

教学情况月报

二〇一六年第四期

湖南理工学院教务处

二〇一六年五月三十一日

本期要目

● 教学事记	1
● 教学运行情况	3
第 9-10 周教学督查情况	3
第 11-12 周教学督查情况	5
● 教学督导情况	7
● 专项调研	22
实验教学调研报告	22
毕业设计（论文）调研报告	35

• 教学事记

- 5月3日 发布教学情况月报（2016年第2期）
- 5月3日 公布实验室门禁安装方案
- 5月3日 2016届毕业设计（论文）相似性检测时间安排
- 5月3日 发布2016-2017-1学期人文科技素质课开课任务
- 5月3日 在线学习平台学分核查
- 5月4日 发布湖南理工学院关于修订2016版本本科专业人才培养方案的指导性意见
- 5月5日 公示2015年度本科课堂教学优秀奖评选结果
- 5月6日 “说专业”竞赛
- 5月6日 发布关于做好2015-2016学年第二学期期末考试工作的通知
- 5月10日 发布关于进一步加强毕业设计（论文）管理工作的通知
- 5月10日 发放学生科研项目结题证书
- 5月10日 组织开展2016年度校级、省级教学改革研究项目申报、检查及结题工作
- 5月10日 教研教改与质量监控类专项经费拨付
- 5月10日 教学沙龙“慕课的教与学”
- 5月16日 “马工程”重点教材统一使用工作推进会
- 5月16日 启动2016年大学生英语演讲比赛
- 5月16日 组织申报高等教育科学研究十三五规划课题2016年度实验室专项课题
- 5月17日 发放成绩录入密码
- 5月18日 确定2016级班级设置预案
- 5月18日 发布2016-2017学年第一学期开课任务（2016级）
- 5月18日 发布2016-2017学年第一学期教材征订任务（2016级）
- 5月19日 发布“马工程”重点教材统一使用工作方案
- 5月20日 教学秘书会
- 5月20日 批复31门课程进行课程考核改革
- 5月20日 发布2015-2016学年第一学期的成绩册抽查情况的通报
- 5月20日 开展2015-2016学年第二学期课堂教学质量评价工作
- 5月20日 组织2015-2016学年第二学期教材质量评价
- 5月20日 组织2016年辅修专业及第二学士学位招生报名
- 5月21日 2016年国家级实验教学示范中心联席会电子学科组工作会
- 5月23日 表彰2016届本科毕业生优秀实习生
- 5月24日 发布教学情况月报（2016年第3期）
- 5月24日 第二次大学英语等级考试模拟考试

5月24日 启动互联网+大学身份创业大赛

5月25日 申报教学辅助资料需求

5月30日 毕业资格审查工作方案

5月31日 组织申报产学合作专业综合改革项目和国家大学生创新创业训练计划联合基金项目

• 教学运行情况

2015-2016 学年第二学期第 9-10 周教学督查情况（校教学督导）

序号	开课单位	听课时间 (月日第周星期, 第节)	听课地点	授课教师	课程名称	任教班级	学生所在 学院	应到 人数	实到 人数	到课率	
1	政法学院	5月4日第10周星期三, 第6节	15210	杨忠明	商法	14 法学 1/2BF	政法学院	91	85	93.4%	93.4%
2	体育学院	5月4日第十周星期三第1-2节	11-201	指导老师: 刘怀金	运动人体科学实验(3) 《神经-肌肉解剖学》	体育 14-2 班第4组	体育学院	21	20	95.2%	95.2%
3	中文学院	4月22日第8周星期五, 第3节	15308	阮娟	写作概论	汉语 15-1BS, 汉语 15-3BF,	中文学院	88	88	100.0%	100.0%
4	外语学院	4月22日第8周星期五, 第4节	15301	吴静	口译	英语 13-2BS	外语学院	32	32	100.0%	97.6%
5		4月27日第9周星期三, 第3节	15307	刘微	基础朝鲜语	朝 语 13-1BF, 朝 语 13-2BF	外语学院	25	24	96.0%	
6		4月27日第9周星期三, 第4节	15306	付红丽	基础英语	英 语 14-4BF	外语学院	25	24	96.0%	
7	音乐学院	4月27日, 第九周星期三第3节	4304	谭思	形体训练	音 乐 13-4BJ	音乐学院	37	32	86.5%	89.8%
8		4月27日, 第九周星期三第4节	4203	尹炫方	钢琴	音 乐 14-3BJ	音乐学院	12	12	100.0%	
9	美术学院	5月4日, 第十周星期三第3节	3101	朱洪峰	男装工艺	服 设 13-2BF	美术学院	24	20	83.3%	88.4%
10		5月4日, 第十周星期三第4节	3109	黄坚波	空间造型	美 术 15-3BF	美术学院	19	18	94.7%	
11	物电学院	4月25日第9周星期1第1节	6109	田芳	电路分析	电 子 15-4BF	物电学院	66	57	86.4%	85.7%
12		4月25日第9周星期1第4节	15304	徐旭玲	大学物理(1)	信 息 15-1BF、 2BF	物电学院	116	99	85.3%	

13	机械学院	5月4日第10周星期三第6节	15415	欧昌奇	汽车检测与诊断技术	汽 服 13-1BF	机械学院	39	33	84.6%	84.6%
14	信息学院	4月25日第9周星期一第2节	5409	荣军	电机与电力拖动	自 动 化 13-1BF、 2BF	信息学院	91	87	95.6%	88.0%
15		5月4日第10周星期三第3节	15212	齐琦	面向对象程序设计	电 信 13-1BF	信息学院	43	37	86.0%	
16		5月4日第10周星期三第7节	15212	杨勃	面向对象程序设计	电 信 13-2BF	信息学院	41	30	73.2%	
17	计算机学院	5月4日第十周星期三第三四节	8 教学 楼 410	甘靖	算法设计与分析	计 2014	计算机学院	69	60	87.0%	87.0%
20	土建学院	5月4日第十周星期三第五六节	15 教学 楼 207	李祎	中国建筑史	城规 2014	土建学院	46	44	95.7%	95.7%
21	经管学院	4月25日第9周星期一,第6节	15313	左国存	管理信息系统	13 电商 1BF	经管学院	49	48	98.0%	98.8%
22		4月25日第9周星期一,第7节	15315	张华	餐饮管理	14 旅游 1BF	经管学院	35	35	100.0%	
23	体艺部	4月25日第9周星期一,第3节	东院网球场	谢毅	网球	新 闻 学 院 14 级	新闻学院	36	36	100.0%	100.0%
24		4月25日第9周星期一,第4节	东院网球场	谢毅	网球	新 闻 学 院 14 级	新闻学院	36	36	100.0%	
25		5月3日第10周星期二,第3节	东院田径棚	巩志囡	太极拳	计 算 机 15 级	计算机学院	34	34	100.0%	
26		5月3日第10周星期二,第4节	东院田径棚	巩志囡	太极拳	计 算 机 15 级	计算机学院	34	34	100.0%	
27	公外部	5月5日第10周星期四,第5节	1-204	彭军	英语听力	体 育 1501	体育学院	36	36	100.0%	89.6%
28		5月5日第10周星期四,第6节	1-206	刘阳	英语听力	15 级 体 育 教育	体育学院	31	24	77.4%	
								1176	1085	92.3%	

2015-2016 学年第二学期第 11-12 周教学督查情况（校教学督导）

序号	开课单位	听课时间 (月日第周星期, 第节)	听课地点	授课教师	课程名称	任教班级	学生所在 学院	应到 人数	实到 人数	到课率	
1	政法学院	5月12日第11周星期4, 第6节	8504	郭丰	政府经济学	公管13-1BF	政法学院	50	49	98.0%	98.0%
2	体育学院	5月12日第十二周星期四第7节	体育馆	彭雨	健美操	体育13-专修班	体育学院	15	16	106.7%	103.0%
3		5月12日第十二周星期四第8节	体育馆	田青	体育舞蹈	体育13-专修班	体育学院	18	18	100.0%	
4	中文学院	5月9日第11周星期一, 第1节	15404	胡睿臻	教育文艺	中文14级 1-2BS	中文学院	101	91	90.1%	90.1%
5	外语学院	5月9日第11周星期一, 第5节	15107	张岳庭	法语	英语13级2BS	外语学院	32	32	100.0%	100.0%
6		5月9日第11周星期一, 第6节	15306	曹晴	国际商法	英语14级合班	外语学院	40	40	100.0%	
7		5月16日第12周星期一, 第3节	15312	郭建民	高级英语	英语13级4BF	外语学院	26	26	100.0%	
8	新闻学院	5月19日上午第二节	6104	刘艳娥	传媒经营与管理	新闻14.1BF	新闻学院	59	50	84.7%	89.0%
9		5月19日上午第二节	5410	杨珊	管理制度	新媒14.1BF	新闻学院	59	55	93.2%	
10	音乐学院	5月12日第十一周星期四第7节	1-T3	张航	民族民间舞	舞蹈15-3BF	音乐学院	15	15	100.0%	94.4%
11		5月12日第十一周星期四第8节	演播厅4楼	李强1	乐器2	15-1.3BJ	音乐学院	3	2	66.7%	
12	美术学院	5月18日第十二周星期三第3节	3309	徐浩宇	数字影视后期	视传13-3BF	美术学院	24	21	87.5%	85.1%
13		5月12日第十二周星期三第4节	3209	李威	数字影视后期	视传13-4BF	美术学院	25	23	92.0%	
14		5月19日上午第一节	9506	周闻宇	展示设计	广告13.1BF	新闻学院	45	36	80.0%	
15	物电学院	5月12日第11周星期4第6节	6103	闵力	光电子材料与器件	光电13-1BF	物电学院	56	51	91.1%	91.7%
16		5月20日第12周星期5第2节	6103	李春来	数字信号处理	光电14-1BF	物电学院	56	50	89.3%	
17		5月11日第11周星期三第5-6节	6号楼6403	指导老师: 李科敏	大学物理实验(1)单摆基 础实验	理工科学生自 由选课		20	20	100.0%	
18	化工学院	5月13日第11周星期五第1-2节	7306	指导老师: 赵映	化学基础实验(1)下硫酸 铝钾的制备及其晶体的培 养	制药15-1班	化工学院	32	32	100.0%	96.1%
19		5月13日第11周星期五第1-2节	7304	指导老师: 刘艳辉	化学基础实验(1)下硫酸 铝钾的制备及其晶体的培 养	制药15-2班	化工学院	28	27	96.4%	
20		5月11日第十一周星期三第七八 节	8教学楼 408	熊碧权	环境化学	应化13	化工学院	67	63	94.0%	

21	机械学院	5月13日第11周星期五第1节	16114#	易晓科	画法几何及机械制图	机自 15-1BF、2BF	机械学院	87	84	96.6%	95.5%
22		5月18日第12周星期三第6节	5302	王海星	现代测试技术	机自 13-1BF、2BF	机械学院	89	81	91.0%	
23		5月12日第11周星期四第1-4节	岳阳市红日机械厂	指导老师：陈宏斌	制造技术实习	机自 13-3、4班	机械学院	90	89	98.9%	
24	信息学院	5月20日第12周星期五第1节	15117	陈凯文	计算机网络	通信 14-2BF	信息学院	47	39	83.0%	85.1%
25		5月12日第11周星期四第5节	15314	管琼	单片机原理与接口技术	通信 14-2BF	信息学院	47	41	87.2%	
26	土建学院	5月19日第十二周星期四第五六节	15 教学楼 204	龚岚	园林设计原理	建筑、城规 2013	土建学院	111	75	67.6%	67.6%
27	经管学院	5月13日第11周星期五，第2节	8401	陈灿煌	微观经济学	国贸 15-1BF	经管学院	30	29	96.7%	96.0%
28		5月17日第12周星期二，第2节	8403	彭美秀	国际贸易实务	电商 13-1BF	经管学院	49	45	91.8%	
29		5月18日第12周星期三，第2节	8404	李文兵	管理学	工商 14-2BF	经管学院	46	46	100.0%	
30	体艺部	5月12日第11周星期四，第3节	田径棚	潘卫红	太极拳	音乐学院 15级	音乐学院	33	30	90.9%	95.9%
31		5月12日第11周星期四，第4节	田径棚	潘卫红	太极拳	音乐学院 15级	音乐学院	33	30	90.9%	
32		5月16日第12周星期一，第3节	南院乒乓球室	余胜	乒乓球	信息学院 15级	信息学院	40	40	100.0%	
33		5月16日第12周星期一，第4节	南院乒乓球室	余胜	乒乓球	信息学院 15级	信息学院	40	40	100.0%	
34	公外部	5月17日第12周星期二，第7节	2-107	刘阳	英语	15级舞蹈	音乐学院	48	40	83.3%	83.3%
								1561	1426	91.4%	

·教学督导情况

张万奎 5 月份督导情况	7
谭先锋 “一个必不可少的环节：维护好课堂秩序”	10
龚伯禄 “法学专业重视实践教学”	12
李香华 2016 年 5 月教学督导工作总结	14
黄粉保 “听课扑空记”	16
湛腾西 5 月督导小结	17
谭政国 5 月督导情况	19

张万奎 2016 年 5 月督导情况

1. 计算机学院课程教学与上机实践教学

第 9 周星期一下午 5-6 节课，石炎生老师在 6102 教室上《网络工程》课，听课同学为计科专业 13 级网络工程方向的学生，36 人。教材为石炎生老师主编的《计算机网络工程实用教程（第 3 版）》，电子工业出版社 2015 年第 3 版，该教材第 2 版为国家级“十二五”规划教材。上课之前，石老师先点名，检查学生的到课情况，到课 35 人，1 人参加学校组织的竞赛请假。上课铃响过之后，老师先复习上次课的主要内容：交换机的管理方式、交换机配置命令、交换机的基本配置，然后进入本次课的教学：交换机的互连技术，交换机的 VLAN 技术、交换机的生成树技术。教学方式采用 PPT，老师带了手提电脑，将课件拷在教室的电脑桌面上。据他说，下课后桌面上拷的内容会自动清除。石老师授课层次清楚，语调适中，学生能紧跟老师的讲解，参与到教与学中来。理论教学与实践上机教学结合得好。

下午 7-8 节课，在计算机学院 5203 检查课程上机教学情况，该室是网络实习基地（湖南理工学院锐捷网络学院）。指导老师还是石炎生。学生还是计科专业 13 级网络工程方向的学生，36 人。上机的实验指导书还是石炎生老师主编的《计算机网络工程实用教程（第 3 版）》，电子工业出版社 2015 年第 3 版。5203

房南、北墙壁旁设置了 8 个机柜，每个机柜内有 4 台交接机。在 8 个机柜旁放置了 8 台六边形的大桌子，每台桌子上有 6 台电脑（其中 3 桌只有 5 台电脑），可同时容纳 45 人作实验。上课之前，石老师又一次点名，再检查学生的实验预置方案。上课铃响，开始实验教学。本次实验是实验三：生成树技术与应用。石老师先讲解生成树原理，花时 30 分钟。接着学生作实验，有的按预置方案进行，在交接机上配置生成树并通过。

石老师对学生要求严格，缺课将影响平时成绩和期评成绩。他的课到课率高。

2. 体育学院运动人体科学实验

5 月 4 日第 10 周星期三 5-6 节，体育专业 14-2 班第 4 组的同学在运动人体科学实验室作实验。指导老师是刘怀金，刘老师早早就打开了实验室的门，他在隔壁房间等待学生到来。实验应到 21 人，上课铃响，刘老师开始点名，16 人按时到，4 人稍后也到了，1 人请假。

实验地点为 11 号楼 201 室。实验室有一些仪器设备、电脑和 12 个实验台，每个实验台供 4 人使用，实验室可同时为 48 人上课。实验指导书是湖南理工学院体育学院老师编写的《运动人体科学实验指导》，内部印刷发行，学生人手一册。本次实验项目为“神经-肌肉解剖学”（学校实验课表上为“人体身体成分分析（3）），刘老师说实验项目有调整。刘老师就实验要未、实验步骤作了简要说明，同学们开始按实验指导书进行实验，实验成果为实验报告。

老师上实验课时没有穿工作服（白大褂）。建议实验项目按学校的实验课表进行，这是各个学院自己报上来的实验教学日历，统一编写而成的。

3. 大学物理实验

大学物理实验室建制完善，管理和实验规章制度健全。“大学物理实验”实验课基本上按实验教学日历开出，实验过程包括学生实验预习情况，学生实验

过程是否操作规范；指导教师指导学生实验情况（实验讲解、注意事项强调、试验目的实现），学生实验报告情况。从检查看，情况良好。

2016年5月11日第11周星期三5-6节课，李科敏老师在6403力学分室(3)指导“单摆基础实验”。上课铃响，李老师先点名，应到理工科学生20人，迟到1人。由于大学物理实验课是由二本、三本学生混合在一起自由选课，这组实验只有N计科15-2班的3位南湖学院的同学参加，其余17人为二本学生，这3位同学都提前到了实验室。6403有10张大实验桌子，每张长桌子有两个实验位置，可供20人作实验。本次实验仪器设备有单摆、多功能微秒计、游标卡尺、卷尺等。

学生有中南大学出版社出版的实验教材，物电学院梅孝安老师任《大学物理实验指导书》主编。本次实验指导李科敏老师参加了编写。李老师在课前将这次实验课的教学目的、实验仪器、实验原理、实验内容、实验数据记录及分析表、思考题写在黑板上。并重点注明了讨论内容和实验注意事项。李老师先讲20分钟，学生才开始进行操作与测量记录数据。之后是老师一边讲，学生一边操作。实验成果为实验报告。

李老师还谈到实验室正准备启动实验内容的教学改革。

4. 机械学院制造技术实习

机械学院机自专业13级有4个班，机械制造技术实习分两批进行，每批两个班，每批两周时间，指导老师为陈宏斌。实习地点为岳阳红日机械厂和长江动力机械厂，安排每个厂一周实习时间。今年厂方要求讲课安排在双周日，或到学校来讲，因此在工厂的实习时间集中在一周。机自13-3、4第11周实习，5月12日第11周星期四，早上8点，两台校车在15号楼前接学生，8:30到达位于岳阳市冷水铺路1269号的红日机械厂，应到90人，实到89人，1人请假。厂方由厂办公室安排具体参观实习。

双休日在长动和红日的听课，主要是机械加工工艺方面的内容。考虑到本科毕业生在工厂首先从事的技术工作一般是作工艺员，厂里安排技术中心张主任、信息中心许主任等三位高级工程师分别讲解机械加工工艺流程编制、车间工艺员工作等课程。工厂安排了大会议室，采用多媒体课件

陈老师带了扩音装置，在厂门口介绍今天的参观实习路线和要求。陈老师对学生要求严格，学生都能到厂。陈老师和厂办公室陈主任分别带队到工厂的民用品生产车间（汽车门锁）和军用品（炮弹）区域参观实习，主要是看、听。我同负责接待实习的厂办陈主任商量，能不能安排学生跟岗实习，他回答说一是学生实习时间短，二是实际操作中出了事故怎么办？

这两个厂是机械学院最早的校外实习基地，挂牌已经超过 10 年时间，机械学院上、下半年都有学生来实习。此外，还有南湖学院的学生来实习。在每年实习期间，机械学院主管副院长会到厂看望学生，了解实习具体情况及学生的诉求，慰问厂方主管部门的工作人员，通过这样的方式加强与实习基地的联系。厂方也表示，愿意长期接待湖南理工学院的学生来厂实习，并愿意接收一些机械学院的毕业生来厂工作。该厂分出来的民用品生产单位万力机械有限公司就接收了 5 位学生，但工作不久由于学生自己的原因都走了。

怎样使学生由参观实习转变为跟岗实习和顶岗实习，要么增加实习时间，如 4 周；要么到这样的实习单位去实习，他们将本科生实习作为一种产业，如洛阳牡丹通讯股份有限公司。（张万奎）

一个必不可少的环节：维护好课堂秩序！

在听课过程中，多次看到这样的场面：老师在讲台上滔滔不绝，喉干舌苦，而一些学生却在下面置若罔闻，或埋头玩手机，或窃窃私语，或伏案大睡。对

此，有的老师却视而不见，不发一言，不置一词，“管你听不听，我自照念经”。每每看到这种情况，令人叹息不已。

课堂纪律不好，老师无所作为的原因，无非一是不想管，二是不敢管，三是不会管。

要改变这种状况，需要从认识上、职责上、方法上来厘清。

首先，要明确教师的责任。一些老师之所以不想管，其实是对自己的职责不明。有的老师认为，我的任务就是讲课，至于听课是学生的事。这种把教和学分割开来的认识显然是错误的。教学过程是由教师、学生、教学内容、教学方法和手段构成的，缺少哪一个方面都不能构成系统的教学过程。教和学相互联系、相互制约、相互促进，只有正确认识和处理好这些关系，尽可能让学生学懂弄通，教师才算尽到了责任。既然如此，老师对于无视课堂纪律的现象怎么能听之任之呢？即便有的学生不求上进，也不可轻言放弃啊。

其次，要克服老好人思想。维护正常的课堂秩序，是教学过程中的基本要求。对学生严格要求、严格管理，既是教师职责所在，又是顺利完成教学任务的需要。据说教学评价时，需要听取学生的意见，有的教师担心结怨学生，带来差评，以致不敢大胆管理。这种想法也是片面的。我们应当相信大学生的是非判断能力，绝大多数学生是通情达理的，真正是正当、合理的要求，他们是能接受的。从我们了解的情况看，有的老师之所以学生评价不高，问题常常出在老师的责任心和教学态度、教学方法上，而不是严格要求上。

再次，也要讲究方法。严格要求，不是动辄发脾气、训斥，而是要讲清道理。对大学课堂的管理显然不能等同于中小学，但必要的提醒、警示、批评和劝诫是完全应当的，也包括正确公平地运用成绩评价手段。当然，有的同学确属过于疲劳、身体不适、基础太差等，老师也要主动关心。为了从根本上提高学生的积极性，还需要各方通力合作，加强课外的思想教育，引导学生明

确学习目的，了解培养目标，端正学习态度，自觉遵守纪律，尊重教师劳动。班主任、辅导员、学生工作部门在这方面显然有很多工作要做。

教学活动是教师和学生共同参与的双边活动。过去，人们常常把课堂纪律的问题的都归咎于老师讲课的水平和方法这一方面，认为只要老师讲得好、吸引人，学生自然会认真听，在这里老师完全成了被动的一面。其实不然。教师除了要努力提高教学水平，改进教学方法外，还必须克服消极被动态度，大胆管理。上课不可能像听说书、讲故事、看表演那样吸引人。教学过程是传授知识和技能的过程，也是学生思想、道德、心理素质形成与发展的过程，是一个系统工程。教师既是这个系统的引领者和指导者，又是这个系统的管理者和组织者。严密、有序、合理地组织课堂教学，是教学过程中不可或缺的重要一环。善于管控教学氛围，维护好课堂秩序，既检验着教师的职业责任，又直接影响着教学效果，绝对不可勿视。（谭先锋）

法学专业重视实践教学

政法学院法学专业非常重视实践教学。工程法律专业采取**3+1**教学模式，即**3**年在校学习，**1**年顶岗实习。学院建立实习基地**30**多个，采用集中与分散相结合的方式，每个学生必须签订实习三方（学校、实习单位和学生本人）协议书。实习指导老师在大四学生开学之时带领学生来到实习地点，办好交接手续，采取期中检查，期末座谈的方式了解学生实习的情况，征求用人单位对学校教学的意见。顶岗实习使学生实习和就业联系在一起，法学专业的学生就在实习单位君山法院、华文食品有限责任公司和云溪法院等单位找到了工作。

法学专业特别重视实践教学场地的建设。

实训中心是政法学院学生校内实践与实训的重要基地，包括模拟法庭实训

室（含被告人羁押室）、证据分析实验室（含专业心理测试室）、专业技能模拟实训室、专业素质拓展实训室（含岳阳市法律援助中心湖南理工学院工作站）等实验实训分室。面积**460**平方米。

模拟法庭实训室建于**2002**年，面积**240**平方米，可同时容纳**200**人进行实训。**2005**年被省教育厅评为优秀实习教学基地。**2015**年利用中央财政支持地方高校建设专项资金按最高人民法院对法院审判庭布置指导性意见的建设标准进行升级改造。改造后的模拟法庭，纳入岳阳市中级人民法院数字法庭管理系统进行管理，是岳阳市中级人民法院第六数字法庭。

5月11日的《岳阳日报》和《洞庭之声》都报道了湖南首个高校数字法庭落户湖南理工学院的消息。报道声称，将学校的数字化教学设备与法院的审判管理系统对接起来，在高校建立真正意义上的数字化审判法庭，这是岳阳中级人民法院在信息化建设快速推进背景下的一个具体行动，在湖南属首创。在高校建立数字法庭，可实现司法资源和法学资源共享，促进司法审判社会价值和法学人才培养效率的最大化，搭建法院与高校交流合作的新平台。开辟出一条法院与高校互利共赢的交流合作新机制。按照双方签订的战略合作协议，岳阳中级人民法院将有计划地在第六数字法庭开庭审案，为广大师生提供教学科研素材，产出司法实践成果。

证据分析实验室建于**2004**年，面积**82**平方米（其中专业心理测试室面积**18**平方米），可同时容纳**50**人进行实训。**2015**年利用中央财政支持地方高校建设专项资金进行改造扩建。是学生了解证据来源和鉴定过程的实践教学平台。

专业技能模拟实训室建于**2015**年，面积**78**平方米，可同时容纳**50**人进行实训。**2015**年利用中央财政支持地方高校建设专项资金建成。是学生巩固课堂知识、提高专业技能的操作平台。

专业素质拓展实训室建于**2015**年（其中法律援助工作站建于**2006**年），面

积 60 平方米，可同时容纳 50 人进行实训。2015 年利用中央财政支持地方高校建设专项资金建成。是学生自我学习、拓展自身素质的综合性实训平台。(龚伯禄)

李香华 2016 年 5 月教学督导工作总结

一、听课情况

1、2016 年 5 月听课查课情况。

根据教务处和督导团的要求，对音、体、美三个学院进行听课查课共 12 人次，其中音乐学院 2 人次（张航、李强 1），体育学院 6 人次（彭雨、田青、张可、赵东平、易彬全、刘驰骋），美术学院 4 人次（朱洪峰、黄坚波、徐浩宇、李威），各课程教学、出勤等情况见听课评课简表。

2、教学情况基本正常，教学秩序、学习风气基本正常。

大部分教师课前准备工作较好，教师基本能按课表正常到课，按教学大纲、教学计划进度上课。大部分教师能按要求认真备课，课前准备较充分。大部分教师对课程教学内容娴熟，较运用自如等，有些课堂内容充实，信息量较大，能激发学生的学习兴趣，联系本学科的发展新成果，概念表述清楚，重点突出，能合理利用多种教学媒体进行教学。

3、教师在课堂教学中各自表现出不同的特色和风格。

二、存在的问题

2016 年 5 月 12 日，星期四第 7 节课，是张航老师的民族民间舞课程，学校教学督导现场听课，出现异常情况，现情况汇报如下：

1. 老师上课迟到。今天第七节课，张航老师在 1-T3 上民族民间舞课程，学校第 7 节课的上课时间是下午 4: 20 分，但张航老师将近 4: 30 分才到教室开始上课。

2. 老师上课着装不符合规范。上民族民间舞蹈课程，师生均应着相应舞蹈

服装上课，全体学生着装规范，但张航老师穿着皮鞋、休闲服上课（张航老师说，学校没买服装难道还自己挣钱去买）。

3. 老师上课没有教案和教学日历。教学督导老师要求查看教案和教学日历，检查是否按照教学计划、教学进度和教学内容进行教学，这是学校规定，张航老师说技法课不要教案的，如果你要看教案我现在回家去打印出来给你，（上课时间肯定不能回家去，不然会影响教学）。

4. 老师随意合班上课。将第7、8节舞蹈15-3BF的民族民间舞课与第9、10节表演15-2BF的蒙族舞课合班上课。第7、8节本来是舞蹈15-3BF的课程，应到学生人数8人，但实到学生人数15人，据学生自己说：表演15-2BF男生7人，本应是晚上即9、10节上蒙族舞课程，但学习内容差不多，张老师就合班上课了（编者按：经教务处调查，实际情况是表演15-2BF男生7人为练好蒙族舞在自己无课的时间段到其它教学班蹭课，晚上9、10节上蒙族舞课照常上了课）。

针对上述这些问题教学督导老师提出来时，张航老师毫无意识到错误的所在，反而态度很差，下课后经音乐学院陈院长批评教育才认识到自己当时态度不好，也只是认识到态度不好，还没认识到问题的实质（没有认识迟到、服装不规范、没教案和教学日历、随意合并上课等问题）。

5. 张航老师上课迟到、没有教案和教学日历、着装不规范已不是第一次了，去年学校教学督导听张航老师的课时，他同样也是迟到、没有教案和教学日历、着装不规范（当时穿衬衫、牛仔裤、皮鞋），当时学校教学督导对其提出批评，他表示下次注意，一定带教案和教学日历，并表示要告诉舞蹈教研室的老师，上课都要带教案和教学日历，本着对年青教师教育为本的精神，当时只做了口头批评教育，没有反映给学校，但张航老师不仅没有改正错误，还是依然如故，而且还自作主张随意合班上课。上述情况属实，特此报告。（李香华）

听课扑空记

加入学校督导团已经大半个学期了，听了 40 来节课，感觉还比较顺利。所谓“顺利”，还没有遇到过“门难进、脸难看”的情况。被听课的老师一般都很配合，笑脸相迎，并会谦虚地说一声“欢迎指导”之类的话，尽管这样的话是否出自内心、发自肺腑，只有天知道。因为凭心而论，我自己上课时就不大习惯有外人听课。正因为如此，每次在盘算这周要去听哪些老师的课时，多多少少有些纠结。走进课堂之前，也免不了有些犹豫、忐忑，生怕遭遇“冷脸”。

偶尔也有不顺利的情况。本学期就碰到过四次，即“扑空”了。前两次是在第 5 周和第 6 周，去听中文学院阮娟老师的课，可能是她的上课时间或者是教室作了调整，而我手头的课表没有及时更新，造成“扑空”，我已经在 4 月份的督查通报中提出来了。后两次发生在第 12 周。星期二下午第 7 节我准备去听公外部王欢老师的课。拿着课表“按图索骥”，骑着我的破单车，早早来到文学楼 109 教室门口（我住在南院，距离比较远），快到上课时间了，教室里依然空空如也，既没见到教师，也没有见到一个学生。上课铃声响过以后我才离开，到邻近的 107 教师“蹭”了一节课。大老远跑来我不愿意白跑一趟，所以顺便听了一节刘阳老师的课。这个老师的课我已经听过了，本来没有必要去再听一次，由于不想浪费这次跑路的时间，所以就有了“计划外”的听课记录。最后一次（但愿这是最后一次）是星期三第 1 节。我兴致勃勃提前 10 分钟就来到计数楼 5-307 教室，准备听公外部何丹老师的课，结果又一次“扑空”。同前一次一样，我不甘心“空手而归”，想在本栋教学楼再找一堂公共英语课听听，免得白跑一趟。但上下几层楼跑了个遍，没有发现“目标”，只好悻悻而归。

在经历了数次扑空以后，糟糕的心情可想而知。按理说，课程排定以后，临时调整的现象不是没有，但是这种情况应该不多。教师由于个人或家里紧急情况而临时请假而调课的事情更是少见。可是对我来说，一周内连续两次遇到调课，几率就是很高了。也许是我的运气不佳，只有自认“倒霉”。

另外，再说几句有关学风的话。星期三第 1 节听课扑空以后往回走，出教学楼时大概是 8 点过几分了，但是还有不少学生匆匆忙忙往教室里赶，有的手里拿着早餐，边走边吃，可见迟到现象比较严重。再就是在听“音、体、美”专业公共英语课时，发现学生的到课率以及课堂纪律比较糟糕。有一次听音乐学院 15 级舞蹈班的英语课，应到 48 人，实到 40 人。上课铃响后教室里只有 13 人，15 分钟以后还有学生陆续进教室。坐在我身边的一名男生没带教材，手机放在桌子上，戴着耳机在欣赏什么节目。我提醒他要听老师讲课，他似乎不以为然。看来，学风建设还任重道远啊。（黄粉保）

湛腾西 5 月督导小结

1、听课情况：

本人督导信息、机电、物电三个学院，每周听课三次，本月共听课 12 人。

2、督导意见综述

每听一个老师的课，坚持在课后现场与授课老师交流意见，提出督导意见。现对本月督导情况综述如下：

（1）课堂气氛方面

本月在进行教学督导的过程中，关注了课堂教学气氛的建立方面的问题；当有督导听课的时候就想把课堂气氛搞得更好一些，但如果平时不积累，与学生有长时间的互动习惯与养成，督导听课的过程中的互动就会打折扣，与部分老师进行了这方面的沟通，提请他们注意这方面的改进；其中：机械工程学院的欧昌奇老师《汽车检测与诊断技术》课、易晓科老师的《画法几何及机械制图》课，信息学院的张登奇老师《信号与系统》课，物电学院的李春来老师的《数字信号处理》课课堂气氛较好。

(2) 技术类课程教学手段改进方面

本用跟踪了信息学院杨勃、齐琦老师执教的《面向对象程序设计》课程的教学情况，该课程两位教师认真制定教学案例，精心组织课堂教学内容，特别是采用学生带电脑进课堂的教学形式，教学案例学生参与，课堂作业学生实操进行，教学氛围与教学效果有较大提高。

(3) 理论与实验课一体化教学改革方面

信息学院由陈进、童耀南、吴柯、管琼等老师参与的《单片机原理与接口技术》理论与实验课一体化教学改革课程进入第二轮教学，本月进行了跟踪。该教学模式给学生提供我校自行研发的开发平台，学生自带电脑到课堂。基本模式是：老师宣讲完基本内容后，学生先在课堂上完成课堂作业，完成后再接着做相关的实验。作业与实验均采用仿真与实做相结合的方式。学生分组进行，单独考核，跟踪调查与教学实践证明此教学改革是很受学生欢迎的，教学改革小组也在教学实践中不断增加了信心和持续推进的决心。在进一步完善教学内容，因材施教方面，细化分组与单独考核方法方面与教改组进行了讨论。

(4) 课程跟踪与比较方面

本月对分别对物电学院王晓明老师执教的电子专业、信息学院张登奇、罗朝明老师执教的电信专业《信号与系统》课进行了对比较性的教学督导与讨论活动，两个专业选用教材不同，对此类课程提出了对不同专业引入不同的与工程实践相结合的案例的教学建议。

(5) 与年轻老师的交流方面

与年轻老师的交流过程中感觉一他们都非常诚恳，上进心强。

与物电学院闵力老师交流使人感到他非常敬业，与他探讨了教学进度、突出重点、详略得当等方面的问题。应机械学院王海星老师之邀进行了第二次听课，发现他进步很快，相信他们都能成为湖南理工学院的教学生力军。(湛腾西)

谭政国 2016 年 5 月教学督导情况

本月共听课 12 节，重点在近几年到我校工作的年轻教师，听了他们的课后，让我受到了许多启发，课堂上年轻教师的成熟与老练的教姿、教态、教风都给我留下了深刻的印象，学生思维的活跃，更让我看到学生的主体地位得到了很好的体现。同时，在上月末按教务处的安排，对各学院（部）就教研室建设及教研室开展活动情况进行了专题抽查。下面就听课情况及专项抽查情况谈谈感想。

一、听课基本情况：

1. 授课老师思路清晰语言流畅安排合理效果良好。给我的感受是备课充分讲解精辟重点突出善于调动学生积极性。我认为提高课堂教学效率的出路，在某种意义上来说，就在于真正发挥学生的主观能动性。

2、有些教师能熟练的运用先进的教学设备，能运用多媒体教学。

3、教师们都能按照课程的要求，导入新课。按照提出问题、分析问题和解决问题的路径走，让学生自己认真的领会老师讲过的内容，使新知识得以消化和吸收，而且效果非常明显。

4. 实验课老师认真负责，我所听的化工学院肖华老师“化学基础实验”和张丽老师“普通生物学实验”课，从实验准备到学生做实验要有很长的时间，老师都是认真准备认真上好实验课，认真讲述其要点和实验注意事项，按照实验基本步骤一丝不苟的完成，实验报告批改及时规范。

我印象最深上课最好的（仅限于五月份听课情况总结）年轻老师有化学学院熊碧权老师、计算机学院甘靖老师、土建学院的李祎老师、龚岚老师等。

值得今后要加强的是：

1、有少数教师在课堂上自己讲的多，不注意学生接受新课的反映，师生互动不够。少数教师课堂教学内容杂，形式单一，双边活动不够。

2、应进一步提高教师们多媒体课件制作水平和运用能力。有些老师运用多媒体教学仅仅只起到板书作用。

3、老师要管教管导，要抓学生的学习和到课率。有个班应到 111 人，实到 75 人，而上课铃响后迟到 12 人，更有甚者有 1 人迟到 35 分钟。

二、专项抽查情况：

全校共 66 个教研室，着重抽查了教研室主任的听课情况和各教研室开展教研活动情况。教研室主任本学期听课情况总体良好，最少的也有 4 次，最多的有 12 次之多。部分教研室主任听课的共同特点是：听课记录认真、详细、有听课评价。如音乐学院张航老师、曹立芳老师、陈劲峰老师；体育学院赵立军老师；物电学院田芑老师、陶家友老师、王晓明老师；机械学院余晓峰老师；信息与通信工程学院童耀南老师、张敏老师、潘理老师、彭鑫老师；数学学院彭庆军老师、汪五元老师；计算机学院王勇智老师、丁卓平老师；外国语学院刘庆元老师；马克思主义学院胡年珊老师、刘小华老师等。

各教研室开展教研活动情况，全校各教研室开展活动情况总体是好的，开展教研活动最少的也有 3 次，最多有 12 次。从整体比较，做得较好的有音乐学院、物电学院、信息与通信学院、数学学院、计算机学院等。

本次专项抽查也反映了存在不少问题：

1、多数教研室活动无主题内容，体现在教研室活动无活动计划，无活动总结，教研教改主题内容不明确。有些教研活动计划安仅限活动安排，甚至连活动安排都没有。

2、有些教研室为了抽查，采取应付的态度，体现在活动记录不全，不写活动时间，地点、参加人员。还有的出现相当低级错误，不同的活动时间写同一天日期，有的记载同一天开展的活动日期又写成不同星期。

3、有些教研室的活动记录变成了院部会议记录本，参加人员、开展教研活

动时间及活动地点全为空白，教研室活动记录不全或记录太少。（谭政国）

·专项调研

湖南理工学院实验教学调研报告

2014年4月至2016年5月，校督导团对湖南理工学院各院部的实验教学进行了督导和专题调研。全校各个学院都成立了实验室和实验分室，配备了主管院领导、实验室主任、专职指导老师和兼职指导老师；实验有关规章制度上了墙。教务处有专人负责实验教学管理工作，他们定期到各个学院，组织实验设备计划制订和招标采购，检查实验室建设和实验教学，举办实验教学竞赛和实践教学成果展览。

实验员的工作范围包括：负责本实验室的实验指导工作，指导学生实验、记录实验教学情况，撰写实验教学情况总结、提出教学实验改革方案，并承担部分科学实验工作；掌握本实验室有关的专业知识和技术，编写实验教材、指导书等有关实验技术文件；维护检修实验室的仪器设备，设计新的实验方案和新的实验装置，负责大型精密仪器设备的使用开发和管理，负责编制操作规程；管理实验室的工作，参与拟定有关实验室建设方案。

实验督导具体内容有以下方面：

检查实验教学日志、实验指导书及实验开设情况；

检查学生实验预习情况，检查学生实验过程是否操作规范；

检查实验仪器设备的完好情况和设备运行记录情况；

检查实验室对学生开放情况；

检查学生实验报告完成情况；

督查实验指导教师指导学生实验情况，包括实验讲解、演示、注意事项强调等；

督查指导教师批改实验报告以及对实验成绩赋分情况。

1. 湖南理工学院实验教学基本数据

(1) 实验室工作人员情况

湖南理工学院各院部实验室工作人员情况如表 1 所示。14 个单位都有主管实验教学的副院长，有实验室主任 21 人，专职实验员 31 人，兼职实验员 62 人。

表 1 湖南理工学院院部实验室工作人员情况表

序号	学院	主管实验教学副院长	实验室主任	专职实验员人数	兼职实验员人数
1	政法学院	左平良	刘杨		3
2	体育学院	刘邦华	刘怀金	王国华	4
3	新闻学院	王文锋	李明	朱珊、黄敏	3
4	音乐学院	蔡远鸿	庞毅		1
5	美术学院	欧阳瑰丽	黄亚鹰	伍华丰	4
6	数学学院	丁卫平	何帆		1
7	物电学院	李科敏	梅孝安、李春来	陆艳艳、张梅、李蓓、张娜、王继飞	3
8	化工学院	聂东宋	王国祥、向阳	赵映、任劭、肖华、许怡学、吕点点	11
9	机械学院	周勇	杨小松、李锶、李荣华	方岳、陈宏斌、易永超	8
10	信息学院	李宏民	刘翔、周细义、陈松	张伟新、汤飞球、安琪、余超、伍建新	18
11	计算机学院	严权锋	方世林、刘利强	范波、李宛珊、余丹、陈专红、陆有丽、许峰	
12	土建学院	舒丽雅	张健	范令、赵稳	4
13	经管学院	刘鲸	彭十一	李拔群	
14	信息中心	曾利庆	余水香		2
合计			21	31	62

(2) 实验室仪器设备情况

湖南理工学院设立实验室 23 个，下设实验分室 155 个，实验室用地面积 2502.51 平方米，主要仪器设备 7468 如（套），资产 7935.51 万元。实验室仪器设备情况如表 2 所示。

表2 湖南理工学院实验室主要仪器设备情况表

序号	学院	实验室	实验分室	地址	面积(平方米)	资产(万元)	主要设备台套数
1	政法学院	政法实训中心	3个实验分室	8号楼	315.51	32	12
2	体育学院	运动人体科学实验室	5个实验分室	11号楼	856	119.908	241
3	新闻学院	新闻传播工程实验室	8个实验分室	9号楼	643	169.0	284
4	音乐学院	音乐舞蹈实训中心	2个实验分室	4号楼	140	107.52	41
5	美术学院	艺术与设计实践教学中心	8个实验分室	3号楼	254	301.6	378
6	数学学院	数学实验室	2个实验分室	5号楼	180	90.0	118
7	物电学院	大学物理实验室 光电技术基础实验室	(9+8)个实验分室	6号楼	1900	666.575	628
8	化工学院	化学基础实验室 化学专业实验室 化工专业实验室	(6+6+3)个实验分室	7号楼	2620	565.157	766
9	机械学院	机械基础实验室 机械设计制造及控制中心 汽车工程实验室	(10+13+4)个实验分室	16号楼	4896	1486.13	389
10	信息学院	电子技术基础实验室 信息与通讯技术实验室 电子信息技术创新基地 创新研究中心	(6+11+9+5)个实验分室	16号楼	3380	1832.3	1978
11	计算机学院	计算机技术实验中心 公共计算机教学实验中心	14个实验分室	5号楼 2号楼	3789	1030.2	1675
12	土建学院	土木工程实验室	8个实验分室	16号楼	2600	1023.4	391
13	经管学院	经济管理实验室	12个实验分室	8号楼 9号楼	1195	404.1	426
14	信息中心	文科综合实训室	3个实验分室	16号楼	349	97.24	171
合计		23	155		25202.51	7935.07	7468

(3) 实验指导书情况

实验用书有实验教材、实验讲义或实验指导书几种。实验教材有自己编写的，也有使用其他学校编写的。实验讲义由各教学单位根据实验仪器设计情况自己编写。实验指导书有自己编写的，也有电子版的。湖南理工学院老师编写实验教材的情况见表3。

表 3 湖南理工学院教师编写实验教材情况表

序号	实验教材名称	编写老师	出版社
1	大学物理实验	物电学院梅孝安主编	中南大学出版社 2005 年第一版
2	物理化学实验	化工学院张建策主编	科学普及出版社, 2007 年第一版
3	电子技术基础实验教程	信息学院张国云主编	中南大学出版社 2008 年第一版
4	综合化学实验	化工学院侯朝晕副主编	湘潭大学出版社 2003 年第一版

2. 湖南理工学院实验教学情况

(1) 实验教学公开课

2014 年下半年教务处组织了实验教学公开课, 每个学院推出一堂课。7 个理工类学院的实验公开课是: 机械学院欧昌杰的《模具工程技术实验》, 数学学院陶霞的《数值分析实验》, 化学学院何斌鸿的《化学基础 1 (上)》, 计算机学院范波的《计算机硬件技术实验》, 物电学院张娜的《大学物理实验 (2)》, 信息学院伍建辉的《电子工艺实习》, 土建学院舒丽雅的《混凝土结构设计原理 (1)》。上实验课时, 教务处及相关学院的主管领导、老师参加听课, 有的还举行评课, 正如教务处陈华处长所说, 这是一次学院的实践教学教研活动。

《模具工程技术实验》是课程“模具工程技术基础”中的实验, 共有 5 个实验, 这是实验为“注射模具拆装实验”。实验指导书已发学生。地点在 16-202 (材料成型及模具实验分室)。学生为南湖学院机自 11-2 班第一组 (该班 47 人, 第一组 25 人)。指导老师用教学模具示范和讲解 30 分钟。随后是学生动手作实验。但实物模具只有 3 件, 大的还不宜拆装置。实际上只有 2 件可供实验。建议学校多到企业购置一批报废的模具, 或采购一批同类的教学模具供学生拆装。

《数值分析实验》是课程“数值分析”中的实验, 共有 8 个实验, 这是第 2 个实验“插值法”, 分别由拉格朗日插值法和牛顿插值法两种方式运行, 没有实验指导书。地点在 5-607 (机房)。学生为信息与计算科学 12 级 1、2 班, 共 69 人, 实到 65 人。机房配有电脑 60 台 (实际 58 台), 有的是两个同学共用一

台电脑。指导老师讲解 35 分钟，可能是课堂教学的内容重复一下，然后由学生在电脑上操作。该实验室电脑上都挂有《仪器设备运行记录本》，查了几台，没有任何记录。

《化学基础 1（上）》是专门的实验课程，实验教材（指导书）由化学学院的老师编写印制，学生人手一册，这次实验的相关内容已写在黑板上。地点在 7-306 “化学基础实验 1 分室”。学生为化工 14 级 1 班，37 人，全到。指导老师和实验员提前 15 分钟到了岗位。实验时间为 1-4 节课。本次实验为“气体常数的测定”，从理想气体状态方程出发，使学生掌握一种理想气体的测定方法。指导老师边讲解，边示范，用了 40 分钟。同学们先到 307 室（天平室）测重，有 30 台天平；再到 306 室完成实验，306 有 40 个位置，实验 1 人 1 组。实验后化学学院召开了评课活动。306 有的实验台陈旧，有抽屉、柜子坏了，管道也老化，建议基建处尽快安排维修。

《计算机硬件技术实验》是专门的实验课程，说自编的实验指导书已经发给学生，但没有看到同学有；辅助教材“现代计算机组成原理”是人手一册。这次实验为“LPM-ROM 配置与读出实验”，内容包括 LPM-ROM 的定制，初始存储内容配置。老师边讲边在黑板上作图，声音洪亮，有时能引进学生反响。5-210 室为嵌入式技术联合实验室，有 40 个机位满足计科 12-3 班 37 人的需求。但 40 个机位两两相对，有 20 人背向黑板，听课有所不便。

《大学物理实验（2）》是专门的实验课，其特点是由学生在网上自由选课，打乱了专业。每 30 人一组进行实验。这次实验是“力学热学演示实验”，先由指导老师讲解，再看物理实验室老师制作的视频，然后同学们在实验仪器上动手作，最后完成实验报告。小实验有：鱼洗，弹性碰撞，锥体上滚，角动量守恒，直升机模型起飞等 8 个，虽然每个小实验时间短，操作也简单，但每个实验都有特殊的意义，为同学提供了理论联系实际的机会。指导老师讲解清晰，操

作 PPT 和视频共 70 分钟。然后是同学自己操作，完成实验报告。

《电子工艺实习》属于实习类。

《混凝土结构设计原理（1）》实验课根据安排在 12 月进行。土建学院副院长舒丽雅、实验室主任张健老师的实验公开课“钢筋混凝土梁结构试验”12 月 27 日在土建学院工厂进行。学生为土木工程 12 级 1 班，尽管是星期六，天气冷，但实验课 8 点准时开始。

舒老师先介绍本实验项目的实验目的和实验内容，张健老师再指导 6 个组的学生在检测梁上贴应变片，然后在反力加载装置上用千斤顶加载，传感器及相应设备测试梁破坏时的压力。实验成果为实验报告。实验用的设备反力加载装置是手动的，2014 年中央财政资助经费中已经采购了液压加载装置，明年可投入使用。

该项实验是课程“混凝土结构设计原理（1）”中的一个实验，实验准备工作量大，例如实验用的检测梁中的钢筋规格为 HPB235，老师要专门到外地采购。由于装置是手动的，千斤顶加载、传感器测试都需要指导老师手把手地教学生作，实验工作量也大。

（2）实验教学检查

在教务处的组织下，2015 年第 9 周督导组参加了全校实验教学检查工作，检查了政法、新闻、体育、美术、数学、机械、信息、化工学院的部分实验课。检查情况如表 4 所示。

实验教学检查说明：

1) 从检查的实验课来看，各学院上报的实验教学日历中，有的专业年级不符；有一个指导老师不符；有一些实验学生人数不符，这一点是由于有学生转出转入，有学生参军，有学生降级的原因。

2) 有的实验室设备不够，如信息学院 16302 室的 EDA 实验箱只有 16 台，

而每次参加实验的学生为 20 人，有 4 台是 2 人共一台。有的实验室计算机机位不够，如新闻学院 9505 实验室只有 40 个机位，检查时有 45 人上课，5 人坐在过道上。数学学院 5607 实验室有 78 个机位，检查时有 87 人上课，9 人坐在过道上。这个问题可以通过排课解决。

表 4 一周实验教学检查情况

星期一

学院	体育学院	体育学院	体育学院	体育学院	新闻学院	美术学院	美术学院	美术学院	数学学院	物电学院	化工学院	化工学院	化工学院
节次	1-2	3-4	5-6	7-8	5-8	1-4	1-4	5-8	7-8	9-11	1-4	1-4	5-8
课程名	运动人体科学实验	运动人体科学实验	运动人体科学实验	运动人体科学实验	影视编辑	装饰材料与施工工艺	装饰材料与施工工艺	设计与制作实训基础	线性规划实验	大学物理实验2	化学基础实验2 (下)	化学基础实验2 (下)	化学基础实验2 (下)
实验项目	体格测量	体格测量	体格测量	体格测量	影视字幕设计	装饰材料与施工工艺	装饰材料与施工工艺	设计与制作实训基础	Matlab的使用(二)	光学演示与探索	二苯甲醇的制备	二苯甲醇的制备	二苯甲醇的制备
实验性质	综合	综合	综合	综合	设计	综合	综合	综合	设计	综合	综合	综合	综合
实验地点	11301	11301	11301	11301	9501	3311	3310	3304	5109	6305	7506	7504	7504
专业班级	体教14-1	体教14-2	社体14-1	体教14-2	新闻14-1	环设13-1	环设13-2	环设14-3	数学13-1、2	理科自选	化工14-1	化工14-2	化学14-1
学生人数	19	27	15	27	56	27	25	25	51	30	33	34	38
指导老师	王国华	王国华	刘怀金	刘怀金	李明	刘千	陈韬	姚琦	彭庆军	金佳鸿	任劭	杨涛	廖德仲
实验情况	正常开课,训练1人,缺席1人。	正常开课	正常开课	正常开课	正常开课。学生人数较多机位不够,有几个同学坐在过道上	改在在市区西园小区上课,实验室主任黄亚鹰参加。	正常开课	实验分二部分,先在3304上。缺席1人	正常开课。	正常开课。1人缺席。	正常开课	正常开课	正常开课

星期二

学院	新闻学院	数学学院	物电学院	物电学院	化工学院	化工学院
节次	1-4	1-2	5-7	9-11	1-4	1-4
课程名	网络信息管理	数学软件与实验	大学物理实验 2	大学物理实验 2	化学基础实验 2 (下)	化学基础实验 2 (下)
实验项目	网络信息管理	综合训练 (二)	光学演示与探索	光学演示与探索	二苯甲醇的制备	二苯甲醇的制备
实验性质	验证	综合	综合	综合	综合	综合
实验地点	9505	5607	6305	6305	7506	7504
专业班级	新媒 13-1	信息 13-1、2	理科自选	理科自选	应化 14-1	应化 14-2
学生人数	45	87	30	30	41	39
指导老师	杨栅	陶霞	金佳鸿	金佳鸿	任劭	杨涛
实验情况	正常开课。学生人数较多机位不够,有几个同学坐在过道上。有 5 人迟到。	正常开课。学生人数较多机位不够,有 9 个同学坐在过道上。	正常开课。3 人迟到。	正常开课。	正常开课。	正常开课。老师示范演讲时,有 1 人玩手机。

星期三

学院	新闻学院	信息学院	物电学院	政法学院	政法学院
节次	1-2	9-12	9-11	1-2	3-4
课程名	网络情分析与引导	EDA 技术及应用	大学物理实验 2	刑法 (1)	刑法 (1)
实验项目	网络情分析与引导	信号发生器设计	光学演示与探索	课堂讨论	课堂讨论
实验性质	验证	综合	综合	验证	验证
实验地点	9505	16302	6305	7T1	7T1
专业班级	新媒 13-1	通信 13-2	理科自选	法学 14-1、2	法学 14-3
学生人数	45	20	20	91	45
指导老师	谢征	郭龙源	金佳鸿	夏尊文	夏尊文
实验情况	正常开课。学生人数较多机位不够,有几个同学坐在过道上。	正常开课。晚上只能安排 3 节课。实验室只有 16 台 EDA 实验箱,4 台 2 人一组。	正常开课	正常开课。地点由原来安排的 8T2 改在 7T1。缺席 9 人。	正常开课。地点由原来安排的 8T2 改在 7T1。

星期四

学院	新闻学院	数学学院
节次	3-4	5-6
课程名	摄影（后期处理）	运筹学实验
实验项目	摄影概说	Matlab 的使用（一）
实验性质	验证	验证
实验地点	5412	5109
专业班级	广告 14-1、2	信息 13-1、2
学生人数	101	45
指导老师	曾晓剑	彭庆军
实验情况	调课。因天气情况微调，改为上理论课。	正常开课。选修课，按时到课 42 人。5109 有 60 台计算机台。

星期五

学院	新闻学院	政法学院
节次	5-8	3-4
课程名	电脑图文设计	国共党史
实验项目	photoshop 图文创建	党史重大事件讨论
实验性质	Ymy	验证
实验地点	9506	8T1
专业班级	新媒 14-1	思政 15-1
学生人数	63	40
指导老师	黎娅妮	高其荣
实验情况	调课。指导老师要准备论文。	调课。实验课计划在 8-11 周开出。改上理论课，并不在本教室。

星期六

学院	信息学院	机械学院	机械学院
节次	1-4	1-2	3-4
课程名	EDA 技术及应用	机械设计	机械设计
实验项目	信号发生器设计	滑动轴承	滑动轴承
实验性质	综合	设计	设计
实验地点	16302	16211	16211
专业班级	自动化 13-2	汽服 13-1	汽服 13-1
学生人数	20	20	19
指导老师	郭龙源	方岳	方岳
实验情况	正常开课。 实验室只有 16 台 EDA 实验箱，4 台 2 人一组。	正常开课	正常开课。

3) 新闻学院有 2 次实验课调课，政法学院有 1 次实验课调课。调课数占检查实验课的 10%。

4) 课堂讨论是一种好的教学方式。有的学院将讨论课作为验证性实验课开

设，值得商讨。

(3) 实验教学实录

1) 物电学院《大学物理实验》

实验课分为两类；一类是课程中的实验项目，这是数量最多的；另一类是单独设置的实验课，如化工学院的“化学基础实验”，物电学院的“大学物理实验”，计算机学院的“计算机硬件技术”等。

物电学院实验室建制完善，管理和实验规章制度健全。“大学物理实验”实验课基本上按实验教学日历开出，实验过程包括学生实验预习情况，学生实验过程是否操作规范；指导教师指导学生实验情况（实验讲解、注意事项强调、试验目的实现），学生实验报告情况。从检查看，情况良好。

2015年5月8日下午5-7节课，张娜老师主讲“线胀系数的测量”实验，应到20人，迟到4人。实验地点6309热学实验一分室，实验仪器设备有热学实验综合平台20台（操作台），游标卡尺、百分表等。这次课刚好是物电学院教学竞赛预赛，有一些老师来听课。

学生有专门的实验教材，物电学院有老师任教材主编。张娜在课前还将这次实验课的教学目的、实验原理、数据记录表的数据处理方法写在黑板上。老师先讲25分钟，学生才开始测量常温下金属棒的长度。之后是老师一边讲，学生一边操作。最后学生填写实验报告。

热学实验综合平台坏了一台，能用的19台，设备完好率是比较高的。据我的了解，这台编号19的平台已经坏了不止一年时间，是什么原因没有修好？建议资产处每年对全校实验室仪器设备进行完好率和使用率检查。

2) 数学学院计算机上机

2015年10月8日，是国庆长假后上班的第一天，也是15级学生计算机上机的第一次。数学学院信息3、4班上机课，指导为计算机学院李毅老师。杨毅

老师提前到机房。

计算机上机的教材采用“十二五”国家级规划教材的配套教材：《大学计算机实践教程》（第四版），2013年7月，北京邮电出版社。尽管是国庆长假后的第一天，3班58人，4班58人，全部到课。机房为五机房、六机房。每个机房有67台计算机，可容纳65人同时上机。由于是第一次上上机课，15级新生人数有些变化。课表上的机房不太符合学生人数实际，上课前和上课前几分钟，一些学生找不到调整后的教室，出现了一时混乱，如信息这二个班，工商专业的学生、国贸专业的学生等。在老师和机房工作人员的指挥和安排下，很快就恢复了正常。

这2个班分在2个机房，李老师只能一个机房、一个机房地轮番讲授。先在五机房讲，首先宣布纪律，包括不允许穿拖鞋上机，要爱护设备，不准上网，不准带耳机。这次课的内容是计算机键盘输入法。李老师演示了正确的输入方法，要求学生一律照，具体用金山打字通，先用英文打字。

3) 化工学院物理化学实验

2015年9月17日星期四上午，化学基础实验4（下）“物理化学实验”在7507、7408进行。参加的是应用化学专业13级3班34人（另外增加了专升本4人），指导老师张建策，许怡学老师辅助实验。物理化学实验是专门的实验课程，实验教材（指导书）就是化学学院的张建策老师主编的，科学普及出版社出版，2007年第一版，学生人手一册。这次实验的相关内容已写在大纸上并贴在黑板上。指导老师和实验员提前10分钟到了岗位。实验时间为1-4节课。本次实验分为三项：皂化实验、高聚合物分子量、水解速率测定。张老师先讲解这三组实验的主要内容并演示，化时45分钟。然后学生分成3个小组，每个小组一上午完成一个实验。由于507有的实验台陈旧，有抽屉、柜子坏了，408设备仪器不够，要三个半天才能完成这个实验。而指导老师只按一次实验计算工

作量。建议增加仪器设备，资产处尽快安排维修；指导老师工作量要乘系数。

实验时，学生只有几个人穿了白大挂工作服，要求都要穿工作服上实验课。

3. 建议

我们利用实验教学督导的机会，对学生实验情况进行了认真调研、跟踪和检查，包括实验日志落实，教师指导、学生出勤情况和实验设备的使用情况等。调研发现：通过实验教学促进了理论教学，提高了学生的动手能力。

加强专职实验员队伍建设。主要是专职实验员要“专”，31位专职实验员中，不少人兼了课，还有攻读学位的。另外，在条件允许的情况下，适当增加一些学院的专职实验人员。

提高实验仪器设备完好率。为保证实验项目按时按分组要求开出，教务处配合资产处，每年对全校实验仪器设备进行检查，建立仪器设备故障维修台帐，及时报修，及时维修。实验室工作人员有能力维修的，要鼓励他们参与维修工作，同时制订设备维修折合教学工作量学时数的政策。争取设备高完好率在90%以上。

进一步开放实验室。这几年以来，湖南理工学院整合实验室和实验分室，开放了部分实验室，打造了一些创客空间。这些既有学生实验实习功能，也有科技研发功能，还有面向社会的服务功能。我校已经获得的一大批国家级省级科技竞赛奖项，例如获国家级省级电子设计竞赛一等奖的学生，就是在实验室里锻炼成长起来的。凡是学生有要求的，都应开放，为大学生的大众创业万众创新活动搭建好平台。

作好2017年本科教育审核评估“实践教学”方面的准备工作。2013年12月教育部发布的“普通高等学校本科教学工作评估方案”中，实践教学的评估项目有：实践教学体系建设，实验教学与实验室开放情况，实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果。督导组在教务处的指导下，争取作到一

项一项落实。(张万奎执笔)

毕业设计（论文）调研报告

2016年4月下旬，我受教学督导团团长张万奎的指派，到全校15个教学学院检查了2015届毕业论文的情况。

2015届毕业设计（论文）总体情况良好。一是有关资料较齐全，各院部都有工作计划，双向选题汇总表，答辩安排表，毕业设计（论文）情况汇总表，这些总表中包括了毕业设计（论文）的四种成绩，即指导老师评阅表和评阅老师评阅表的两种成绩以及答辩成绩和总评成绩，最后，各院部一般都有论文（设计）工作总结。

二是毕业设计（论文）文档材料齐全，包括（任务书、开题报告、中期检查表、两种评价表、答辩申请和资格审查表、相似性检测报告和答辩记录表等，三是毕业设计（论文）和文档、教学学院部一般都装订了。

2015届毕业设计（论文）也有需要改进的地方：

一是任务书和开题报告中的教研主任意见和指导老师意见撰写不规范，一般仅写“同意下达任务书”和“同意开题”几个字。这两项意见必须具体，另外签名后还要写上日期。二是答辩申请表上学生没有签名，或者有签名，但是打印的。三是答辩记录表的过程记录和评语过于简单。四是文档资料要求装订，极少数院部文档资料没有装订，又没有按顺序，很凌乱。

下面具体介绍各个学院的情况。

政法学院 对检查工作很重视，陈建军院长亲自听取意见，高其荣副院长当时正在上课，利用课间休息时间到现场了解情况。该院工作计划、双向选题、答辩安排、论文题目、四种成绩都非常规范，毕业论文规范，毕业设计（论文）

文档材料没有装订，任务书、开题报告的意见过于简单，两种评价表很规范，答辩申请表有一份没有学生签名，答辩记录表很规范。

政法学院 喻永红所签的任务书和开题报告中的教研室主任意见很详细，很规范，有所有院部的教研室主任中做得最好！

体育学院 有工作计划，双向选题汇总表，答辩分组安排，工作总结等，毕业设计（论文）和文档材料都已装订，很规范，任务书和开题报告教研室的意见过于简单。答辩申请表中无学生签名，只有指导教师评阅表，没有评阅教师评阅表，答辩资格审查表无工作小组意见，没盖公章，体育学院做得最好的是毕业论文和文档材料装订成两本，很美观。

中文学院 有工作计划和工作总结，双向选题表，答辩分组安排，情况汇总表（包括四项成绩）等。毕业论文和文档材料都装订成册，任务书和开题报告中的教研室意见过于简单，文档材料的几种表格齐全，答辩申请表有的学生没有签名，两种评价表和答辩记录表的内容填写很规范，很详细。

外语学院 外语学院对毕业论文检查工作很重视，余东涛副院长全程陪同并记录了意见建议，态度非常认真。该院工作计划、总结、双向选题表、答辩安排表和情况汇总表等都很规范，任务书和开题报告中的教研室意见过于简单，答辩申请表没有学生签名，两份评价表意见规范，答辩记录表填写详细认真。因为外语学院毕业论文不能进行相似性检测，但是他们有论文指导责任书一项重要内容，这是外语学院的创新。

新闻学院 该院对毕业论文检查高度重视，刘淳松书记、曾晓剑副书记和陈勇、王文峰两位副院长到现场了解情况，陈勇副院长记录了意见和建议。该院工作计划和总结，论文选题汇总表，答辩安排表和情况汇总表等规范，毕业论文和文档材料装订规范，任务书的意见栏填写规范，但开题报告的表格中没有教研室主任意见的栏目，两份评价表的评语规范，两份答辩申请表的学生没

有签名，答辩记录表中的过程记录过于简单。

音乐学院 有工作计划、总结、选题审核表、答辩安排表、论文成绩汇总等，装订两册，但不规范。两本封面一样，都写“毕业创作归档材料”，把答辩记录放在毕业创作内，应该放入文档材料内。开题报告和任务书意见过于简单，答辩记录表不规范，没有答辩过程记录，也没有答辩小组评语，只有答辩老师的签名。

美术学院 万长林副院长自始至终陪同，听取意见建议，很认真。装订“2015届毕业论文资料汇总”、工作计划、总结、双向选题表、答辩安排和答辩原始记录，成绩汇总表等，很规范。

毕业设计（论文）资料袋有三本资料，毕业设计、文档材料、作品的彩色照片装订成一本，共三本，非常美观，这是美术学院毕业设计最突出的亮点。

任务书和开题报告中的教研室意见填写不规范，答辩申请和资格审查表的领导小组意见没有填写盖章，答辩记录表填写不规范等方面值得改进。

数学学院 丁卫平副院长始终陪同检查，听取意见建议，该院工作计划和总结，双向选题表，答辩安排表，情况汇总表，答辩记录本等规范，详细，毕业论文和文档材料装订两本，规范，任务书、开题报告的意见过于简单，答辩申请表中没有学生签名，两份评价表规范，答辩记录表的过程记录和评语很规范，相似性检测报告要装订到文档材料中去。

物电学院 王晓明、陶家友、田芑三个教研室主任陪同检查，听取意见和建议，态度很诚恳认真。有工作计划总结、选题汇总表、答辩安排表、情况汇总表、原始答辩记录本等，毕业设计和文档材料装订两册，规范，任务书和开题报告中的意见填写过于简单，两种评价表规范，答辩申请及资格审查表填写规范，答辩记录表填写详细，物电学院毕业设计工作做得规范。

化工学院 有选题汇总表、答辩安排表、答辩总结表、但没有工作计划表、

毕业设计已装订，美观，但文档材料没有装订，凌乱。任务书、开题报告意见过于简单，且打印，答辩申请表没有学生签名，没有申请内容，两份评价表的评价内容翔实，手写，做得很规范。

由于化工学院教学秘书去年全部调换，没有找到毕业设计的存档光盘。

机械工程学院 该院对毕业设计检查非常重视，丁院长率郭洪澈、刘蔚倩、余晓峰、张晓红四位教研室主任亲临现场了解情况，接受意见建议态度非常认真。该院工作计划，总结、选题汇总表、情况汇总表（包括四种成绩）等材料非常齐全。

毕业设计和文档材料，有的教研室全部装订，有的只装订毕业论文，今后全部装订。

任务书和开题报告的意见过于简单，答辩申请表的学生未签名，两份评价表评价细致、规范，答辩记录表填写规范。

信息学院 教研室主任童耀南陪同检查，听取意见建议，张国云院长因到学校开会和检查人员见了面，表示支持。

资料很详实，两袋资料，封面上有目录，计划有总结（分散研究），双向选题表、答辩分组、情况汇总表（四种成绩）答辩原始记录，毕业设计装订，但文档材料没有装订。

任务书和开题报告的意见填写过于简单，答辩申请表中有的没有签名，有的签名是打印，两种评阅表填写规范，答辩记录表的填写非常规范。

计算机学院 有工作计划、总结、双向选题表，答辩安排表，情况汇总表等，任务书和开题报告的意见过于简单，答辩申请表中有的学生未签名，两份评价表填写规范，答辩记录表填写规范，没有相似性检测报告。毕业设计文件袋里的毕业设计和文档材料没有装订，系里只有装订好的一份毕业设计，但没有放在袋子里。

土建学院 舒丽雅副院长陪同检查，听取意见建议，该院有毕业设计双向选题表、答辩工作安排、但无工作计划和总结，毕业设计装订规范，文档材料用夹子，没有装订。任务书、开题报告意见过于简单，答辩申请表没有学生签名，或是打印的签名，两种评价表的评价很规范，答辩记录表填写规范。

经管学院 有工作计划和总结，双向选题表、答辩安排表，情况汇总表等，任务书和开题报告的意见过于简单，两份评价表规范，答辩申请表规范，答辩记录表规范，但毕业论文只简单装订，没有封面，文档材料没有装订，另外，由于条件限制，指导教师指导的学生人数大大超过 8 个。

5 月 3 日上午，我将 2015 届毕业设计（论文）检查中的成绩和不足向教务处主管陈华处长作了汇报，他非常支持检查工作，认真记录了汇报要点，并且表示赶在 2016 届毕业设计（论文）答辩之前下发一个专门通知，进一步强调毕业设计（论文）的一些具体问题。（龚伯禄执笔）

主审：徐小立

审校：刘振球

主编：陈克刚 易 璐

2016 年 5 月 31 日