教 学 质 监 简 报

2017 年第 7 期

湖南理工学院教学质量监测与评估中心编 2017 年 12 月 11 日

目 录

学校党委会专项研究审核评估整改工作.....1
学校本科教学工作审核评估专家意见反馈会举行.....1
学校本科教学工作审核评估专家见面会举行.....3
学校召开审核评估工作会议 部署迎接专家进校考察准备工作.....6

我校评估中心参加第四届全国高校教学质量管理培训交流会.....7
评估中心召开教学质量管理人员专题培训会.....7

关于评选 2017 年度教学督导优秀集体和个人的通知.....8
关于开展 2017-2018 学年第一学期教师教学质量测评工作的通知.....8
关于成立 2017-2018 学年大学生教学质监委员会委员的通知.....9
关于表彰 2016-2017 学年“优秀学生质监员”的通知.....10

2017-2018-1 学期超星尔雅平台通识校选课选课情况通报(教务处提供).....12
第 9 周领导干部听课看课活动情况通报(教务处提供).....15

10 月教学督导情况 25
11 月教学督导情况.....31

学校党委会专项研究审核评估整改工作

学校审核评估专家进校考察后的第一次党委会，11 月 24 日下午，李明书记主持专项研究了整改工作。

会议认为，学校要充分总结审核评估前段工作的成功经验，做好整改工作的顶层设计和全局谋划。要将本科教学工作审核评估的整改，与学校创大、申博等重大发展项目实施的相关工作，统一设计，统筹推进。要强化职能部门和教学院部自主整改的责任意识，正确、客观地理解评估专家的意见建议，详列问题清单，有针对性、高效地加强整改。

会议强调，评估专家站在高等教育改革发展的专业高度，精心、尽力为学校“诊断把脉”，提出了一些制约学校中长期发展目标实现、影响人才培养质量提升的问题，值得我们高度重视，一定要立足长远，科学决策，采取及时、有效、有力的措施加以解决。学校下一阶段将进一步调整、优化学科专业布局，深化产教融合，加强与区域经济社会发展的深度对接；进一步改革人才引进制度和激励措施，大力加强师资队伍建设；进一步提高教师教学能力发展，提高课堂教学质量水平。

会议指出，学校已经十分出色地完成了审核评估前几个阶段的各项工作，整改工作作为审核评估的重要一环，一定要加倍努力达到改进提高实效。质量提升永远在路上。

学校本科教学工作审核评估专家意见反馈会举行

11 月 16 日下午，学校本科教学工作审核评估专家意见反馈会在音乐厅举行。专家组组长夏建国及全体专家组成员，湖南省教育厅副厅长葛建中，学校党政领导班子成员出席会议。

据悉，专家组进校考察期间，共计听课看课 62 节次；走访 58 人次，实现部门与院部的全覆盖；深入访谈 46 次，召开座谈会 12 次，参加教师代表、学生代表共计 161 人次；抽调 25 个专业毕业设计和毕业论文共 1307 份，试卷及分析报告 3896 份；走访了 5 个校外实习基地以及用人单位，对学校办学基本情况作了详细了解。

夏建国组长代表专家组反馈考察总体意见。反馈意见指出：学校办学方向正确，应用型办学定位准确，人才培养目标适应社会经济发展的需求，学校发展水平稳步提升；专业建设、特色发展思路清晰，取得了显著的成效，对同类高校开展专业特色建设有一定的借鉴作用；学校领导高度重视教学工作，多措并举，不断提升教育教学水平和人才培养质量；办学资源较充足，修建完成了先进的现代化图书馆、省内一流的“智慧校园”和安全监控系统等，人才培养需求得到保障，学生综合素质不断提升；成立了创新创业就业学院，出台了创新创业实施改革方案，深入推进创新创业教育改革，创新创业教育改革成效显著；学校高度重视质量保障在学校发展中的动力释放作用，质量保障体系不断完善；学校师生高度认同学校育人理念，“爱心育人”理念深入人心，社会美誉度不断提高。

随后，专家组其他成员以认真负责的态度，分别反馈了专家个人考察意见，指出了学校办学中存在的不足以及薄弱环节，并就如何建设“有较高社会影响力的特色鲜明的地方大学”办学目标，如何更好融入区域经济社会发展，提升应用型人才培养质量，以及如何加大高水平高层次教师队伍建设、进一步加强教学质量标准及保障体系的有效性完整性、加快专业认证、强化学生实践能力培养、完善学科结构体系等提出了很多具体的意见和建议。

反馈会上，党委书记李明在表态发言时对专家组的辛勤工作和悉心指导表示感谢。他表示，学校将会根据专家诊断意见，坚持问题导向，继续强化本科教学的中心地位，努力营造良好氛围，推进教学管理工作的重心下移；加强教研室建设，开展教育教学改革和研究，着重提高教师的教学能力和水平；加大工作力度，落实整改任务。学校将围绕满足社会需求的人才培养质量观，系统地梳理总结专家们提出的问题，抓住主要矛盾，切实把整改任务落实到位；以本次审核评估为契机，全面反思本科教学工作，开展教育教学观念

转变的大讨论，启动工程教育专业认证工作，加大新工科宣传的深度和广度，不断推进学校内涵发展、转型发展、特色发展，把学校办成人民满意的大学。

省教育厅副厅长葛建中代表省教育厅对专家组严谨务实的工作态度和求真务实的工作作风表达敬意并表示感谢。他表示，专家组对学校本科教学工作进行了全方位、全方面的审核与诊断，既对学校的办学成绩给予了充分肯定，又对存在的问题与不足直抒己见，具有很强的针对性、指导性、操作性。全校上下扎实开展评估工作，圆满完成了评估任务，取得了显著成效。

葛建中提出，希望学校认真学习贯彻党的十九大精神，结合学校工作实际，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入扎实做好后续整改工作，将专家组的整改意见消化、细化，落实到具体教学工作中，落实到学校的整体发展规划中，确保评估整改取得实效。省教育厅将根据专家组的反馈意见，督促指导学校认真整改和研究，对于一些难点和重点问题，大力支持学校整改和落实，特别是在对接区域经济社会发展、深化产教融合等方面给予优先支持，力争推动学校在凝练办学特色、服务行业发展中取得更大成绩。

参加反馈会的还有学校各二级单位班子成员，院部教研室、实验室主任，教学秘书及其他教学科研管理骨干，校、院教学督导，教务处、评估中心全体工作人员。

学校本科教学工作审核评估专家见面会举行

11 月 13 日上午，学校本科教学工作审核评估专家见面会在图书馆 11 楼会议室举行。受教育部高等教育教学评估中心委托，本科教学工作审核评估专家组一行 14 人将在我校进行为期 4 天的审核评估工作。评估专家组全体成员，湖南省教育厅领导，学校党政领导班子成员，相关二级单位主要负责人参加见面会。

会议分两个阶段进行，分别由省教育厅副厅长葛建中、专家组组长、上海工程技术大学校长夏建国主持。 葛建中介绍了本科教学工作审核评估专家组成员。我校本科教学工作审核评估专家组由上海工程技术大学校长夏建国担任组长，成员包括福建工程学院原校长蒋新华、湖南师范大学副校长蒋新苗、湖南农业大学党委副书记卢向阳、上海电机学院副校长杨若凡、国防科技大学评估室主任曹群、湖南大学外语学院院长刘正光、武汉音乐学院学科办主任陈明、青软实训教育科技股份有限公司董事长刘全。此次进校考察由教育部评估中心郑斯齐担任观察员，教育厅高教处彭玮婧担任项目管理员，上海工程技术大学高教所赵军、湖南科技大学蒋云霞、湖南中医药大学胡思担任秘书。

葛建中指出，审核评估是在我国高等教育新形势下，着眼于高等教育内涵发展，全面提高高等教育质量而开展的新一轮本科院校评估。省教育厅高度重视，将审核评估作为推动本科高校内涵发展的重要契机和手段，从去年起就开始有序推进全省高校的审核评估工作。葛建中表示，本次评估对于湖南理工学院是一次全面的体检，希望学校充分认识审核评估的重要意义，全校上下以平常心和正常态、学习心和开放态对待评估，将评估当作发现问题、解决问题、提高人才培养质量的良好机遇。学校要积极配合专家做好评估工作，为专家提供必要的工作条件和生活条件。同时他也希望各位专家按照教育部和教育厅的审核评估要求，聚焦“五个度”，对学校本科人才培养工作进行认真细致的诊断评估，多提宝贵意见。

党委书记李明代表全体师生员工对评估专家来校表示热烈欢迎。李明表示，接受教育行政部门的监督和评估是学校依法办学的基本要求，本科教学工作审核评估是学校切实提高教育质量和加强质量保障环节的新举措，是学校发展历程中的大事。学校充分认识到了此次评估的重要性，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的二十字方针，并结合学校的办学实际，根据评估方案规定的内容以及上一轮评估问题的整改情况，认真开展了从学校职能部门到教学院部的自评自建工作。在审核评估的强大动力推动下，全校师生员工爱校兴校热情空前高涨，学校各项事业稳步发展。他表示，全校师生员工将以饱满的热情、积极的态度、认真负责的精神和实事求是的作风，全力支持和配合专家组开展工作，虚心接受检查指导。同时，学校将严格遵照专家组的指令，认真听取各位专家的意见和建议，确保专家的各项工作要求得到贯彻落实。

专家组组长夏建国指出，本科教学工作审核评估是一项牵动着全国普通高等学校敏感神经的大事。它既是对全国本科高校教育教学质量的检阅，更是一个参评高校明确自身办学定位、树立科学发展目标、创新本科教育教学模式、强化本科教育教学质量保障体系、提高本科人才培养质量的良好契机。

夏建国表示，本次教学审核评估期间，专家组将按照评估工作方案，围绕学校人才与培养效果的达成度、办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度、教师和教学资源对学校人才培养的保障度、教学和质量保障体系的有效度、学校和社会用人单位的满意度这一主线，通过审阅资料、实地考察、走访座谈等方式提出反馈意见，突出学校内涵建设和特色发展，强化办学合理定位、人才培养中心地位和质量保障体系建设，助推学校教育教学综合改革。

见面会上，校长卢先明作了题为《筑牢办学基础 对接社会需求 提升培养质量》的报告，他从“坚持‘爱心育人’，形成人才培养好格局”、“推进‘转型发展’，保持稳中求进好势头”、

“倡导‘做事文化’，弘扬干事成事好风气”三个方面补充说明学校情况。卢先明还在见面会上回答了蒋新华、陈明两位专家的现场提问。

见面会后，专家组集中考察了我校办学成果展厅、图书馆、美术学院岳州窑协同创新中心、土建学院历史文化建筑保护云检测平台、政法学院模拟法庭、信息学院电子信息与通信技术国家级实验教学示范中心、信息中心等教学科研场所，并对校园文化、基础设施与教学条件等进行了实地考察。

据悉，教育部本科教学工作审核评估专家组进校考察期间，将审阅我校本科教学工作审核评估自评报告、教学状态数据分析报告以及相关材料，并撰写专家审读意见。专家组将根据学校办学定位和人才培养目标，对照审核评估方案的要求，通过深度访谈、听课看课、考察走访、文卷审阅等考察方法，对我校本科教学工作进行全面评价。最后，专家组将根据进校考察的具体情况，得出个人及专家组的评估结论，并形成审核评估报告。

省教育厅高教处处长曾力勤、副处长杨承玖参加了专家见面会。

学校召开审核评估工作会议
部署迎接专家进校考察准备工作

11 月 6 日上午，在审核评估工作最后冲刺的关键时刻，学校再一次召开全校性专题工作会议。会议在图书馆 11 楼大会议室模拟进行。校党委书记李明、校长卢先明等全体校领导出席，各职能部门和教学单位主要负责人参加。

会上，钟华副校长就评估周学校各项工作安排进行了专题报告。他强调，全体教职工尤其是相关领导干部要遵守工作纪律，注意仪表仪态，以良好的精神风貌迎接评估专家进校考察；各职能部门和教学单位在学校迎评指挥部的综合指导下切实履行各自职责，及时完成各项评估评建任务，密切配合其他部门行动。他指出，课堂是人才培养的主阵地、最前沿，全体教师要规范教学文档资料管理，精心准备课堂教学，强化学生纪律意识；相关职能部门要继续发力，加强改进，努力营造干净整洁、学术气氛浓厚的校园环境。

李明书记强调，学校要充分凝练和总结“做事”和“成事”的精神内涵，对顺利完成审核评估工作有信心、有决心；在专家进校考察期间绝不能犯低级错误，也不能更不应该出现明显的影响较大的失误。他要求，各教学单位、相关部门负责人要深入思考师资结构、专业建设、人才培养目标等问题，充分做好相关工作和思想准备；全校师生要以饱满的热情和昂扬的精神投入到日常工作和学习当中。

卢先明校长主持会议并讲话。他强调，审核评估相关工作贵在落实，一是要与周边社区协商，全校上下共同参与，营造良好校园环境；二是要与市政相关部门联系，确保学校水电供应；三是要师生一起努力，保持良好精神面貌，有序优质地进行教学活动。

本次会议的召开，进一步厘清了评估周全校各级领导及单位的任务要求，坚定了确保 11 月 13 日开始的专家进校考察工作全面、顺利开展的信心，有力于促进学校本科教学及人才培养质量的不断提升。

我校评估中心参加第四届全国高校教学质量管理培训交流会

评估中心工作人员一行 3 人在学校刚刚接受审核评估专家进校考察之后，立足工作整改，带着问题学习提高，12 月 1～4 日参加了第四届全国高校教学督导、质量评价与质量监控体系建设培训交流会。会议在常熟理工学院召开，来自全国 200 多所高校的 500 余名教师参加会议。

会上，教育部教育发展研究中心、超星研究院、蓝墨大数据技术研究院，以及常熟理工学院、同济大学等 12 所高校的专家们就高教发展与学校内部治理结构改革、信息化标准化助推质量评价、云教学实现教学督导与评价智能化、基于专业认证的教学质量保证体系优化思考与实践、教学到的新使命新挑战等主题做了精彩的报告。

通过本次会议，我校参会人员加强了与其他高校、行业的督导专家、学者及管理人员的深入交流和学习，了解了教学督导、质量评价工作改革与创新的先进理念与成功经验，为完善我校教学质量保障体系、改进提高我校教学督导和质量评价工作提供了重要的参考价值。

评估中心召开教学质量管理人员专题培训会

10 月 24 日下午，校评估中心在办公楼 319 会议室召开教学质量管理人员专题培训会，校教学督导委员会全体成员及学生质监委员会学生代表参加培训。

在本次培训会中，评估中心负责人围绕“教学质量监控”的主题，基于我校《审核评估应知应会学习指南》，阐述了教学质量管理人员角色定位和工作属性等问题；并结合学校 11 月中旬即将开展审核评估工作的实际情况，明确安排了教学督导委员及学生质监员的近期任务，强调了应该在促进学校人才培养质量提高上有所作为，充分发挥其独特作用，认真履行好自身职责，加大督查的深度和广度，为完善我校教学质量保障体系而不懈努力！

会上，学生质监员代表何宛芳同学表示，学生质监委员会全体成员将用饱满的热情、认真的态度对待工作，为学校教学质量监控工作发声有为。

最后，校教学督导委员会主任委员谭先锋教授对近期的教学督导工作进行了补充说明，并提出了相关建议。他表示，将和全体督导委员一起认真履职，按照学校的要求扎实做好各项教学督导工作，以迎接审核评估专家进校考察。

通过此次培训会，进一步深化了教学质量管理人员对教学督导、教学质量监控、教学质量保障体系等核心要义的理解和认识，加强了我校教学质量管理队伍建设，有助于进一步完善教学质量保障体系，保证人才培养质量。

关于评选 2017 年度教学督导
优秀集体和个人的通知

各教学院（部）、校教学督导委员会：

为表彰和奖励教学督导工作中表现突出的教学督导组和督导员，现开展 2017 年度优秀教学督导组和优秀教学督导员评选工作，有关事项通知如下：

1.全权委托校教学督导委员会组织优秀教学督导组的评选。评优名额 5—6 个，12 月 6 日前完成。

优秀教学督导组应全面、积极组织开展所属院（部）教学质量监控工作，在健全完善院（部）教学质量保障体系、促进人才培养质量方面起到重要作用。

2.院(部)自主组织优秀教学督导员的评选。每单位评选 1 人；优秀教学督导组的组长自然评为优秀个人，不占用院（部）名额。12 月 12 日前完成。

优秀教学督导员应全面、忠实履职，在听课评课、教学检查评估等质量监控与管理方面发挥先进作用。

3．校教学督导委员会于 12 月 6 日前将优秀教学督导组名单报评估中心。各院（部）填写优秀教学督导员信息表（附件），签字盖章后于 12 月 12 日前报评估中心。联系人：周岸峰老师，联系电话：8702326。

附件：湖南理工学院 2017 年度优秀教学督导员信息表

评估中心
2017 年 11 月 28 日

附件：

湖南理工学院 2017 年度优秀教学督导员信息表

单位公章：　　负责人签名：

序号	姓名	职称	院部任职	从事教学督导工作年限

关于开展 2017-2018 学年第一学期
教师教学质量测评工作的通知

各教学院（部）：

根据《湖南理工学院教师教学质量测评管理办法》(校政发〔2017〕13 号)，根据本科教学工作审核评估整改要求，现将 2017-2018 学年第一学期教师教学质量测评工作的有关事项通知如下。

1．测评工作完成截止时间：2018 年 3 月 16 日。其中网上测评时间为:2017 年 11 月 28 日-2018 年 1 月 26 日。

2．各院（部）在学校规定的时间段内，依据《湖南理工学院教师教学质量测评管理办法》的规则，自主组织实施相关各项测评工作。

3．评估中心在主管校长领导下加强测评结论审核。评价区分度把控不严，优秀及优良比例不符要求的，将被退回重评。

4．2018 年 3 月 19 日前，各院（部）最终测评结果一式一份加盖公章（表格模板见附件 3），送评估中心（办公楼 116 房间）备案，同时发送电子文档至 hnist_pgzx@163.com。

5．测评工作联系人：评估中心周岸峰老师，电话 8702326。

附件：1.教学质量测评网上操作指南
2.教师教学质量测评指标
①学生评教师/评课程/评专业指标
②同行/督导/领导评价或教师自评指标
3．2017-2018 学年第一学期教师教学质量测评最终测评等级汇总表

评估中心
2017 年 11 月 28 日

关于成立 2017-2018 学年大学生课程咨询委员会与教学信息委员会的通知

各教学单位：

为不断完善我校教学质量保障体系，充分发挥学生在本科教学质量监控与评估中的独特作用，促进学风教风校风建设，提升人才培养质量，经校团委推荐，评估中心审核，决定成立为湖南理工学院 2017-2018 学年大学生课程咨询委员会与教学信息委员会。

同时聘任何宛芳同学为本届大学生课程咨询委员会主任委员，朱虹燕、陈青林、郭灿琦同学为副主任委员，刘珊等 15 名同学为委员；聘任朱虹燕同学为本届大学生教学信息委员会主任委员，陈青林、郭灿琦同学为副主任委员，廖相杰等 15 名同学为委员。（具体名单分见附件 1、附件 2）

各院部加强对所在单位大学生课程咨询委员会和教学信息委员会成员（统称为学生质监员）的指导帮助，全力支持其相关教学质量管理工作。

附件 1：湖南理工学院 2017-2018 学年大学生课程咨询委员会名单

附件 2：湖南理工学院 2017-2018 学年大学生教学信息委员会名单

评估中心

2017 年 10 月 19 日

附件 1：

湖南理工学院 2017-2018 学年大学生课程咨询委员会名单

序号	姓　名	学　号	学　院	职　务
1	何宛芳	14150714194	外语学院	主任委员
2	朱虹燕	14162500253	物电学院	副主任委员
3	陈青林	14160103937	经管学院	副主任委员
4	郭灿琦	14165502484	经管学院	副主任委员
5	刘　珊	14150200673	政法学院	委　员
6	金　澳	14150402107	体育学院	委　员
7	高松莉	14160623355	中文学院	委　员
8	王明玉	14160713540	外语学院	委　员
9	龙晓琴	14150900899	新闻学院	委　员
10	张　骏	14151003567	音乐学院	委　员
11	郭璞玉	14155200002	美术学院	委　员
12	周　娟	14151502572	数学学院	委　员
13	陈　昕	14162500169	物电学院	委　员
14	马　超	14161703608	化工学院	委　员
15	陈　林	14163500652	机械学院	委　员
16	姚世鹏	14162104045	信息学院	委　员
17	刘　逸	14164501481	计算机学院	委　员
18	周　波	15154303864	土建学院	委　员
19	胡袁源	14150103739	经管学院	委　员

附件 2：

湖南理工学院 2017-2018 学年大学生教学信息委员会名单

序号	姓　名	学　号	学　院	职　务

序号	姓　名	学　号	学　院	职　务
1	朱虹燕	14162500253	物电学院	主任委员
2	陈青林	14160103937	经管学院	副主任委员
3	郭灿琦	14165502484	经管学院	副主任委员
4	廖相杰	14170204252	政法学院	委　员
5	韩忠超	14170400490	体育学院	委　员
6	余学亮	14170613801	中文学院	委　员
7	宋　双	14170712749	外语学院	委　员
8	朱劲飞	14174703091	新闻学院	委　员
9	王　健	14171000066	音乐学院	委　员
10	曹晓娜	14175200028	美术学院	委　员
11	刘仁权	14171502181	数学学院	委　员
12	石超逸	14171602909	物电学院	委　员
13	陈明灯	14174103898	化工学院	委　员
14	方　杨	14174001419	机械学院	委　员
15	吴国文	14172303339	信息学院	委　员
16	张丽丽	14174500728	计算机学院	委　员
17	吴丽虹	14172604093	土建学院	委　员
18	张轩博	14170103971	经管学院	委　员

关于表彰 2016-2017 学年“优秀学生质监员”的通知

各教学单位：

学校 2016-2017 学年大学生课程咨询委员会与教学信息委员会成立一年来，学生质监员认真负责，积极参与各类教学质量监控活动，为健全完善学校教学质量保障体系、促进人才培养质量做出了不懈努力。

现侧重质监工作实效，经综合评议，决定授予信息学院 2016 级高谢毅等 21 名同学“优秀学生质监员”荣誉称号。

附件：湖南理工学院 2016-2017 学年“优秀学生质监员”名单

评估中心

2017 年 10 月 19 日

附件：

湖南理工学院 2016-2017 学年“优秀学生质监员”名单

序号	姓　名	学　号	学　院
1	高谢毅	14165400101	信息学院
2	朱虹燕	14162500253	物电学院
3	郭灿琦	14165502484	经管学院
4	柳　震	14150900897	新闻学院
5	王　星	14153001678	经管学院
6	张文昊	14150623771	中文学院
7	赵　洁	14160202230	政法学院

序号	姓　名	学　号	学　院
8	兰欣桐	14160404096	体育学院
9	刘润琦	14160612385	中文学院
10	王明玉	14160713540	外语学院
11	李珍珍	14160904128	新闻学院
12	黄和飞	14161003199	音乐学院
13	高倩倩	14165104141	美术学院
14	喻　忍	14161501667	数学学院
15	周文华	14164200507	物电学院
16	杨金炎	14164103939	化工学院
17	汤银波	14161900761	机械学院
18	姚世鹏	14162104045	信息学院
19	莫　凯	14164501485	计算机学院
20	余泰民	14162601450	土建学院
21	焦绿锦	14163200264	经管学院

关于 2017-208 学年第一学期超星尔雅平台通识校选课情况通报(教务处提供)

各学院：

本学期学校采用超星尔雅平台 50 门课作为通识校选课，免费提供给全校学生在线修读。从 7 月 3 日起选课平台一直开放选课，截止至 10 月 24 日全校学生共累计选课 42987 人次，详细选课数据见附件。

本学期课程的最后学习截止时间为 2018 年 1 月 5 日，考试时间调整为每个月的最后四天，每门课程有多次考试机会。请各学院加强督促，要求学生按照有关要求认真完成在线校选课的学习和考试任务。**学校将对选课后从未登录开展学习的学生进行通报批评和信誉记载。**特此通报。

附件 1：各门课选课人数统计(截止至 10 月 24 日)

附件 2：各学院选课人次统计(截止至 10 月 24 日)

湖南理工学院教务处

2017 年 10 月 27 日

附件 1：

各门课选课人数统计（截止至 10 月 24 日）

课程名称	选课人数	未登陆人数	已通过人数	未通过人数	通过率	考试人数	考试人数比例	优秀人数	优秀率
大学生创业基础	5929	1320	1156	4773	19.50%	505	8.52%	333	5.62%
大学生心理健康教育	5858	3040	6	5852	0.10%	0	0.00%	0	0.00%
军事理论（南开版）	5858	2834	11	5847	0.19%	0	0.00%	0	0.00%
形势与政策（2017 秋季）	5844	1374	901	4943	15.42%	0	0.00%	0	0.00%
就业指导	5736	1765	1262	4474	22.00%	0	0.00%	0	0.00%
东方电影	1390	288	474	916	34.10%	375	26.98%	221	15.90%
口才艺术与社交礼仪	1292	424	113	1179	8.75%	87	6.73%	24	1.86%
如何高效学习	956	186	349	607	36.51%	151	15.79%	90	9.41%
形象管理	833	237	41	792	4.92%	11	1.32%	2	0.24%
有效沟通技巧	738	219	137	601	18.56%	59	7.99%	27	3.66%
食品安全与日常饮食	582	180	108	474	18.56%	42	7.22%	21	3.61%
大学生爱情兵法	471	124	57	414	12.10%	23	4.88%	10	2.12%
公共关系礼仪实务	386	118	65	321	16.84%	50	12.95%	2	0.52%
舞蹈鉴赏	362	79	119	243	32.87%	96	26.52%	38	10.50%
个人理财规划	350	112	29	321	8.29%	15	4.29%	9	2.57%
美术鉴赏	348	109	59	289	16.95%	38	10.92%	20	5.75%
中华诗词之美	310	93	20	290	6.45%	15	4.84%	4	1.29%
中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	308	69	85	223	27.60%	57	18.51%	15	4.87%
大学语文	278	69	45	233	16.19%	43	15.47%	2	0.72%
幸福心理学	267	96	41	226	15.36%	31	11.61%	20	7.49%
突发事件及自救互救	264	98	28	236	10.61%	23	8.71%	13	4.92%
漫画艺术欣赏与创作	259	66	50	209	19.31%	43	16.60%	22	8.49%
生命安全与救援	245	77	35	210	14.29%	14	5.71%	7	2.86%
《孙子兵法》与执政艺术	244	52	59	185	24.18%	24	9.84%	13	5.33%
从泥巴到国粹：陶瓷绘画示范	230	65	48	182	20.87%	34	14.78%	18	7.83%
人人爱设计	212	59	25	187	11.79%	17	8.02%	13	6.13%
大学生安全教育（新版）	206	83	30	176	14.56%	18	8.74%	1	0.49%
逻辑学导论	202	66	26	176	12.87%	17	8.42%	9	4.46%

课程名称	选课人数	未登陆人数	已通过人数	未通过人数	通过率	考试人数	考试人数比例	优秀人数	优秀率
职业压力管理	180	35	66	114	36.67%	53	29.44%	20	11.11%
百年风流人物：曾国藩	174	46	33	141	18.97%	26	14.94%	16	9.20%
书法鉴赏	163	42	15	148	9.20%	11	6.75%	4	2.45%
文化差异与跨文化交际	156	45	17	139	10.90%	16	10.26%	8	5.13%
大学启示录：如何读大学?	151	48	18	133	11.92%	11	7.28%	6	3.97%
穿T恤听古典音乐	132	24	33	99	25.00%	27	20.45%	18	13.64%
网络创业理论与实践	122	35	8	114	6.56%	5	4.10%	3	2.46%
文化传统与现代文明	113	33	25	88	22.12%	17	15.04%	6	5.31%
商业计划书的优化	111	29	44	67	39.64%	37	33.33%	16	14.41%
创业管理实战	108	35	29	79	26.85%	27	25.00%	13	12.04%
探索发现：生命	103	29	19	84	18.45%	14	13.59%	7	6.80%
情绪管理	91	8	66	25	72.53%	55	60.44%	11	12.09%
移动互联网时代的信息安全与防护	91	26	26	65	28.57%	20	21.98%	14	15.38%
现代城市生态与环境学	89	23	35	54	39.33%	30	33.71%	14	15.73%
从草根到殿堂：流行音乐导论	86	31	6	80	6.98%	5	5.81%	3	3.49%
《周易》的奥秘	84	21	15	69	17.86%	9	10.71%	4	4.76%
西方文明通论	84	29	8	76	9.52%	6	7.14%	1	1.19%
批判与创意思考	73	25	11	62	15.07%	8	10.96%	0	0.00%
西方文化名著导读	71	24	14	57	19.72%	7	9.86%	5	7.04%
从“愚昧”到“科学”：科学技术简史	68	24	12	56	17.65%	11	16.18%	8	11.76%
古代名剧鉴赏	67	15	12	55	17.91%	12	17.91%	6	8.96%
艺术美学	65	16	10	55	15.38%	7	10.77%	1	1.54%
传统文化与现代经营管理	63	23	6	57	9.52%	5	7.94%	1	1.59%
人文的物理学	61	17	9	52	14.75%	8	13.11%	5	8.20%
市场的力量：中国经济改革之思	49	15	8	41	16.33%	8	16.33%	2	4.08%
影视鉴赏	38	3	21	17	55.26%	19	50.00%	10	26.32%
大学生魅力讲话实操	33	3	23	10	69.70%	17	51.52%	4	12.12%
像经济学家那样思考：信息、激励与政策	33	14	4	29	12.12%	4	12.12%	3	9.09%
汽车行走的艺术	32	4	21	11	65.63%	20	62.50%	9	28.13%
葡萄酒与西方文化	30	3	13	17	43.33%	9	30.00%	1	3.33%
音乐鉴赏	30	1	22	8	73.33%	22	73.33%	7	23.33%
社会心理学	25	3	6	19	24.00%	6	24.00%	0	0.00%
艺术鉴赏	24	0	14	10	58.33%	13	54.17%	5	20.83%
用经济学智慧解读中国	24	7	4	20	16.67%	3	12.50%	1	4.17%
创新创业大赛赛前特训	22	8	4	18	18.18%	2	9.09%	2	9.09%
大学生恋爱与性健康	22	2	14	8	63.64%	10	45.45%	3	13.64%
大学生生理健康	21	3	14	7	66.67%	14	66.67%	3	14.29%
《易经》十讲	17	1	5	12	29.41%	3	17.65%	1	5.88%
学术基本要素：专业论文写作	17	1	10	7	58.82%	8	47.06%	5	29.41%
中国的社会与文化	17	1	13	4	76.47%	9	52.94%	5	29.41%
九型人格之职场心理	15	6	2	13	13.33%	2	13.33%	2	13.33%

课程名称	选课人数	未登陆人数	已通过人数	未通过人数	通过率	考试人数	考试人数比例	优秀人数	优秀率
民俗资源与旅游	15	2	7	8	46.67%	7	46.67%	2	13.33%
大学生公民素质教育	14	3	6	8	42.86%	4	28.57%	3	21.43%
中国古代礼仪文明	14	0	8	6	57.14%	4	28.57%	2	14.29%
山水地质学与中国绘画	13	3	5	8	38.46%	5	38.46%	3	23.08%
设计与人文：当代公共艺术	12	2	8	4	66.67%	7	58.33%	3	25.00%
创新中国	6	1	4	2	66.67%	3	50.00%	1	16.67%
合计	42987	14071	6152	36835	14.31%	2414	0.0561	1201	0.0279

附件 2：

各学院选课人次统计(截止至 10 月 24 日）

院系	选课人数	未登陆人数	已通过人数	未通过人数	通过率	考试人数	考试人数比例	优秀人数	优秀率
政治与法学学院	1772	488	312	1460	17.61%	139	7.84%	82	4.63%
体育学院	1386	776	103	1283	7.43%	42	3.03%	12	0.87%
中国语言文学学院	1828	442	190	1638	10.39%	63	3.45%	31	1.70%
外国语言文学学院	1676	646	295	1381	17.60%	107	6.38%	67	4.00%
新闻传播学院	1455	417	186	1269	12.78%	57	3.92%	31	2.13%
音乐学院	1808	681	293	1515	16.21%	155	8.57%	57	3.15%
美术学院	3219	977	418	2801	12.99%	185	5.75%	68	2.11%
数学学院	1535	553	215	1320	14.01%	69	4.50%	34	2.21%
物理与电子学院	1680	311	211	1469	12.56%	70	4.17%	29	1.73%
化学化工学院	2594	828	347	2247	13.38%	135	5.20%	59	2.27%
机械工程学院	1986	842	395	1591	19.89%	204	10.27%	93	4.68%
信息与通信工程学院	3014	1109	659	2355	21.86%	257	8.53%	145	4.81%
计算机学院	1818	829	324	1494	17.82%	143	7.87%	60	3.30%
土木建筑工程学院	2410	594	372	2038	15.44%	131	5.44%	68	2.82%
经济与管理学院	3553	547	815	2738	22.94%	294	8.27%	176	4.95%
南湖工程	1828	745	178	1650	9.74%	79	4.32%	35	1.91%
南湖机电	2129	1155	74	2055	3.48%	21	0.99%	9	0.42%
南湖经管	3550	1042	388	3162	10.93%	157	4.42%	86	2.42%
南湖外语	1790	603	156	1634	8.72%	34	1.90%	15	0.84%
南湖文法	1937	477	220	1717	11.36%	72	3.72%	44	2.27%
其它院系	19	9	1	18	5.26%	0	0.00%	0	0.00%
合计	42987	14071	6152	36835	14.31%	2414	5.61%	1201	2.79%

领导干部听课看课活动周情况通报（教务处提供）

为进一步增强学校各级领导干部抓好本科教学工作，提高人才培养质量的紧迫性和积极性，确保教学工作中心地位，加强教学质量监控，规范教学秩序，全面提高本科教学质量，学校自 10 月 23 日起，开展了为期一周的领导干部集中听课看课活动。校领导全体总动员，各院部负责人、各学院督导、各学院教研室主任、机关职能部门副处级以上干部纷纷积极响应，走进教学楼，走进教学第一线，和学生们坐在一起倾听，和老师们站在一起交流沟通。

本周，全校 11 位校级领导干部，20 位校级督导员，18 个教学院部、31 个职能部门的 200 多名副处以上领导干部共计听课达 900 余节，教学楼里到处可见听课看课的身影。

党委书记李明重点听取了经管学院赵煌庚老师的《城市旅游》课程，校长卢先明重点听取了外语学院谭实老师的《综合英语》课程，课后围绕课堂组织、师生互动、生生互动、多媒体与板书和课件如何有机结合、如何杜绝照屏宣科等问题与任课教师进行了交流。邱绍雄、李文、钟华、谢贵辉、徐小立、张国云、刘创、汤福球等校领导也纷纷来到教室，走进课堂，了解教学情况，并现场办公解答老师的疑问和问题。

这一周，老师们以饱满的工作热情、认真的工作态度、从容的教态教风面对听课看课的领导，获得了领导干部们的一致肯定。其中有一大批爱岗敬业，忠于职守，为学校评估工作奉献着自己的光和热的老师，他们利用业余时间丰富教案，打磨课程，改良教学方法与手段，加强与学生的交流沟通，力争将教学工作做到尽善尽美，因为努力，使得他们在学院的各类工作中出类拔萃。例如：数学学院彭定忠老师，信息学院涂斌老师，土建学院朱莎莉老师，经管学院王淑霞、徐明、何叶老师，中文学院唐辉、胡睿臻老师，公外部吴辉老师。另外，大部分近两年新进的老师通过今年以来的以评促建活动，在学院领导、各教研室、督导们的“传帮带”的帮助下，教学水平大幅提升，基本站稳了三尺讲台，其中尤其以：刘坤，闵力，吴明渊，谭实等老师最为突出。

在本次听课看课活动过程中，也发现不少存在的问题：

1、未经批准随意调停课、任意更换上课地点；

2、教学文档材料不齐全，不随堂携带，教学进度与教学日历不相吻合；

3、教学过分依赖 PPT，教学内容空洞；

4、老师上课无激情，无互动，“一言堂”灌输，且对学生睡觉、玩手机等不进行有效管理；

5、老师布置、批改作业次数有限；

6、老师写板书和学生做课堂笔记的人数都太少；

7、外聘、外籍教师的管理亟待规范，各学院应该将外聘、外籍教师的教学水平提高及日常管理与专任老师同等对待。

这些问题均已被及时反馈给了相关部门，希望在后段的工作中得到尽快解决。

大多数领导干部坦言，此次听课看课，收获很大。进一步了解了学校的课堂教学情况，同时对老师授课、学生听课作了一次有效的督促，在洪亮地“上课了”、老师好”、“老师辛苦了”声中，重新感受到了学生的朝气蓬勃、奋发向上和老师传道授业的责任。为今后很好地服务教学、服务师生增添了新的动力。

此次大规模集中式的听课看课活动，既推动了领导干部深入教学、了解教学、服务教学，更有助于老师提高教学能力和水平，营造了全校上下重视、关心、支持、参与教学的良好氛围，健全了各级领导干部重视本科教学工作的制度与机制。希望各学院对此次领导干部听课看课过程中发现的问题，有针对性地采取措施，全面提升本科教学质量。

附件：

1、第 9 周部分机关领导干部听看课活动情况汇总表

2、第 9 周教学院部领导干部听看课情况统计表

教务处

2017 年 10 月 31 日

第 9 周部分机关领导干部听看课活动情况汇总表

教师所在院系	授课教师	开课时间	开课课程	上课班级	排课人数	上课地点	听课情况综述
体艺部	邓辉剑	40506	大学体育(3)	16 信息学院	34	体育训练馆羽毛球场地 1	教师示范到位，备课认真，注重因材施教，先集中讲解再分组练习，学生上课情绪饱满，完成了本节课教学目标。

教师所在院系	授课教师	开课时间	开课课程	上课班级	排课人数	上课地点	听课情况综述
体艺部	李海	40304	大学体育(3)	16 美术学院	36	东院网球场场地 1	教学方法新颖独特，讲解清楚精炼，示范动作标准，学生上课精神饱满，练习积极主动，教学效果好。
体艺部	周怀球	40506	体操(1)	体育 17-1BS	20	体育训练馆体操房 1	教师仪表端庄，教态自然，师生均着训练服装。教师讲授语言简洁精炼，学生练习积极性高。
公外部	郭楚生	20506	大学英语A(3)	机实 16-1BF	30	图书馆辅楼 12103	老师讲解的比较自如、从容，一个知识点引出相似的问题及作题的技巧。学生能跟上老师的进度，课堂气氛比较活跃。
公外部	柳莺	20102	大学英语A(1)	汽服 17-1BF	45	图书馆辅楼 12102	教师采用提问加解答式教学法，合理把控了课堂氛围，有效提升了学生参与学习的兴趣。
公外部	欧阳建平	20506	大学英语A(1)	电信 17-3BF	30	教学楼 15316	教学文档材料齐全，语音语调标准。但上课没有激情，与学生互动不够，没有很好的调动学生积极性，PPT 设计也不够合理，内容有待加强。
公外部	彭寒珂	20506	大学英语A(1)	化学 17-2BS	40	图书馆辅楼 12105	老师全英文教学，课堂气氛活跃，师生互动好。有布置课后作业。
公外部	吴辉	20708	公共英语演讲	临班 47	30	图书馆辅楼 12203	老师课前准备充分，上课精神饱满，始终面带微笑，师生互动、生生互动多，讲课很有吸引力。
公外部	周安安 1	20506	大学英语A(1)	旅游 17-1BF	35	教学楼 15214	老师采用全英文授课，用分享自己故事的方式导入教学内容，快速有效地将学生拉入课堂，师生有问有答，互动好，课堂氛围良好。
化工学院	陈梁	20102	无机化学(上)	应化 17-3BF	40	数计楼 5409	教师教学文档材料齐全，对教学内容熟悉，教态自然。建议：要加强与学生的交流互动，注意课堂气氛的活跃。
化工学院	景明俊	10506	无机及分析化学(1)	生物 17-1BF	40	图书馆辅楼 12303	教学内容熟练，精神饱满，有感染力；运用 PPT、板书清晰阐述定律；课堂采用启发式、提问式，注重师生交流，课堂气氛活跃。
化工学院	李安	30304	工业药剂学	制药 15-1BF 班,制药 15-2BF	59	数计楼 5403	教师对教材熟悉，教态自如，语言流畅。建议：提高课堂引导和把控能力，增加课堂内师生互动。
化工学院	罗中钦	20102	分子生物学	生物 15-1BF	41	教学楼 15201L	教师熟练运用多媒体教学，PPT 课件完备，重点内容板书讲解，中间穿插英文视频讲解，师生互动好。
化工学院	聂东宋	30506	生物化学(1)	生物 16-1BF	44	图书馆辅楼 12307	PPT 精炼清晰，将复杂的概念简化得易于理解，讲课条理清楚，深入浅出，注重前后联系。师生互动好，课堂气氛活跃，学生有做课堂笔记。
化工学院	王臻	30102	食品营养学	应化 14-3BF 班,应化 14-2BF	80	图书馆辅楼 12202	教师整堂课都在讲述，内容较多，学生也有提问。建议：加些视频讲解更直观生动。
化工学院	王臻	30304	食品营养学	生物 14-1BF 班,应化 14-1BF	87	图书馆辅楼 12202	老师声音宏视，教态好。教学方式有待提高，不能过份依赖 PPT，教学内容空洞，有待进一步丰富，要加强互动，关注后排学生上课状态。
化工学院	易薇	50102	大学生职业发展与就业指导 1	体育 17-2BS 班,体育 17-3BS 班,体育 17-4BS 班,体育 17-1BS	80	文学楼 2410	教师课前准备充分，讲课内容与学生专业紧密联系，教学方法灵活，能调动学生学习兴趣，学生认真做课堂笔记，能把控课堂，课中虽有互动，但不多，不够深入。
机械学院	李超	40102	理论力学	机电 16-2BF	41	图书馆辅楼 12102	运用多媒体辅助教学，生动展示了刚体绕定轴转动的过程；定律推导过程详细；教态自然，教学内容熟练，能传送给学生较多信息

教师所在院系	授课教师	开课时间	开课课程	上课班级	排课人数	上课地点	听课情况综述
							量。现代教育技术和传统教学手段结合，层次清楚。
计算机学院	陈勇 2	50304	大学生职业发展与就业指导 1	计科 17-4BJ 班,计科 17-3BJ	74	数计楼 5305	教师普通话流利，表达能力较强。课程引入较慢，与学生的互动还可以增加，课堂活跃度有待提高。学生没有带教材。
计算机学院	范波	30304	程序设计语言	计科 17-3BJ 班,计科 17-4BJ	74	数计楼 5310	教师所授教学内容完整，各环节衔接紧凑，语言清晰准确，口头表达清楚。
计算机学院	蒋贤芳	30304	数据结构	计科 16-4BJ 班,计科 16-3BJ	73	数计楼 5305	教师教学内容明确，重点突出，讲课思路清晰，能充分利用多媒体教学，分步骤递进，带领学生围绕主题学习,合班课堂教学秩序好，大部分学生能与教师有互动。
计算机学院	聂础辉	30506	计算机电路基础	计科 16-4BJ 班,计科 16-3BJ	73	数计楼 5305	教师备课充分，PPT 精美，讲课条理清楚，有板书，师生互动好，有问有答。主动将后排的同学调至前排就坐。
计算机学院	周小强	20102	大学计算机 A(1)	数学 17-1BS	70	数计楼 5402	教师备课充分，语言表达简练；重点突出，内容丰富；与学生有良好的互动，课堂秩序良好，无迟到现象。
教科所	卢晓红	20708	教育心理学	体育 16-4BS 班,体育 16-3BS	35	外语楼 1406	老师讲课语速适中，普通话标准，授课内容专业性强，着重培养学生独立思考、创新能力。PPT 内容不是很丰富，与学生的互动交流有待提高。
经管学院	陈灿煌	20304	宏观经济学	金融 16-2BF	30	政法经管楼 8505	教师教态端正，课堂师生互动好，本堂课教学进程和教学日历一致，学生无缺课现象。
经管学院	陈望雄	30102	宏观经济学	旅游 16-1BF	35	图书馆辅楼 12302	教学内容与教学日历安排一致,教学文档齐全,师生互动好,板书与 PPT 有效结合教学。讲课速度偏快，内容讲授不够深、透。
经管学院	陈望雄	30304	宏观经济学	旅游 16-2BF	35	图书馆辅楼 12208	教师知识面广，结合实际进行讲授，与学生互动性好，深入浅出生动活泼，知识传授很到位，有 PPT 课件，重点内容板书讲解。
经管学院	单芳	50708	大学生职业发展与就业指导 1	电商 17-1BF 班,旅游 17-2BF	85	政法经管楼 8504	教师普通话流利，精神饱满，教态良好。讲课时应该注意掌握语速,课程重点内容应该更为突出。
经管学院	邓正华	30304	宏观经济学	工商 16-1BF	46	政法经管楼 8505	教师对教学内容熟悉，授课紧密联系教材，课内有问有答，教学环节组织完整，对知识点讲解到位，师生互动多，课堂纪律好。
经管学院	胡颖	50708	大学生职业发展与就业指导 1	工商 17-1BF 班,旅游 17-1BF	85	政法经管楼 8403	作为本门课第一堂课，教师对课程的目标、作用、学生的期待、教学的要求等交待不够，提问环节过长，节奏松散。学生情绪调动得还不错，课堂气氛较活跃。
经管学院	李文兵	30304	旅游景区管理	旅游 16-1BF	35	教学楼 15307	教学资料齐全。理论与案例结合较好，教学目标明确，思路清晰；师生互动较为活跃。建议作业点评放在教学任务完成后进行。
经管学院	李涌来	30506	经济法	旅游 14-2BF 班,旅游 14-1BF	64	图书馆辅楼 12303	老师仪表端庄,教态自然,开展启发式教学,有效利用多媒体辅助课堂。个别学生学习状态欠佳，气氛欠活跃。
经管学院	刘健挺	30708	统计学	工程 15-2BF 班,工程 15-1BF	63	图书馆辅楼 12108	教师教态端正，语言清晰明了，课堂秩序较好。能较好的利用多媒体课件，教学过程组织严密，师生有一定的互动。但备课的深度有待提高，联系实践不够，生动性较差。
经管学院	刘健挺	40304	营销策划	工商 14-2BF 班,电商 14-1BF 班,工商 14-1BF	120	教学楼 15413	教学资料齐全。能理论联系实践，但案例较单一；师生有一定的互动；课堂纪律较好，但到课率不高。

教师所在院系	授课教师	开课时间	开课课程	上课班级	排课人数	上课地点	听课情况综述
经管学院	刘姣花	10304	大学生职业发展与就业指导 1	音乐 17-1BJ 班,音乐 17-2BJ	73	文学楼 2107	教学文档材料齐备，教学课件内容丰富，师生互动良好，学生发言积极主动。适当控制讲课的节奏。
经管学院	罗媞	40304	中国文化概论	旅游 17-1BF 班,旅游 17-2BF	70	图书馆辅楼 12303	教态自然，仪表端庄；思路清晰，层次清楚；普通话标准，语言流畅。
经管学院	罗媞	40304	中国文化概论	旅游 17-1BF 班,旅游 17-2BF	70	图书馆辅楼 12303	教师教态自然，仪表端庄，讲课思路清晰，层次清楚，普通话标准，语言生动活泼，与学生双向交流互动多,课堂气氛和纪律都特别好。教学文档材料齐全。
经管学院	宋明芳	30506	管理学	公管 17-1BF	43	图书馆辅楼 12205	教师备课充分，授课内容联系国内外实际，传递了管理道德中的正能量。课堂气氛不够活跃。
经管学院	魏珍爱	20304	政治经济学	国贸 17-1BF 班,国贸 17-2BF	60	教学楼 15205	课前准备不够,本节课由 2 名学生自制课件开讲,之后老师讲解,因为学生课件打不开,耽误了时间，老师讲课内容未完成。
经管学院	魏珍爱	40708	政治经济学	国贸 17-1BF 班,国贸 17-2BF	60	图书馆辅楼 12103	教师仪表端庄自然，语言标准流利，思路清晰，师生互动效果好，教学秩序良好。授课讲解清晰，重点突出，但在理论联系实际以及脱稿发挥上尚有待提高。
经管学院	赵煌庚	20102	城市旅游	旅游 14-1BF	35	政法经管楼 8504	书记李明听课。教师采用启发式、提问式教学方法，调动学生参与课堂的积极性，教学氛围轻松活跃，师生互动多。教学内容比较丰富，通俗易懂。板书与 PPT 相结合。
经管学院	赵煌庚	30102	旅游学概论	旅游 17-2BF 班,旅游 17-1BF	70	数计楼 5410	教师能调动学生主动学习的积极性,启发学生思考，课堂效果好。
经管学院	周金城	30304	国际服务贸易	国贸 14-1BF 班,国贸 14-2BF	77	政法经管楼 8405	教师声音宏亮，师生互动令课堂活跃，能及时对讲授的知识点进行扩展,有较好的启发作用。课前准备工作有待加强，部分学生玩手机。
马克思主义学院	陈素红	50506	马克思主义基本原理	制药 16-2BF 班,制药 16-1BF 班,化学 16-1BS 班,化工 16-2BF 班,化工 16-1BF	158	化工楼 7T2	教师课前准备充分，所授内容熟练，语言流畅，重点突出，善于调动学生积极性，师生互动好。
马克思主义学院	傅晓华	30506	思想道德修养与法律基础	制药 17-1BF 班,应化 17-2BF 班,应化 17-1BF 班,应化 17-3BF	160	综合楼 9T1	教学文档材料齐全，讲课通俗易懂，充分利用多媒体教学。语言过于通俗，且提问、举例没有启发性，没有深入提炼精髓。
马克思主义学院	龚明玉	30506	思想道德修养与法律基础	光电 17-1BF 班,生物 17-1BF 班,电子 17-1BF	150	教学楼 15208	教师教学方法灵活，联系历史、结合图片讲解，教学手段运用熟练，师生互动令课堂气氛活跃，学生纪律较好。
马克思主义学院	邱荷	30102	中国近现代史纲要	广告 17-1BF 班,广告 17-2BF	100	教学楼 15117	教师提前到达教室，教案书写认真，教学内容丰富，层次清楚，重点突出，难点交待清楚。学生到课率高，有课堂笔记。
马克思主义学院	邱荷	30304	中国近现代史纲要	新媒 17-1BF 班,新闻 17-1BF	105	教学楼 15117	教师上课精神饱满，教态自然，对教学内容非常熟悉,教学把控能力强,课堂气氛活跃。
马克思主义学院	任荣	40708	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	法学 16-2BF 班,法学 16-1BF 班,法学 16-3BF	138	教学楼 15308	教师教态自然，思路清晰，课前让学生上台进行“新闻播报”式预习，形式新颖，激发了学生的学习兴趣。课件精美,普通话标准,课堂纪律良好。

教师所在院系	授课教师	开课时间	开课课程	上课班级	排课人数	上课地点	听课情况综述
马克思主义学院	向小芳	40506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	新闻 16-1BF 班,新媒 16-1BF 班,旅游 16-1BF	136	教学楼 15317	教师教态自然，有亲和力，普通话标准语速适中，教学内容信息量大，过程连贯，能很好地吟古论今,与学生互动多,课堂氛围好。大班学生人多，但课堂教学效果好，无学生玩手机。
马克思主义学院	许冬玲	40506	马克思主义基本原理	软件 16-1BF 班,网络 16-1BF 班,软件 16-2BF	147	政法经管楼 8T1	教师教学态度认真，教学内容信息量大，较好地运用了图形文字，做到了图文并茂，教学过程连贯，对课程内容非常熟悉。教学方法得当,教学手段先进,有启发式教学环节。建议加强师生互动，加强课堂纪律管理。
马克思主义学院	喻义东	40304	思想道德修养与法律基础	电气 17-1BF 班,电气 17-2BF 班,通信 17-1BF 班,通信 17-2BF	160	政法经管楼 8T1	教师教学态度认真，有亲和力，善于诱导学生思考问题,并结合授课内容给学生布置实践作业，提高学生能力。
马克思主义学院	张寰	10102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	体育 15-1 至 8BS 班	159	文学楼 2T3	教师授课普通话标准，声音宏亮，课前准备充分，讲课条理清晰，采用案例教学法，对教学内容相当熟悉。
数学学院	何铁勇	30708	大学生职业发展与就业指导 1	信计 17-2BF	65	数计楼 5410	教师情绪饱满，着装端庄，教态良好。从案例分析引入，能吸引学生的注意力，课堂氛围活跃，学生参与度高，互动多，能让学生主动融入到课堂中来。
数学学院	胡国华	30304	线性代数 C	人力 16-2BF 班,会计 16-1BF 班,会计 16-2BF	127	综合楼 9T2	副校长张国云听课。课后与教师交流，认为胡老师上课功底很强，讲课思路清晰，准备充分，富有激情。建议老师 PPT 制作时注意更醒目，避免后排看不清。建议结合线性方程组中独立方程个数对比矩阵秩的情况,让学生形成更直观的感觉。
数学学院	李新平	30506	数据仓库与数据挖掘技术	信息 15-1BF 班,信息 15-2BF	103	数计楼 5402	老师授课内容丰富，重点难点突出。讲授的新知识过少，容量难度深度等不够。
数学学院	罗德仁	20102	线性代数 A	电气 17-1BF 班,电气 17-2BF	80	图书馆辅楼 12104	教师声音宏亮，语言生动，能将枯燥的数学知识引入到现实生活中的案例进行讲授,教学效果好。
数学学院	彭定忠	30708	概率论与数理统计 A	通信 16-2BF 班,通信 16-1BF	81	教学楼 15304	教师授课精神饱满有激情，条理清晰，讲解通俗易懂。建议推导时能举一反三，和学生进行更深层次的探讨。
数学学院	吴伟才	10102	高等数学 A(1)	自动 17-1BF 班,自动 17-2BF	80	教学楼 15409	思路清晰,熟悉教学内容,注意与学生互动。学生到课齐，听课认真，课堂气氛较活跃。
数学学院	杨雄	30304	高等数学 C(1)	旅游 17-1BF 班,旅游 17-2BF 班,金融 17-1BF	120	教学楼 15204	教师授课有板书，注重师生互动，课堂纪律良好。建议讲课声音再大一点可能效果更好。
体育学院	陈卫东	10304	乒乓球 A(1)	15 体教乒乓球专修 1 组	24	体育训练馆乒乓球房	教师课前准备充分，教案等文档详实齐备，教学方法得体，示范表达准确动作标准，采取集中演示个别辅导的方式，学生进步明显。
体育学院	陈伊琳	10102	运动生理学	体育 16-8BS 班,体育 16-5BS 班,体育 16-6BS 班,体育 16-7BS	80	外语楼 1501	副校长刘亦工听课。外聘老师，对本校情况及评估知识知之甚少。
体育学院	刘驰聘	20708	散手	体育 15-5BS	25	体育综合楼武术场地 1	教学资料完备，师生精神饱满，教师示范动作准确，讲解重点突出，层次清晰，语言流畅，课堂氛围活跃。

教师所在院系	授课教师	开课时间	开课课程	上课班级	排课人数	上课地点	听课情况综述
体育学院	刘洋	20304	篮球(1)	体育 17-7BS	20	体育训练馆篮球场地 2	教师上课着装规范，讲解认真，示范到位，对学生要求严格，教学效果好。布置了课后练习作业。
体育学院	谭斌	30708	足球(1)	体育 16-4BS	18	东院东院田径棚 3 号场地	教案及文档资料齐全，教师讲解清楚，示范动作标准，组织课程合理，学生学习积极性较高，训练刻苦。
体育学院	唐金根	10304	排球 A(1)	15 体教排球专修 1 组	13	体育训练馆排球场地 1	教师备课充分，教学内容丰富信息量大，教态自然示范动作标准，注重因材施教，课时分配得当，圆满完成本节课教学任务。
体育学院	唐金根	30304	排球 A(1)	15 体教排球专修 1 组	13	体育训练馆排球场地 1	教师课前准备充分，着装规范，对学生每一个动作都给予讲解示范纠正，上课严肃认真。
体育学院	魏霞	20102	运动解剖学	社体 17-3BF 班,社体 17-2BF 班,社体 17-1BF	60	外语楼 1407	副校长刘亦工听课。教师授课重点难点讲解清楚，课堂教学过程有组织，课件精美，视频讲解效果好。
体育学院	易勇丹	10304	民族传统体育(1)	体育 16-2BS	18	体育综合楼武术场地 2	副校长刘亦工听课。老师携带了打印的教案，主要内容是技能动作的术课，无点名，指导过程中有不多的讲解动作要领和指导。
体育学院	易勇丹	20708	民族传统体育(1)	社体 17-1BF	20	体育综合楼武术场地 2	课堂教学组织认真，教师讲解标准，思路清晰，教案规范，学生上课专注。
体育学院	张可	30506	田径（1）	社体 16-3BF	23	体育综合楼田径场	教案及相关教学文档齐全，讲解认真到位，组织有序，要求对学生着装、动作均严格，学生练习刻苦，相互观摩切磋。
体育学院	赵东平	30102	体育概论	社体 16-2BF 班,社体 16-3BF 班,社体 16-1BF	59	外语楼 1407	副校长刘亦工听课。课件太简单，课件应该从帮助学生理解,支撑教材的角度去制作和设计，提高生动性。学生的培养目标地位要更明确。教案没有更新。
土建学院	林志英	40102	交通工程	土木 14-3BF 班,土木 14-4BF 班,土木 14-2BF 班,土木 14-1BF	79	图书馆辅楼 12205	老师授课概念讲述清楚，语言流畅，普通话标准，有课件，有板书，学生听课较认真。针对学生做作业的情况进行讲解。师生互动有待加强。
土建学院	柳镭	40304	经济法	工程 16-1BF	61	图书馆辅楼 12205	教师教学材料准备充分，着装端庄整洁，讲解清晰易懂,学生听课认真,积极回答问题，师生互动效果好。
土建学院	罗淮安	40304	工程制图(1)	工程 17-1BF	60	教学楼 15305	教师对教学内容熟悉，讲述条理清楚，作图简洁易懂，举例恰当。课堂纪律好，学生主动回答问题，参与学习积极性高。
土建学院	司马慧	30304	城市规划	工程 15-2BF 班,工程 15-1BF	63	图书馆辅楼 12306	教师备课充分,能因材施教,教学方法灵活,课中穿插案例、提问,熟练使用多媒体教学,课程内容信息量大,能与学生互动,课堂氛围及纪律都不错。
土建学院	司马慧	50304	城市规划	工程 15-2BF 班,工程 15-1BF	63	图书馆辅楼 12307	教师知识广度和深度适宜，思想清晰，层次分明，重点突出，上课课堂纪律好。
土建学院	吴杨杰	10102	公共建筑设计原理	历保 16-1BF	33	图书馆辅楼 12301	教师授课认真，熟悉教学内容，思路清晰;知识面广，信息量大，能熟练应用多媒体教学手段。PPT 的字体偏小,后排学生看不清。
土建学院	吴杨杰	40304	建筑学概论	历保 17-1BF	35	教学楼 15309	老师备课充分，语言流畅，采取学生绘制再修改、讨论的形式，教师现场指出学生绘图的优缺点，讲练结合，教学形式好。建议：加强讨论环节的深度和广度。
土建学院	向南	20304	土木工程施工	工程 15-2BF 班,工程 15-1BF 班,法学 15-3BF	117	政法经管楼 8T1	教学资料齐全。理论与案例结合较好，条理清晰，过程中能关注学生听课情况。建议加强师生互动

教师所在院系	授课教师	开课时间	开课课程	上课班级	排课人数	上课地点	听课情况综述
外语学院	曹晴	10506	英语演讲与辩论（1）	英语 16-6BF	41	教学楼 15303	老师选择影视欣赏作为实践课堂，有助于学生提高个人真实模拟演讲的能力。老师上课教态自然，学生认真学习，有时间控制，有点评，教学质量很好。
外语学院	黄慧雅	30304	国际贸易实务	英语 15-6BF 班,英语 15-5BF	51	教学楼 15312	教师备课认真，仪态大方精神饱满，授课重点突出，思路清楚，注重师生互动，课堂气氛活跃。能运用现代信息技术手段，很好的控制教学节奏和教学秩序。
外语学院	黄慧雅	30506	国际贸易实务	英语 15-3BF 班,英语 15-4BF	54	教学楼 15311	教师上课认真，穿着得体，课堂设计合理，引入新知识点，通俗易懂，学生上课积极性高。
外语学院	谭实	20102	综合英语(1)	英语 17-5BF	33	教学楼 15216	校长卢先明听课。课后与教师就教学环节设计、师生互动等进行了交流。
外语学院	谭实	40304	综合英语(1)	英语 17-6BF	33	教学楼 15313	教师教态自然，上课课堂氛围好。但前期学生介绍小故事，看视频时间过长，上课 30 分钟以后才开始新课，教学环节的设计有待加强，学生参与度要提高。
外语学院	万永芳	40102	综合英语（3）	英语 16-4BF	40	教学楼 15312	教师课前准备充分，学生参与度高，课堂纪律好，教师讲解详细，师生互动多。
外语学院	万永芳	40304	综合英语（3）	英语 16-3BS	30	教学楼 15312	教师上课准备充分，讲解认真，教学形式多样，学生纪律好，参与度高，课堂效果较好。
物电学院	刘喜斌	20102	大学物理 B(2)	电信 16-1BF 班,电信 16-3BF 班,电信 16-2BF	136	教学楼 15217	教师 PPT 课件精美，图文并茂，授课内容设计合理，重点难点突出，分析透彻，学生参与热情高，注意力集中，课堂氛围好。
物电学院	闵力	10304	信号与系统	光电 16-1BF	55	物电楼 6112	教学内容熟练，思路较清晰；但对上节内容回顾与总结方面，用时较长。与学生互动不多，多媒体技术应用不多。
物电学院	闵力	40102	信号与系统	光电 16-1BF	55	物电楼 6112	教师讲课流利，普通话标准，PPT 课件内容丰富，配合板书教学，学生听课认真，无人玩手机，做笔记的较少。教师上课语速较慢，声音起伏不大，少有激情。
物电学院	王文进	40102	物理光学与应用光学	电子 15-4BF 班,电子 15-3BF	61	物电楼 6103	教师对所授课内容熟悉，讲课流利，声音宏亮，PPT 课件精致。课中大多数学生听课认真，无人玩手机。教室手机袋中有 30 多个手机。师生互动少，基本一言堂授课。
新闻学院	李罗娜	50304	大学生职业发展与就业指导 1	新闻 17-1BF	50	图书馆辅楼 12202	教师整堂课讲述过多，课堂气氛比较沉闷，互动太少。
新闻学院	罗洪程	10708	演讲与辩论	广告 16-1BF	54	图书馆辅楼 12502	教师组织课堂教学过程好，点评到位，授课形式好，能通过实践锻炼学生学习能力，课堂氛围不错。
新闻学院	吴旖旎	10506	媒介策划	新闻 14-1BF	58	图书馆辅楼 12302	副校长徐小立听课。本堂课为案例分析，由学生准备多媒体，做案例介绍，老师作点评，锻炼了学生的表达能力；同学之间相互点评，把课堂交给了学生。缺课学生较多。
新闻学院	吴旖旎	30708	整合营销传播	广告 16-1BF 班,广告 16-2BF	109	数计楼 5302	教师教态自然，对教学内容熟悉，采用提问、举例说明等方法启发学生参与课堂，善于鼓励学生，课堂氛围好。
新闻学院	吴旖旎	50304	媒介策划	新闻 14-1BF	58	图书馆辅楼 12308	本堂课为学生展示并讲解自行制作的 PPT，教师进行讲评分析。课堂氛围好，师生课前准备充分。教师反映该课程无具体教材，比较难组织教学。
新闻学院	谢征	40304	网络舆情分析与引导	新媒 15-1BF	59	图书馆辅楼 12302	教师利用 PPT 辅助教学，思路清晰，授课精神饱满，语言简洁生动，有感染力。利用案例教学法，注重互动，有效培养学生综合能力。

教师所在院系	授课教师	开课时间	开课课程	上课班级	排课人数	上课地点	听课情况综述
新闻学院	邢彦辉	40102	阅读（读书报告）	新闻 17-1BF	50	教学楼 15207	本节课由学生刘怡辰讲解“平凡的世界”阅读经验分享，学生自制 PPT 主讲，老师点评，形式很好。
新闻学院	杨树	30708	基础写作	新闻 16-1BF	44	教学楼 15209	教师理论知识丰富，能与案例相结合教学，熟练使用多媒体教学，教学文档材料齐全。但师生互动少，上课纪律欠佳，部分同学玩手机，老师没有有效管理课堂。
信息学院	粟向军	30506	通信原理	通信 15-2BF 班,通信 15-1BF	89	教学楼 15317	课前准备充分，熟练掌握教材，讲课重点突出，思路清晰，与学生互动多，教学效果良好。
信息学院	徐丹	50304	大学生职业发展与就业指导 1	数学 17-1BS	70	数计楼 5410	教师现身说法，自然导入课程内容，课堂把控能力强，完全掌控讲课节奏，学生参与度高，互动积极深入。
学工部	许芳	20506	大学生心理健康教育	广告 17-1BF 班,广告 17-2BF	100	教学楼 15117	教师课前准备充分，教态自然，语言表达清晰。师生互动有待加强，讲课声音不大，语音语调太过平淡，没有起伏。
音乐学院	刘雅	50304	现代舞(1)	舞蹈 15 级 1 组	24	音乐楼 4302 #	教师身姿优美，示范动作标准，语言生动有感染力，教学有明确重点和难点，能充分调动学生的情绪，圆满完成教学任务。
音乐学院	刘远明	30102	民族民间舞（5）	表演 15-1BF	25	外语楼 1T3	教师课前准备充分，教态自然，普通话标准，讲述生动，示范动作规范优美，能充分调动学生课堂学习的积极性。
音乐学院	庞毅	403	声乐表演(1)	音乐 15 级周四第 3 节	1	音乐楼 4118 #	教师教案准备充分，语言流畅，普通话标准，授课层次清晰、专业性强，与学生适当互动，教学时间把握得体。
音乐学院	谭思	20102	形体训练(1)	音乐 15-3BJ	39	音乐楼 4304 #	老师备课充分，仪表端庄，师生互动好，普通话标准，课堂活跃，学生上课精神饱满。
音乐学院	叶莲娜☆	507	声乐表演(1)	音乐 15 级周五第 7 节	1	音乐楼 128 琴房	外籍教师，上课非常认真，学生演唱，教师对所唱曲目进行点评纠正。
政法学院	程琳	50304	行政法与行政诉讼法	法学 15-1BF 班,法学 15-3BF 班,法学 15-2BF	143	政法经管楼 8T1	教师教学文档材料齐全，授课精神状态良好，运用大量的案例教学和现场提问，但学生参与互动的积极性不高，需进一步加强。
政法学院	梁晨	20708	国际法	法学 16-1BF 班,法学 16-2BF 班,法学 16-3BF	142	教学楼 15317	教师教学文档材料齐全，授课内容与教学日历相符。授课条理清晰，内容紧凑，详略得当。课件内容可更丰富、精美。课前回顾上次课的内容，提问两人，均未回答出，学生的自主学习及课后拓展需进一步加强。
政法学院	梁晨	20708	国际法	法学 16-1BF 班,法学 16-2BF 班,法学 16-3BF	142	教学楼 15317	教学文档材料齐全，教师知识面广，教学生动，案例丰富，学生听课认真，课堂纪律好。
政法学院	刘淳松	30102	社会心理学	公管 16-1BF	46	政法经管楼 8401	教师上课仪表端庄，课程内容结合大学生群体，就如何进行问卷调查进行讲解，针对性强，重点突出，紧扣主题，理论与实践相结合，师生互动好，有问有答。
政法学院	夏尊文	30304	刑法（1）	法学 16-2BF 班,法学 16-1BF	92	政法经管楼 8510	本堂课是纯案例教学，全程突出学生主体性，教师适当的引导。学生就同一案例进行分析、辩驳，课堂活跃。
政法学院	徐祖林	10304	民法（2）	法学 16-3BF 班,法学 16-2BF 班,法学 16-1BF	138	政法经管楼 8T1	教学文档材料齐全，教学理论性强，实践案例丰富，熟练使用多媒体教学，教学手段较先进。学生到课率高，课堂气氛好。
政法学院	尹晓闻	30102	国际经济法	法学 15-3BF	54	政法经管楼 8402	结合 PPT，讲解式教学，能够全程无书本讲义讲解，知识点解释准确，层次清楚重点突出，讲解清晰，能脱稿讲课，且能联系党的十九大最新内容。有互动，但还可进一步加强。学生到课情况较好，课堂纪律好。

教师所在院系	授课教师	开课时间	开课课程	上课班级	排课人数	上课地点	听课情况综述
政法学院	喻永红	20304	婚姻家庭法	法学 15-1BF 班,法学 15-2BF	89	政法经管楼 8410	教师讲课有感染力，表达充分；能运用多媒体现代教学手段；与学生互动，启发学生的思维，教学效果好。大班上课，学生多，但秩序良好，学生听课认真。
中文学院	蔡春洪	40304	大学生职业发展与就业指导 1	汉语 17-3BF 班,汉语 17-4BF	60	教学楼 15203	教师讲课认真，课堂活动丰富，学生参与度高。建议多传授学生对本专业的职规意识。
中文学院	段勇义	30506	现代汉语文献选读	汉语 16-3BF	33	教学楼 15211	教师能很好的利用现代化信息技术手段授课，语言流畅，教态自然，授课重点突出，师生互动好。建议：将学生课堂笔记纳入平时成绩中，以促进学生课堂学习的积极性。
中文学院	段勇义	40708	现代汉语	秘书 17-2BF 班,秘书 17-1BF	0	教学楼 15204	教师采用多媒体教学，学生上课较认真，师生有互动，有提问，有示范。教师用书与学生用书不一致。部分学生不知道授课老师的姓名。
中文学院	黄去非	20304	中国古代文学(2)	秘书 16-1BF 班,秘书 16-2BF	87	教学楼 15109	教师教态自然，语言流畅，对讲授的内容把握准确。但讲课重点不突出，仅泛泛而谈，师生互动太少。
中文学院	黄去非	30304	中国古代文学（3）	汉语 16-3BF 班,汉语 16-4BF	58	教学楼 15101	教师板书清晰，讲授有条理，旁征博引知识渊博，课程内容丰富。课堂纪律好，到课率 100%。教学文档材料齐全。
中文学院	雷蕾	30506	现代汉语（1）	汉语 17-3BF 班,汉语 17-4BF	60	教学楼 15202L	教师讲课认真，普通话标准流利，知识点丰富，讲课引用案例多，课堂氛围好。
中文学院	唐辉	20102	中国古代文学（1）	汉语 17-2BS 班,汉语 17-4BF	75	教学楼 15113	教师知识面非常广，文学功底扎实，采用传统讲授加板书授课，重点难点突出，深入浅出引人入胜，课堂形散而神不散，学生认真做笔记,课堂效果非常好。教师教案为手写，字迹工整，内容详尽。
中文学院	唐磊	20102	古代汉语（1）	汉语 16-3BF 班,汉语 16-4BF	58	教学楼 15205	采取教师讲解与学生上台演示朗读的形式，增加了学生的参与度，形式多样，讲授重点突出，板书规范漂亮。
中文学院	杨厚均	20304	中国现代文学（1）	汉语 16-3BF 班,汉语 16-1BS	77	教学楼 15310	老师教学态度严谨，教案准备充分，语言幽默，逻辑清晰，采取互动式教学，课堂氛围好。
中文学院	张勇 1	40102	中国当代文学	汉语 15-3BF	63	教学楼 15202L	教师仪表端庄，普通话标准，语速适中，课中与学生有互动交流。课件形式和内容可以进一步丰富。
经管学院	高踞	20304	市场营销学	旅游 14-1BF 班,旅游 14-2BF	64	政法经管楼 8510	教学文档材料齐全，教师普通话标准流利，采用启发式、讨论式相结合的教学方法，课堂互动频繁，氛围活跃，学生学习积极性高涨。
经管学院	张华	20304	餐饮管理	旅游 16-2BF	35	教学楼 15307	教学文档材料齐备，熟练使用多媒体教学，紧密结合教材,引入案例教学法与学生展开讨论，启发学生参与课堂的积极性，布置了课后作业。
外语学院	刘薇	40506	基础朝鲜（韩国）语（3）	朝语 16-1BF	24	教学楼 15303	教学文档材料齐全，全程韩语教学，语速适中，学生听讲认真，与教师互动频繁

2017-2017-1 学期第 9 周教学院部听课看课情况统计表

序号	学院	处级领导（个）	听课节次（节）	教研室主任（个）	听课节次（节）	备注
1	政法	5	24	4	11	
2	体育	5	22	3	15	督导 1 位，6 次

序号	学院	处级领导（个）	听课节次（节）	教研室主任（个）	听课节次（节）	备注
3	中文	5	22	5	15	督导 9 位，15 次
4	外语	5	30	4	20	
5	新闻	5	23	3	12	
6	音乐	5	22	6	13	督导 9 位，37 次
7	美术	5	25	5	25	
8	数学	5	21	3	8	
9	物电	4	20	3	12	
10	化工	3	25	3	20	督导 5 位，22 次
11	机械	5	20	4	15	
12	信息	5	15	5	15	
13	计算机	5	21	4	22	
14	土建	5	25	4	6	督导 5 位，8 次
15	经管	6	28	7	38	
16	马院	5	30	4	20	
17	体艺	4	21	3	11	
18	公外	4	20	3	12	
合计		86	414	73	290	

十月份教学督导情况

校教学督导主任委员 谭先锋

10 月 13 日上午，在 15 号楼从一至三楼所有教室全部查看了一遍。第一大节有 23 个教室在上课，其余 11 个教室学生在自习，随机听了一位老师的课。

10 月 24 日下午，参加教学质量管理人员培训。

10 月 27 日上午，到 15 号楼查看了 19 个教室的上课情况，随机分别听了汪庆丽、齐晓倩两位老师的写作概论课和微积分数学课。

另外，接触了三位老师，向他们了解了有关情况。

有几点感受：

1、教师教学认真，教学效果良好。如汪庆丽老师在 15317 教室给经管学院 17 级 1、2、3 个班上的是大课，学生人数多达 150 人。老师声音洪亮，板书到位，表述清楚，与学生互动良好，学生听得很认真，给人留下很好的印象。又如齐晓倩老师在 15410 教室给中文学院 17 级 1 班上的写作课，作为一位青年教师，课讲得不错，课件做得很规范。因为是随机听课，更能看出老师的工作态度。

2、教学秩序正常，学风明显好转。教学环境保持良好，走廊清洁安静，室内外地上无纸屑杂物。学生到课率高，如 10 月 13 日数学学院 16 级信息 2 班，我抽查了一下，62 名学生全部到齐；绝大多数学生听课认真，且能记笔记，迟到、玩手机现象大为减少。几位老师也向我反映，去年下期以来，由于学校重视，院部加强管理，好的学习风气日渐浓厚，课堂秩序明显好转。他们认为，考试还是要有一定难度，特别是期中考试，以克服少数学生的惰性和混文凭的心态。

当然，学生纪律教育、养成教育仍有待加强。两次看课听课还是发现有 4 名学生迟到，1 人看课外书，3 人玩手机。又如学生自习，我曾指出过节约用电的问题。这两次查看很有进步，好几个教室三两个学生在内往往只开少量的灯。但仍有教室空无一人而灯全亮着。虽是小事，但说明有的学生缺乏节俭和爱护公物的意识。

3、教材问题值得引起重视。听课时，看了一下学生的教科书，令我大为惊讶。如，北大版的《新编大学写作教程》，16 开本，长达 65.9 万字，405 页；高教版的《微积分》教材，也是 16 开本，长达 71 万字，厚达 598 页。这些教材用的全是五号字，密密麻麻，不胜其烦，而学生开的课远不止这些。我想，这些教科书就是把它当消遣小说来读，一目十行，也要读好久，更何况书上的东西是要深入领会和记忆的，有的还得背下来，要闭卷考试。我教过《新闻学概论》，复旦版的教材就很简略。而作为新闻学分支的《新闻史》却有数倍其厚。我相信，文章大师鲁迅绝对没有读过这么厚的写作教科书。可见，教材的问题值得引起重视，教材要改革,教材确应删繁就简。要积极向有关部门反映，教材是否需要这么详细，这么繁琐？。作为学校来说对教材要有所选择，还可以自编一些教材。这个问题要好好调查研究。

十月份教学督导情况

校教学督导委员 刘淳松

评估临近，督导工作很是繁忙。本人在负责党务工作、主讲社会心理学课程、处理学院其他相关管理工作的同时，不忘督导职责，坚持督学导教。国庆节收假以来，主要督导工作如下：

1.10 月 9 日（星期一），下午 2 时 30 分参加学院党政联席会议，研究部署迎评工作，特别是听课看课评课事项。

2.10 月 10 日（星期二），下午 2 时 30 分—5 时 40 分参加“课堂教学的组织与管理”教学专题培训（浙江工业大学陈庆章教授主讲）。

3.10 月 17 日（星期二），下午 2 时参加学院举行的以迎评为中心的全院性教研活动，并就迎评有关工作进行强调；下午 2 时 40 分主持学院教工党员迎评工作专题党性教育大会，号召全体党员在迎评工作上率先垂范、甘于奉献、争做先锋；下午 3 时 20 分参加所在教研室——政治教研室的教研活动，研究 2018 届思想政治

教育专业毕业论文选题。

4.10 月 23 日(星期一),上午第 3 小节 8407 教室听课：白真清老师给思政 2016 级主讲“中国政治思想史”(应到 48 人，实到 45 人)。一同听课的有陈建军院长、石蕙副书记、尹晓闻院长助理。

5.10 月 23 日(星期一),下午第 1 小节 8404 教室听课：魏嘉琦老师给思政 2017 级主讲“中国革命史”课程（应到 60 人，实到 60 人)。一起听课还有陈建军院长、尹晓闻院长助理。

6.10 月 23 日(星期一),下午第 2 小节 8405 教室听课：贺志韧老师给公管 2016 级主讲“公共事业管理概论”课程（应到 44 人，实到 44 人)。一同听课的有尹晓闻院长助理。

7. 10 月 24 日(星期二),上午第 3 小节 8410 教室听课：喻永红老师给法学 2015 级 1、2 班主讲“婚姻家庭法”课程。一同听课还有人事处程宇红副处长。

8. 10 月 24 日（星期二)，下午 2 时学院全体教师教研活动；下午 3 时参加分教研室组织的教研活动；4 时参加学校督导团会议，评估中心刘主任主讲。

9. 10 月 25 日（星期三)，上午与陈建军院长、尹晓闻博士、孟磊博士一起赴岳阳县人民检察院检查实习；下午与陈建军院长等一起到岳阳市四中检查实习，并听两名实习生周添亿和陈舜各讲课一节。

10. 10 月 26 日（星期四)，下午听课：白真清老师给 2017 级思想政治教育专业主讲“政治学”课程。

11. 10 月 29 日（星期日)，上午听课：陈霞明博士的“国际法”；侯元贞博士的“Contract Law”（合同法)。

12. 10 月 30 日（星期一)，下午与学院领导班子一起对审核评估汇报 PPT 做进一步修改。

十月份教学督导情况

校教学督导委员 张勇

中文学院 10 月份的督导工作主要包括如下内容：

第一，督促教研室建设；

首先，对教研室之前的材料进行了清理，过期材料全部报废，一部分材料还可以继续使用的进行了集中的整理，全部收集在专柜之中；之后将教研室材料进行了补充，主要补充了如下几个方面的教学材料：一，教研室教师个人档案，二，教研室课程材料，三，教研室教研教改材料，四，学生学习材料，五，教学制度文件和教研室活动纪录。教学督导组长将教研室要准备的材料专门列出了清单，要各教研室根据清单进行材料建设，并进行了检查，及时通报了检查情况；另外，教研室还可以根据教研室学科和专业的特点，准备自身的材料；目前，这个工作已经完成；

其次，教研室的环境建设，利用学校后勤处整理学校教学环境的契机，教学督导组督促教研室进行了内部环境建设，粉刷了墙壁，订购了新的设备，调整了书柜、书桌、电脑等设备的摆放位置；

第二，督促院部文化建设，中文学院文化建设分为走廊、大厅文化建设。主要内容包括，二楼大厅内展览窗里的院情介绍，专业情况介绍，走廊中的实践教学展览，教师教研教改项目介绍。三楼大厅中的骨干教师介绍，国家和教育部科研项目情况介绍等。

还有，督促教师对评估期间专家访谈可能涉及到的应知应会知识的学习。中文学院将学校下发的应知应会知识宣传单及时下发给了所有老师，让老师们学习。另外，还专门编写了院情介绍和专业情况介绍，将情况介绍及时下发给每位教师，为评估期间专家的深度访谈做了准备。

第三，对教学文档进行了再次的清理和检查。试卷，毕业综合训练，课程质量标准，对发现的问题进行了纠正。

十月份教学督导情况

校教学督导委员 方 庭

10 月分教学督导工作从 10 月 9 日开始，看课听课共 11 节，其中听课 8 节，看课 3 节，具体情况汇报如下：

一、看课听课情况

1、听课 8 节。

（1）10 月 24 日 1-2 节 12207 黎宁的《深度报道》课；

（2)10 月 26 日第 1 节 12307 刘姿均的《新媒体概论》；

（3)10 与 27 日第 2 节 12302 李罗娜的《职业生涯规划》；

（4）10 月 30 日第 5 节 12210 陈勇的《阅读（读书报告)》；

（5）10 月 31 日第 6-8 节图书馆 1 楼多功能报告厅冯元满（行业老师讲座形式）的《网络与新媒体概论》。

2、看课 3 节。

（1）10 月 26 日第 2 节 12302 蔡妍的《传播心理》、15207 邢彦辉的《阅读（读书报告)》、15209 吴旖旎的《整合营销传播》；

（2）10 月 27 日第 1 节 12301 公外胡小颖的大学英语、12308 曹玲的《大学生职业生涯规划》、12208 邱文中的《广告产业机构模式》；

（3)10 月 30 日第 6 节 12205、12207、12202、12201、12301、12309、12307 等教室新闻学院以及其他学院师生上课情况。

二、问题与建议

1、有个别老师课前准备不充分，虽然早已进教室，但没有对教学设备进行操作检查，致使上课开始后多媒体显示屏出问题，经教师向技术员询问很快得到解决，原因是显示屏上粉笔灰多造成。

2、个别教师没有按教学计划的内容教学。

3、学生上讲台汇报时，教师应在班级中走动，而不应坐在讲台下一动不动。

4、10 月 30 日看课过程中发现有 2 个班级的学生上课时分别有 2 人、3 人打瞌睡。有 1 个班级课间休息没有按照上课铃时间，上课铃响了约 5 分钟才开始继续上课。12207 任课老师课间在引导全班同学做肩背放松动作，值得提倡。

5、12 号楼 3 楼西头幕墙玻璃有 2 块破裂变花，有脱落的危险，楼下是行人经过密集的地方，一旦脱落容易伤人，建议尽快处理。

6、9 号楼 4 楼男厕所小便池前的地板渗水，很难立脚，几经维修未果，建议来一次彻底的有效的维修。

十月份教学督导情况

校教学督导委员 秦宏

美术学院努力完善各项迎评工作，为审核评估做好冲刺准备。首先对各项文案资料进行进一步清查，尤其是十二周的教案、教学日历以及各项教学准备，做好相应预案。组织教研室主任对于 2016 年度的考试试卷、试卷分析、双向细目表以及成绩册，进行全面复查，发现诸如试卷分析有简单重复的问题以及回查 2015-2016 年的下学期的试卷发现有试卷重复率偏高的问题，对此都做了整改和调整。

十月份教学督导情况

校教学督导委员 孙亚辉

为了迎接审核评估工作，保证课堂教学质量，根据学校要求，物电学院 10 月份狠抓课堂教学。

首先统一组织所有理论和实验课教师对第 12 周星期一至星期四的课程进行试教试讲演练。

演练要求所有教师必须通过备学生、备大纲、备教材、备教法、备应用等方面认真备课，写出包括标题、课时（按教学大纲和教学日历的安排确定）、教学目的要求（按教学大纲要求书写）、教学重点难点及处理、教学方法和手段、教学过程、教学内容在生产生活科研及后续课程中应用、作业、教学后记等方面的教案。同时要强化课堂管理，认真清查学生到课情况，抓学生前排就坐率和抬头率，确保教学效果，要求教师课后要布置一定数量作业，认真及时批阅，杜绝作业抄袭，教师要安排一定数量的课后辅导与答疑，保证教学效果，同时，要求教师上课必须带好教材、教案、课件、教学日历（评估周进度要与教学日历一致）、课程教学大纲和学生名册（要有考勤记录和作业成绩记录）等材料。

演练要求实验课教师认真备课施教，加强教学改革和管理。严格核查学生身份，学生必须在门禁系统上刷卡，严禁非预约学生做实验，杜绝替人做实验的现象；严格教学过程，上课时间教师不准上网聊天，玩手机，讲解完后应该巡视学生操作实验，不应坐在电脑旁；要求学生写预习报告，预习报告包含实验目的、实验原理、实验步骤，学生做实验时只在实验报告后面记录实验数据、处理实验数据、进行误差分析及完成实验问答题；规范成绩评定，实验成绩组成：预习报告成绩（20 分）、操作成绩（30 分）、实验数据结果及误差分析（30 分）、问答题（20 分），其中问答题不得少于 2 个，实验成绩的评定要正态分布，另外实验报告请及时规范批阅，要有老师签名、日期和评语；老师应该根据实验课时，合理安排实验内容，实验时不准提前下课，实验目的要清晰，实验原理要提炼精讲少讲，实验方案的设计要引导学生思考，数据的处理方法与误差的分析强调，仪器的规范操作和注意事项要交代清楚，学生实践能力的培养与科学素质的提升要突出；文档规范，2000 元以上的仪器学生需填写仪器运行记录本，指导老师需认真填写实验情况记录本和岗位日志；保证环境整洁卫生，保证仪器设备的完好率。

为了提高演练实效，演练工作按专业课程进行了分组，由经验丰富教学水平高认真负责的教师担任组长，各组组长负责安排和落实好了本组演练工作。所有老师们都积极准备，服从安排，人人参与，积极研讨，共同提高了教学质量，为确保评估周课堂教学秩序和质量做了扎实的准备。

其次对物电学院 10 月份课堂教学进行了全程督导。督导分为理论课组和实验课组，理论课组为星期一孙亚辉和龙颜、星期二罗文华和李春来、星期三陶家友和魏勇、星期四罗良和张恒道、星期五李宏民和何小娅等组成，实验课组为李科敏、梅孝安和廖高华等组成，督导覆盖了所有教师所有课堂，督导情况与教师进行交流与沟通，并把督导记录在学院教学群和教学楼公示栏进行了公示。通过督导，物电学院教师重视课堂教学，教学秩序好。

十月份教学督导情况

校教学督导委员 湛腾西

1、通信教研室（督导、教研室主任欧阳竟成）

1.1、制定 2016 版实验课程教学标准。多次教研会议集中讨论本专业课程的实验项目、实验方法与考核方案，并分配任务给相关老师。

1.2、认真组织听课评课活动，要求每位教师听课 8 次，并且于 10 月 23 日上午第 1 大节，谢文武老师主讲了一堂公开课，主题：数字带通传输系统。通信教研研室没有课的老师均参与了这次听课评课活动。

1.3、讨论下学期的选修课程，根据 2010 版与 2016 版培养方案，集体讨论下一学期的限选课。

1.4、集中学习“湖南理工学院本科教学工

作审核评估应知应会学习指南”，准备应对学校抽查考试。

2、电信教研室（督导、教研室主任程望斌）

2.1 针对 2014 级（大四）学生，作“考研与就业”（程望斌主讲）、“电子技术工程实践及创新创业指导”专题讲座 2 场（童耀南主讲）。

2.2、新进教师“申巧巧”老师教学演练与教研室全体老师现场集中评课。

2.3、研讨并制定 2016 版“电信”和“电实”两个专业近 40 门实验课程质量标准。

2.4、教研室全体老师集中讨论下学期的教学任务安排和教学计划。

2.5、教研室全体老师集中审定“电信”和“电实”两个专业“2016 版培养方案学位课程及成绩标准”。

2.6、审核评估任务布置与落实安排，配合学校组织审核评估学习与考试。

3、信工教研室（督导、教研室主任李文彬）

3.1、2017.10.31 组织教研室全体教师参加浙江工业大学陈庆章教授关于计算机相关专业教师教学与发展交流会，注重教师团队的整体水平提高和系统观念的强化。

3.2、教研室全体老师参加研讨岳阳盟创公司与我院开展产学研项目研发与人才培养合作事项。

3.3、研讨并制定 2016 版实验课程质量标准。

3.4、集中学习学校本科教学工作审核评估因知因会学习指南。

3.5 组织教研室老师一起研讨学习《数据结构》信息化教学改革。

4、电气教研室（督导、教研室主任涂兵）

4.1、组织教研室全体教师参加浙江工业大学陈庆章教授关于计算机相关专业教师教学与发展交流会。

4.2、新进教师邓惟滔老师教学演练与教研室全体老师现场集中评课。

4.3、研讨并制定 2016 版电气专业实验课程质量标准。

4.4、对评估周课堂教学组织进行研讨。

4.5、教研室全体老师集中研讨下学期的教学任务安排和教学计划。

4.6、教研室全体老师集中审定该专业“2016 版培养方案学位课程及成绩标准”。

4.7、集中学习学校本科教学工作审核评估因知因会学习指南。

5、听课看课情况综合

信息学院听课看课情况表

序号	授课教师	课程名称	任教班级	时间	地点	督导对象	督导主题	备注
1	万力	电力系统稳态分析	电气 15-1BF/2BF	10.13 第 7 周星期 5 第 3 节	15211	开新课教师	老教师开新课	看课：板书较好
2	邓惟滔	电气导论	教研室活动	10.17 第 8 周星期 2 第 7 节	16416	新进博士	教学基本面	教研室说课：细节讲解较好，内容规划与详略得当应加强
3	赵娇燕	EDA 实验	教研室活动	10.17 第 8 周星期 2 第 7 节	16312	新进硕士	教学基本面	看课：态度认真，教研室讨论热烈
4	申巧巧	数电实验	教研室活动	10.17 第 8 周星期 2 第 7 节	16419	新进硕士	教学基本面	看课：态度认真，教研室讨论热烈
5	陈松	模拟电子技术	电信 16-1BF/2BF	10.25 第 9 周星期 3 第 2 节	15308	教改课教师	课堂组织	良好
6	朱鹏	数字信号处理	电信 15-3BF	10.25 第 9 周星期 3 第 3 节	15414	新开课老师		良好
7	蒋太山	电机学实验	电气 15-2BF 一组	10.28 第 9 周星期 6 第 7、8 节	16418	老教师实验课	课堂组织	良好
8	申巧巧	模电实验课	通信 16-2BF 一组	10.28 第 9 周星期 6 第 7、8 节	15316	新进实验教 师	课堂组织	看课
9	欧先锋	模电实验课	自动化 16-1BF 一组	10.28 第 9 周星期 6 第 7、8 节	15317	开新课老师	课堂组织	看课
10	汤飞球	模电实验课	电信 16-1BF 一组	10.28 第 9 周星期 6 第 7、8 节	15318	实验教学老教师	课堂组织	看课
11	万力	电力系统稳态分析	电气 15-1BF/2B	10.25 第 9 周星期 3 第 3 节	15211	新专业新开课	课堂组织	良好
12	张舸	嵌入式系统开发技术	电信 14-3BF	10 月 25 日 周三第 2 节	15210	专业课	课堂组织	良好

十月份教学督导情况

校教学督导委员　刘小华

马克思主义学院十月份教学工作总结如下：

（一）评估周的教学工作。11 月 13-16 日为教育部本科教学审核评估期。距离评估只有半个月时间，时间紧、任务重。在 10 月份，马克思主义学院召开了两次教学工作会议，高其荣院长、喻义东书记作了专门部署，强调在教学过程中，教师要守纪律，要坚守自己的岗位，与党中央保持高度一致，这是一项政治任务。教师要上好每一堂课，评估周的课要做到熟练、出彩，尤其是新进教师（杜艳艳、高文学两位老师），教研室主任要加强督查，确保上课万无一失，各位老师要上心，认真对待，把评估周的课当作竞赛课来完成，要打动评估专家。

（二）听课看课小结。第九周是学校听课看课周。马院作了精心的准备。高院长亲自带队参与听课活动。9 月 23 日上午（第九周星期一第一节 9T2）听了中国特色理论教研室廖良初教授一堂课，廖教授讲授的是第六章《社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务》中的第一节“社会主义的本质”。本堂课的主要内容：（1）社会主义本质的提出（2）社会主义本质的科学内涵。（3）认识社会主义本质的重要意义。总的来说，廖教授教学生动活泼，教学准备充分，教案资料规范，语言表达明晰，课堂内容充实，信息量大。讲课接地气，有深度、有厚度、有广度，是一堂不可多得的政治理论课。需要改进的地方是普通话不标准，外地的学生听不懂。另外，25 日（周三第一节（15117）、第三节（7T1））听了中国近现代史纲要教研室的邱荷、徐伟红两位教师的课。邱荷博士知识渊博，讲课生动形象,学生学习气氛浓厚。徐伟红博士讲课准备充分，史料充分，课堂气氛较好，但要注意多与学生互动，要多听取老讲授的课，提升自己的教学水平与教学能力。

（三）“十九大精神”进教材、进课堂、进头脑三进活动。9 月 24 日（周二例会时间），马院教研活动如期举行，这次的主题内容是“十九大精神三进活动”。喻义东书记从“一份激动人心的成绩单”和“一份满满正能量的报告”两个方面就十九大的深刻主题、丰富内涵、精神实质对教师进行了精彩解读，要求充分发挥教师的主动性和积极性，提高思政课教学水平，改进思政课教学方法。各教研室主任纷纷就各自课程如何融入十九大精神作了精彩的论述。教师们也纷纷表示，一定将十九大报告精神融入评估周的课堂教学之中，一定以优异的成绩迎接教育部本科教学工作审核评估。

十一月份教学督导情况

校教学督导委员 刘淳松

本年度11月份的教学督导工作是紧张有序、惊心动魄、令人难忘的一段工作！我校迎来了国家教育部本科教学工作审核评估专家组进校考察。在 11 月 13 日到 16 日四天时间里，政法学院接受专家组集体走访考察、专家单独走访及座谈、抽查毕业设计（论文）、抽查考试文档、听课看课等全部环节的考核。学院领导以对党和人民的教育事业、对学校对学生高度负责的态度，认真做好了迎评及评估期间的各项工作。学院毕业设计（论文）、考试材料等教学文档专家抽查没有发现任何问题，对被听课看课的各堂课程，专家没有提出任何负面评价。11 月份，本人的教学督导工作主要呈列如下：

1.11 月 6 日（星期一）上午 8 时，参加政法学院党政联席会议，研究教学工作，研究听课评课及教研活动开展等事项。

2.11 月 7 日（星期二）上午，开展专项督导工作，赴公共体育艺术教学部，与马岳良主任、黄皓华书记、王向阳副主任等部领导就教学工作、迎评工作进行交流；随后，与王向阳副主任一起到南院体育教学场地现场看课三节次，分别为王文进、张浩、林泽宇三位老师的“大学体育（一）”课程。

3.11 月 7 日（星期二）下午 2 时，参加政法学院全院性评课教研活动；被评课教师有白真清、魏嘉琦、喻永红、贺志韧等四人。

4.11 月 8 日（星期三）下午 4 时 30 分，在 319 会议室参加李明书记主持的教学院部党总支书记会议，李书记主讲迎评冲刺有关工作，特别是文明卫生、育人环境营造等问题。

5.11 月 9 日（星期四）下午 4 时，在 9 教学楼 9410 会议室参加学校谭先锋教授主持的教学督导委员会会议。

6.11 月 10 日（星期五），全天，课，并检查 15 教学楼责任区教室和学生寝室文明卫生情况。

7.11 月 11 日（星期六）到 11 月 12 日（星期日），周末全体行政人员加班，在学院集体准备评估文档材料；下午 4 时 30 分与陈建军院长一起，召开评估座谈建议名单上的老师会议，强调座谈注意事项；12 日晚 13 日凌晨，干预学生突发严重心理危机。

8.11 月 13 日（星期一）上午 10 时 50 分，迎接并陪同审核评估专家组对政法学院模拟法庭等实训场地的集体考察。

9.11 月 14 日（星期二）上午 9 时 30 分，参加评估专家蒋新苗教授对政法学院进行走访访谈会；10 时，陪蒋新苗教授去 8410 教室听喻永红副教授的“婚姻家庭法”课程；下午 2 时，参加所在教研室——政治教研室的教研活动。

10.11 月 15 日（星期三）上午 9 时，在学校办公楼 414 会议室参加评估专家刘正光教授召集的督导座谈会。

11.11 月 16 日（星期四）下午 2 时，在音乐厅参加学校评估意见反馈会。

12.11 月 27 日（星期一）上午第 3 小节，在 12507 教室听黄正阳老师主讲的“思想政治课课程及教材分析”课程；下午第 7 小节，在 12508 教室听刘小华老师主讲的“政治理论”课程。

13. 11 月 29 日（星期三）上午第 3 小节，在 12405 教室听彭阳红老师主讲的“课程与教学论”课程。

此外，为做好迎评工作，按照学校评估中心及学校督导委员会的要求，本人 10 到 11 月份进行了两项专项督查：一是关于教学楼文明环境督查及公体部教学情况督查。在此基础上撰写了两份专项督查报告并上交了学校评估办：《第九、十周教学专项督查报告》（2017 年 10 月 30 日）和《第十一周教学专项督查报告》（2017 年 11 月 7 日）。

十一月份教学督导情况

校教学督导委员 方庭

11 月份我校接受了教育部本科教学审核评估，这个月主要为绕审核评估开展督导工作。

本院教风学风督查。在本院师生中做好审核评估教学工作、教风学风的督查，提高师生思想认识，发现问题及时整改，效果良好，本院在审核评估中未出现明显问题。

院部教学工作交叉巡查。11 月 6 日根据学校教学督导委员会的要求和文科组的安排（因人手紧张，本人承担了 2 个人的巡查任务），本人到 5 个教学楼栋共 20 个课堂对美术学院和马克思主义学院进行了看课和巡查，对师生上课中以及教学环境方面存在的问题逐一进行了登载，在校教学督导委员会教学巡查专题会上进行了口头通报，并分别形成了《对美术学院教学巡查的报告》和《对马克思主义学院教学巡查的报告》上报学校。

参加学校审核评估相关会议。参加了审核评估专家新闻传播学院访谈会、教学督导座谈会、意见反馈会等会议。

跟踪听课。一方面对教务处和学生反映有问题的教师进行谈话，另一方面评估之后对相关老师进行跟踪听课，本月听了 3 节课，其中 2 节属于跟踪听课，从听课情况看，2 个有反映的老师对反映的问题都很重视，其中一个的教学很精彩，可以看出下了功夫，另一个虽进步不大，但在做努力。

感受和建议。本科教学审核评估对教学规范、教风和学风的建设都具有很大的促进作用，评估之后一旦放松，再要抓起来，又要费很大劲，因此要以评估整改为契机，趁热打铁，持续不断，扩大和巩固评估成果。

主审：刘振球
主编：周岸峰、伍赛男
编辑：郑平（学生）、吴丽琴（学生）
电话：0730-8702326 **邮箱：**hnist_pgzx@163.com