2BF 会计 19-1BF	124	124	超星+钉钉	先复习上节课知识, 然后用钉钉 进行习题讲解	适当加强与学生沟通 交流	优	黎丽梅
134	第七周周五第 二大节	高等数学 C (2)	方春华	国贸 19-1、2BF 会计 19-1BF	124	124	超星+钉钉	先复习上节课知识, 然后用钉钉 进行习题讲解		优	彭庆军
135	第七周周五第 二大节	高等数学 C (2)	方春华	国贸 19-1、2BF 会计 19-1BF	124	124	超星+钉钉	先复习上节课知识, 然后用钉钉 进行习题讲解		优	张再云
136	第七周周三第 四大节	中学物理课 程标准与教 材研究	李奇云	物理 18-1BS	52	51	腾讯会议	教师准备充分, 基本功扎实, 课 堂管理严格, 讲解细致到位, 注 重深入浅出, 以问题为导向, 教 学效果良好	进一步强化课堂互动 效果	优	罗良
137	第七周周一第 三大节	大学物理 A(1)	刘喜斌	机自 19-1BF; 机自 19-2BF; 机实 19-1BF	104	99	腾讯直播课 堂	刘喜斌老师, 备课充分, 提前告 知学习任务, 视频资源丰富, 有 利于学生课前预习与学习; 能理 论联系实际, 讲解全面, 内容丰 富, 课堂练习较多, 学生积极配 合, 教学效果良好	尽管准备充分, 视频 资源丰, 但应充分督 促学生自主学习的自 觉性和学习效果	优	邹志军
138	第七周周三第 一大节	电路分析	田芳	电子 19-1BF	30	30	腾讯课堂, 超 星	教师讲解细致, 通俗易懂, 学生 积极参与	可再多一些课堂互动	优	闵力
139	第七周周四第 二大节	面向对象程 序设计	梅孝安	光电 17-1BF	47	47	腾讯课堂, 超 星	讲解生动、课堂节奏把握较好, 学生互动热烈	可增加一些课堂演示	优	闵力
140	第七周周四第 一大节	集成电路原 理与应用	易立华	电子 17-1BF	51	49	腾讯课堂, 超 星	重难点突出, 讲解通俗, 课堂时 间把握精准	可多一些课堂练习	优	闵力
141	第七周周三第 一大节 (第 1 小节)	大学物理	刘喜斌	机制 19-1-2BF, 机实 19-1BFS	102	102	腾讯课堂	教师准备充分, 授课 PPT 做得很 好, 讲解清楚, 教学重点突出, 教 师全程带领学生以问题研讨为线 索共同探讨和学习新知识, 注重 与学生互动交流, 教学效果良好。	若能结合科技前沿或 者生活实例加强应用 新知识, 教学效果会 更好	优	李科敏
142	第七周周三第 一大节 (第 3 小节)	大学物理	朱曙华	N 土木 19-1-2BF	62	62	腾讯课堂	教师准备充分, 教学问题设置恰 当, 能围绕重点知识引导学生开 展研讨, 教学效果良好	(1) 在讲授本节重点 知识之后, 建议以例 题的形式, 新知识的 应用; (2) 在讲授新 知识之后, 建议做个 小结。	良	李科敏

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
143	第七周周四第 一大节（第1 小节）	力学	李奇云	物理 18-1-2BS	114	114	腾讯会议	教师准备充分，授课 PPT 做得很好，讲授清楚，条理清晰，重点突出，教学效果良好	建议利用一节具体的课例，通过引导学生经历一个不断改进的过程来促使学生学习新知识。这样，教学效果会更好。	良	李科敏
144	第七周周四第 一大节（第2 小节）	大学物理	徐白	微电 19-1-2BF	120	118	腾讯课堂	教师准备充分，表达清楚，语言亲切。	（1 要进一步学会抓住教学重点、恰当设置教学问题去开展教学，并带领学生共同学习新知识；（2）要以例题的形式，加强新知识的应用；（3）在讲授新知识之后，建议做个小结。	中	李科敏
145	第七周周五第 二大节（第2 小节）	量子力学	苏卡林	物理 17-1-2BS	65	65	腾讯会议	教师准备充分，讲解清楚，教学重点突出，教学效果良好	（1）建议增加一两个例题，加强新知识的应用；（2）在讲授新知识之后，建议做个小结。	良	李科敏
146	第七周周一第 一大节	机械原理	王清	机自 18-1、2BF	93	92	超星	课堂组织合理，有视频，有总结和章节测试，多种手段加强了教学效果	可以丰富课堂资源和手段	优	李实
147	第七周周一第 一大节	画法几何及 机械制图	易晓科	机自 19-3BF	47	47	QQ 直播	易老师利用直播平台进行上课，课堂组织合理，学生学习积极，到课情况良好，学习效果较好	可以利用网络资源进行辅助教学	优	李实
148	第七周周一第 二大节	电子电工学 (2)	周振宇	机实 18-1BF	28	27	超星	教学态度认真，有视频，有讨论和章节测试，多种手段加强了教学效果	可以加强课堂互动	良	陈积光
149	第七周周三第 三大节	先进刀具设计 与制造	陈松	机实 18-1BF	28	28	超星	学生通过观看视频学习，进行讨论，气氛活跃	视频知识点过大，部分学生无法完成	优	张力军
150	第七周周四第 二大节	单片机原理 与系统	魏雷	机自 17-1BF	39	39	超星	课堂组织合理，学生通过观看视频学习，到课情况较好，	无	良	李实
151	第七周周四第 四大节	材料力学	黄泰明	机电 18-1BF、 2BF	93	91	超星	组织学生观看慕课视频并进行讲解	可以加强课堂互动	优	张力军
152	第七周周四第 四大节	电工与电子技术 (1)	谭竹梅	机自 18-1、2BF	89	89	超星	老师讲解合理，内容清晰，并对作业有专门点评	可以考虑进一步丰富课堂资源	优	陈积光

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
153	第七周五第 三大节	材料力学	李小松	材料 18-1、2BF	94	94	超星	课堂组织合理，学生到课情况较好，学生结合教学课件进行自主学习	可增加更多的教学手段	优	陈积光
154	第七周周 2 第 一大节	有限元分析	周勇	机实 17-1BF	28	28	超星	直播讲解并讨论组织学生观看慕课视频	无	优	郭洪澈
155	第七周周一第 二大节	材料科学基础	周果君	材料 18-2BF	44	44	中国大学慕 课	全勤，上课情况较好	无	良	张焱
156	第七周周二第 二大节	增材制造技术	孔祥忠	机实 17-1BF	28	28	在线直播录 播	全勤，上课情况良好	无	优	张焱
157	第七周周四第 二大节	Pro/E	李铁林	材料 17-1BF	33	33	在线直播录 播	全勤，上课情况良好	无	优	张焱
158	第七周周三第 四大节	单片机原理 与系统	李锶	汽服 17-1BF	40	40	超星/MOOC	教学值情况良好，学生提问积极	无	优	黄泰明
159	第七周周四第 一大节	单片机原理 与系统	余晓峰	机电 17-1、2BF	87	87	超星/MOOC	教学值情况良好，学生提问积极	无	优	黄泰明
160	第七周周四第 五大节	机械制造技术 基础	周北岳	机实 18-1BF	29	29	超星	同学都能按时上课并签到，学习积极性高，师生互动性好	课堂问题讨论及时点评	优	邹华兵
161	第七周/周四 第二大节	大学计算机	易学良	会计 19-1BF 会 计 19-2BF	110	110	QQ+腾讯课堂 +课程中心	腾讯课堂直播、QQ 群答疑，本次为实验课，通过自己设计的训练软件发布实验内容，学生在软件中完成实验内容。	讲解习题的时间稍长了一点，应该有侧重点	良好	督导组
162	第七周/周四 第二大节	单片机原理 与接口技术	管琼	电信 18-3BF	32	32	QQ+腾讯课堂 +课程中心	腾讯课堂直播、QQ 群答疑，与学生互动	在与学生互动答疑时，有击键声音，但没有显示出来	良好	督导组
163	第七周/周四 第二大节	计算机系统 结构	刘胜刚	网络 17-1BF	51	51	QQ+腾讯课堂 +课程中心	腾讯课堂直播、QQ 群答疑，讲解清晰。	讲解时最好能够采用腾讯课堂的激光笔	良好	督导组
164	第七周/周四 第二大节	自动控制原理	荣军	自动 18-1BF	45	45	视频	超星，QQ 群	校级精品课程视频，视频效果不是很好	良好	督导组
165	第七周/周四 第二大节	电路分析	黄冬	电信 19-1BF	32	32	直播	超星、QQ 群、腾讯会议	腾讯会议直播、QQ 群答疑讲解	良好	督导组
166	第七周/周四 第二大节	面向对象程序 设计	蒋军强	通信 18-1BF	39	39	直播	超星、QQ 群、腾讯会议	直播讲解背景是黑色，字体太小	良	督导组

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
167	第七周周一第 二大节	电路分析	李武	自动 19-1BF	44	44	中国大学慕 课异步 SPOC,其他网 上视频	采用中国大学慕课异步 SPOC, 和 其他网上视频作为教学资料, 通 过 QQ 视频会议进行直播	如何利用网上优质资源 进行教学, 这是目前 面临的现实问题。 可以结合本校教学大 纲和学生情况, 对网 上教学内容和形式进 行取舍, 使优质资源 为我所用。	良	郭龙源
168	第七周周一第 三大节	面向对象程 序设计	赵林	自动 17-1BF 自 动 17-2BF	71	71	中国大学慕 课异步 SPOC, QQ 群	采用中国大学慕课异步 SPOC 作 为教学资料, 通过 QQ 群进行学 习交流	如何利用网上优质资源 进行教学, 这是目前 面临的现实问题。 可以结合本校教学大 纲和学生情况, 对网 上教学内容和形式进 行取舍, 使优质资源 为我所用。	良	郭龙源
169	第七周周三第 一大节	电路分析	刘钢	通信 19-1BF	35	35	中国大学慕 课异步 SPOC、超星、 QQ 群	采用中国大学慕课异步 SPOC、作 为教学资料, 通过 QQ 群进行学 习交流	如何利用网上优质资源 进行教学, 这是目前 面临的现实问题。 可以结合本校教学大 纲和学生情况, 对网 上教学内容和形式进 行取舍, 使优质资源 为我所用。	良	郭龙源
170	第七周周三第 二大节	电路分析	张敏	电气 19-1BF	54	54	超星, QQ 群	采用中国大学慕课异步 SPOC、作 为教学资料, 通过 QQ 群进行学 习交流	如何利用网上优质资源 进行教学, 这是目前 面临的现实问题。 可以结合本校教学大 纲和学生情况, 对网 上教学内容和形式进 行取舍, 使优质资源 为我所用。	良	郭龙源
171	第七周周五第 二大节	PLC 原理与 应用	万军华	自动 17-2BF	35	35	超星, QQ 会 议, QQ	采用中国大学慕课异步 SPOC, 通 过 QQ 视频会议进行直播	如何利用网上优质资源 进行教学, 这是目前 面临的现实问题。 可以结合本校教学大 纲和学生情况, 对网 上教学内容和形式进 行取舍, 使优质资源 为我所用。	良	郭龙源

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
172	第七周周一第 一大节	电机与电力 拖动	李湖胜	自动化 17-1BF+2BF	71	71	超星、腾讯会议、中国大学慕课异步SPOC、QQ群	慕课+讨论。教学内容：复习直流电机运行特性；学习 3.15 并完成 mooc 测试4；完成相应讨论。有作业布置。学生讨论积极，师生互动较好。	课堂讨论组织得比较好，课堂气氛活跃，继续发扬。	良	严太山
173	第七周周二第 一大节	电力系统自 动化技术	涂兵	电气 17-2BF	34	33	超星+QQ 群	视频+学习通。教学内容：无功负荷计算，电压波动计算，励磁调节装置原理。学生出勤率高，听课情况好，能积极回答老师提问。有作业布置。	组织学生积极参与交流，课堂气氛活跃，继续发扬。	良	严太山
174	第七周周二第 二大节	继电保护原 理	伍建辉	电气 17-1BF+2BF	74	74	超星+QQ 群	视频+QQ 群。教学内容：相间短路功率方向继电保护。学生积极参加视频学习，师生在 QQ 群中有互动。	可布置适当的作业题，让学生巩固所学知识。	良	严太山
175	第七周周四第 四大节	电力系统暂 态分析	万力	电气 17-2BF	34	33	超星+QQ 群 课堂	直播。教学内容：应用计算曲线计算任意时刻短路电流；对称分量法的数学理论。课堂组织有序，直播互动效果较好。课后留有习题。	师生课堂互动较好，课堂气氛活跃，继续发扬。	良	严太山
176	第七周周二第 一大节	编译原理	郑光明	计科 17-2BJ	36	36	超星、QQ 群、 腾讯会议	采用腾讯会议，全程进行直播授课，讲解清晰、流畅，课堂提问、释疑，互动效果好，再利用超星平台进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。		良	吴岳芬
177	第七周周三第 一大节	数据结构	郭观七	计科 19-1BJ	40	43	QQ 直播，超 星	利用 QQ 直播进行授课，讲授队列的相关算法。利用超星平台进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等		良	吴岳芬
178	第七周周三第 一大节	计算机组成 原理	范钦	软件 18-1BL 软 件 18-1BF 软件 18-2BF	88	86	中国大学 MOOC	利用中国大学慕课异步 SPOC 进行在线自主学习、利用超星学习通签到、QQ 群发布通知	重难点内容可以直播讲授	良	吴岳芬
179	第七周周五第 三大节	数据结构	蒋贤芳	计科 19-2BJ	38	42	腾讯课堂	利用腾讯课堂进行直播，讲授队列的例题。利用超星平台进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。		良	吴岳芬
180	第七周/周一/ 第三大节	Linux 程序 设计	张舸	电信 17-3BF	31	29	超星	教学组织合理；含课堂测试	设置课堂测试，促进学生积极浏览视频知识点	良	程望斌

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
181	第七周/周一/ 第四大节	Linux 程序 设计	张舸	N 电信 17-1F	55	52	超星	教学组织合理；含课堂测试	设置课堂测试，促进 学生积极浏览视频知 识点	良	程望斌
182	第七周/周二/ 第一大节	计算机组成 原理	聂础辉	计科 18-1BJ	46	46	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分 钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	良	程望斌
183	第七周/周二/ 第二大节	计算机组成 原理	聂础辉	计科 18-2BJ	51	48	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分 钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	良	程望斌
184	第七周/周三/ 第一大节	科技写作与 文献检索	曾林舟	电信 17-1BF、 2BF、3BF	108	104	超星	教学组织合理；含课内实践	使用超星学习通作为 教学补充。	良	程望斌
185	第七周/周三/ 第二大节	电路分析	曾林舟	电信 19-2BF	33	33	中国大学慕 课异步 SPOC	教学组织合理；慕课：90 分钟	正常（无建议）	良	程望斌
186	第七周/周四/ 第三大节	数字图像处 理	欧先锋	电信 17-3BF	31	31	中国大学 MOOCSP0C, QQ 群	教学组织合理；慕课：45 分钟， QQ 群：45 分钟	正常（无建议）	良	程望斌
187	第七周/周四/ 第四大节	Linux 程序 设计	张舸	电信 17-3BF	31	30	超星	教学组织合理；含课堂测试	设置课堂测试，促进 学生积极浏览视频知 识点	良	程望斌
188	第七周/周四/ 第三大节	计算机组成 原理	聂础辉	计科 18-3BJ	30	30	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分 钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	良	程望斌
189	第七周/周四/ 第四大节	计算机组成 原理	聂础辉	计科 18-1BJ	46	46	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分 钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	良	程望斌
190	第七周/周五/ 第二大节	电路分析	曾林舟	电信 19-2BF	33	32	QQ 群、超星	教学组织合理；QQ 群课堂直播： 45 分钟，超星：45 分钟	直播为 1-6 周习题讲 解，学生对方法的掌 握还不够，课后需多 练习。	良	程望斌
191	第七周/周五/ 第二大节	数字图像处 理	欧先锋	电信 17-3BF	31	30	中国大学 MOOCSP0C, QQ 群	教学组织合理；慕课：45 分钟， QQ 群：45 分钟	本次课程知识点学生 掌握的难度大，需结 合其它材料一起学习	良	程望斌
192	第七周/周五/ 第三大节	计算机组成 原理	聂础辉	计科 18-2BJ	51	49	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分 钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	良	程望斌
193	第七周/周五/ 第四大节	计算机组成 原理	聂础辉	计科 18-3BJ	30	30	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分 钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	良	程望斌
194	第七周周一第 三大节	理论力学	杨立兵	土木 19-3BF 土 木 19-4BF	99	99	超星, 腾讯会 议	课前提前发布签到和会议链接， 先利用腾讯会议讲解本节课基本 内容，随后学生观看超星中视频， 再回到腾讯会议中答疑，讨论。		良	林志英

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
195	第七周周一第 三大节	工程地质与 地基基础	曾永庆	工程 18-1BF	58	58	超星,腾讯会议	课前发布签到和会议链接。腾讯会议直播,主要以课本讲解为主。	多整理教学内容,以PPT为主,突出重难点。	中	林志英
196	第七周周一第 三大节	土木工程材 料	廖嘉	土木 18-4BF 土 木 18-3BF	76	76	超星,腾讯课堂	教师在超星平台发布签到,运用腾讯课堂进行直播教学,讲解详细,重难点突出	建议增加课中互动,已及时掌握学生状态	优	曹诗怡
197	第七周周三第 一大节	建筑设计 (2)-建筑 群体设计与 居住建筑设 计	汤鑫	历保 18-1BF	32	32	超星,腾讯会议	教师在超星平台发布签到,运用腾讯会议进行直播课程教学,采用学生汇报设计方案,教学实时点评与修改的方式进行教学。	建议课程结束前教师进行一些设计内容共性错误的总结,以优化学生的方案设计	优	曹诗怡
198	第七周周二第 一大节	建筑设计 (3)	冯敬	建筑 17-1BF	36	36	超星,腾讯会议	教师课前十七分钟在超星平台发布位置签到,运用腾讯会议进行直播课程教学,采用学生汇报设计方案,教学实时点评与修改的方式进行教学	建议课程结束前教师进行一些设计内容共性错误的总结,以优化学生的方案设计	良	曹诗怡
199	第七周周三第 一大节	专题化设计 (方向课)	刘慧	建筑 16-1BF	33	33	超星,腾讯会议	教师提前一天在超星平台以通知的形式公布课程安排,课前二十分钟在超星平台发布二维码签到,运用腾讯会议进行直播课程教学,采用学生汇报设计方案,教学实时点评与修改的方式进行教学。课后布置下一周教学任务。	建议课程结束前教师进行一些设计内容共性错误的总结,以优化学生的方案设计	优	曹诗怡
200	第七周周二第 二大节	土木工程施 工	张健	土木 17-1234BF	138	138	超星,腾讯会议	课前签到,老师腾讯会议讲解知识点。	教学目标突出,难点讲解仔细,语速可放慢	优	刘康兴
201	第七周周二第 二大节	工程经济学	梅文智	工程 17-1BF	54	54	超星,中国大 学MOOC,腾 讯会议	课前签到,老师腾讯课堂讲解知识点,学生随后进行视频学习。	课程内容较多,适当放慢节奏。	良	刘康兴
202	第七周周三第 二大节	建筑经济	梅文智	建筑 17-1BF	36	36	超星,中国大 学MOOC,腾 讯会议	课前签到,老师腾讯课堂讲解知识点,学生随后进行视频学习。	讲述流畅,可以讲述更细致	良	刘康兴
203	第七周周二第 一大节	工程测量	祝新念	土木 18-2BF 土木 18-1BF	81	81	超星、QQ	课堂以学生观看录播为主,视频信息量、知识深度和广度适宜,目标明确,重难点突出。		良	朱莎莉

序号	听课时间* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
204	第七周周三第 一大节	城乡规划发 展史	刘文娟	城规 17-12BF	58	58	超星	课前签到，学生观看视频，教师 在线答疑。		良	罗淮安
205	第七周周三第 一大节	国际金融学	周新德	国贸 17-2BF, 国贸 17-1BF	54	54	超星,钉钉直 播	课前要求学生到学习通预习，课 中运用钉钉直播授课，布置课后 作业		优	周金城
206	第七周周三第 一大节	国际贸易实 务	彭美秀	国贸 18-2BF, 国贸 18-1BF	67	67	超星	课前要求学生到学习通预习，课 中在 QQ 讨论问题、在学习通课 堂测验		优	周金城
207	第七周周三第 三大节	微观经济学	王俊 2	会计 19-1BF, 会计 19-2BF	110	110	超星	课前要求学生到学习通预习，课 中在 QQ 讨论问题、在学习通课 堂测验，布置课后作业		优	周金城
208	第七周周三第 四大节	劳动经济学	郭丰 2	人力 18-2BF, 人力 18-1BF	83	82	超星,腾讯会 议直播	课前要求学生到学习通预习，课 中运用腾讯会议直播授课，布置 课后作业		优	周金城
209	第七周周四第 二大节	电子商务概 论	李迅	工商 17-1BF	43	43	超星,腾讯会 议直播	课中运用腾讯会议直播授课	再增加点课堂小测验	优	周金城
210	第七周周一第 三大节	成本会计	何海蓉	会计 18-1, 2BF	124	124	企业微信	运用企业微信开展课堂教学，有 就上堂课布置的作业进行讲解 和答疑，课中有互动讨论，课后 有安排本堂课作业。	课堂内容安排有逻辑 条理，有针对重点问 题进行答疑。	优	何姣
211	第七周周二第 一大节	初级财务会 计学	湛忠灿	会计 19-1BF, 会计 19-2BF	112	116	腾讯会议	运用腾讯会议进行线上教学，有 对上堂课内容进行总结，课中与 学生之间有互动讨论，课后有安 排本堂课作业。	课堂内容安排有条理 逻辑，并结合现实会 计案例进行分析讲 解，课堂感染力强。	优	徐四星
212	第七周周二第 二大节	公共组织财 务管理	徐四星	公管 17-1BF			腾讯会议	运用腾讯会议进行线上教学，有 对上堂课内容进行总结，课中有 与学生进行互动交流，课后有布 置本堂课作业。	课堂准备充分，课程 内容突出重点，有逻辑 条理；课堂效果好。	优	何姣
213	第七周周三第 二大节	管理会计学	李美清	会计 17-2BF, 会计 17-1BF	111	111	腾讯会议+超 星	首先运用腾讯会议对本堂课内 容和重点进行总结，然后转换到 超星平台观看教学视频，最后针 对视频学习内容问题进行问题讨论 和总结，课后布置本堂课作业。	内容讲解详细，重点 突出。建议结合财政 部管理会计指引和案 例指引进行讲解效果 会更好。	优	何姣
214	第七周周三第 三大节	会计学	邹颖	电商 17-1BF	45	45	腾讯会议+超 星	运用腾讯会议进行线上教学，课 前有对上堂课内容进行回顾，课 中有针对重点内容与学生进行互 动讨论，课后有安排本堂课作业。	课堂准备充足，注 重与学生的互动，感 染力强。	优	徐四星

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
215	第七周周三第 三、四大节	会计信息系 统	钟光荣	会计 18-1、2BF	124	124	企业微信直 播	运用企业微信进行线上教学,有课 堂讨论,在学习通布置课后作业	课堂准备充分,讲解 清晰有逻辑,和学生 开展讨论互动。	优	何姣
216	第七周周三第 四大节	数据库原理 与技术	赵锦艳	电商 18-1BF	42	42	腾讯会议	运用腾讯会议进行线上教学,有课 堂讨论,在学习通布置课后作业	教学内容准备充实。 建议增加当前大数据 典型实例分析。	优	徐四星
217	第七周周四第 三大节	会计学	张霞	19 国贸 1、2F	71	71	腾讯会议+超 星	首先运用腾讯会议对本堂课内 容和重点进行总结,然后转换到 超星平台观看教学视频,最后针 对视频学习内容问题进行问题讨论 和总结,课后布置本堂课作业。	课堂准备充足,有与 学生进行交流讨论。	优	徐四星
218	第七周周四第 三大节	税法	谢德保	会计 18-1、2BF	124	124	QQ 直播	运用 QQ 直播进行线上教学,有 对上堂课内容进行回顾,并有布 置课后作业	学习通课程资料内 容丰富,和学生开展讨 论,解答问题。建议 增加当前与企事业单位 及个人纳税实务案 例。	优	何姣
219	第七周周四第 四大节	财务管理	姚夏梁	金融 17-1BF	57	57	腾讯会议	运用腾讯会议进行线上教学,有 课堂讨论,在学习通布置课后作 业	课堂准备充分,知 识内容丰富。建议增 加与学生的互动讨 论。	优	徐四星
220	第七周周五第 八大节	财务管理	邹以琦	会计 18-1.2BF	124	124	腾讯会议	运用腾讯会议进行线上教学,有 课堂讨论,在学习通布置课后作 业	课堂内容准备充分, 讲解清晰有逻辑,注 重案例教学,与学生 互动强。	优	何姣
221	第七周周一第 一大节	国际商务英 语(2)	李妮佳	国贸 17-1、2BF	54	54	超星,钉钉直 播	课中运用钉钉直播授课,课中开 展讨论并布置课后作业	准备充分,与学 生交流互动好,讲 课思路清楚。	优	周新德
222	第七周周一第 二大节	企业战略管 理	何叶	会计 17-1、2BF	109	109	超星,钉钉直 播	课中运用钉钉直播授课,有课 堂讨论,在学习通布置课后作业	课堂内容丰富,注 重案例教学与学生 互动好,能严管上 课纪律。	优	周新德
223	第七周周一第 四大节	微观经济学	姚惊波	人力 19-1、2BF	68	68	超星	利用学习通看授 课录像,然后线上 解答问题,在学习 通布置课后作业	学习通课程资料 内容丰富,解答问 题,要增加直播时 间	良	周新德
224	第七周周四第 三大节	国际商法	黎文龙	国贸 17-1、2BF	54	54	超星,钉钉直 播	课中运用钉钉直 播授课,课中有 案例讨论,并在学 习通布置课后作 业	准备充分,讲解 清楚,注重案例 教学,与学生互 动强。	优	周新德

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
225	第七周周四第 二大节	国际商务谈判	李涌来	国贸 17-1、2BF	54	54	超星、腾讯会议	在学习通上打卡考勤，腾讯会议用于直播授课	学生互动的互动性有待提高	良	易翠枝
226	第七周周五第 一大节	商务礼仪	高小玲	工商 17-1BF	43	41	超星、MOOC, 腾讯会议、Q 群	运用 QQ 群提醒大家在学习通上打卡考勤，腾讯会议用于直播授课，课中观看第三方视频资料并互动讨论	无 (付锦涛签到未成功，黄兆芳病假)	优	易翠枝
227	第七周周五第 三大节	绩效管理	刘清泉	人力 17-1BF	57	56	超星、腾讯会议、Q 群	课前提醒学生到学习通签到，腾讯会议快速布置上课程序，学生以小组为单位在 Q 群上传“行为事件访谈法”的视频和 PPT 并演讲完成	无 (1 人忘记签到)	优	易翠枝
228	第七周周五第 四大节	劳动法与劳动争议处理	蒯小明	人力 17-1BF	57	57	腾讯会议直播	提前一天在 QQ 群发送会议号及互动讨论资料，采用直播形式讲解与讨论	无	优	易翠枝
229	第七周周二第 二大节	金融学	魏珍爱	会计 17-2BF, 会计 17-1BF	109	109	超星,钉钉直播	要求学生预习，使用钉钉直播讲解重点，课后布置作业	讲解详细，重点突出。建议充实课件内容	优	刘健挺
230	第七周周三第 二大节	金融经济学	左国存	金融 18-1BF, 金融 18-2BF	83	83	超星	课中有测验，布置课后作业	教学资料充实。建议每堂课对重要知识点直播教学	优	刘健挺
231	第七周周四第 四大节	国际结算	曾欣	国贸 17-2BF, 国贸 17-1BF	54	54	超星,钉钉直播	课前要求学生预习，课中用钉钉直播讲解重点，课后布置作业	讲解细致生动，课堂测验充实。建议增加其他互动项目	优	刘健挺
232	第七周周四第 一、二大节	计算机网络	沈洁	电商 17-1BF	46	46	超星	课前要求学生预习，课中以中国大学 mooc 视频为主，课后布置作业	课堂要求细致具体，有答疑。建议针对重点进行直播讲解。	优	刘健挺
233	第七周周四第 三大节	金融学	严贝宁	国贸 18-2BF	36	36	超星	课前预习，课后布置作业	课堂要求细致具体。建议增加重点直播讲解	优	刘健挺
234	第七周周一第 二大节	统计学原理	陈远方	旅游 18-2BF, 旅游 18-1BF	66	66	超星,腾讯会议直播	课前要求学生到学习通预习，课中运用腾讯会议直播授课，布置课后作业	课堂要求细致具体。建议增加课中互动环节	优	蒯小明
235	第七周周一第 三大节	市场营销学	宋明芳	电商 17-1BF	46	46	QQ 直播	课前要求学生预习，课中运用 QQ 群直播授课，布置课后作业	讲解详细，重点突出。建议增加课堂互动	优	蒯小明
236	第七周周一第 三大节	管理学原理	邹云	人力 19-2BF, 人力 19-1BF	67	67	超星,腾讯会议直播	课前要求学生到学习通预习，课中运用腾讯会议直播授课，布置课后作业	课堂要求细致具体，有答疑。	优	蒯小明

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
237	第七周周二第 四大节	人力资源管 理概论	缪雄	人力 18-2BF, 人力 18-1BF	83	83	超星,腾讯会 议直播	课前要求学生到学习通预习,课 中运用腾讯会议直播授课,布置 课后作业	课堂要求细致具体, 有答疑。建议针对重 点进行直播讲解。	优	蒯小明
238	第七周周四第 二大节	国际商务谈 判	李涌来	国贸 17-2BF, 国贸 17-1BF	54	54	超星,腾讯会 议直播	课前要求学生到学习通预习,课 中运用腾讯会议直播授课,布置 课后作业	概括能力强,讲课有 条理。	优	蒯小明
239	第七周周一第 三大节	商务礼仪	童牧林	旅游 19-1BF, 旅游 19-2BF	60	60	超星+腾讯会 议	课前要求学生到学习通预习,课 中运用腾讯会议直播授课,布置 课后作业。	课堂内容丰富,注重 案例教学与学生互动 好,能严管上课纪律。	优	刘飞龙
240	第七周周一第 四大节	旅游美学	童牧林	旅游 18-2BF, 旅游 18-1BF	66	66	超星+腾讯会 议	课前要求学生到学习通预习,课 中运用腾讯会议直播授课,布置 课后作业。	课堂内容丰富,注重 案例教学与学生互动 好,能严管上课纪律。	优	刘飞龙
241	第七周周一第 三大节	SPSS 统计分 析	陈望雄	旅游 17-1BF	38	38	超星、MOOC	课前要求学生预习,课中要求学 生观看中国大学 mooc 视频,课 后布置作业。	利用第三方 mooc,作 业反馈及时,但互动 效果不理想。	优	刘飞龙
242	第七周周一第 四大节	SPSS 统计分 析	陈望雄	旅游 17-2BF	36	36	超星、MOOC	课前要求学生预习,课中要求学 生观看中国大学 mooc 视频,课 后布置作业	利用第三方 mooc,作 业反馈及时,但互动 效果不理想。	优	刘飞龙
243	第七周周二第 一大节	旅游政策与 法规	万嘉理	17 级旅游 1、 2BF	74	74	超星+腾讯会 议	运用腾讯会议进行线上教学,课 前有对上堂课内容进行总结,课 后有安排本堂课作业。	课堂内容丰富、有逻 辑有条理,与学生互 动性强。	优	刘飞龙
244	第七周周二第 一大节	消费者行为 学	李志民	电商 17 级 1BF	46	46	超星+QQ 直 播	课前要求学生预习,课中运用 QQ 群直播授课,布置课后作业。	讲解详细,重点突出。 建议多增加课堂互动。	优	刘飞龙
245	第七周周三第 四大节	市场营销学	王淑霞	会计 17-1BF	54	54	超星+钉钉直 播	课中运用钉钉直播授课,后开展 讨论并布置课后作业	课堂准备充分,讲解清 晰,重点突出,逻辑性 强,和学生互动好。	优	刘飞龙
246	第七周周三第 四大节	旅游美学	童牧林	旅游 18-2BF, 旅游 18-1BF	66	66	超星+腾讯会 议	课前要求学生到学习通预习,课 中运用腾讯会议直播授课,布置 课后作业。	课堂内容丰富,注重案 例教学与学生互动好, 能严管上课纪律。	优	刘飞龙
247	第七周周四第 二大节	市场营销学	王淑霞	会计 17-1BF	54	54	超星+钉钉直 播	课中运用钉钉直播授课,后开展 讨论并布置课后作业	课堂准备充分,讲解清 晰,重点突出,逻辑性 强,和学生互动好。	优	刘飞龙
248	第七周周四第 三大节	消费者行为 学	李志民	电商 17 级 1BF	46	46	超星+QQ 直 播	课前要求学生预习,课中运用 QQ 群直播授课,布置课后作业。	讲解详细,重点突出。 建议多增加课堂互动。	优	刘飞龙

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
249	第七周周四第 四大节	微观经济学	吴中才	旅游 19-1BF, 旅游 19-2BF	60	60	超星、MOOC、 腾讯会议	课前要求学生学习第三方 MOOC, 课中运用学习通打卡, 腾讯会议用于直播授课答疑, 布置课堂作业和课后作业。	利用第三方 mooc, 作业反馈及时, 课堂准备充分, 讲解清晰, 重点突出, 逻辑性强, 但互动需进一步强化。	优	刘飞龙
250	第七周周五第 三大节	微观经济学	吴中才	旅游 19-1BF, 旅游 19-2BF	60	60	超星、MOOC、 腾讯会议	课前要求学生学习第三方 MOOC, 课中运用学习通打卡, 腾讯会议用于直播授课答疑, 布置课堂作业和课后作业。	利用第三方 mooc, 作业反馈及时, 课堂准备充分, 讲解清晰, 重点突出, 逻辑性强, 但互动需进一步强化。	优	刘飞龙
251	第七周周二第 一大节	大学英语 A2	廖可	N 机电 19-1F/ 土木 19-2F	90	88	腾讯会议	课堂组织有序, 讲解耐心。前几分钟有黑屏现象	讲授时多关注一下学生的反应	优	王宇
252	第七周周二第 一大节	大学英语 A2	符艳君	N 汉语 19-2F/3F	107	106	腾讯课堂	导入单元主题, 单词讲解, 课文简介都做得比较好	好方法要更多地分享	优	王宇
253	第七周周二第 二大节	大学英语 A2	陈正	N 法学 19-1F/ 工程 19-1F	84	78	腾讯会议	教学内容丰富, 对学生缺勤情况有很好的掌握	多训练语音语调	优	王宇
254	第七周周二第 二大节	大学英语 A2	方叶寒	N 电信 19-1F/2F	68	68	腾讯课堂	大量谚语翻译, 很实用。学生参与度高	翻译形式可以更加多样化	优	王宇
255	第七周周四第 二大节	大学英语 A2	刘阳	土木 19-2BF	46	46	QQ 分屏	重视翻译和作文, 课堂检测做的比较好	土木学生基础差, 语速可以适当放缓一点	优	王宇
256	第七周周一第 二大节	英美散文选 读(2)	刘庆元	英语 17-3BS		全勤	QQ 语音	结合社会热点问题组织讨论	无	优	胡小颖
257	第七周周日第 一大节	公众英语演 讲	李燕子	公众英语演讲 直播课			中国大学慕 课	话题广泛, 内容丰富, 结合演讲教学	无	优	胡小颖
258	第七周周一第 四大节	中国思想经 典导读	黄美红	英语 17-1BS、 英语 17-5BF		全勤	超星	利用教师自己录播课、网上慕课内容等学生学习, 上课在线交流、检测	自己录播课程非常好。建议可以利用其它平台和学生直播交流。	优	胡小颖
259	第七周周一第 三大节	朝鲜(韩国) 语听力(2)	42017014 【SHINMIRYE*】	朝语 19-1BF	22	22	QQ 群直播	教学安排: 1. 点评作业, 2. 讲 3-2 兴趣。1) 与兴趣相关的单词 2) 看图听力练习 3) 语法 (-리, -로 도, -기), 师生之间互动良好。		优	金海锦
260	第七周周五第 一大节	基础朝鲜 (韩国) 语 (2)	12010013 【殷杰 敏*】	朝语 19-1BF	22	22	QQ 群直播	教学安排: 1. 点评作业, 2. 讲语法, 放语法相关的视频, 3. 讲生词时。结合现实讲解单词和语法, 有助于学生生活用到自己的生活中去, 师生之间互动良好。		优	金海锦

序号	听课时间第* 周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到 人数	实到 人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果 总体评价	听课人
261	第七周周四第 四大节	美国文学	万永芳	英语 17-5		33	腾讯会议	设计好，内容丰富，组织到位，水平高	语速可以缓一点。	优	督导组 全体成员
262	第七周周一第 五小节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	栗峰	18级N计科 1-4F	144	140	腾讯会议	教学组织认真，采用学习通检查学生人数	教学内容要进一步深化	良	任荣
263	第七周周一第 六小节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张文科	18级机自 1-2BF,机实 1-BF	110	105	腾讯会议	教学组织认真，课堂内容丰富	进一步加强互动，可适当插入视频	良	任荣
264	第七周周一第 三大节	思想道德修养与法律基础	金春枝	19级N会计4F、 国贸1F	115	114	超星、微信	教学组织好，教学形式多样，教学内容有待完善	多开展线上交流讨论	优	胡年珊
265	第七周周四第 三大节	思想道德修养与法律基础	杜艳艳	19级N会计 1-3F	164	160	超星、微信	教学资料丰富，教学形式多样	多开展线上交流讨论	优	胡年珊
266	第七周周三第 一大节	马克思主义基本原理概论	陈红云	18级音乐 1-4BJ	145	142	超星+腾讯会议	采取了讲授+讨论+作业的方式，教学组织好	适当增加互动，活跃课堂气氛	良	陈素红
267	第七周周三第 三大节	马克思主义基本原理概论	匡促联	18级英语 1-3BS 朝语 1BF	124	122	超星+腾讯会议	视频+讲授+讨论+作业，教学组织好	课堂可多提问，促进学生全程参与	良	陈素红
268	第七周周五第 二大节	马克思主义基本原理概论	郑立新	18级N法学、 广告、旅游 1F 汉语 4F	157	156	超星+腾讯会议	课前签到+讲授+提问+作业，教学组织好	适当增加互动，活跃课堂气氛	良	陈素红
269	第七周周三第 二小节	教育心理学	赖颖慧	N 体育 19-1S、N 体育 19-2S	38	38	腾讯会议、超星	准备充分，设计合理，信息量大。	适当降低难度。	优	督导组
270	第七周周三第 三小节	教育心理学	谢晶	化学 19-1BS	61	0.6	腾讯会议	准备充分，设计科学，师生互动好。	进一步强调师范生职业技能培养。	优	督导组

湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况督导检查汇总表

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
1	第八周周一第 四大节	马克思主义政治经济学	徐雯雯	思政 19-1BS	50	50	腾讯会议、超星	任课教师备课充分，对重点和难点讲解清晰，利用课堂提问、作业布置等方式检验学生学习情况，学生听课认真，到课情况 100%。	无	优	石蕙
2	第八周周三第 一大节	公共管理应用写作	魏嘉琦	公管 17-1BF	23	23	超星	任课教师课件制作清晰美观，直播课后有讲解，学生到课情况 100%。	建议课上讲授与学生练习结合	优	石蕙
3	第八周周一第 四大节	公共关系学	钟艳	思政 17-1BS	57	57	腾讯会议、超星	任课教师认真负责，有分组讨论和案例分析，学生到课率 100%。	无	优	石蕙
4	第八周周五第 三大节	逻辑学	周蓓	思政 18-1BS2BS	71	71	超星	采取直播视频学习，同步进行随堂作业，并在 qq 群内进行语音答疑，学生到课率 100%。	无	优	石蕙
5	第八周周四第 一大节	民法（1）	徐祖林	法学 19-1、 2BF	87	87	超星	教师课前提供 PPT、教学案例和视频等学习材料，学生学习态度认真，教师全程在线进行答疑解惑。		良	孟磊
6	第八周周一第 一大节	刑事诉讼法	杨河	18 法三			超星	看课	第五章讲到英美法系的陪审制度时，在告诉学生美国有陪审团审和法官审两种审判形式的同时在其后的括号内说明美国联邦和部分州保留了大陪审团，这种表述容易使学生误解，以为陪审团审是由大陪审团进行的，但实际上大陪审团是负责起诉的，陪审团审中的陪审团是指小陪审团，一般由 12 人组成。		陈建军
7	第八周周四第 三大节	刑事诉讼法	杨河	18 法三			超星	看课	第五章讲人民陪审员制度时全面介绍了我国陪审制度的历史发展，但没有提到 2019 年 5 月 1 日起实施的最高法的司法解释，建议加入其内容。		陈建军
8	第八周周四第 四大节	社区矫正	夏尊文	思政 18-1BS2BS	92	89	腾讯课堂	直播授课，备课准备充分，结合修制定的《社区矫正法》进行讲解有 PPT，有互动，留有作业，到课率 97%		优	尹晓闻

序号	听课时间*每周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
9	第八周周一第四大节	刑法与刑事诉讼原理与实务	喻义东	2019级法本法硕	10	10	腾讯课堂	采取直播视频方式，学生到课率100%，有PPT，有互动，有一定的理论深度。		优	尹晓闻
10	第八周周三第一大节	运动训练学	季谋芳	社体 1703	56	53	腾讯会议	季教师在讲授过程中认真负责，网课组织熟练，能充分利用现有条件进行教学，课堂整体学习效果较好。并布置了作业、讨论、等内容。	利用更多平台使师生互动方式应多元化。采用微信群或腾讯课堂加强对学生的进一步指导。	优	张一龙
11	第八周周三第二大节	大学体育 4	杨柳	18级机械、音乐	33	33	超星	采用录制视频教学，通过教师讲解示范，学生模仿学习健身技能，视频提交作业，学生学习效果较好。	逐渐采用多教学平台和学生互动和指导	良	张一龙
12	第八周周三第一大节	运动训练学	季谋芳	社体 1703	56	53	腾讯会议	季教师在讲授过程中认真负责，网课组织熟练，能充分利用现有条件进行教学，课堂整体学习效果较好。并布置了作业、讨论、等内容。	利用更多平台使师生互动方式应多元化。采用微信群或腾讯课堂加强对学生的进一步指导。	优	唐金根
13	第八周周三第二大节	大学体育 4	杨柳	18级机械、音乐	33	33	超星	采用录制视频教学，通过教师讲解示范，学生模仿学习健身技能，视频提交作业，学生学习效果较好。	逐渐采用多教学平台和学生互动和指导	良	唐金根
14	第八周周三第一大节	运动训练学	季谋芳	社体 1703	56	53	腾讯会议	季教师在讲授过程中认真负责，网课组织熟练，能充分利用现有条件进行教学，课堂整体学习效果较好。并布置了作业、讨论、等内容。	利用更多平台使师生互动方式应多元化。采用微信群或腾讯课堂加强对学生的进一步指导。	优	张可
15	第八周周三第二大节	大学体育 4	杨柳	18级机械、音乐	33	33	超星	采用录制视频教学，通过教师讲解示范，学生模仿学习健身技能，视频提交作业，学生学习效果较好。	逐渐采用多教学平台和学生互动和指导	良	张可
16	第八周周三第一大节	运动训练学	季谋芳	社体 1703	56	53	腾讯会议	季教师在讲授过程中认真负责，网课组织熟练，能充分利用现有条件进行教学，课堂整体学习效果较好。并布置了作业、讨论、等内容。	利用更多平台使师生互动方式应多元化。采用微信群或腾讯课堂加强对学生的进一步指导。	优	张伟民
17	第八周周三第二大节	大学体育 4	杨柳	18级机械、音乐	33	33	超星	采用录制视频教学，通过教师讲解示范，学生模仿学习健身技能，视频提交作业，学生学习效果较好。	逐渐采用多教学平台和学生互动和指导	优	张伟民
18	第八周周三第一大节	运动训练学	季谋芳	社体 1703	56	53	腾讯会议	季教师在讲授过程中认真负责，网课组织熟练，能充分利用现有条件进行教学，课堂整体学习效果较好。并布置了作业、讨论、等内容。	利用更多平台使师生互动方式应多元化。采用微信群或腾讯课堂加强对学生的进一步指导。	优	黄阵

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
19	第八周周三第二大节	大学体育 4	杨柳	18 级机械、音乐	33	33	超星	采用录制视频教学，通过教师讲解示范，学生模仿学习健身技能，视频提交作业，学生学习效果较好。	逐渐采用多教学平台和学生互动和指导	优	黄阵
20	第八周周三第一大节	运动训练学	季谋芳	社体 1703	56	53	腾讯会议	季教师在讲授过程中认真负责，网课组织熟练，能充分利用现有条件进行教学，课堂整体学习效果较好。并布置了作业、讨论、等内容。	利用更多平台使师生互动方式应多元化。采用微信群或腾讯课堂加强对学生的进一步指导。	优	王亮
21	第八周周三第二大节	大学体育 4	杨柳	18 级机械、音乐	33	33	超星	采用录制视频教学，通过教师讲解示范，学生模仿学习健身技能，视频提交作业，学生学习效果较好。	逐渐采用多教学平台和学生互动和指导	良	王亮
22	第八周周三第一大节	运动训练学	季谋芳	社体 1703	56	53	腾讯会议	季教师在讲授过程中认真负责，网课组织熟练，能充分利用现有条件进行教学，课堂整体学习效果较好。并布置了作业、讨论、等内容。	利用更多平台使师生互动方式应多元化。采用微信群或腾讯课堂加强对学生的进一步指导。	优	李海
23	第八周周三第二大节	大学体育 4	杨柳	18 级机械、音乐	33	33	超星	采用录制视频教学，通过教师讲解示范，学生模仿学习健身技能，视频提交作业，学生学习效果较好。	逐渐采用多教学平台和学生互动和指导	优	李海
24	第八周周 2 第 2 大节	大学英语 A2	杨永	2019 国贸、机自	83	83	腾讯课堂	比较注重人文情怀的培养，课文重点难点讲解多	课文结构可以让学生多了解	优	王宇
25	第八周周 4 第 2 大节	大学英语 A2	彭寒珂	2019 应化班	56	56	腾讯课堂	主要是文章背景知识介绍和课文讲解	屏幕分享有待改进	优	王宇
26	第八周周 4 第 2 大节	大学英语 B2	张亮	2019 美学 1/2 班	45	45	腾讯课堂	注重中西文化对比，讲解内容详实	建议课前等待中给学生一些音视频	优	王宇
27	第八周周 5 第 1 大节	大学英语 A2	柳莺	全体 A2 学生			超星	为 A2 学生通过微课形式讲授定语从句和否定前缀。讲得非常细致，总结很到位。语速也控制很好	更多地掌握微课技术，把微课做得更生动	优	王宇
28	第八周周 2 第 1 大节	基础朝鲜（韩国）语（4）	刘薇	朝语 18-1BF	30	30	腾讯会议直播	教学安排：第二课 补充单词，检查学生读单词的熟练程度，讲解补充单词，检查单词记忆情况，师生互动良好		优	金海锦
29	第八周周 2 第 3 大节	朝鲜(韩国)文学史及作品选读	殷杰敏	朝语 17-2BF	26	26	zoom 直播	教学安排：高丽时期的散文文学		优	金海锦
30	第八周周一第 01020304 节	图文采集与制作	黎娅妮	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	课堂互动好，一切正常	无	优	潘胜华
31	第八周周一第 01020304 节	CIS 设计	侯雨薇	广告 17-1BF	54	54	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	潘胜华

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
32	第八周周一第 0304 节	基础写作	唐定	新闻 18-2BF	28	28	QQ 课堂	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	方庭
33	第八周周一第 0304 节	媒介经营与管理	肖涛	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	互动好。正常	无	优	潘昕
34	第八周周一第 05060708 节	广告创意	邱文中	广告 17-2BF	52	52	抖音+超星	正常	无	优	罗洪程
35	第八周周一第 05060708 节	公共关系学	胡仁春	广告 17-1BF	54	54	QQ	联系实际教学，效果好。	无	优	潘昕
36	第八周周一第 05060708 节	网络编辑	黎宁	新闻 17-1BF	53	53	QQ+超星	正常	无	优	唐定
37	第八周周一第 0506 节	演讲与辩论	谢征	新媒 19-2BF	33	33	qq	课堂互动好，一切正常	无	优	杨珊
38	第八周周一第 0506 节	市场营销学	刘晶	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	罗洪程
39	第八周周一第 0506 节	媒介经营与管理	肖涛	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	钉钉	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	潘昕
40	第八周周一第 0708 节	马克思主义新闻思想	谢征	新闻 19-1BF	37	37	QQ 课堂	互动好。正常	无	优	方庭
41	第八周周一第 0708 节	市场调查与分析	黎娅妮	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	钉钉	语言流畅，思路清晰	无	优	杨珊
42	第八周周一第 0304 节	新媒体策划与创意	邱文中	19 研究生			超星	课堂活跃，思路清晰	无	优	方庭
43	第八周周一第 0506 节	网络视频与实务	李明	19 研究生			钉钉	正常	无	优	罗洪程
44	第八周周二第 01020304 节	广告创意	邱文中	广告 17-1BF	54	54	超星	讲解细致生动，效果好	无	优	罗洪程
45	第八周周二第 01020304 节	信息图表编辑	侯雨薇	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	课堂节奏好，一切正常	无	优	罗洪程
46	第八周周二第 01020304 节	音频采集与制作	李明 2	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	课堂互动好，一切正常	无	优	潘胜华
47	第八周周二第 0102 节	市场调查与分析	黎娅妮	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	潘胜华
48	第八周周二第 0102 节	阅读（读书报告）	吴旖旎	新媒 18-1BF	40	40	钉钉	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	唐定
49	第八周周二第 0102 节	客户关系管理	刘晶	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	潘昕

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
50	第八周周二 第 0304 节	传播学概论	邢彦辉	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	杨珊
51	第八周周二 第 0304 节	媒介伦理与法规	陈勇	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	互动好。正常	无	优	杨珊
52	第八周周二 第 0304 节	新媒体概论	刘姿均	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	超星+QQ	正常	无	优	唐定
53	第八周周二 第 0304 节	媒介经营与管理	肖涛	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	语言流畅，思路清晰	无	优	方庭
54	第八周周二 第 0304 节	基础写作	司念伟	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	方庭
55	第八周周三 第 01020304 节	广告策划	罗洪程	广告 17-1BF	54	54	钉钉	善于运用慕课资源，课堂讨论活跃	无	优	邱文中
56	第八周周三 第 01020304 节	网络互动设计	潘胜华	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	课堂活跃，思路清晰	无	优	杨珊
57	第八周周三 第 01020304 节	CIS 设计	侯雨薇	广告 17-2BF	52	52	钉钉	正常	无	优	杨珊
58	第八周周三 第 0102 节	传播学概论	杨树	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	邱文中
59	第八周周三 第 0304 节	基础写作	杨树	新媒 19-2BF	33	33	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	方庭
60	第八周周三 第 0304 节	媒介经营与管理	肖涛	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	钉钉	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	方庭
61	第八周周三 第 05060708 节	音视频采集与制作	李明	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	潘胜华
62	第八周周三 第 05060708 节	广告效果研究	易璐	广告 17-1BF	54	54	QQ+超星	能调动学生积极性，互动好	无	优	邱文中
63	第八周周三 第 05060708 节	公共关系学	胡仁春	广告 17-2BF	52	52	钉钉	层次清晰，互动好	无	优	柳溪
64	第八周周三 第 05060708 节	数据新闻	杨珊	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	潘昕
65	第八周周三 第 0506 节	阅读（读书报告）	杨树	广告 18-2BF	32	32	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	潘昕
66	第八周周三 第 0506 节	设计美学	侯雨薇	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	潘昕
67	第八周周三 第 0708 节	广告法规与职业道德	方庭	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	讲解细致生动，效果好	无	优	潘昕

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
68	第八周周三 第 0708 节	社会学概论	唐定	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	QQ	课堂节奏好，一切正常	无	优	王文锋
69	第八周周三 第 0708 节	舆论学	邢彦辉	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	钉钉	课堂互动好，一切正常	无	优	王文锋
70	第八周周三 第 0708 节	市场营销学	吴旖旎	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	柳溪
71	第八周周三 第 0708 节	演讲与辩论	余思嘉	广告 19-2BF	33	33	钉钉	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	罗洪程
72	第八周周三 第 0102 节	融合新闻实务	黎宁	19 研			QQ+超星	正常	无	优	唐定
73	第八周周三 第 0506 节	媒介经营与管理	肖涛	19 研			钉钉	内容充实，思路清晰。	无	优	罗洪程
74	第八周周三 第 0708 节	新媒体研究	刘姿均	19 研			超星+ QQ	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	潘胜华
75	第八周周四 第 01020304 节	广告策划	罗洪程	广告 17-2BF	52	52	钉钉	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	邱文中
76	第八周周四 第 01020304 节	网络动画设计	潘胜华	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	能调动学生积极性，互动好	无	优	柳溪
77	第八周周四 第 01020304 节	数据新闻	杨珊	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	层次清晰，互动好	无	优	潘昕
78	第八周周四 第 0102 节	阅读（读书报告）	杨树	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	方庭
79	第八周周四 第 0102 节	传播心理学	易璐	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	QQ	善于运用慕课资源，课堂讨论活跃	无	优	潘昕
80	第八周周四 第 0304 节	基础写作	胡扬	广告 18-2BF	32	32	QQ 群课 堂	课堂活跃，思路清晰	无	优	唐定
81	第八周周四 第 0304 节	新媒体写作	杨树	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	78	钉钉	课堂活跃，授课内容充实	无	优	柳溪
82	第八周周四 第 0304 节	阅读（读书报告）	胡仁春	广告 19-2BF	33	33	QQ 群课 堂	授课思路清晰，课堂较为活跃	无	优	唐定
83	第八周周四 第 05060708 节	广告文案写作	胡扬	广告 17-1BF	54	54	QQ	内容充实	无	优	潘昕
84	第八周周四 第 05060708 节	广告效果研究	易璐	广告 17-2BF	52	52	QQ+超星	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	邱文中
85	第八周周四 第 0506 节	网络传播概论	潘胜华	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	钉钉	正常	无	优	杨珊

序号	听课时间*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
86	第八周周四第 0506 节	公共关系	胡仁春	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	超星	内容充实，思路清晰。	无	优	方庭
87	第八周周四第 0506 节	广告史	刘姿均	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	QQ	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	潘昕
88	第八周周四第 0708 节	基础写作	唐定	新媒 18-2BF	39	39	Q 课堂	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	方庭
89	第八周周四第 0708 节	媒介传播史	柳溪	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	钉钉	能调动学生积极性，互动好	无	优	潘胜华
90	第八周周四第 0708 节	新媒体概论	杨珊	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	层次清晰，互动好	无	优	方庭
91	第八周周四第 0708 节	市场营销学	刘晶	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	罗洪程
92	第八周周四第 0708 节	阅读（读书报告）	李统兴	新闻 18-2BF	28	28	克拉克拉	语言流畅，课堂活跃	无	优	王文锋
93	第八周周四第 0304 节	文化研究导论	李统兴	19 研			克拉克拉	课堂活跃，授课内容充实	无	优	方庭
94	第八周周四第 0506 节	文化经济学	罗洪程	19 研				授课思路清晰，课堂较为活跃	无	优	王文锋
95	第八周周五第 01020304 节	网络互动设计	潘胜华	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	内容充实	无	优	杨珊
96	第八周周五第 0304 节	阅读（读书报告）	唐定	新媒 19-2BF	33	33	钉钉	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	杨珊
97	第八周周五第 0304 节	新闻摄影	曾晓剑	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	正常	无	优	方庭
98	第八周周五第 05060708 节	广告文案写作	胡扬	广告 17-2BF	52	52	Q 课堂	内容充实，思路清晰。	无	优	方庭
99	第八周周五第 0506 节	市场营销学	吴旖旎	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	潘昕
100	第八周周五第 0708 节	社会学概论	唐定	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	钉钉	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	邱文中
101	第八周周五第 0708 节	阅读（读书报告）	吴旖旎	新媒 18-2BF	39	39	QQ	能调动学生积极性，互动好	无	优	邱文中
102	第八周周五第 01020304 节	新闻传播经典阅读	吴旖旎	19 研				层次清晰，互动好	无	优	潘昕
103	第八周周五第 01020304 节	网络新闻研究	陈勇	19 研			QQ	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	罗洪程

序号	听课时间*每周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
104	第八周周五第05060708节	数据新闻	杨珊	19研				善于运用慕课资源，课堂讨论活跃	无	优	潘胜华
105	第八周周二第05小节	包装设计	裴昊	线上课程教学总结			超星、QQ群课堂	平台、线上教学资源综合运用能力较强，学生考勤方法有效出勤率高，学生平时作业及点评到位，课程结束后学生对线上教学满意。	建议课程结束后可以利用微信平台进行课程作业总结展	优	万长林
106	第八周周二第06小节	设计思维与表达	袁上杰	线上课程教学总结			超星、钉钉直播	平台、线上教学资源综合运用能力较强，学生考勤方法有效出勤率高，学生平时作业及点评到位，课程结束后学生对线上教学满意。	建议课程结束后可以利用微信平台进行课程作业总结展	优	万长林
107	第八周周二第05小节	水彩（3）	曹伟华	线上课程教学总结			超星、微信群	平台上教学资源上传，学生考勤方法有效出勤率高，学生平时作业及点评到位，课程结束后学生对线上教学满意。	建议采取直播讲授与作业点评效果会更好	优	蒋晓城
108	第八周周二第05小节	展示设计	吴睿	线上课程教学总结			腾讯会议，超星	平台、线上教学资源综合运用能力较强，学生考勤方法有效出勤率高，学生平时作业及点评到位，课程结束后学生对线上教学满意。	建议课程结束后可以利用微信平台进行课程作业总结展	优	黄亚鹰
109	第八周周二第05小节	男装工艺学	冯甘红	线上课程教学总结			腾讯会议，超星	平台、线上教学资源综合运用能力较强，学生考勤方法有效出勤率高，学生平时作业及点评到位。	由于课程后部分为实践性较强的课，建议学生返校后的最终成绩一定要结合线上教学成绩。	优	万娟霞
110	第八周周二第05小节	空间造型基础	黄思洁	线上课程教学总结			超星、腾讯会议直播	平台、线上教学资源综合运用能力较强，学生考勤方法有效出勤率高，学生平时作业及点评到位，课程结束后学生对线上教学满意。微信课程作业总结展也十分精彩。	由于授课方式是录播，建议教师在授课的时候多加强学生互动	优	王平
111	第八周周二第05小节	美术教育考察	周长州	线上课程教学总结			超星	平台、线上教学资源综合运用能力较强，学生考勤方法有效出勤率高，学生平时作业及点评到位，课程结束后学生对线上教学满意。	建议采取直播讲授与作业点评效果会更好	优	王平
112	第八周周三第三大节	高等数学B	黎丽梅	土木19-01BS	120	120	钉钉	学生按时学习视频	如何组织管理更好	优	孙明保
113	第八周周四第三大节	概率论与数理统计	赵中流	数学18-01BS	66	66	超星+QQ	学生看听慕课，后d答辩讨论与练习结合	答疑细致继续	优	孙明保
114	第八周周三第三大节	高等数学B	黎丽梅	土木19级1、2班	120	120	钉钉	准备充分，各类硬件配合运用良好，讲解透彻		优	江五元

序号	听课时间*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
115	第八周周四第一大节	高等数学 B	胡国华	化学 19-2BS 化学 19-1BS	116	116	钉钉	先复习上节课知识，然后用钉钉新课讲授	如果用手写板，效果会更好	优	黎丽梅
116	第八周周二第一大节	高等数学 B	陶霞	N19-计科	136	136	M O O C + Q Q	用 Q Q 直播上课		良	彭庆军
117	第八周周三第三大节	高等数学 B	黎丽梅	土木 19 级 1、2 班	120	120	钉钉	准备充分，直播平台使用熟练，讲解透彻		优	彭庆军
118	第八周周三第三大节	高等数学 B	黎丽梅	土木 19 级 1、2 班	120	120	钉钉	教学设计合理，直播平台与工具软件操作熟练，学生互动好，教学效果有保障。		优	丁卫平
119	第八周周四第一大节	高等数学 B	胡国华	化学 19-2BS 化学 19-1BS	116	116	钉钉	钉钉直播课程，讲解清晰。	适当增加互动会更好一些。	优	丁卫平
120	第八周周三第一大节	热力学与统计物理	陈敏	物理 17-3、4BS	54	50	腾讯课堂	教师准备充分，语音宏亮，富有感染力，讲解细致，深入浅出。	加强与学生的互动	良	罗良
121	第八周周三第二大节	数字电子线路	钱坤	物理 18-1BS	53	52	腾讯课堂	讲解流利思路清晰，PPT 制作精美，课堂有设计，讲授时充满情感，伴有鼠标和划线写字提示引导。重点突出，	课堂管控互动要加强	优	魏勇
122	第八周周三第二大节	电磁场与电磁波	闵力	电子 18-1BF	62	58	腾讯课堂	讲解不急不缓，内容熟练	理论多，公式复杂，有难度，推导过程和讲解要多想办法加深学生的印象和听课效果；课堂管控互动要加强。	良	魏勇
123	第八周周二第一大节（第 1 小节）	大学物理	邹志军	计科 19-1-2BF，软件 19-1BF	102	102	QQ 群课堂	教师准备充分，授课 PPT 做得很好，讲解清楚，教学重点突出，教师全程带领学生以问题研讨为线索共同探讨和学习新知识，注重与学生互动交流，教学效果很好。	若能结合科技前沿或者生活实例加强应用新知识，教学效果会更好	优	李科敏
124	第八周周二第一大节（第 2 小节）	大学物理	罗文华	计信 19-1-2BF	97	95	腾讯课堂	教师准备充分，授课 PPT 做得好，讲授清楚，条理清晰，重点突出，教态和蔼。	若能利用 1-2 个教学问题为牵引，带领学生共同探讨得出和利用新知识，让学生经历一个发现新知识和利用新知识的过程，这样，教学效果会更好。	良	李科敏
125	第八周周三第二大节（第 1 小节）	大学物理	谢元喜	N 化 19-1BF、N 电信 19-1BF、N 制药 19-1BF	113	110	腾讯课堂	教师准备充分，声音宏亮，讲授清楚，条理清晰，重点知识的理解和应用环节做得好。	若能进一步加强与学生互动，带领学生共同学习和探讨新知识，这会获得更好的教学效果。	良	李科敏

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
126	第八周周二第一大节	机械制造技术基础	朱志立	机自 17-1BF	39	39	超星学银在线	课堂组织合理，学生通过观看视频学习，到课情况较好，	可以丰富课堂资源和手段	优	陈积光
127	第八周周二第二大节	机电传动与控制	李荣华	机自 17-1BF	39	39	中国大学慕课	课堂组织合理，内容清晰，并对作业有专门点评	可以加强课堂互动	优	陈积光
128	第八周周一第二大节	材料科学基础	周果君	材料 18-2BF	44	44	中国大学慕课	教学态度认真，有视频，有讨论和章节测试，多种手段加强了教学效果	可以加强课堂互动	良	李实
129	第八周周三第一大节	机械工程材料	刘蔚倩	机自 19-3BF	47	47	超星学银在线	学生通过观看视频学习，进行讨论，气氛活跃	无	优	李实
130	第八周周四第二大节	机电系统建模与仿真	张敬	机电 17-1、2BF	87	85	超星学银在线	课堂组织合理，学生通过观看视频学习，到课情况较好，	无	良	张力军
131	第八周周四第二大节	Pro/E	李铁林	材料 17-1BF	33	33	在线直播录播	老师利用直播平台进行上课，课堂组织合理，学生学习积极，到课情况良好，学习效果较好	无	优	陈积光
132	第八周周四第三大节	电工电子技术(1)	李徽	化工 18-1BF	33	33	超星学银在线	老师讲解合理，内容清晰，并对作业有专门点评	可以考虑进一步丰富课堂资源	优	张力军
133	第八周周四第三大节	互换性与测量技术	刘国军	机电 18-2BF	46	43	超星学银在线	课堂组织合理，学生到课情况较好，学生结合教学课件进行自主学习	可增加更多的教学手段	优	李实
134	第八周周 4 第 4 大节	画法几何及机械制图(2)	丁超义	N 机自 19-1, 2BF	86	86	超星	直播讲解并有针对性的进行讨论，组织学生观看慕课视频，教学效果较好。	无	优	郭洪澈
135	第八周周一第三大节	塑料成型工艺及模具设计	罗云	材料 17-1BF	34	34	中国大学慕课	全勤，上课情况较好	无	优	张焱
136	第八周周二第二大节	增材制造技术	孔祥忠	机实 17-1BF	28	28	在线直播录播	全勤，上课情况良好	无	良	张焱
137	第八周周三第二大节	Pro/E	李铁林	材料 17-1BF	34	34	在线直播录播	全勤，上课情况良好	无	优	张焱
138	第八周周二第 1 大节	机械制造技术基础	朱志立	机自 17-1BF	39	39	超星学银在线	同学都能按时上课并签到，学习积极性高，师生互动性好	课堂作业及时点评	优	邹华兵
139	第八周周四第三大节	电工与电子技术	李徽	化工 18-1BF	32	31	超星/MOOC	教学值情况良好，学生提问积极	无	优	黄泰明
140	第八周周四第三大节	机电系统建模与仿真	张敬	机电 17-1、2BF	87	86	超星/MOOC	教学值情况良好，学生提问积极	无	优	黄泰明
141	第八周周 1 第一大节	数字电子技术	吴柯	自动 18-1BF	45	43	直播，腾讯会议，超星，qq 群	超星，异步 spoc，qq 群，有现场提问和答疑环节，互动性好，布置了课后作业并提交纸质图片作业，学习效果好	无	优	陈松

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
142	第八周周1 第一大节	高频电子线路	刘翔	18 电信 3 班	31	30	慕课异步、QQ 群	通过采用网络资源，有课堂作业和课后作业，但需加强对学生过程监控。	无	良	陈松
143	第八周周3 第二大节	电路分析	邓己媛	电信 19-3BF	33	33	腾讯课堂，超星	课前有预习，课堂有提问，课后有QQ 答疑，还有课外读物引导，教学效果良好	无	良	陈松
144	第八周周3 第二大节	数字电子技术	李武劲	电信 18-2BF	44	44	腾讯会议、超星、qq 群	提前 10 分钟签到，30 分钟预习测试题，接着大约 45 分钟腾讯会议直播对重点知识进行讲解，课堂上有点名提问，问题讨论，答疑，整个网络课堂交互式教学效果良好	无	良	陈松
145	第八周周4 第二大节	数字电子技术	鲁睿其	通信 18-2BF	32	32	超星 腾讯会议直播 中国大学慕课 微信群	采用腾讯会议直播，微信现场布置作业，微信现场对多位同学提不同的问题，通过在线输入文字或手写拍照回答各自问题，这个方式好，效率高，效果好。	无	良	陈松
146	第八周/星期一/第 3 大节	Linux 程序设计	张舸	电信 17-3BF	31	31	超星、QQ 群	教学组织合理；QQ 群 90 分钟；含课堂测试	正常（无建议）	优良	程望斌
147	第八周/星期一/第 4 大节	Linux 程序设计	张舸	N 电信 17-1F	55	50	超星、QQ 群	教学组织合理；QQ 群 90 分钟；含课堂测试	正常（无建议）	优良	程望斌
148	第八周/星期二/第 1 大节	计算机组成原理	聂基础	计科 18-1BJ	46	46	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	优良	程望斌
149	第八周/星期二/第 2 大节	计算机组成原理	聂基础	计科 18-2BJ	51	50	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	优良	程望斌
150	第八周/星期三/第 1 大节	科技写作与文献检索	曾林舟	电信 17-1BF、2BF、3BF	108	105	中国大学慕课异步 SPOC，超星	教学组织合理；慕课：30 分钟，超星：60 分钟	正常（无建议）	优良	程望斌
151	第八周/星期三/第 2 大节	电路分析	曾林舟	电信 19-2BF	33	33	中国大学慕课异步 SPOC，超星	教学组织合理；慕课：45 分钟，超星：45 分钟	正常（无建议）	优良	程望斌
152	第八周/星期四/第 3 大节	数字图像处理	欧先锋	电信 17-3BF	31	31	中国大学 MOOC SPOC，QQ 群	教学组织合理；慕课：45 分钟，QQ 群：45 分钟	正常（无建议）	优良	程望斌

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
153	第八周/星期四 /第2大节	Linux 程序设计	张舸	N 电信 17-1F	55	54	QQ 群视频、超星	教学组织合理；QQ 群视频实验讲解 30 分钟；QQ 群 50 分钟	网速波动对直播效果影响大，下午改为录播	优良	程望斌
154	第八周/星期四 /第4大节	Linux 程序设计	张舸	电信 17-3BF	31	31	超星、QQ 群	教学组织合理；QQ 群 90 分钟	正常（无建议）	优良	程望斌
155	第八周/星期四 /第3大节	计算机组成原理	聂基础	计科 18-3BJ	30	30	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	优良	程望斌
156	第八周/星期四 /第4大节	计算机组成原理	聂基础	计科 18-1BJ	46	46	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	优良	程望斌
157	第八周/星期五 /第2大节	电路分析	曾林舟	电信 19-2BF	33	33	中国大学慕课异步 SPOC，超星	教学组织合理；慕课：30 分钟，超星：60 分钟	个别同学不重视课后练习，需要提醒督促。	优良	程望斌
158	第八周/星期五 /第2大节	数字图像处理	欧先锋	电信 17-3BF	31	31	中国大学 MOOC SPOC，QQ 群	教学组织合理；慕课：35 分钟，QQ 群：55 分钟	个别知识点不易理解透彻，课后需要多花时间学习增强	优良	程望斌
159	第八周/星期五 /第3大节	计算机组成原理	聂基础	计科 18-2BJ	51	49	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	优良	程望斌
160	第八周/星期五 /第4大节	计算机组成原理	聂基础	计科 18-3BJ	30	30	钉钉	教学组织合理；钉钉直播：90 分钟；课后超星问题讨论	正常（无建议）	优良	程望斌
161	第八周/周二 /1-2	大学计算机 A(2)	陶睿	土木 19-3BF 土木 19-4BF	99	95	腾讯会议、超星、QQ 群	教学准备充分，课堂组织较好，讲解清晰	加强与学生互动	良	丁卓平
162	第八周/周三 /5-6	大学计算机 A(2)	申丽平	物理 19-2BS 物理 19-1BS	79	79	腾讯课堂、超星	课堂组织较好，能与学生互动，讲解清晰	加强课前准备	良	丁卓平
163	第八周/周三 /3-4	大学计算机 A(2)	周嘉伟	机自 19-1BF 机自 19-3BF	104	100	超星、QQ 群、腾讯会议	教学准备充分，课堂组织较好，讲解清晰	加强与学生互动	良	丁卓平
164	第八周/周四 /5-6	大学计算机 B(2)	彭锦	朝语 19-1BF 朝语 19-2BF	47	43	超星，QQ 群，在线实验交互系统	教学准备充分，课堂组织较好，讲解清晰	加强与学生互动	良	丁卓平
165	第八周周一 第一大节	数据结构	郭观七	计科 19-1BJ	40	43	QQ 直播课堂，超星	利用 QQ 直播进行授课，讲授迷宫案例。利用超星平台进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。		良	吴岳芬

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
166	第八周周三第一大节	数据结构	郭观七	计科 19-1BJ	40	44	QQ 直播课堂, 超星	利用 QQ 直播进行授课, 利用超星平台进行教学的拓展活动, 包括签到、布置作业等。		良	吴岳芬
167	第八周周二第一大节	编译原理	郑光明	计科 17-2BJ	36	36	超星、QQ 群、腾讯会议	采用腾讯会议, 全程进行直播授课, 讲解 LL1 文法判别, 讲解清晰、流畅, 课堂提问、释疑, 互动效果好, 再利用超星平台进行教学的拓展活动, 包括签到、布置作业等。		优	吴岳芬
168	第八周周二第二大节	编译原理	郑光明	计科 17-4BJ	34	34	超星、QQ 群、腾讯会议	采用腾讯会议, 全程进行直播授课, 讲解清晰、流畅, 课堂提问、课堂提问、释疑, 互动效果好, 再利用超星平台进行教学的拓展活动, 包括签到、布置作业等。		优	吴岳芬
169	第八周周二第二大节	算法设计与分析	陶跃进	计科 18-3BJ	30	30	腾讯课堂、超星、educoder	课前在超星平台上进行考勤签到, 课中利用腾讯课堂进行直播, 讲授回溯算法 3, 点名回答问题。课堂最后引导学生完成所学内容的归纳总结对比。	关闭送花功能, 以免干扰正常授课	良	吴岳芬
170	第八周周二第三大节	算法设计与分析	陶跃进	计科 18-1BJ	46	44	腾讯课堂、超星、educoder	课前在超星平台上进行考勤签到, 课中利用腾讯课堂进行直播, 讲授回溯算法 3, 点名回答问题。课堂最后引导学生完成所学内容的归纳总结对比。	关闭送花功能, 以免干扰正常授课	良	吴岳芬
171	第八周周三第一大节	算法设计与分析	陶跃进	计科 18-2BJ	51	48	腾讯课堂、超星、educoder	课前在超星平台上进行考勤签到, 课中利用腾讯课堂进行直播, 讲授分支界限 1, 点名回答问题。课堂最后引导学生完成所学内容的归纳总结对比。	关闭送花功能, 以免干扰正常授课	良	吴岳芬
172	第八周周三第一大节	计算机组成原理	范钦	软件 18-1BL 软件 18-1BF 软件 18-2BF	88	86	中国大学 MOOC	利用中国大学慕课异步 SPOC 进行在线自主学习、利用超星学习通签到、QQ 群发布通知		良	吴岳芬
173	第八周周五第三大节	算法设计与分析	范波	软件 18-1BL 软件 18-1BF 软件 18-2BF	88	87	腾讯课堂直播+超星	利用腾讯课堂直播, 讲授贪心算法	关闭送花功能, 以免干扰正常授课	优	吴岳芬
174	第八周周四第三大节	数据结构	蒋贤芳	计科 19-2BJ	38	44	腾讯课堂	利用腾讯课堂进行直播, 讲授稀疏矩阵。利用超星平台进行教学的拓展活动, 包括签到、布置作业等。	关闭送花功能, 以免干扰正常授课	优	吴岳芬

序号	听课时间第*周 周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
175	第八周周五第 三大节	数据结构	蒋贤芳	计科 19-2BJ	38	44	腾讯课堂	利用腾讯课堂进行直播，讲授树和二叉树的基本概念。利用超星平台进行教学的拓展活动，包括签到、布置作业等。	关闭送花功能，以免干扰正常授课	优	吴岳芬
176	第八周 周三 第 2 大节	人工智能	李文彬	计科 17-1BJ, 2BJ	45	45	直播, QQ 群, 超星, 在线交互 平台	学生签到完成指定学习任务, 教师线上直播	进一步调动学生积极性	优	徐丹
177	第八周 周一 第 3 大节	C 语言程序设 计	周小强	通信 19-1BF	35	35	超星、腾 讯课堂、 51cpc	在学校课程中心的超星平台建有慕课资源, 要求学生提前学习慕果视频, 课前 10 分钟开始签到, 上课时通过腾讯课堂直播, 对重点难点内容进行梳理强调、对学生存在的问题进行答疑解惑, 课后布置相关作业, 实验在学院自主开发的 51cpc 平台上完成。	进一步调动学生积极性	优	徐丹
178	第八周 周二 第 1 大节	操作系统	严权峰	计科 18-3BJ	30	30	腾讯课 堂、超星、 qq、慕课	整体组织有序, 但网络不顺畅偶尔影响教学连贯性。	加强互动	优	徐丹
179	第八周 周五 第 3 大节	C 语言程序设 计	陆有丽	电气 19-1BF	53	53	腾讯课堂	腾讯课堂直播授课, 课堂扦插签到、提问、随堂测验, 师生互动频繁。	进一步调动学生积极性	优	徐丹
180	第八周周一第 一大节	电机与电力拖 动	李湖胜	自动化 17-1BF+2BF	71	71	超星、腾 讯会议、 中国大学 慕课异步 SPOC、QQ 群	慕课+讨论。教学内容: 完成 MOOC 变压器测试 1; 变压器负载运行; 变压器的归算; 课堂讨论; 完成 MOOC 变压器测试 2。学生课内讨论积极、据平台数据完成度较高。有作业布置。	教学形式多样, 学生课堂讨论积极, 课堂气氛活跃, 继续发扬。	良	严太山
181	第八周周一第 二大节	自动控制原理	邓惟滔	电气 18-1BF	61	59	超星+QQ 群	慕课+QQ 群。教学内容: 根轨迹的概念; 绘制根轨迹的理论依据。学生按时参加学习, 在 QQ 群中有交流和互动。课后留有思考题。	可设置适当的讨论问题	良	严太山
182	第八周周二第 一大节	电力系统自动 化技术	涂兵	电气 17-2BF	34	34	超星+QQ 群	录播+QQ 群。教学内容: 发电机端电压方程; 同步发电机动态方程组; 励磁控制对电力系统静态稳定的影响。学生签到率高, 认真完成老师布置课堂学习任务, 课堂上能与老师积极互动, 能够快速回答老师提问, 积极发表自己的见解。有课后作业布置。	学生积极参与互动交流, 课堂气氛活跃, 继续发扬。	良	严太山

序号	听课时间*每周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
183	第八周周二第二大节	继电保护原理	伍建辉	电气 17-1BF+2BF	74	74	超星+QQ群	视频+QQ群。教学内容：零序电流限时速断保护,零序过电流保护,方向性零序电流保护,对零序电流保护的评价。学生按时参加学习,师生在QQ群中有互动。	可布置适量的课后习题。	良	严太山
184	第八周周四第四大节	电力系统暂态分析	万力	电气 17-2BF	34	34	超星+QQ群课堂	直播。教学内容：三序电压方程的建立;单相接地短路边界条件列补充方程构造复合序网;单相接地短路故障点电流和电压的求取及结果分析。课堂组织有序,直播互动效果较好,学生参与讨论积极。课后留有习题。	师生课堂互动较好,课堂气氛活跃,继续发扬。	良	严太山
185	第八周周一第2节	大学计算机B2	丁卓平	19社体 1BF、2BF	47	46	超星+QQ	教学视频,答疑互动		良	胡娟
186	第八周周三第3节	大学计算机B2	易学良	化工 19-1、2BF班	60	59	超星+QQ	教学视频,答疑互动		良	胡娟
187	第八周周四第5节	大学计算机B2	李一鸣	应化 19-1BF、2BF	113	108	超星+QQ	教学视频,答疑互动		良	胡娟
188	第八周周五第三大节	大型数据库应用技术	邱自华	软件 17-1、2BF	98	91	腾讯课堂+QQ群	授课内容:6.5节 审计。 授课方式:PPT共享讲解,学生互动回答问题		良	石炎生
189	第八周周三第三大节	基础工程	胡卫东	土木 17-2BF 土木 17-1BF	63	63	超星,腾讯会议	课前超星发布签到和腾讯会议链接,腾讯会议直播为主,中间有选人回答问题环节。		良	林志英
190	第八周周五第一大节	桥梁工程	王光辉	土木 17-1234BF道桥方向	55	55	超星,腾讯课堂	课前超星发布签到。腾讯课堂中初步讲解,学生随后观看超星视频,QQ群中随时补充教学资料。	避免教学内容重复	良	林志英
191	第八周周二第一大节	工程项目管理	向南	工程 17-1BF	54	54	超星,中国大学MOOC腾讯会议	课前签到,老师腾讯课堂讲解知识点,学生随后在超星中进行视频学习。	课程教学中可适当增加案例的讲解	优	刘康兴
192	第八周周二第二大节	土木工程施工	张健	土木 17-1234BF	138	138	超星,腾讯会议	课前签到,老师腾讯会议讲解知识点。	对施工方法的讲解可借助动画和施工录像	良	刘康兴
193	第八周周三第四大节	混凝土结构设计	汤徐翔	工程 18-1BF	58	58	超星,中国大学MOOC,腾讯会议	课前签到,老师腾讯课堂讲解知识点,学生随后进行视频学习。	在讲解例题的过程中可加强互动	良	刘康兴

序号	听课时间*每周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
194	第八周周三第二大节	中国建筑史	严萌	建筑 18-1BF	38	38	超星, 腾讯会议	教师在超星平台发布签到, 运用腾讯会议进行直播课程教学, 课件历史案例多, 讲解详细, 通俗易懂	建议增加课中互动, 已及时掌握学生状态	优	曹诗怡
195	第八周周三第三大节	建筑设计(1)	熊胜男	建筑 18-1BF	38	38	超星, QQ	教师在超星平台发布签到, 在 QQ 平台进行一对一辅导设计方案	建议增加课中集体互动解答时间, 已及时掌握整体学生状态	良	曹诗怡
196	第八周周四第三大节	建筑工程专业英语	汤鑫	历保 17-1BF	32	32	超星, 腾讯会议	教师在超星平台发布签到, 运用腾讯会议进行直播课程教学, 讲解详细	建议教师多设置些讨论与答疑教学环节	良	曹诗怡
197	第八周周四第三大节	风景园林历史与理论	龚岚	城规 18-1BF	42	42	腾讯会议	普通话标准, 讲述过程清晰, 与同学们互动好, 教学内容充实。		优	罗淮安
198	第八周周二第二大节	土力学	刘晓红	土木 18-4BF 土木 18-3BF	76	76	超星、QQ	课堂以学生观看录播为主, 课堂中在学习通内进行主题讨论, 联系实际案例进行分析, 学生兴趣较浓。		良	朱莎莉
199	第八周周一第三小节	教育政策法规与教师职业道德	彭阳红	美术 18-1S	28	26	腾讯会议	准备充分, 设计合理, 注重案例教学。	进一步加强互动。	优	刘淳松
200	第八周周二第二小节	教育政策法规与教师职业道德	黄威	化学 18-3BS	66	66	腾讯会议	准备充分, 设计科学, 注重案例教学, 到课率高。	进一步加强互动。	优	彭阳红
201	第八周周二第三小节	教育心理学	洪冬美	体育 19-3BS、 体育 19-4BS	42	40	腾讯课堂	设计合理, 信息量大, 师生互动好。	进一步关注学情。	优	彭阳红
202	第八周周五第二小节	社会心理学	刘淳松	人力 19-1BF、 人力 19-2BF	73	71	腾讯会议	准备充分, 设计合理, 信息量大。	进一步加强互动。	优	刘理

湖南理工学院疫情防控期间在线教学情况督导检查汇总表

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
1	第九周周三第一大节	刑事诉讼法	彭江辉	法学 18—1、2 班	104	104	腾讯会议	采取直播视频方式，学生到课率100%，有 PPT，有互动。		优	尹晓闻
2	第九周周一第一大节	刑事诉讼法	杨河	18 法三			超星	看课	第六章讲到证据能力和证明力的关系时，认为“无证据能力则无证明力”这肯定是对的，但说“无证明力则无证据能力”就值得商榷了。另外，在证据裁判原则中引用检察院规则的第 61 条，不用引号没有任何问题，但用了引号就只能用原文，尽管法律上的“应当”就是“必须”的意思。		陈建军
3	第九周周四第三大节	刑事诉讼法	杨河	18 法三			超星	看课	第六章讲被害人陈述这种法定证据种类时，建议增加对它进行审查判断的内容，因为它的最主要特点是有可能夸大事实。		陈建军
4	第九周周一第 01020304 节	图文采集与制作	黎娅妮	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	内容充实，思路清晰。	无	优	潘胜华
5	第九周周一第 01020304 节	CIS 设计	侯雨薇	广告 17-1BF	54	54	钉钉	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	潘胜华
6	第九周周一第 0304 节	基础写作	唐定	新闻 18-2BF	28	27	QQ 群课堂	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	方庭
7	第九周周一第 0304 节	媒介经营与管理	肖涛	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	能调动学生积极性，互动好	无	优	潘昕
8	第九周周一第 05060708 节	广告创意	邱文中	广告 17-2BF	52	52	超星	层次清晰，互动好	无	优	罗洪程
9	第九周周一第 05060708 节	公共关系学	胡仁春	广告 17-1BF	54	54	QQ	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	潘昕
10	第九周周一第 05060708 节	网络编辑	黎宁	新闻 17-1BF	53	53	QQ	善于运用慕课资源，课堂讨论活跃	无	优	唐定
11	第九周周一第 0506 节	演讲与辩论	谢征	新媒 19-2BF	33	33	qq	讲解细致，案例贴近专业	无	优	杨珊

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
12	第九周周一第 0506 节	市场营销学	刘晶	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	潘昕
13	第九周周一第 0506 节	媒介经营与管理	肖涛	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	钉钉	互动好。正常	无	优	方庭
14	第九周周一第 0708 节	马克思主义新闻思想	谢征	新闻 19-1BF	37	37	QQ 课堂 +智慧树慕课	正常	无	优	方庭
15	第九周周一第 01020304 节	图文采集与制作	黎娅妮	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	语言流畅，思路清晰	无	优	潘胜华
16	第九周周一第 01020304 节	CIS 设计	侯雨薇	广告 17-1BF	54	54	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	潘胜华
17	第九周周一第 0304 节	基础写作	唐定	新闻 18-1BF	32	32	Q 课堂	善于运用慕课资源，课堂讨论活跃	无	优	方庭
18	第九周周一第 0304 节	媒介经营与管理	肖涛	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	课堂活跃，思路清晰	无	优	潘昕
19	第九周周一第 05060708 节	广告创意	邱文中	广告 17-2BF	52	52	超星	正常	无	优	罗洪程
20	第九周周一第 05060708 节	公共关系学	胡仁春	广告 17-1BF	54	54	QQ	联系实际教学，效果好。	无	优	潘昕
21	第九周周一第 05060708 节	网络编辑	黎宁	新闻 17-1BF	53	53	QQ	正常	无	优	唐定
22	第九周周一第 0506 节	演讲与辩论	谢征	新媒 19-1BF	34	34	qq	课堂互动好，一切正常	无	优	杨珊
23	第九周周一第 0506 节	媒介经营与管理	肖涛	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	潘昕
24	第九周周一第 0708 节	马克思主义新闻思想	谢征	新闻 19-1BF	37	37	QQ 课堂 +智慧树慕课	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	方庭
25	第九周周一第 0304 节	新媒体策划与创意	邱文中	19 研究生			超星	互动好。正常	无	优	方庭
26	第九周周一第 0506 节	网络视频与实务	李明	19 研究生			钉钉	语言流畅，思路清晰	无	优	罗洪程
27	第九周周二第 01020304 节	广告创意	邱文中	广告 17-1BF	54	54	超星	课堂活跃，思路清晰	无	优	罗洪程
28	第九周周二第 01020304 节	音视频采集与制作	李明 2	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	正常	无	优	潘胜华

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
29	第九周周二第 01020304 节	信息图表编辑	侯雨薇	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	讲解细致生动，效果好	无	优	潘胜华
30	第九周周二第 0102 节	阅读（读书报告）	吴旖旎	新媒 18-1BF	40	40	钉钉	课堂节奏好，一切正常	无	优	唐定
31	第九周周二第 0102 节	客户关系管理	刘晶	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	课堂互动好，一切正常	无	优	潘昕
32	第九周周二第 0304 节	传播学概论	邢彦辉	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	杨珊
33	第九周周二第 0304 节	媒介伦理与法规	陈勇	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	Q 群课与智慧树慕课结合好。	无	优	方庭
34	第九周周二第 0304 节	新媒体概论	刘姿均	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	QQ 群课堂	课堂节奏好，一切正常	无	优	唐定
35	第九周周二第 0304 节	媒介经营与管理	肖涛	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	课堂互动好，一切正常	无	优	杨珊
36	第九周周三第 01020304 节	广告策划	罗洪程	广告 17-1BF	54	54	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	邱文中
37	第九周周三第 01020304 节	网络互动设计	潘胜华	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	杨珊
38	第九周周三第 01020304 节	CIS 设计	侯雨薇	广告 17-2BF	52	52	钉钉	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	杨珊
39	第九周周三第 0102 节	传播学概论	杨树	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	能调动学生积极性，互动好	无	优	邱文中
40	第九周周三第 0102 节	演讲与辩论	谢征	新闻 19-1BF	37	37	QQ 群课堂+慕课	层次清晰，互动好	无	优	方庭
41	第九周周三第 0102 节	新媒体概论	杨珊	广告 18-1BF 广告 18-2BF	37	37	钉钉	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	方庭
42	第九周周三第 0304 节	基础写作	杨树	新媒 19-1BF	34	34	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	方庭
43	第九周周三第 0304 节	媒介经营与管理	肖涛	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	59	钉钉	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	方庭
44	第九周周三第 05060708 节	音视频采集与制作	李明	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	潘胜华
45	第九周周三第 05060708 节	广告效果研究	易璐	广告 17-1BF	54	54	QQ	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	邱文中
46	第九周周三第 05060708 节	公共关系学	胡仁春	广告 17-2BF	52	52	QQ	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	潘昕

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
47	第九周周三第 05060708 节	数据新闻	杨珊	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	能调动学生积极性，互动好	无	优	潘昕
48	第九周周三第 0506 节	传播学概论	邢彦辉	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	层次清晰，互动好	无	优	罗洪程
49	第九周周三第 0506 节	阅读（读书报告）	杨树	广告 18-1BF	37	37	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	潘昕
50	第九周周三第 0506 节	新媒体概论	刘姿均	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	超星+QQ	语言流畅，课堂活跃	无	优	王文锋
51	第九周周三第 0506 节	设计美学	侯雨薇	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	潘胜华
52	第九周周三第 0708 节	广告法规与职业道德	方庭	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	讲解细致生动，效果好	无	优	潘昕
53	第九周周三第 0708 节	社会学概论	唐定	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	QQ	课堂节奏好，一切正常	无	优	王文锋
54	第九周周三第 0708 节	舆论学	邢彦辉	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	钉钉	课堂互动好，一切正常	无	优	罗洪程
55	第九周周三第 0708 节	市场营销学	吴旖旎	新闻 19-1BF	37	37	钉钉	讲解细致，案例贴近专业	无	优	罗洪程
56	第九周周三第 0708 节	媒介经营与管理	肖涛	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	罗洪程
57	第九周周三第 0708 节	演讲与辩论	余思嘉	广告 19-1BF	31	31	钉钉	正常	无	优	邱文中
58	第九周周三第 0102 节	融合新闻实务	黎宁	19 研				内容充实，思路清晰。	无	优	唐定
59	第九周周三第 0506 节	媒介经营与管理	肖涛	19 研			钉钉	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	罗洪程
60	第九周周三第 0708 节	新媒体研究	刘姿均	19 研			QQ+超星	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	潘胜华
61	第九周周四第 01020304 节	广告策划	罗洪程	广告 17-2BF	52	52	钉钉	能调动学生积极性，互动好	无	优	邱文中
62	第九周周四第 01020304 节	网络动画设计	潘胜华	新媒 17-1BF	59	59	钉钉	层次清晰，互动好	无	优	邱文中
63	第九周周四第 01020304 节	数据新闻	杨珊	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	潘昕
64	第九周周四第 0102 节	传播学概论	杨树	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	63	钉钉	善于运用慕课资源，课堂讨论活跃	无	优	方庭

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
65	第九周周四第0102节	传播心理学	易璐	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	QQ	课堂活跃，思路清晰	无	优	潘昕
66	第九周周四第0304节	基础写作	胡扬	广告 18-1BF	37	37	QQ	课堂活跃，授课内容充实	无	优	唐定
67	第九周周四第0304节	新媒体写作	杨树	新媒 18-1BF 新媒 18-2BF	79	79	钉钉	授课思路清晰，课堂较为活跃	无	优	方庭
68	第九周周四第0304节	阅读（读书报告）	胡仁春	广告 19-1BF	31	31	QQ+超星	内容充实	无	优	唐定
69	第九周周四第05060708节	广告文案写作	胡扬	广告 17-1BF	54	54	QQ	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	潘昕
70	第九周周四第0506节	网络传播概论	潘胜华	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	67	67	钉钉	正常	无	优	杨珊
71	第九周周四第05060708节	广告效果研究	易璐	广告 17-2BF	52	52	QQ+超星	内容充实，思路清晰。	无	优	邱文中
72	第九周周四第0506节	公共关系	胡仁春	新闻 18-1BF 新闻 18-2BF	60	60	超星+QQ群课堂	课堂互动好，讲课思路清晰	无	优	方庭
73	第九周周四第0506节	广告史	刘姿均	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	QQ	课堂讲解层次清晰，善于调动学生积极性	无	优	潘昕
74	第九周周四第0506节	基础写作	李统兴	新闻 19-1BF	37	37	克拉克拉	能调动学生积极性，互动好	无	优	王文锋
75	第九周周四第0708节	基础写作	唐定	新媒 18-1BF	40	40	QQ群课堂	层次清晰，互动好	无	优	方庭
76	第九周周四第0708节	新闻摄影	曾晓剑	新闻 17-1BF	53	53	钉钉	语言流畅，思路清晰，课堂生动	无	优	潘昕
77	第九周周四第0708节	媒介传播史	柳溪	新媒 19-1BF 新媒 19-2BF	62	62	钉钉	语言流畅，课堂活跃	无	优	潘胜华
78	第九周周四第0708节	新媒体概论	杨珊	广告 18-1BF 广告 18-2BF	69	69	钉钉	课堂活跃，授课内容充实	无	优	方庭
79	第九周周四第0708节	市场营销学	刘晶	广告 19-1BF 广告 19-2BF	64	64	钉钉	授课思路清晰，课堂较为活跃	无	优	罗洪程
80	第九周周四第0708节	阅读（读书报告）	李统兴	新闻 18-1BF	32	32	克拉克拉	内容充实	无	优	王文锋
81	第九周周四第0304节	文化研究导论	李统兴	19研			克拉克拉	课堂翻转，学生活动效果好	无	优	方庭

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
82	第九周周四第0506节	文化经济学	罗洪程	19研				正常	无	优	王文锋
83	第九周周三第1、2节	视唱练耳	孙霞	19-1BJ	19	19	超星	教师发布视唱与节奏训练,师生互动默契。	举例充分,课堂效果较好	优	李海冰
84	第九周周三第5、6节	视唱练耳	肖雅	18-4BJ	19	19	zoom	课堂声音清晰,一个升号的视唱学习,师生有互动和配合。	讲解清晰,举例恰当,课堂效果较好	优	李海冰
85	第九周周三第1、2节	音乐教学设计与评析	侯新兰	17-1BJ	33	33	企业微信	课堂声音清晰,教师讲授知识点思路清楚,师生互动默契。	讲解清晰,形式多样,课堂效果较好	优	李海冰
86	第九周周一第2节	钢琴表演(2)	李雷	18-4BJ	2	2	腾讯会议	师生课前准备充分,课间配合默契,沟通顺畅,教学效果较好!	教学过程井然有序,师生互动较好,讲解与示范认真。	优	曹莉芳
87	第九周周三第1、2节	基础钢琴(2)	刘长旭	19-2BJ	13	13	腾讯会议	教师教学认真,重点突出,师生互动良好,教学气氛活跃	讲解清晰,形式多样,课堂效果较好	优	曹莉芳
88	第九周周四第5、6节	钢琴弹唱(2)	冯毅	18-1BJ	18	18	腾讯会议	课堂声音清晰,教师讲授知识点思路清楚,师生互动默契。	讲解清晰,课堂效果较好	优	曹莉芳
89	第九周周一第5节	器乐表演(2)	黄春阳	17-2BJ	1	1	微信,腾讯会议	教学准备充分,师生互动较好,偶尔有网络卡顿的情况	教学过程井然有序,师生互动较好,讲解与示范认真,网络信号偶尔不稳定	良	陈劲峰
90	第九周周一第6节	基础器乐(4)	易佳	音乐18级	1	1	腾讯会议	教学准备充分,师生互动较好,偶尔有网络卡顿的情况	教学过程井然有序,师生互动较好,讲解与示范认真,网络信号偶尔不稳定	良	陈劲峰
91	第九周星期四第二节	声乐表演(4)	刘林利	音乐17级	1	1	腾讯会议	教师课前准备充分,师生交流顺畅,课间气氛良好,教学效果较好。	讲解详细,互动较好	良	刘栋梁
92	第九周星期四第五节	声乐表演(2)	王白菊	音乐18级	1	1	腾讯会议	教师教学热情饱满,课间讲解详细,师生互动愉悦,课堂气氛活跃,课堂效果明显	互动良好,教师有较好的亲和力和感召力,学生学习兴趣浓厚	优	刘栋梁
93	第九周星期四第八节	声乐表演(4)	苗辉	音乐17级	3	3	腾讯会议	教师准备充分,富有激情,师生互动良好,课堂效果较好	讲解详细,沟通顺畅	良	刘栋梁
94	第九周周二第05小节	服饰图案设计	郑重	美术16-1BF			腾讯会议直播	胡星航教授认为二位老师线上教学的课前准备、教学组织、课程反馈取得了很好的效果,充分展现出他们对网络教学平台、线上教学资源综合应用的掌握能力,让我们看到了线上教学更多的优势。同时,二位老师将“研究式、探讨式”教学方法引入到线上教学新模式的探索中,值得老师们借鉴。	以此为例,推进学院精品课程、混合式教学的发展	优	督导组

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
95	第九周周二第06小节	设计思维与表达	袁上杰	视传 16-1BF	线上优质课教学经验分享		腾讯会议直播	胡星航教授认为美设学院在每门线上课程结课后，以微信 H5 为平台举行结课作品展，总结线上教学经验，分享线上教学成果，反映出美设学院全体教师对线上教学的认真准备及辛苦付出，以及院领导在疫情防控期间对教学工作的精心管理。	以此为例，推进学院精品课程、混合式教学的发展	优	督导组
96	第九周周四第一大节（第1小节）	中学物理解题研究	孙亚辉	物理 17-3, 4BS	54	53	腾讯课堂	教师准备充分，授课 PPT 做得很好，讲解清楚，教学重点突出，条理清晰，教学效果很好	若能结合学生未来将面对的工作实际情况，如高考题，来加强《中学物理解题研究》教学，效果会更好	优	李科敏
97	第九周周一第一大节	工程制图	田水清	制药 18-1BF	35	35	超星	课堂组织合理，学生到课情况较好，学生结合教学课件进行自主学习	可增加更多的教学手段	优	陈积光
98	第九周周一第三大节	塑料成型工艺及模具设计	罗云	材料 17-1BF	34	34	中国大学慕课	课堂组织合理，内容清晰，并对作业有专门点评	可以加强课堂互动	优	李实
99	第九周周一第三大节	发动机原理	郭洪澈	汽服 17-1BF	41	40	超星	学生通过观看视频学习，进行讨论，气氛活跃	无	优	陈积光
100	第九周周二第二大节	电工原理	陈曦	机电 18-1、2BF	94	94	超星	学生通过观看视频学习，进行讨论，气氛活跃	无	优	张力军
101	第九周周三第一大节	电力电子技术	李晓松	机电 17-1BF	43	42	超星	课堂组织合理，学生通过观看视频学习，到课情况较好，	无	优	李实
102	第九周周三第一大节	画法几何及机械制图	刘伟香	机电 19-1BF	39	39	超星	课堂组织合理，学生到课情况较好，学生结合教学课件进行自主学习	无	优	张力军
103	第九周周三第三大节	机械制造技术基础	邹华兵	机自 17-2、3BF	76	74	超星	老师讲解合理，内容清晰，并对作业有专门点评	可以考虑进一步丰富课堂资源	优	李实
104	第九周周一第三大节	塑料成型工艺及模具设计	罗云	材料 17-1BF	34	34	中国大学慕课	全勤，上课情况良好	无	优	张焱
105	第九周周三第二大节	Pro/E	李铁林	材料 17-1BF	34	34	在线直播录播	一个学生缺勤，上课情况良好	无	优	张焱
106	第九周周一第一大节	基坑工程设计与施工	胡卫东	土木 17-12 班	63	63	腾讯会议	课前签到，教学经验丰富，语速适中，充分结合案例进行讲解。		良	林志英
107	第九周周一第二大节	基坑工程设计与施工	曾永庆	土木 17-34 班	75	75	腾讯会议	课前签到，有视频案例，主要结合教材进行讲解。	建议不要太过依赖教材。	中	林志英
108	第九周周二第一大节	钢结构设计	舒丽雅	土木 17-1234BF 房建方向	83	83	超星、腾讯课堂	课堂以直播形式进行；课程公式多，老师用手写板进行公式详解，思路清晰，层次清楚；备课充分，信息量适宜，目标明确，重点突出。		良	朱莎莉

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
109	第九周周一0506节	工程项目管理与工程法规	柳镭	土木 17-2BF 土木 17-1BF	63	63	1:超星, 2. 中国大学MOOC3: 腾讯会议	课前签到, 老师腾讯会议讲解知识点, 学生随后在慕课中进行视频学习。	课堂案例教学比较生动, 可以加强互动	优	刘康兴
110	第九周周三0708节	混凝土结构设计	汤徐翔	工程 18-1BF	58	58	1:超星, 2. 中国大学MOOC3: 腾讯会议	课前签到, 老师腾讯课堂讲解知识点, 学生随后进行视频学习。	公式讲解仔细, 例题讲解适当放慢	优	刘康兴
111	第九周周一0304节	城市地理学	司马慧	城规 17-1BF 城规 17-2BF	58	58	1:超星, 3: 腾讯会议	讲述声音洪亮, 条理清晰, 与学生互动好		良	罗淮安
112	第九周周一第一大节	建筑历史与理论	汤鑫	历保 18-1BF	32	32	超星, 腾讯会议	教师在超星平台发布签到, 运用腾讯会议进行直播课程教学, 课件历史案例多, 讲解详细, 通俗易懂	建议增加课中互动, 已及时掌握学生状态	优	曹诗怡
113	第九周周三第一大节	建筑设计(1)	胡悦	建筑 17-1BF	36	36	超星, 中国大学MOOC	教师提前在超星平台发布学习要求, 课中准时在超星平台发布签到	建议课后在超星平台增加课后讨论和答疑环节, 及时掌握整体学生状态	良	曹诗怡
114	第九周周日第三大节	历史建筑专题化设计	严萌	历保 17-1BF	32	32	超星, 腾讯会议	教师在超星平台发布签到, 运用腾讯会议进行直播课程教学, 一对一修改学生方案, 讲解详细	建议教师课后增加设计共性问题讲解	优	曹诗怡
115	第九周周一第四大节	微观经济学	姚惊波	人力 19-1、2BF	68	68	超星	利用学习通看授课录像, 然后线上解答问题, 在学习通布置课后作业	学习通课程资料内容丰富, 解答问题, 要增加直播时间	优	周新德
116	第九周周三第三大节	企业战略管理	何叶	会计 17-1、2BF	109	109	超星, 钉钉直播	课中运用钉钉直播授课, 有课堂讨论, 在学习通布置课后作业	课堂内容丰富, 注重案例教学与学生互动好, 能严管上课纪律。	优	周新德
117	第九周周三第四大节	国际商务英语(2)	李妮佳	国贸 17-1、2BF	54	54	超星, 钉钉直播	课中运用钉钉直播授课, 课中开展讨论并布置课后作业	准备充分, 与学生交流互动好, 讲课思路清楚。	优	周新德
118	第九周周四第三大节	国际商法	黎文龙	国贸 17-1、2BF	54	54	超星, 钉钉直播	课中运用钉钉直播授课, 课中有案例讨论, 在学习通布置课后作业	准备充分, 讲解清楚, 注重案例教学, 与学生互动强。	优	周新德
119	第九周周一第3大节	教育心理学	卢晓红	思政 19-1BS	52	52	腾讯会议	本次课主题是情绪情感, 首先从两个概念的区别与联系导入, 然后通过案例进一步阐述并引导学生结合自身经历进行体会。表达清晰, 准备充分。	师生互动可以适当增加一些以便更好地调动学生学习积极性	优	黄威

序号	听课时间第*周周*第*大节	课程名称	授课教师	教学班级	应到人数	实到人数	使用平台	教学组织情况综述	教学建议	教学效果总体评价	听课人
120	第九周周三第2大节	教育政策法规与教师职业道德	李异飞	汉语 18-1BS	60	60	超星、腾讯会议	本次课的主题是教育法律法规所确定的各主体的权利与义务。首先阐明了核心概念，然后分别就学生教师学校和国家等主体进行讲述。逻辑清晰，详略得当，互动频繁。	建议抽象的法律概念再细化和深入一点，也可以辅以更多的案例	优	黄威
121	第九周周四第3大节	教育心理学	卢晓红	英语 19-3BS	26	26	腾讯会议	本次课的主题是情绪情感概述，教学内容结构严谨，能注重引导学生结合教育教学实践去理解心理学概念和理论。	建议多一些课堂互动。	优	洪冬美
122	第九周周四第2大节	教育政策法规与教师职业道德	隋幸华	体育 18-7BS 体育 18-8BS	40	38	腾讯会议	本次课是本课程的最后一次课。在回顾本课程的主要教学内容之后，引导学生围绕“如何做一名优秀的教师（基于教师职业道德）？”展开了讨论。	建议课前让学生阅读相关资料，为讨论主题做相应的准备。	优	洪冬美

主审：刘隆华

主编：袁 洁

电话：0730-8701629

邮箱：pgzx@hnist.edu.cn

