

教 学 质 监 简 报

2017 年第 2 期

湖南理工学院教学质量监测与评估中心编

2017 年 4 月 10 日

目 录

《中国教育报》报道学校教学质量监测评价工作.....	1
校长卢先明带队到合肥学院考察学习.....	2
校长卢先明带队参加教育部审核评估工作培训会.....	3
关于 2016-2017 学年第一学期 教师教学质量测评学生评教情况的通报.....	4
2016-2017 学年第二学期开学首日教学秩序检查情况通报.....	7
校领导听课看课教学巡查情况通报（二）.....	14
关于 2016-2017 学年第二学期超星尔雅平台通识校选课情况通报.....	22
教研室活动抽查情况通报.....	24
评建主体在院部 评建关键在日常——教务处组织召开院部评建工作统筹推进座谈会.....	25
学校召开本科教学审核评估工作统筹推进座谈会.....	26
评估中心召开院部教学文档材料评建工作培训指导会.....	27
3 月教学督导情况(谭先锋).....	28
3 月教学督导情况(李香华).....	28
3 月教学督导情况(湛腾西).....	29
3 月教学督导情况(方庭).....	31
3 月教学督导情况(李莉).....	32
3 月教学督导情况(余东涛).....	33
3 月教学督导情况(胡小颖).....	34
3 月教学督导情况(秦宏).....	34
3 月教学督导情况(刘小华).....	35
3 月教学督导情况(田小勇).....	35
3 月教学督导情况(童小龙).....	36
3 月教学督导情况(阎建辉).....	36
3 月教学督导情况(刘群霞).....	37
3 月教学督导情况(刘淳松).....	37
3 月教学督导情况(郭洪澈).....	38
3 月教学督导情况(江五元).....	38
3 月教学督导情况(张勇).....	39
3 月教学督导情况(石炎生).....	39
3 月教学督导情况(孙亚辉).....	40
湖南理工学院超星尔雅课程运行报告（节选）.....	42

《中国教育报》报道学校教学质量监测评价工作

校园网讯 4月5日,《中国教育报》以《学生评分挂钩年终评优,湖南理工学院——请学生监督教学 要玩就玩真的》为题,对我校开展教学质量监测与评价工作的良好做法进行报道。



2017年是“评估年”,本科教学审核评估工作是我校今年工作的重中之重。根据安排,我校将于2017年11月13日接受教育部本科教学工作审核评估。近年来,学校高度重视课堂教学工作,完善并发挥好校院两级教学督导的作用,切实加强教学质量监测与评价,以此强化本科教学中心地位,确保教学质量保障体系的完善及正常运行,促使学校人才培养工作不断迈上新台阶。

为发挥学生在教学质量监管中的积极作用,学校建立了学生全方位参与的教学质量保障体系。学校成立了大学生课程咨询委员会,由来自全校各学院的20名学生干部代表组成,侧重的是本科教学人才培养过程的前端环节。学校还组建了共计426人的学生教学信息员队伍,主要侧重本科教学人才培养过程的中、后端环节,围绕人才培养方案实施的工作重心,组织开展教学质量监测、评价、反馈及改进,及时、客观地反映师生教与学、条件与保障等教学全方位的真实状况,为学校教务等相关部门保障教学质量、提高治理水平提供重要资讯信息。学校开通了网上评课系统,根据学生评价等量化标准对任课教师的师德修养和教学水平计分,综合评价得分直接与职称晋升、年终评优挂钩。

校长卢先明带队到合肥学院考察学习

3月29日，校长卢先明、总会计师汤福球带领部分二级学院院长及相关处室负责人一行13人赴合肥学院学习考察，深入学习合肥学院本科教学审核评估、工程教育专业认证和应用型人才培养模式改革措施和经验。



两校首先进行了座谈交流。合肥学院副校长刘建中作了题为“合肥学院应用型人才培养模式的改革与实践”的报告，详细介绍了合肥学院的办学历史、办学定位、办学理念、发展方向、应用型人才培养模式、服务地方经济社会发展等情况，重点阐述了应用型高校如何确定人才培养规格、完善人才培养方案、健全课程体系、开展合作办学以实现人才培养目标等问题。随后，学习考察组一行又听取了合肥学院教学质量监控与评估处余国江处长作的“合肥学院审核评估工作交流汇报”报告。报告内容对我校准备合格评估具有一定的借鉴意义。

学习考察组成员结合我校教学工作实际，分别与合肥学院相关系部、处室进行了深度交流，并参观了实习实训基地以及独具特色的合肥德国应用科学学院，学习对方成功的办学经验。



通过赴合肥学院的实地考察学习，学习考察组一行深受启发，受益匪浅。此次学习考察不仅促进了两校之间的交流，开阔了视野，为我校的本科教学审核评估、工程教育专业认证和建设提供了宝贵经验，对我校应用型人才培养模式的改革起到良好的促进作用。

校长卢先明带队参加教育部审核评估工作培训会

3月30日，教育部高等教育教学评估中心2017年第二期审核评估参评学校工作培训会在上海举办，校长卢先明、副校长钟华和总会计师汤福球，带领教务处、人事处、招就处、学工部、评估中心的负责人参会。

会上，教育部高等教育教学评估中心吴岩主任及有关高校领导就新形势下审核评估的新要求，审核评估的内涵解读，高校质量保障体系建设的新思路，以及学校审核评估组织和自评自建工作经验进行了专题报告。教育部评估中心相关工作人员就教学基本状态数据分析报告和评估管理信息系统等进行了专题辅导。



我校参会人员边学边想、边思边干，纷纷表示收获颇丰。既对审核评估工作的基本要求和内涵有了更全面、更深层次的了解，对自评报告、基本状态数据分析报告撰写有了更加具体的把握。又结合本校实际，对如何进一步完善评建工作方案，切实深入推进本科教学建设与改革，顺利、高效完成此次审核评估工作增强了信心。

关于 2016-2017 学年第一学期 教师教学质量测评学生评教情况的通报

校属各院（部）：

我校教师教学质量测评工作是校内教学质量保障体系的重要组成部分，学生评教是教师教学质量测评系统当中的核心主体。

各学院根据学校统一安排，自主组织学生进行 2016-2017 学年第一学期专任教师课堂教学质量进行了网络测评，总体上取得了良好效果，有助于我校教学质量保障体系的不断健全完善。现将测评结果予以通报。

各院（部）要组织专任教师、教研室、院（部）务会议开展认真、深入的分析、研究，将学生评教结果作为不断改进、切实提高教师课堂及课程教学质量的最重要依据，并综合考虑教师自评、督导与同行评教、领导评教等多个因素，分别做好改进、提高的规划或方案，扎扎实实改进、提高。

各院（部）要进一步强化质量保障的主体责任，紧密结合本单位具体实际，健全完善与本单位学科专业特性和教师教学发展相适应的

质量保障体系，落实学校管理重心下移的总体部署，真正自主、有序、高效地组织实施教师教学质量测评。要安排专人负责，明确职责任务，健全运行机制，全面做好学生组织、结果统计、分析研究、改进提高、评优激励等各个环节的工作。

各院（部）要尽快组织完成 2016-2017 学年第一学期教师教学质量测评的全部流程。按照学校现行管理办法（分值比率安排为：学生评教 60%、督导与同行评价 30%、教学文档资料评价 10%），评定本单位教师教学质量测评的总得分，并全面综合评价确定此学期教师教学质量的最终等级（“优秀”等级比例不超过 30%）。教师教学质量测评的最终等级评定的汇总表，请加盖单位公章于 3 月 24 日前报校评估中心备案（联系人周岸峰老师，8640192，hnist_pgzx@163.com）。

附件：

1. 2016-2017 学年第一学期教师教学质量测评学生评教总体情况
2. 2016-2017 学年第一学期教师教学质量测评学生评教分单位情况表（分院部发放）
3. 2016-2017 学年第一学期学生评教主观评价分单位汇总表（分院部发放）
4. 2016-2017 学年第一学期教师教学质量测评最终等级评定汇总表（略）

湖南理工学院教务处
2017 年 3 月 10 日

附件 1

2016-2017 学年第一学期教师教学质量测评学生评教总体情况 一、课堂教学质量学生网上测评概况

参评教师数		746		参评课程		986	
参评学生		13700		回收问卷		105734	
平均分	91.11	最高分	95.00	最低分	55.76		
90 以上	582	85-90 分	148	80-85 分	10		
75-80 分	4	60-75 分	1	60 分以下	1		

二、学生网上评教结果分析

学院（部）		被评人数	学生评教平均分	90-100分（含90）	85-90分（含85）	80-85分（含80）	80分以下
1	政法学院	26	91.08	19	7		
2	体育学院	38	93.21	38			
3	中文学院	34	90.94	27	6	1	
4	外语学院	43	91.31	33	10		
5	新闻学院	21	89.85	15	3	2	1
6	音乐学院	61	91.44	51	8	1	1
7	美术学院	57	90.93	44	11	2	
8	数学学院	33	91.28	28	5		
9	物电学院	31	91.08	24	7		
10	化工学院	43	91.08	32	10		1
11	机械学院	34	91.96	30	4		
12	信息学院	49	91.47	42	5	1	1
13	计算机学院	52	90.47	36	15	1	
14	土建学院	45	92.17	39	6		
15	经管学院	74	90.58	50	23	1	
16	马克思主义学院	24	90.45	17	7		
17	体艺部	32	90.18	20	12		
18	公外部	39	90.44	30	7	1	1
19	其它	10	89.28	7	2		1
合计		746	/	582	148	10	6
				78.02%	19.84%	13.40%	8.04%

三、单项评价统计情况

1、理论课单项评价统计

评价项目		权重	不同意人次	基本同意人次	同意人次	完全同意人次	完全同意率
教学态度	我认为本课程教学计划明确，教师备课充分。	6	249	2209	17885	73735	78.38%
	教师教学认真，对我们的要求严格。	6	239	2407	18851	72581	77.15%
	教师对我们的作业批改认真、及时。	8	299	2624	18864	72291	76.84%
教学内容	我认为教师讲课观点正确、内容丰富。	6	314	2545	19114	72105	76.64%
	我认为教师讲课重点突出，详略得当，难度适宜。	6	369	2657	19045	72007	76.54%
	我认为教师讲课结合了学科发展，介绍了新成果。	6	362	2856	19539	71321	75.81%
	我认为教师讲课理论联系实际，获益其学习和研究方法良多。	8	337	2651	19273	71817	76.34%
教学水平	教师为我们提供了课外参考书目并且有效。	6	837	3643	19425	70173	74.59%
	教师的教学方法和手段切合教学内容。	6	308	2611	19495	71664	76.18%
	教师能够认真组织教学，注意因材施教，教学互动效果好。	6	390	2807	19122	71759	76.28%

评价项目		权重	不同意人次	基本同意人次	同意人次	完全同意人次	完全同意率
	教师能够鼓励学生提出问题和个人观点并进行讨论。	8	326	2769	19025	71958	76.49%
教学效果	通过教师的教学,我理解并学会了该课程内容。	6	369	2933	19641	71135	75.61%
	通过教师的教学,我认识、解决相关问题的能力提高了。	6	321	2774	19498	71485	75.98%
	教师的言传身教,有助于我们的做人、做事、做学问。	6	295	2534	19032	72217	76.76%
	总体上我认为这个老师非常优秀。	10	255	2307	18302	73214	77.82%

2、实验课单项评价统计

评价项目		权重	评不合格人次	评合格人次	评良好人次	评优秀人次	优秀率
教学态度	严格执行实验指导规程,按时上课;不在实验室抽烟,指导时不使用手机等通讯工具。	6	42	164	1089	6443	83.26%
	治学严谨,对学生实验过程严格监管,规范实验过程管理,杜绝实验安全隐患	6	42	153	1179	6364	82.24%
	严格按照课表上课,不随意调课,不提前下课;实验准备充分,实验环境卫生整洁,仪器设备状态完好。	6	42	179	1131	6386	82.53%
	严格课堂管理,指导实验过程认真耐心,实验报告批改认真、及时并有讲评。	6	53	173	1207	6305	81.48%
教学内容	实验指导中注重培养学生综合素质,特别要培养学生的实践操作能力、分析能力。	10	49	182	1219	6288	81.26%
	注重由实验到理论的提炼、升华,注重对实验现象作出科学分析。	10	51	184	1209	6294	81.34%
	实验内容按教学进程紧密结合了相关理论课程,实验安排与理论教学进程相适应。	8	47	180	1207	6304	81.47%
教学水平	基本实验流程讲解清楚,深入浅出,突出重点、难点,能及时指出学生实验操作中的问题。	8	57	191	1221	6269	81.02%
	根据课程特点设计教学组织流程,教学手段灵活,能有效运用多媒体进行特殊实验的预习。	8	54	170	1185	6329	81.79%
	语言表达清晰、准确,逻辑性强;课件或板书设计合理、条理清晰。	6	53	169	1197	6319	81.66%
	学生分组科学,教师示范操作规范,有实验过程中的个别辅导。	6	58	172	1209	6299	81.40%
教学效果	掌握了相关的实验知识、技能,对相关学科知识的学习有了更浓厚的兴趣。	6	54	162	1181	6341	81.95%
	通过实验,掌握了相关实验流程、技巧或相关的理论验证方法。	6	50	162	1183	6343	81.97%
	你对本课程的总体评价是:	8	42	164	1089	6443	83.26%

3、实习环节单项评价统计

评价项目		权重	不同意人次	基本同意人次	同意人次	完全同意人次	完全同意率
实习组织	建立实习领导小组,召开实习动员会议,落实责任分工。	7	10	81	525	4715	88.44%
	组织师生学习有关管理规定、安全教育、实习计划要求及考核标准。	7	14	75	585	4657	87.36%
	实习基地(场所)能满足实习要求,组织了实习基地相关介绍。	10	15	84	580	4652	87.26%

评价项目		权重	不同意 人次	基本同意 人次	同意 人次	完全同 意人次	完全同 意率
实 习 管 理	实习结束后总结及表彰工作。	8	11	88	592	4640	87.04%
	所在学院实习负责人到实习单位走访情况。	8	16	88	588	4639	87.02%
	实习小组分工明确，能积极解决实习中遇到的实际问题。	10	16	86	594	4635	86.94%
实 习 指 导	实习指导教师坚守岗位或职责，深入了解、指导实习认真负责。	10	19	75	559	4678	87.75%
	实习组经常召开实习会议，实习过程有讨论、讲评，交流实习经验。	8	18	80	587	4646	87.15%
	实习基地专业人员指导实习、与岗位专业人员沟通情况。	8	12	85	557	4677	87.73%
实 习 效 果	通过实习，与本学科理论知识的结合与利用情况。	6	10	80	572	4669	87.58%
	实习收获大，对提高实践能力和就业认知、学习兴趣的影响。	8	14	68	554	4695	88.07%
	你对本次实习的总体评价是：	10	12	70	590	4659	87.39%

2016-2017 学年第二学期开学首日教学秩序检查 情况通报

新学期开学第一课教学检查情况通报

2月20日是我校新学期上课的第一天，为全面了解开学教学运行情况，加强对教学工作的指导，全体在家校领导邱绍雄、刘亦工、李文、钟华、谢贵辉、张国云带领教务处等相关职能部门负责人，深入教学一线，检查和指导新学期的教学工作。

第一节课开始之前，校领导已分别来到各教学楼，在走廊与任课教师、学生进行亲切交谈，详细了解教师教学准备情况，学生返校上课和教材的准备情况等，随后校领导走进课堂进行听课、看课活动。本学期校领导听课看课日活动由此拉开了帷幕。

党委副书记邱绍雄听了经管学院童牧林的“旅游美学”；副校长刘亦工听了政法学院左平良的“商法”；纪委书记谢贵辉听了经管学院叶苗苗“高级财务会计学”；副校长张国云听了美术学院周长洲“视觉文化传播”。各位领导在课后与老师们亲切交流教学心得，并提出了一些良好建议。纪委书记谢贵辉听了叶苗苗老师课后说：“叶老师的课准备充分，熟悉教材，讲课思路清晰，注重与学生的互动，是一堂非常精彩的课。”副校长李文在物电楼和数计楼，副校长钟华在音乐楼和美术楼分别进行了看课活动。

教务处全体工作人员分教学楼对所有第一堂课进行了教学检查。新学期开学第一课涉及东、南院12栋教学场馆，116个课堂，17个院

部的116名老师。从检查情况来看，新学期开学各项工作准备充分，第一天整体教学秩序良好，教师教学准备充分，精神饱满，大部分教师都能提前到达教室，无迟到、早退和擅自调、停课现象。大部分班级全班学生都提前近十分钟到达教室，学生到课率高，学习状态饱满，听课认真。多媒体教室管理人员和物业人员提前上班，检修多媒体设备，全面打扫教室卫生，各项教学设备运转正常，教室内外环境整洁，为师生提供了良好的学习环境。新学期开学第一课到课率达到95%以上，呈现开头好、起步稳的良好局面。

今年是评估年，为了进一步做好审核性评估工作，保持良好的教学秩序，规范教学管理工作，加强教风、学风建设，教务处本学期将不定期对全校的教学情况进行随机抽查，并将检查情况向全校通报。新的学期已开始，希望全体师生能以良好的精神面貌迎接新学期，努力开创教与学的新局面。

附件1：新学期开学第一课到课情况汇总表

附件2：新学期开学第一课到课率统计表

教务处

2017年2月22日

附件 1

新学期开学第一课到课情况汇总表

序号	开课课程	授课教师	教师所在院系	上课班级	上课地点	人数	实到	到课率	备注
1	排球(2)	曹国强	体育学院	体育 15-3BS	体育训练馆排球场地 1	19	19	100.0%	
2	乒乓球	曹石见	体育学院	体育 15-8BS	体育训练馆乒乓球房	17	17	100.0%	
3	体操	刘帮华	体育学院	社体 16-1BF	体育训练馆体操房 1	12	12	100.0%	
4	羽毛球 A (2)	夏伟峰	公共体育艺术教学部	14 级社体羽毛球专修 3 组	体育训练馆羽毛球场地	13	13	100.0%	
5	武术(2)	张一龙	体育学院	体育 15-7BS	体育综合楼武术场地 1	19	18	94.7%	
6	体育舞蹈	于巍巍	体育学院	社体 16-3BF	体育综合楼舞蹈房	24	24	100.0%	
7	连环画(漫画)	欧勇	美术学院	美术 14-1BS	1104L	31	25	80.6%	
8	体育保健与康复	王亮	体育学院	社体 15-2BF 社体 15-1BF 社体 15-3BF	1405△	60	60	100.0%	
9	体育教学论	孙洁	体育学院	体育 14-1BS 体育 14-2BS	1408△	80	78	97.5%	
10	运动训练理论与方法	李北来	体育学院	体育 14-3BS 体育 14-4BS	1508△	87	85	97.7%	
11	芭蕾舞基础训练(2)	卢鹏	音乐学院	表演 16-2BF	1T3	8	8	100.0%	
12	中外服装史	唐瑞霞	美术学院	服设 15-2BF 服设 15-1BF	2201△	48	46	95.8%	
13	视觉文化传播	周长州	美术学院	视传 15-2BF 视传 15-1BF	2207△	46	42	91.3%	副校长张国云老师听课。学生集中在后排就坐，无教材，基本无课堂笔记。
14	服装工业制板	朱洪峰	美术学院	服设 14-1BF	3103 #	21	20	95.2%	
15	数字影视后期	李威	美术学院	视传 14-4BF	3209 #	21	20	95.2%	
16	展示设计	吴睿	美术学院	视传 14-2BF	3210 #	23	22	95.7%	
17	包装设计	常虹	美术学院	视传 14-1BF	3211 #	24	24	100.0%	
18	数字影视策划	吴珂	美术学院	视传 14-3BF	3309 #	22	22	100.0%	
19	室内设计专题(一)	郑斌	美术学院	环设 14-2BF	3310 #	25	21	84.0%	
20	数字矢量设计	刘沙城	美术学院	视传 16-1BF	3403 #	23	23	100.0%	

序号	开课课程	授课教师	教师所在院系	上课班级	上课地点	人数	实到	到课率	备注
21	动态图像设计	黄亚鹰	美术学院	美术 16-1BS	3406 #	26	26	100.0%	
22	室内设计专题(一)	罗筱婷	美术学院	环设 14-1BF	3409 #	26	20	76.9%	
23	景观设计专题(一)	丁子其	美术学院	环设 14-4BF	3410 #	25	25	100.0%	
24	景观设计专题(一)	陈艳华	美术学院	环设 14-3BF	3411 #	24	22	91.7%	
25	工笔画	王娇阳	美术学院	美术 16-4BF	3506 #	17	17	100.0%	
26	造型基础(2)	黄思洁	美术学院	美术 16-3BF	3509 #	17	17	100.0%	
27	造型基础(2)	李军	美术学院	美术 16-2BF	3510 #	18	17	94.4%	
28	造型基础(2)	王平 1	美术学院	美术 16-1BF	3511 #	18	18	100.0%	
29	国画(3)	王翔	美术学院	美术 14-1BF	3603 #	20	20	100.0%	
30	水彩(3)	洪琪	美术学院	美术 14-3BF	3609 #	18	15	83.3%	
31	油画(3)	刘杰明	美术学院	美术 14-2BF	3611 #	20	18	90.0%	
32	声乐(4)	徐立翔	音乐学院	音乐 15 级周一第 1 节	4208	9	7	77.8%	
33	视唱练耳(2)	肖雅	音乐学院	音乐 16-1BJ-1 组	4101 #	18	18	100.0%	
34	视唱练耳(4)	孙霞	音乐学院	音乐 15-3BJ-2 组	4103 #	21	13	61.9%	
35	民族音乐概论(2)	王桂芹	音乐学院	音乐 14-4BJ	4110△	34	34	100.0%	
36	学科教学理论与实践(2)	侯新兰	音乐学院	音乐 14-1BJ	4111△	34	33	97.1%	
37	视唱练耳(2)	刘群霞	音乐学院	音乐 16-3BJ-1 组	4112 #	18	17	94.4%	
38	声乐(4)	刘晖	音乐学院	音乐 15 级周一第 1、2 节	4117 #	6	5	83.3%	
39	基础钢琴(2)	尹炫芳	音乐学院	音乐 16—2BJ-1 组	4203 #	12	12	100.0%	
40	基础钢琴(2)	李雷	音乐学院	音乐 16—4BJ-1 组	4205 #	12	9	75.0%	
41	民族民间舞(4)	刘远明	音乐学院	舞蹈 15-1BF	4301 #	21	16	76.2%	
42	古典舞基础训练(2)	蓝于兰	音乐学院	舞蹈 16-1BF	4302 #	26	26	100.0%	
43	声乐(4)	王白菊	音乐学院	音乐 15 级周一第 1 节	4124 #	1	1	100.0%	
44	钢琴(4)	冯毅	音乐学院	音乐 15 级周一第 1、2 节	90 琴房	2	2	100.0%	
45	高等数学 D(2)	赵海国	数学学院	法学 16-3BF 班, 公管 16-1BF	5302△	96	94	97.9%	
46	嵌入式 Linux 技术与开发工具	李毅 1	计算机学院	计 14-1/2/3/4BJ 班	5304△	26	26	100.0%	
47	操作系统	胡娟	计算机学院	信息 15-1BF 信息 15-2BF	5305△	103	95	92.2%	

序号	开课课程	授课教师	教师所在院系	上课班级	上课地点	人数	实到	到课率	备注
48	信息系统安全	戴华	计算机学院	软件 14-1BF	5309△	47	46	97.9%	
49	面向对象程序设计	李焕	计算机学院	软件 16-2BF 软件 16-1BF	5310△	99	90	90.9%	
50	数据库原理及应用	邱自华	计算机学院	软件 15-1BF 软件 15-2BF	5311△	93	85	91.4%	
51	操作系统	曾孝文	计算机学院	计 15-2BJ 计 15-1BJ	5312△	75	70	93.3%	
52	算法设计与分析	陶跃进	计算机学院	网络 15-1BF	5404△	43	40	93.0%	
53	数值分析	黎丽梅	数学学院	数学 14-2BS 数学 14-1BS	5408△	99	89	89.9%	
54	密码学	申毅荣	计算机学院	网络 14-1BF 网络 14-2BF	5409△	43	42	97.7%	
55	高等代数方法选讲	彭定忠, 周立仁	数学学院	信息 14-2BF 信息 14-1BF	5502	93	90	96.8%	
56	复变函数	杨雄	数学学院	数学 15-1BS 数学 15-2BS	5504	111	100	90.1%	
57	制造技术基础	邹华兵	机械学院	机自 14-1BF 机自 14-2BF	6101△	105	100	95.2%	
58	光纤通信原理	梅孝安	物电学院	电子 14-3BF 电子 14-2BF 电子 14-1BF	6103△	90	85	94.4%	
59	化学基础实验(3)(下)	肖华	化工学院	应化 15-1BF	7204 #	37	37	100.0%	7: 50 检查, 教师已到, 少数同学到实验室
60	化学基础实验(3)(下)	何斌鸿	化工学院	应化 15-2BF	7206 #	33	33	100.0%	7: 50 检查, 教师已到, 半数以上同学到实验室
61	化学基础实验(2)(上)	许友	化工学院	制药 16-2BF	7504 #	28	28	100.0%	
62	化学基础实验(2)(上)	任劭	化工学院	制药 16-1BF	7506 #	30	30	100.0%	
63	大学物理 B(1)	金佳鸿	物电学院	电子 16-1BF 电子 16-2BF	7T1△	122	100	82.0%	7: 42, 教师已到, 63 名学生到教室
64	大学计算机 B(2)	王勇智	计算机学院	英语 16-6BF 英语 16-4BF 英语 16-5BF	7T2△	93	90	96.8%	7: 46, 教师已到, 76 名学生到教室
65	国际经济学	刘林奇	经管学院	国贸 15-1BF 国贸 15-2BF	8402△	70	66	94.3%	到课人数 66 人
66	商法	左平良	政法学院	法学 15-3BF	8404△	53	52	98.1%	副校长刘亦工老师听课

序号	开课课程	授课教师	教师所在院系	上课班级	上课地点	人数	实到	到课率	备注
67	概率论与数理统计 B	彭庆军	数学学院	电商 15-1BF 工商 15-1BF	8405△	95	93	97.9%	到课人数 93
68	信号与系统	张登奇	信息学院	自动 15-1BF 自动 15-2BF	8410△	102	102	100.0%	课堂纪律不好, 嘈杂
69	线性代数 A	罗德仁	数学学院	电信 16-1BF 电信 16-2BF 电信 16-3BF	8T1△	136	125	91.9%	
70	Flash 动画设计与制作	潘胜华	新闻学院	新媒 14-1BF	9505 #	64	60	93.8%	
71	设计思维与表达	张丽莉	美术学院	视传 16-2BF	9602 #	24	23	95.8%	
72	设计思维与表达	裴灵	美术学院	视传 16-3BF	9603 #	24	24	100.0%	
73	设计思维与表达	袁上杰	美术学院	视传 16-4BF	9604 #	23	23	100.0%	
74	成本会计学	湛忠灿	经管学院	会计 15-1BF 会计 15-2BF	9T1△	152	145	95.4%	
75	高级财务会计学	叶苗苗	经管学院	会计 14-1BF 会计 14-2BF	9T2△	170	165	97.1%	纪委书记谢贵辉老师听课
76	二外(2)(日/法)	刘晓霞	外语学院	英语 14-5BF	15111	27	26	96.3%	
77	高等数学 A(2)	李迈龙	数学学院	物理 16-1BS 光电 16-1BF	15113	106	102	96.2%	
78	马克思主义基本原理	吴军	马克思主义学院	公管 15-1BF 秘书 15-2BF 秘书 15-1BF	15117△	134	125	93.3%	
79	秘书公关与礼仪	郝胜兰	中文学院	秘书 14-1BF	15202△L	48	46	95.8%	
80	单片机原理与接口技术	湛腾西	信息学院	电气 15-2BF	15206△	41	40	97.6%	
81	基础英语(4)	湛朝虎	外语学院	英语 15-2BS	15207△	37	37	100.0%	
82	中国近现代史纲要	徐伟红	马克思主义学院	应化 16-2BF 应化 16-3BF 应化 16-1BF	15208△	107	103	96.3%	
83	工程结构	汤徐翔	土建学院	工程 15-1BF 工程 15-2BF	15210△	63	63	100.0%	
84	Web 应用程序设计	方欣	信息学院	信工 14-1BF	15212△	34	34	100.0%	
85	旅游美学	童牧林	经管学院	旅游 15-1BF 旅游 15-2BF	15214△	67	65	97.0%	副书记邱绍雄老师听课
86	旅游环境学	颜文洪	经管学院	旅游 14-2BF 旅游 14-1BF	15216△	64	60	93.8%	

序号	开课课程	授课教师	教师所在院系	上课班级	上课地点	人数	实到	到课率	备注
87	基础英语(4)	余平	外语学院	英语 15-6BF	15301△	25	25	100.0%	
88	基础朝鲜语(4)	刘薇	外语学院	朝语 15-2BF	15303△	25	25	100.0%	
89	建筑材料	廖嘉	土建学院	城规 15-1BF 建筑 15-1BF 历保 15-1BF	15304△	113	110	97.3%	
90	电路分析	张敏	信息学院	自动 16-2BF	15305△	49	49	100.0%	
91	美国文学作品选读	李燕子	外语学院	英语 14-3BF	15306△	26	26	100.0%	
92	精细化工概论	郑淑琴	化工学院	应化 14-3BF 应化 14-1BF 应化 14-2BF 化学 14-1BS	15308△	159	150	94.3%	
93	土木工程施工	张健	土建学院	土木 14-1BF 土木 14-2BF	15309△	84	82	97.6%	
94	教育学	谌安荣	中文学院	汉语 15-1BS 汉语 15-2BS	15310△	99	97	98.0%	
95	英汉语言对比	余东涛	外语学院	英语 16-2BS 英语 16-1BS 英语 16-3BF	15311△	35	35	100.0%	
96	美国文学作品选读	黄美红	外语学院	英语 14-6BF	15312△	25	25	100.0%	
97	基础朝鲜语(韩国)语(2)	葛大庆	外语学院	朝语 16-2BF	15313△	29	29	100.0%	
98	数据结构与算法	郭观七	信息学院	信工 16-1BF	15314△	51	50	98.0%	
99	企业与社区文化	胡睿臻	中文学院	汉语 14-3BF	15315△	58	56	96.6%	
100	计算机网络	陈凯文	信息学院	通信 15-2BF	15316△	46	46	100.0%	
101	中国古代文学	唐辉	中文学院	秘书 16-2BF 秘书 16-1BF	15410△	87	85	97.7%	
102	概率论与数理统计 B	余德民	数学学院	土木 15-2BF 土木 15-1BF 土木 15-3BF 土木 15-4BF	15417△	139	134	96.4%	
103	工程制图与 CAD	李超	机械学院	制药 15-2BF	16114#(绘图)	27	27	100.0%	
104	朝鲜(韩国)语听力(2)	白昌镇☆	外语学院	朝语 16-1BF	16509 #	28	28	100.0%	
105	英语听力(4)	付红丽	外语学院	英语 15-4BF	16511☆	28	28	100.0%	
106	期刊专题	谢征	新闻学院	新闻 14-1BF	12101△	55	46	83.6%	

序号	开课课程	授课教师	教师所在院系	上课班级	上课地点	人数	实到	到课率	备注
107	乡镇规划原理	刘文娟	土建学院	城规 14-1BF	12102△	46	41	89.1%	
108	工程热力学与传热学	张建策	化工学院	汽服 15-1BF	12103△	34	31	91.2%	
109	有机化学(上)	梁恩湘	化工学院	生物 16-1BF	12105△	52	49	94.2%	
110	控制工程基础	余晓峰	机械学院	机电 14-1BF 机电 14-2BF	12108△	90	82	91.1%	
111	工程力学(1)	王玮玮	土建学院	工程 16-1BF	12109△	58	53	91.4%	
112	化工原理	王国祥	化工学院	化学 15-1BS	12202△	37	37	100.0%	
113	生物化学(2)	聂东宋	化工学院	生物 15-1BF	12203△	41	40	97.6%	
114	基础英语(4)	王革英	外语学院	英语 15-5BF	12210△	26	25	96.2%	
115	管理学原理	杨珊	新闻学院	新媒 15-1BF	12301△	59	56	94.9%	
116	制药设备与车间设计	黄燕	化工学院	制药 14-2BF 制药 14-1BF	12110△	60	58	96.7%	

附件 2

新学期开学第一课到课率统计表

序号	学院	检查课堂数(堂)	到课率(%)
1	外语学院	11	99.3
2	体育学院	9	98.9
3	信息学院	6	98.8
4	政法学院	2	98
5	化工学院	11	97.3
6	中文学院	4	97
7	经管学院	5	95.5
8	机械学院	3	95.4
9	土建学院	5	95.1
10	计算机学院	9	94.8
11	美术学院	24	94.6
12	数学学院	8	93.5
13	物电学院	2	93.1
14	新闻学院	3	90.7
15	音乐学院	14	90.3
	合计	116	95.5

校领导听课看课教学巡查情况通报（二）

3月14日是我校本学期第二次校领导听课看课日，全体在家校领导在教务处相关负责人的陪同下深入课堂，走进教学一线，进行听课看课。

党委书记李明听了土建学院李祎老师的《历史建筑保护勘察设计》；校长卢先明听了机械学院邹华兵老师的《控制工程基础》；党委副书记邱绍雄听了中文学院李有梁老师的《湖湘文化专题》；副校长刘亦工听了政法学院程琳老师的《行政法学》；纪委书记谢贵辉听了体育学院《学校体育学》；副校长张国云听了信息学院童耀南老师的《单片机原理与接口技术》。课后，校领导与老师们亲切交流教学心得，提出了一些良好建议，并在各教学楼进行了看课及巡视。党委书记李明强调教学工作是中心，课堂教学是关键，广大教师要站好三尺讲台，守好课堂教学主阵地，特别是青年教师要不断改进教学手段和方法，提高教学效果。

教务处全体工作人员分教学楼进行了听课看课巡查。从检查情况来看，整体教学秩序良好，教师教学准备充分，精神饱满，教师们都能提前到达教室，无迟到、早退和擅自调、停课现象。绝大多数课堂到课率高，学生学习状态饱满，听课认真。

但在巡查过程中，发现课堂教学仍存在一些具体问题如下：

1、体育学院13级学生到课情况很差。跆拳道、体育舞蹈、足球三门课程，老师在教学场地，学生无一人到课。篮球A(4)、乒乓球A(4)两门课程学生迟到、旷课现象严重。

2、部分学生仍然存在在教室内吃早餐、上课玩手机、伏桌睡觉等问题。

3、部分老师教学方法守旧，教学内容不丰富，安排在多媒体教室但没有使用多媒体教学，以致学生上课积极性不高，到课率、前排就坐率、抬头率均低。

4、个别学院调停课通知单经审批后未及时录入调停课系统。

希望各院部高度重视课堂教学，按照学校相关规章制度要求，严格规范课堂教学管理，杜绝类似情况再次出现。教务处将对出现的不规范行为进行调查处理。

附件：2016-2017学年第二学期第二次校领导听课看课教学巡查情况汇总表

湖南理工学院教务处
2017年3月15日

附件

2016-2017学年第二学期第二次校领导听课看课教学巡查情况汇总表

序号	上课班级	人数	开课课程	授课教师	教师所在院系	开课时间	上课地点	巡查情况
1	化工 14-2BF	44	化工专业实验	王国祥	化工学院	第1大节	7105#	情况正常
2	制药 15-1BF	31	化学基础实验(3)(下)	肖华	化工学院	第1大节	7204#	情况正常
3	制药 15-2BF	27	化学基础实验(3)(下)	何斌鸿	化工学院	第1大节	7206#	情况正常
4	应化 14-3BF	41	环境微生物实验	李先磊	化工学院	第1大节	7404#	情况正常
5	应化 14-3BF	41	环境微生物实验	罗中钦	化工学院	第1大节	7406#	情况正常
6	化工 16-1BF	33	化学基础实验(2)(上)	任劭	化工学院	第1大节	7504#	情况正常
7	材料 16-1BF 汽服 16-1BF 网络 16-1BF	134	高等数学 A(2)	徐淋	数学学院	第1大节	7T1△	有玩手机，讲小话的现象
8	新闻 16-1BF 新媒 16-1BF	101	中国近现代史纲要	徐伟红	马克思主义学院	第1大节	7T2△	到课率100%，老师上课认真
9	电信 15-3BF	30	单片机原理与接口技术	童耀南	信息学院	第1大节	15206△	张国云副校长听课，彭阳红陪同
10	秘书 15-2BF 秘书 15-1BF	85	湖湘文化专题	李有梁	中文学院	第1大节	15210△	邱绍雄副书记听课，刘隆华陪同

序号	上课班级	人数	开课课程	授课教师	教师所在院系	开课时间	上课地点	巡查情况
11	服设 14-1BF	21	服装工业制板	朱洪峰	美术学院	第 1 大节	3103 #	学生实到 18 人。在原有工作室基础上, 另外增加了一个工作室上课
12	视传 14-4BF	21	数字影视后期	李威	美术学院	第 1 大节	3209 #	实到 12 人, 有人吃早餐, 课堂纪律松散
13	视传 14-2BF	23	展示设计	吴睿	美术学院	第 1 大节	3210 #	实到 21 人
14	视传 14-1BF	24	包装设计	常虹	美术学院	第 1 大节	3211 #	实到 21 人
15	视传 14-3BF	22	数字影视策划	吴珂	美术学院	第 1 大节	3309 #	实到 15 人, 课堂秩序良好
16	环设 14-2BF	25	室内设计专题(一)	郑斌	美术学院	第 1 大节	3310 #	实到 12 人, 有人吃早餐, 课堂纪律松散
17	视传 16-3BF	24	数字位图设计	黄亚鹰	美术学院	第 1 大节	3403 #	学生全到, 多媒体教室管理有序, 老师、学生都认真、投入
18	视传 16-4BF	23	数字矢量设计	杜雪梅	美术学院	第 1 大节	3404 #	22 人, 多媒体教室管理有序, 课堂秩序良好
19	视传 16-2BF	24	数字位图设计	廖婧唯	美术学院	第 1 大节	3406 #	24 人, 多媒体教室管理有序, 秩序良好
20	环设 14-1BF	26	室内设计专题(一)	潘慧	美术学院	第 1 大节	3409 #	带学生在工地实习, 符合教学教学日历安排
21	环设 14-4BF	25	景观设计专题(一)	丁子其	美术学院	第 1 大节	3410 #	12 人, 开课 10 分钟后还有 3 个学生姗姗来迟
22	环设 14-3BF	24	景观设计专题(一)	陈艳华	美术学院	第 1 大节	3411 #	15 人, 课堂秩序良好
23	美术 16-4BF	17	工笔画	王骄阳	美术学院	第 1 大节	3506 #	换至 508 教室, 有 19 人, 学生认真、安静绘画
24	美术 16-3BF	17	造型基础(2)	黄思洁	美术学院	第 1 大节	3509 #	17 人, 秩序良好
25	美术 16-2BF	18	造型基础(2)	李军	美术学院	第 1 大节	3510 #	18 人, 学生认真绘画
26	美术 16-1BF	18	造型基础(2)	王平 1	美术学院	第 1 大节	3511 #	14 人, 学生认真绘画
27	美术 14-1BF	20	国画(3)	王翔	美术学院	第 1 大节	3603 #	20 人, 老师讲课生动投入, 学生认真听课, 师生互动良好
28	美术 14-3BF	18	水彩(3)	洪琪	美术学院	第 1 大节	3609 #	上课。写生课, 按规定闭门免入
29	美术 14-2BF	20	油画(3)	刘杰明	美术学院	第 1 大节	3611 #	16 人, 画室安静, 学生认真绘画
30	法学 16-2BF 法学 16-3BF 法学 16-1BF	50	大学英语 A(2)	郭楚生	公共外语教学部	第 1 大节	16501☆	情况正常, 听力课, 学生认真

序号	上课班级	人数	开课课程	授课教师	教师所在院系	开课时间	上课地点	巡查情况
31	思政 16-1BS 公管 16-1BF	50	大学英语 A(2)	吴霞	公共外语 教学部	第 1 大节	16502☆	情况正常,听力课, 学生认真
32	电子 16-1BF 电子 16-2BF	50	大学英语 A(2)	刘阳	公共外语 教学部	第 1 大节	16503☆	情况正常,听力课, 学生认真
33	应化 16-1BF 应化 16-2BF, 应化 16-3BF	50	大学英语 A(2)	周庭伊	公共外语 教学部	第 1 大节	16504☆	情况正常,听力课, 学生认真
34	朝语 16-2BF, 工程 16-1BF, 朝语 16-1BF	50	大学英语 A(2)	李洁	公共外语 教学部	第 1 大节	16506☆	情况正常,听力课, 学生认真
35	生物 16-1BF, 制药 16-2BF, 制药 16-1BF	110	大学英语 A(2)	杨柳 1	公共外语 教学部	第 1 大节	16510☆	情况正常,听力课, 学生认真
36	英语 15-2BS	37	英语听力(4)	付红丽	外语学院	第 1 大节	16511☆	情况正常,听力课, 学生认真
37	机实 16-1BF	30	高等数学 A(2)	胡国华	数学学院	第 1 大节	12101△	情况正常
38	机电 16-2BF	44	机械工程材料	刘蔚倩	机械学院	第 1 大节	12102△	未使用多媒体教学
39	材料 14-1BF	42	模具材料及表面 处理	周果君	机械学院	第 1 大节	12104△	老师讲课认真
40	制药 14-2BF, 制药 14-1BF	60	仪器分析	唐课文	科技处	第 1 大节	12105△	课堂氛围好
41	机电 14-1BF, 机电 14-2BF	90	微处理机及应 用	余晓峰	机械学院	第 1 大节	12108△	老师讲课认真
42	机电 15-1BF, 机电 15-2BF	83	概率论与数理 统计 A	余德民	数学学院	第 1 大节	12109△	课堂氛围好
43	机自 16-1BF, 机自 16-2BF	92	高等数学 A(2)	魏丽娟	数学学院	第 1 大节	12110△	未使用多媒体教学
44	城规 14-1BF	46	城市道路交通 规划	王曦涓	土建学院	第 1 大节	12201△	老师出差,已办理 停课手续
45	化工 14-1BF	45	化工过程开发	曾乐林	化工学院	第 1 大节	12203△	课堂氛围好
46	国贸 14-2BF, 国贸 14-1BF	77	国际金融	周新德	经管学院	第 1 大节	12204△	老师讲课认真
47	旅游 14-2BF, 旅游 14-1BF	64	旅游规划与开 发	颜文洪	经管学院	第 1 大节	12205△	课堂氛围好
48	应化 14-1BF, 化学 14-1BS	79	环境化学	熊碧权	化工学院	第 1 大节	12206△	抬头率高
49	应化 15-3BF	37	工程制图与 CAD	田水清	机械学院	第 1 大节	12207△	外聘教师上课认 真,氛围好
50	汽服 14-1BF	36	汽车检测与诊 断技术	欧昌杰	机械学院	第 1 大节	12208△	老师出差,已办理 停课手续
51	化学 16-1BS	36	有机化学(上)	杨涛	化工学院	第 1 大节	12209△	课堂氛围好
52	英语 16-2BS	34	综合英语(2)	邵志丹	外语学院	第 1 大节	12210△	未使用多媒体教学
53	新闻 15-1BF	48	网络编辑	潘胜华		第 1 大节	12301△	老师讲课认真
54	历保 15-1BF	33	历史建筑保护 勘察设计(1)	李祎	土建学院	第 1 大节	12302△	李明书记听课,瞿 述陪同
55	英语 16-4BF,	67	实用英语语法	余跃新	外语学院	第 1 大节	12303△	未使用多媒体教学

序号	上课班级	人数	开课课程	授课教师	教师所在院系	开课时间	上课地点	巡查情况
	英语 16-1BS		(2)					
56	土木 15-2BF, 土木 15-1BF	71	结构力学(1)	李明 1	土建学院	第 1 大节	12304△	课堂氛围好
57	土木 16-3BF, 土木 16-4BF	160	计算机辅助制图	罗淮安	土建学院	第 1 大节	12305△	未使用多媒体教学
58	土木 15-4BF, 土木 15-3BF	68	工程测量	祝新念	土建学院	第 1 大节	12306△	本堂课为校园内测量
59	应化 15-1BF	37	物理化学(下)	刘坤	化工学院	第 1 大节	12307△	课堂氛围好
60	环设 16-1、2、 3、4BF 班	93	透视学	易建芳	美术学院	第 1 大节	2305△	老师声音动听, 学生学习认真
61	电子 14-1BF, 电子 14-2BF	59	半导体物理学	王文进	物电学院	第 1 大节	6103△	教师到课早, 57 人。声音洪亮。物电学院李宏民院长和老师听课
62	机自 14-1BF, 机自 14-2BF	105	数控技术	张晓红	机械学院	第 1 大节	6104△	老师出差, 已办理停课手续
63	光电 14-1BF	54	光电测试技术	魏勇	物电学院	第 1 大节	6109△	教师到课早。53 人, 1 人请病假。教师改革教学方法, 学生示范上课, 效果较好, 学生抬头率高
64	电子 15-1BF, 电子 15-2BF	66	信号与系统	闵力	物电学院	第 1 大节	6110△	学生抬头率较高, 教师到的较早
65	物理 15-1BS	49	原子物理学	吴琴琴	物电学院	第 1 大节	6111△	教师到课早, 48 人。教师课堂布置习题, 抽查学生课堂作业, 学生听课情况较好
66	物理 16-1BS, 光电 16-1BF	106	大学计算机 A(2)	刘衍斌	计算机学院	第 1 大节	6T1△	教师到课早, 学生抬头率较高, 个别后排玩手机
67	电子 15-4BF, 电子 15-3BF, 光电 15-1BF	115	固体物理	李科敏	物电学院	第 1 大节	6T2△	学生抬头率较高, 个别后排玩手机
68	思政 14-1BS	39	中学思想政治学科教学论	徐雯雯	政法学院	第 1 大节	8207 #	39 人全到。学生听课认真, 教学互动, 精神风貌非常好。
69	公管 14-1BF	49	社区服务	周四丁	政法学院	第 1 大节	8401△	到 47 人, 1 人因伤请假
70	国贸 16-1BF, 国贸 16-2BF	60	大学计算机 B(2)	邱自华	计算机学院	第 1 大节	8403△	50 人, 情况正常
71	人力 16-1BF, 人力 16-2BF	69	基础心理学	卢晓红	教育科学研究所	第 1 大节	8405△	到课率高, 老师上课认真
72	思政 15-1BS	43	逻辑学	赖换初	政法学院	第 1 大节	8406	43 人, 学生听课认真
73	工商 14-2BF, 工商 14-1BF	60	企业资源规划—ERP	李志民	经管学院	第 1 大节	8408△	52 人。基本都在玩手机

序号	上课班级	人数	开课课程	授课教师	教师所在院系	开课时间	上课地点	巡查情况
74	法学 14-2BF, 法学 14-1BF	92	国际经济法	尹晓闻	政法学院	第 1 大节	8410△	86 人。陈建军院长 刘淳松书记跟班听课。
75	工商 16-1BF	46	管理学	邹云	经管学院	第 1 大节	8504△	45 人，课堂风貌很好
76	人力 14-2BF, 人力 14-1BF	62	人力资源管理 专业英语	John Olagher e☆	外语学院	第 1 大节	8505△	58 人，课堂风貌很好， 师生互动热烈
77	法学 15-2BF, 法学 15-1BF	91	刑法(2)	喻福东	政法学院	第 1 大节	8510△	89 人。大约四分之一的玩手机
78	建筑 16-1BF, 城规 16-1BF, 城规 16-2BF, 历保 16-1BF	130	高等数学 D(2)	赵海国	数学学院	第 1 大节	8T1△	123 人。学生集中在前排就坐，后三排没人，远观效果好，走到教室中间才发现学生都在玩手机(玩游戏居多)
79	13 级体教篮球专修 1 组	17	篮球 A(4)	刘洋	体育学院	第 1 大节	体育训练馆篮球场 1	任课教师按时到； 学生 9 人到课，3 人迟到。
80	体育 15-4BS	19	排球(2)	曹国强	体育学院	第 1 大节	体育训练馆排球场地 1	任课教师按时到； 学生 16 人到课，3 人迟到。1 人参军入伍
81	13 级体教乒乓球专修 1 组	13	乒乓球 A(4)	曹石见	体育学院	第 1 大节	体育训练馆乒乓球房	任课教师按时到； 8:13 时学生 2 人到课。
82	13 级社体网球专修 1 组	2	网球 A(4)	李海	体艺部	第 1 大节	体育训练馆网球场	电话李海在北院网球场上课，6 名学生到课。
83	13 级体教网球专修 1 组	9	网球 A(4)	李海	体艺部	第 1 大节	体育训练馆网球场	
84	13 级社体羽毛球专修 2 组	14	羽毛球 A(4)	夏伟峰	体艺部	第 1 大节	体育训练馆羽毛球场地	任课教师出国到玻利维亚，已调课。
85	13 级社体健美操专修 1 组	4	健美操 A(4)	彭雨	体育学院	第 1 大节	体育综合楼健美操房	未见任课教师及学生。电话联系彭雨老师反映大四学生在外兼职较多，故将课调至周二、周四晚上。
86	13 级体教健美操专修 1 组	11	健美操 A(4)	彭雨	体育学院	第 1 大节	体育综合楼健美操房	
87	13 级体教田径专修 1 组	8	田径 A(4)	周次保	体育学院	第 1 大节	体育综合楼田径场地 1	任课教师出国到玻利维亚，已调课。
88	13 级社体跆拳道专修 1 组	3	跆拳道 A(4)	刘驰聘	体育学院	第 1 大节	体育综合楼武术场地 1	任课教师按时到， 但未见学生。

序号	上课班级	人数	开课课程	授课教师	教师所在院系	开课时间	上课地点	巡查情况
89	13级体教跆拳道专修1组	13	跆拳道A(4)	刘驰聘	体育学院	第1大节	体育综合楼武术场地1	任课教师按时到,但未见学生。
90	13级体教体育舞蹈专修1组	19	体育舞蹈A(4)	田青	体育学院	第1大节	体育综合楼舞蹈房	任课教师按时到;学生16人到课,2人迟到24分钟。3人缺课。
91	体育16-6BS	19	体育舞蹈(2)	于巍巍	体育学院	第1大节	体育综合楼舞蹈房	任课教师在武汉带队参赛,已调课
92	13级体教足球专修1组	16	足球A(4)	易彬全	体育学院	第1大节	体育综合楼足球场1	任课教师按时到,但未见学生。
93	体育14-1BS, 体育14-2BS	80	学校体育学	李莉	体育学院	第1大节	1401△	纪委书记谢贵辉听课,任课教师按时到,学生70人到
94	社体14-1BF, 社体14-3BF, 社体14-2BF	58	体育科研方法	魏瑶	体育学院	第1大节	1407△	任课教师按时到,学生27人到,4个睡觉,5人玩手机。
95	体育14-3BS, 体育14-4BS	87	体育史	张智	体育学院	第1大节	1408△	任课教师按时到,学生半数未到,还有1人睡觉。
96	音乐14级周二第1节	1	声乐表演(2)	徐立翔	音乐学院	第1大节	音乐楼127琴房	学生请假,与老师另行商定时间补课
97	音乐16-1BJ-1组	37	视唱练耳(2)	肖雅	音乐学院	第1大节	4101#	19人上课,认真,师生配合密切
98	音乐15-2BJ-1组	39	视唱练耳(4)	孙霞	音乐学院	第1大节	4103#	17人上课
99	音乐16-2BJ	37	歌曲写作	李彦仪	音乐学院	第1大节	4110△	1人请假,学生比较认真
100	舞蹈15-1BF, 舞蹈15-3BF, 舞蹈15-2BF	48	外国舞蹈史	刘雅	音乐学院	第1大节	4111△	正在播放芭蕾舞剧,2人病假、2人事假
101	音乐15-4BJ-3组	12	钢琴(4)	尹炫芳	音乐学院	第1大节	4203#	1人请假,老师正在耐心指导学生
102	音乐16-4BJ-3组	12	基础钢琴(2)	李雷	音乐学院	第1大节	4205#	8人上课,4人主修
103	表演15-2BF	7	剧目排练(2)	夏杨	音乐学院	第1大节	4302#	1人请假,师生排练认真
104	15级信息学院	40	大学体育(4)	黄阵	公共体育艺术教学部	第2大节	音乐楼一楼大厅	体育舞蹈课,列队排练,师生认真
105	公管14-1BF	49	行政法学	程琳	政法学院	第2大节	8402△	副校长刘亦工听课,吕强陪同,后排学生看手机的不少
106	英语15-4BF	28	基础英语(4)	余平	外语学院	第2大节	15101	情况正常
107	英语15-3BF	26	英语阅读(4)	黄珊	外语学院	第2大节	15105	老师走下讲台,站立于学生当中讲

序号	上课班级	人数	开课课程	授课教师	教师所在院系	开课时间	上课地点	巡查情况
								课, 声音清晰
108	英语 14-1BS	31	二外(2)(日/法)	张岳庭	外语学院	第 2 大节	15106	上课有激情, 学生听课入神
109	英语 15-6BF	25	英语阅读(4)	周美艳	外语学院	第 2 大节	15107	汤院长, 甘书记在听课, 老师学生均认真
110	秘书 15-2BF 秘书 15-1BF	85	行政管理学	汤凌云	中文学院	第 2 大节	15109	老师时有走下讲台与学生互动
111	朝语 15-1、 2BF 班, 英语 15-1、2BS 班	110	马克思主义基本原理	吴军	马克思主义学院	第 2 大节	15117△	情况正常
112	汉语 16-1BS	47	写作概论(2)	阮娟	中文学院	第 2 大节	15203△	多媒体教学, 课件一般, 老师声音不大
113	工商 16-1BF 电商 16-1BF	93	大学计算机 B(2)	邱自华	计算机学院	第 2 大节	15204△	老师声音洪亮, 课件精致, 不少学生在现场拍摄课件内容
114	国贸 15-2BF 国贸 15-1BF	70	货币银行学	余金凤	经管学院	第 2 大节	15206△	老师上课有激情, 学生学习认真
115	旅游 16-1BF	35	微观经济学	陈望雄	经管学院	第 2 大节	15207△	老师在学生身边提问
116	国贸 16-1BF 国贸 16-2BF	60	微观经济学	王俊 2	经管学院	第 2 大节	15209△	多媒体未开, 老师站立于学生中间讲课
117	土木 16-4BF 土木 16-3BF	81	大学物理 A(1)	罗文华	物电学院	第 2 大节	15210△	情况正常, 老师授课声音不大
118	汉语 16-3、 4BF 班	58	大学计算机 B(2)	丁卓平	计算机学院	第 2 大节	15211△	情况正常
119	汉语 14-3BF 汉语 14-1BS 汉语 14-2BS	38	古代文论研究专题	刘红麟	中文学院	第 2 大节	15212△	学生人数过半, 集中于右侧, 老师声音不大, 立于教室中间授课
120	通信 16-1、 2BF 班	81	大学物理 B(1)	李奇云	物电学院	第 2 大节	15213△	情况正常, 后排有 2 个同学伏桌
121	金融 16-1BF	29	微观经济学	陈灿煌	经管学院	第 2 大节	15214△	情况正常, 后排个别同学在看手机
122	通信 14-2BF	65	信令系统	周翔	信息学院	第 2 大节	15215△	情况正常, 老师走到了学生中间
123	旅游 16-2BF	35	管理学	李文兵	经管学院	第 2 大节	15216△	情况正常
124	自动 14-1、 2BF 班	117	工厂电气控制技术	张敏	信息学院	第 2 大节	15217△	老师声音洪亮, 学生上课认真
125	英语 14-6BF	25	高级英语阅读与写作(2)	赵中宝	外语学院	第 2 大节	15301△	情况正常
126	英语 14-2BS	32	高级英语阅读与写作(2)	刘庆元	外语学院	第 2 大节	15303△	情况正常
127	工程 14-1、 2BF 班	64	工程经济学	梅文智	土建学院	第 2 大节	15304△	情况正常
128	英语 14-3BF	26	高级英语阅读与写作(2)	黄粉保	外语学院	第 2 大节	15306△	情况正常
129	英语 16-5BF	31	英语文化阅读	李冰飞	外语学院	第 2 大节	15307△	情况正常

序号	上课班级	人数	开课课程	授课教师	教师所在院系	开课时间	上课地点	巡查情况
			(2)					
130	会计 15-1BF	76	会计电算化	钟光荣	经管学院	第 2 大节	15309△	情况正常
131	新闻 15-1BF	48	广告学概论	邱文中	新闻学院	第 2 大节	15310△	情况正常, 课件优
132	英语 14-4、5BF 班	53	商务英语写作	余凤梅	外语学院	第 2 大节	15311△	情况正常, 间或有向学生提问
133	英语 16-6BF	30	英语基础写作(2)	Audrey	外语学院	第 2 大节	15312△	情况正常
134	英语 16-4BF	32	综合英语(2)	万永芳	外语学院	第 2 大节	15313△	情况正常
135	信工 15-1BF	39	应用程序设计基础	邓涛	信息学院	第 2 大节	15314△	前三排无人坐, 老师声音嘶哑, 似乎生病了
136	电信 14-1BF	45	信息论与编码	欧阳竞成	信息学院	第 2 大节	15315△	情况正常
137	电信 14-4BF	29	数字图像处理	欧先锋	信息学院	第 2 大节	15316△	情况正常
138	人力 15-2BF 会计 15-2BF	108	概率论与数理统计 B	彭庆军	数学学院	第 2 大节	15317△	情况正常
139	电信 14-3BF	46	面向对象的程序设计	齐琦	信息学院	第 2 大节	15409△	老师声音清脆, 学生人手一台电脑现场演练
140	电气 16-1BF	40	电路分析	涂兵	信息学院	第 2 大节	15410△	课堂讨论, 老师走到学生当中提问
141	通信 14-1BF	64	现代交换与通信网络	周云辉	信息学院	第 2 大节	15415△	情况正常
142	15 级信息学院	40	大学体育(4)	张伟民	公共体育艺术教学部	第 2 大节	东院东院田径棚跆拳道场地	跆拳道课, 学生练习, 老师指导, 少数学生坐一边休息
143	15 级信息学院	36	大学体育(4)	杨柳 2	公共体育艺术教学部	第 2 大节	东院体育馆前坪	体育舞蹈, 情况正常
144	15 级信息学院	36	大学体育(4)	邓辉剑	公共体育艺术教学部	第 2 大节	东院羽毛球室	羽毛球课, 学生对练, 老师指导

关于 2016-2017 学年第二学期超星尔雅平台 通识校选课情况通报

各学院:

本学期学校继续采用超星尔雅平台 38 门课作为通识校选课，免费提供给全校学生在线修读。从 2017 年 1 月第一轮开放选课至 3 月 5 日第二轮选课结束，全校学生共累计选课 19929 人次，详细选课数据见附件。

本学期在线考试的时间分两段，第一阶段为 2017 年 3 月 25 日到 4 月 2 日，第二阶段为 2017 年 5 月 6 日到 5 月 13 日。请各学院加强督促，要求学生按照有关要求认真完成在线校选课的学习和考试任务。学校将对选课后从未登录开展学习的学生进行通报批评和信誉记载。特此通报。

附件 1: 各门课选课人数统计(截止至 3 月 6 日)

附件 2: 各学院选课人次统计(截止至 3 月 6 日)

附件 3: 各学院修课进度段人数统计(截止至 2 月 23 日)

湖南理工学院教务处
2017 年 3 月 10 日

附件 1: 各门课选课人数统计(截止至 3 月 6 日)

课程名称	选课人数	课程名称	选课人数
东方电影	2422	公共关系礼仪实务	345
情绪管理	1359	中国古代礼仪文明	324
如何高效学习	1334	民俗资源与旅游	318
影视鉴赏	1251	大学语文	299
口才艺术与社交礼仪	1166	大学生生理健康	259
食品安全与日常饮食	1121	中国的社会与文化	240
音乐鉴赏	951	生命安全与救援	229
社会心理学	949	从泥巴到国粹：陶瓷绘画示范	223
中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏	775	葡萄酒与西方文化	212
形象管理	774	山水地质学与中国绘画	175
有效沟通技巧	662	学术基本要素：专业论文写作	173
个人理财规划	506	创新中国	158
舞蹈鉴赏	475	大学启示录：如何读大学？	151
美术鉴赏	467	九型人格之职场心理	131
《孙子兵法》与执政艺术	436	汽车行走的艺术	115
《易经》十讲	435	大学生安全教育（新版）	109
大学生魅力讲话实操	419	艺术鉴赏	80
大学生爱情兵法	403	大学生公民素质教育	46
大学生恋爱与性健康	392	设计与人文：当代公共艺术	45

附件 2: 各学院选课人次统计 (截止至 3 月 6 日)

院系	选课人数	未登陆人数	已通过人数	通过率
美术学院	1505	746	270	17.9%
计算机学院	1344	591	370	27.5%
音乐学院	869	435	112	12.9%
体育学院	773	466	95	12.3%
数学学院	756	271	190	25.1%
化学化工学院	1341	526	326	24.3%
经济与管理学院	1579	425	616	39.0%
机械工程学院	1187	671	157	13.2%
信息与通信工程学院	1241	620	216	17.4%
新闻传播学院	769	282	189	24.6%
外国语言文学学院	803	341	225	28.0%
土木建筑工程学院	1326	563	340	25.6%
政治与法学学院	941	403	194	20.6%
中国语言文学学院	823	206	327	39.7%
物理与电子学院	708	341	109	15.4%

附件 3: 各学院修课进度段人数统计 (截止至 2 月 23 日)

序号	学院	选课总人数	各修读进度段人数(人次)					
			90%-100%	80%-89.9%	60%-79.9%	10%-59.9%	1%-9.9%	1%以下
1	化学化工学院	773	211	16	27	137	97	285
2	机械工程学院	370	43	2	11	54	50	210
3	计算机学院	1078	284	12	31	151	97	503
4	经济与管理学院	1116	409	36	63	218	106	284
5	美术学院	592	139	11	22	103	63	254
6	土木建筑工程学院	774	219	12	21	119	59	344
7	外国语言文学学院	378	124	4	16	72	34	128
8	物理与电子学院	302	64	3	10	55	42	128
9	新闻传播学院	517	102	9	18	128	55	205
10	信息与通信工程学院	515	95	13	14	83	69	241
11	音乐学院	597	87	7	16	108	83	296
12	政治与法学学院	318	95	3	13	65	36	106
13	中国语言文学学院	683	242	14	28	150	64	185
14	数学学院	436	92	8	20	108	46	162
15	体育学院	285	58	3	4	42	25	153

教研室活动抽查情况通报

各教学院部:

根据《关于进一步加强和规范教研室活动的通知》(校教〔2017〕9号)文件精神,每周二下午定为教研室活动时间。为进一步规范和促进教研室活动,3月28日下午,教师教学发展中心、评估中心负责人以及校教学督导委员会对我校部分教研室活动的开展情况进行了抽查。

本次抽查了政法、外语、数学、计算机、机械、信息、土建、经管等8个学院的教研室活动开展情况。具体情况通报如下:

一、政法学院:未开展教研活动,且教研室暂无活动场地。

二、外语学院:组织研究生入学复试,未开展教研活动。

三、数学学院:召开全院大会。主要内容:一是试卷抽查;二是公共课程改革方案,研讨确定工作安排;三是分教研室依据2016版培养方案课程任务分解。(以上议题之前通过QQ发给全院老师)

四、计算机学院:

1、计算机科学与技术教研室:室主任戴华组织成员研讨计算机二级考试工作,有PPT展示,有活动记录,参加活动的教师签到。

2、网络工程教研室:室主任王勇智带领二位老师整理布置教研室办公室。

五、信息学院:5个教研室均开展了教研室活动,学院负责人除1人公差外全部以普通教师身份参加活动。

1、自动化、通信工程教研室:室主任张敏和朱鹏分别组织全体成员结合本专业建设学习和解读“湖南理工学院2017年教学工作要点”。有PPT展示。

2、电子信息工程教研室,室主任程望斌组织全体成员学习和解读“湖南理工学院2017年教学工作要点”,并对上周管琼、杨宣兵、欧先锋三位老师的公开课进行评议。

3、电气工程教研室,室主任涂兵组织全体成员依据2016版培养方案,对下学期新开设课程进行了研讨;有记录。

4、信息工程教研,室主任李文彬组织全体成员探讨课程考试改革,对课程的网络考试进行研讨。有PPT展示。

六、土建学院:召开全院大会,会后4个教研室开展了教研室活动。

1、土木工程教研室:室主任胡卫东组织全体成员布置试卷抽查工作的任务和要求。会后部分老师在活动室检查试卷,部分老师现场指导学生毕业设计。

2、工程管理教研室:室主任刘康兴布置试卷抽查工作的任务和要求,会后部分成员在活动室研讨。

3、建筑教研室:室主任冯敬布置试卷抽查工作的任务和要求。

4、城规教研室:室主任龚岚组织全体成员研讨毕业设计工作。有记录。

七、机械学院:召开全院教师大会。主要议题是安排布置教学和科研工作。会上布置的主要工作有:一是省级专业综合改革项目迎检;二是强调教学纪律和教学资料的规范;三是要求作好课程考试时长调整的准备;四是布置申报省科技项目等科研工作;五是通报研究生复试情况。

会后教研室主任留下来清查了试卷。

八、经管学院:院内组织教师在两个教室进行培训,部分教师参加。

本次抽查的8个学院,大部分教研室开展了活动,内容主题明确,形式多样。特别是信息学院院长领导带头以普通任课教师身份参加教研室活动的做法值得提倡。但同时也反映出个别教学单位领导对教研室重视程度不够,对教研室活动的管理、指导、督促作用不到位。普遍存在外聘教师(主要是长聘、外教、返聘)未纳入教研室管理或不参加教研室活动的情况。

望各教学单位切实加强了对教研室的建设与管理,教研室主任充分履行职责,不断促进和提高教育教学质量。

湖南理工学院教务处
2017年3月29日

评建主体在院部 评建关键在日常 ——教务处组织召开院部评建工作统筹推进座谈会

3月1日下午，教务处在南院16410会议室组织召开了院部评建工作统筹推进座谈会。全校各教学院部分管本科教学、评建工作的负责人及评建骨干踊跃参加。教务处分管常规教学、实践教学的负责人、教师教学发展中心、教学质量监测与评估中心负责人与会并分别发言。座谈会由评估中心负责人主持。



会议印发了学校审定通过的《审核评估评建工作2017年重要事项进程安排》和《审核评估引导性问题评建任务分解》。会议主持人强调，审核评估评建工作是一个系统工程，各线各块需要统筹推进。评建主体在院部，关键在日常，学校审核评估的一点一滴基础性工作全部来源于院部，各院部一定要认真思考审核评估引导性问题，积极落实好评建任务，按照重要事项进程安排按部就班，切实做好日常教学的全过程工作。学校将进一步完善教学质量保障体系，全面落实“常态监控、检查评估、自评自查、反馈改进”的工作重点，对教学全过程进行实时监控，发现问题，及时整改提高。



教务处分管教学运行的负责人以“咬定教学不放松，撸起袖子迎评建”为题发言，强调各院部要以本次审核评估为契机，进一步规范教学文档资料的管理，做到精细化、科学化和分类管理；要以课堂教学为突破口，促进教师教学能力的提升；要深入挖掘、培育教学特色，探索课程考核改革，促进教学内涵建设。本学期教务处将对照审核评估的指标体系，开展5次以上的教学检查，切实做到以评促建，以评促改，以评促管。

教务处分管实践教学负责人指出，审核评估是依据参评学校自身设定的人才培养目标评价学校人才培养目标与效果的实现情况，全校要统一认识、全员参与、规范管理，对照我校应用型复合型人才培养目标，在校企合作、实践教学、毕业综合训练等方面补充和梳理相关资料，总结办学经验和成果。



教师发展中心主任负责人强调，要充分发挥教研室在教学及教学管理工作中的作用，教研室的设置调整实行备案制，今年将由院部推选重新调整教研室并任命教研室主任，明确教研室主任责权利，引导教研室开展系列主题活动，促进教研室在教学中发挥更大作用。

中文、经管、数学学院等单位的与会人员积极参与座谈互动，就评建工作过程中一些具体的难点、疑点问题与教务处负责人探讨、交流。

学校召开本科教学审核评估工作统筹推进座谈会

校园网讯 3月7日上午，我校本科教学审核评估工作统筹推进座谈会在414会议室召开，副校长钟华出席，相关职能部门负责人参加，会议由教务处处长瞿述主持。



教务处教学质量监测与评估中心负责人对本科教学审核评估工作的各项任务进行了具体布置和详细说明。他表示，各部门、单位要明确基本定位，并提出“关键在部门，评建在日常”，要与外界进行广泛沟通交流。在具体评建工作的重大事项上，要做好自评报告、文件资料 and 状态数据。要把握重要时间节点，在保证质量的基础上按时完成相关工作。



钟华在会上强调，要“用自己的尺子量自己”，形成一种压力，推进教学审核评估工作顺利开展。他指出，做好教学审核评估工作，首先认识要到位，要从理解高校职能，立足本科建设，为“创大”、申博作准备等方面进行把握。其次要落实具体工作任务，各职能部门要相互配合，协同作战。他要求各部门负责人在会后组织本部门成员认真研读审核评估体系相关文件。一是要准确把握 111 个引导性问题，从宏观层面和微观层面进行回答；二是要写好自评报告；三是要按进度表有序开展项目，完成工作内容。

会上，各职能部门就教学审核评估工作的具体内容展开了积极讨论。

评估中心召开院部教学文档材料评建工作培训指导会

根据学校本科教学审核评估评建工作进程安排，评估中心于 3 月 14 日下午组织召开了院部教学文档材料评建工作培训指导会，18 个院部组织 80 余人与会。



会上，评估中心负责人结合教育部审核评估评建工作材料建设要求，从总体原则、工作思路，再具体到教学文档材料的分类、编排、归档等做了全面细致的指导。明确指出我校教学文档材料评建工作总体思路：一、恪守基本规范，遵循开放多元；二、明了核心内涵，把握关键重点；三、熟悉内在逻辑，清晰工作思路；四、践行评建结合、落实做好抓手，清查整理现有、补充完善必需。

会上还印发了《院部教学文档材料评建工作培训指导要点》，并就文档资料建设的一些共性问题与院部做了研讨。

3月教学督导情况

校教学督导主任委员 谭先锋

2月20日,学校正式开始上课。上午起,我到1号、5号、6号、10号、15号教学楼巡视上课情况。整个开课情况不错,除少数远道学生外,到课率在95%以上,教师无人缺课,工作状况和教学秩序很好。

3月14日,学校教学督导委员会正式成立。瞿述、刘振球同志到会,我们对今年的督导工作做了安排。为有利开展活动,将校督导委员分成三个组,文科组由方庭任组长,理科组由湛腾西任组长,特殊专业组由李莉任组长。几个组均已开展工作,尤其特殊专业组已在组内进行集体听课和交叉听课活动,效果很好。

3月21日,我到新闻学院了解督导工作情况,与该院方庭、罗洪程、柳溪几位负责人进行了座

谈。围绕教学工作,他们今年已开始采取以下几方面的举措:一是各教研室普遍开展教师全员相互听课活动;二是引进课堂直播系统装置,既方便督导组随时听课,又方便学生复习和重温课堂上没有弄懂的问题;三是总支书记方庭直接找全院每个学生谈一次话,了解他们的学习情况,有针对性地做好工作。

当天,我还随机听了潘胜华老师一堂课(新媒体大三,5403教室,到课43人):《网络新闻的采访方式》。这节课虽是随机听课,但老师课堂表现很好,教材非常熟悉,课件制作到位,讲授深入浅出。只是个别同学上课一直在玩手机,老师未及时提醒和制止。(2017.3.26.)

3月教学督导情况

校教学督导副主任委员 李香华

根据学校教务处、评估办和教学督导委员会的要求开展了如下工作:

1.制定了《关于湖南理工学院教学督导委员会C组教学督导工作安排的几点意见》,依据学校文件,对学校督导委员和各院部督导员工作做了具体的规定安排。

2.看课情况:

查看课30堂,体育学院7人、音乐学院10

人、美术学院6人、体育艺术部4人、公共外语部2人和马列主义学院1人教师的上课情况。多数教师认真负责,教学严谨,运用较好方法和先进的手段教学,教风、学风尚可,教学秩序正常。这次所美术学院所有班级课程学生到课率为100%,特提出表扬;但个别学院同一次课因教师公、私事或学生原因请假较多,以后应尽量限制同一天请假的人员数。

院部名称	授课老师	上课地点	课程名称	授课班级	应到	实到	备注
体育学院	赵立军	田径棚	田径(跳远)	152BF	23	23	
	郭峰	田径棚	田径(跨栏)	167BS	18	18	
	张国清	体操馆	广播体操	162BS	18	18	
	曹国强	排球馆	排球	151BS	24	23	
	曹石见	乒乓球馆	乒乓球	153BF	24	27	另有16级3人
	任文宁	11-201	运动人体科学实验	151BF	11	8	3人参赛假
	王国华	11-201	运动人体科学实验	15-5BS	22	22	
音乐学院	卢鹏	4304	芭蕾舞		5	5	
	王亚男	4301	新疆舞	1505	20	20	
	庞毅	4118	声乐	16	3	2	
	丁晨奕	4206	舞蹈编导基础		37	37	

院部名称	授课老师	上课地点	课程名称	授课班级	应到	实到	备注
	李彦仪	4111	歌曲写作	音乐 153BJ	39	38	
	蓝于兰	4302	古典舞	1605	26	30	另有 4 人在练习
	陈劲峰	4112	视唱练耳	音乐 163BJ		全到	
	肖雅	4110	古典舞基础训练	音乐 152BJ		0	出研究生试卷请假
	刘晖	4117	声乐表演		1	0	学生请假
	高慧	4205	钢琴	音乐 152BJ		0	请事假
美术学院	王平 1	3511	造型基础 2	美术 161BF	17	17	
	李军	3510	造型基础 2	美术 162BF	19	19	
	黄思洁	3509	造型基础 2	美术 163BF	17	17	
	段钰婷	3406	陶艺		17	17	
	黄亚鹰	3403	数字位图设计	视传 163BF	24	24	
	杜雪梅	3404	数字矢量设计	视传 164BF	23	23	
体育学院	黄阵	4 负一楼	伦摆舞		24	20	
	唐晶	田径棚	太极拳	经管学院	35	34	
	潘老师	田径棚	排球		28	27	
	张伟民	田径棚	跆拳道		32	32	
大学英语部	朱娟辉	1401	大学英语	视传 162BF	46	46	
	彭军	1409	大学英语	服设 151BF	54	54	
马列学院	薛世斌	1508	马列原理	社体 15IBF	58	55	

3.听课情况:

院部名称	授课教师	上课地点	课程名称	授课班级	应到人数	实到人数	总体评价
体育学院	王亮	1-209	体育保健与康复	15-IBF	58	53	优
体育学院	王国华	11-201	运动人体科学实验	15-5BS	22	22	良
美术学院	段钰婷	3-406	陶艺	美术 164BF	17	17	良

4.开展交叉听课或检查活动情况

1) 教学督导委员 C 组成员组织了一次交叉听课活动。第五周星期三下午 7.8 节, 体育学院王国华老师的运动人体科学公开课, 除了体育学院的领导和老师们参加听课外, 教学督导委员李香华、李莉、秦宏和刘群霞老师一起参加了听课、评课, 大家各抒己见, 在充分肯定这堂课的基础上, 提出了中肯而宝贵的建议, 并与任课老师交换了意见, 取得了一定的成效。

2) 第六周星期二下午, 参与教务处、评估办相关领导和老师及各督导组参加的, 对计算机等 8 个学院所有教研室教研活动督查活动

3 月教学督导情况

校教学督导委员 湛腾西

根据校教〔2017〕3 号文件精神, 信息学院遴选 9 位教师组建成立了 2017 年新一届的教学

督导组, 并按照教务处, 以审核评估为契机, 围绕中心任务切实开展教学督导工作。3 月份工作

总结如下。

一、上学期成绩册资料督查

1、出现问题：(1) 成绩册资料不规范，部分答卷无签名、不及格成绩未标注、成绩分析不合理等。(2) 成绩册资料不齐全，部分成绩册缺平时成绩、网上成绩、成绩统计表等。(3) 成绩册资料装订顺序不统一。

2、整改措施：(1) 各教研室召开专题会议，全面查找问题。(2) 全院统一规范，限期整改。(3) 二次审查评价，全面解决问题。

3、效果评价：(1) 全体教师提高了认识。(2) 试卷及成绩册资料全面规范。

二、教研室活动开展及成效督查

3月14日下午，督导组检查了学院各教研室开展教研活动情况，5个教研室都能严格按照《关于进一步加强和规范教研室活动的通知》(校教

(2017)9号文件)要求，制定了详实可行的教研室工作计划，认真组织教研活动。巡查发现，学院领导班子高度重视教研活动并切实加强教研室建设。例如，张泰来书记参加了电气工程教研室教研活动，认真聆听各位老师的发言，并就教风建设与学风建设谈了个人的想法；李武院长参加了自动化教研室活动，与老师们一起研究电路分析等课程的建设、改革思路。此外，本学期学院投入经费，加大了教研室建设力度，5个教研室都新添置了高清投影仪和白板，开学第3周就投入使用，这极大地方便了老师们开展教研活动。

三、看课、听课、评课情况

根据学校教学督导指导意见结合本院实际，督导组制定了不定期看课、听课和评课制度。2至3月督导组看课、听课和评课情况统计见下表。

日期	节次	教室/实验室	授课教师	课程名称	授课班级	应到人数	实到人数	督导形式
2.20	1	15305	张敏	电路分析	自动化16-2BF	49	49	看课
2.20	1	15316	陈凯文	计算机网络	通信15-2BF	46	46	看课
2.20	1	15212	方欣	Web 应用程序设计	信工14-1BF	33	33	看课
2.20	1	15206	湛腾西	单片机原理与接口技术	电气15-2BF	40	40	看课
3.24	3	15316	管琼	单片机原理与接口技术	信工15-1BF	39	39	听课
3.24	4	15314	杨宣兵	单片机原理与接口技术	电信15-1BF	52	50	听课
3.23	9	16302	万力	EDA 技术及应用实验	N 电信14-1F	30	30	听课
3.24	3	16307	周细义	网络工程实验	信工14-1BF	22	22	听课
3.27	5	16418	荣军	电力电子实验	电气15-1BF	20	20	听课
3.28	4	15316	欧先锋	数字图像处理	电信14-4BF	30	30	公开课
3.28	3	15315	欧阳竟成	信息论与编码	电信14-1BF	43	36	看课
3.28	3	15409	齐琦	面向对像程序设计	电信14-3BF	46	46	听课
3.28	4	15410	涂兵	电路分析	电气16-1bf	42	42	听课

部分课堂与督导情况说明如下。

2月20日，是新学期开学第一堂课，我院书记、院长、副书记、教学管理负责人及全体辅导员早早来到教学楼，先后查看了分布在15号和8号教学楼的我院7个教学课堂。从巡查情况来看，

新学期教学工作准备充分，大部分班级师生提前近10分钟到达课堂，全体教师精神饱满，学生到课率高，听课认真。

3月23晚和24日上午，督导组成员、实验室主任陈松老师先后听取了万力老师和周细义

老师的实验课,目的:推进实验教学的督导工作。万力老师在EDA技术实验分室指导南湖电信14级学生的“全加器的设计”实验,应到30人,实到30人。周老师在网络工程实验室指导信工14级学生开展“跨交换机VLAN的通信”实验,应到22人,实到22人。总体情况:全体学生认真完成实验,课堂纪律好,两位指导老师认真负责,能及时解决问题。评议结果:优。

3月24日上午,督导组认真听取了杨宣兵老师和管琼老师的单片机课,目的:推进该教改课的一人一组教改进程。杨老师课堂开展单片机第一次实验教学,全体学生自带笔记本电脑和便携式实验系统,在教室开展实验操作。这次课堂实验教学内容为“基于GPIO口的跑马灯控制”,杨老师先简单介绍了实验原理、内容和要求,继而提醒学生并工整板书了实验过程中的4点特别注意事项。课堂上呈现键盘敲击声不断、偶尔小组交流、教师现场指导等环节交融的既“轻松”又“热闹”的场面。观察发现,绝大部分同学很

好地掌握了单片机开发流程,并能独立完成程序编写、仿真软件和实验系统运行验证等环节。管琼老师同样讲授单片机课程,课堂上的讲授内容为“心形流水灯的设计”。教学过程分为任务导入、方案设计、方案实施、课堂实践、课堂小节和课后练习等环节,可总结为任务驱动式案例教学法。与杨老师的课堂情况一样,管老师课堂上也是人手一台笔记本电脑和一套便携式实验系统。从学生课堂实践结果来看,该班绝大部分同学都能独立完成“流水灯”的设计和实现。大家认识到一人一组的实施有待加强,从课堂效率上看,应加强课外录入代码与前期调试,激活与管理好第二课堂,第一课堂时间集中进行深度交流,成绩评定,实现因材施教。

3月28日上午对齐琦老师的面向对象程序设计进行听课,目的:推进教学方法与手段的改进教研活动。齐老师的课,学生带电脑进课堂,采用案例教学法,学生互动性好,学生评价高,拟进一步开展教研活动。

3月教学督导情况

——新闻传播学院教学工作呈现良好势头

校教学督导委员 方庭

本学期开学以来,新闻学院以本科教学审核评估为契机,以评促改,以评促建,规范教学管理,教研教改不断推进,教学工作呈现良好的发展势头,主要表现在以下三个方面:

一、教研活动落到实处。各教研室陆续开展听课评课活动。广告教研室率先启动听课活动,目前已经相互听课5次;新闻教研室和新媒体教研室也都做出了安排,分别组织了2次听课。本人三月份听的5节课中有4节是随教研室一起进行的,其他班子成员也分别在所在的教研室听了课。

二、教学改革不断推进。由王文锋院长主持召开两次课程群群主会议,专题研究课程群建设工作,从课程内容整合到讲义编写,从理论教学到实践教学进行深入讨论,安排了工作进程,落实了责任人。《阅读》、《演讲与辩论》等课程本学期都开始按“课程群+工作坊”的模式开展课堂教学方法的改革。根据群主们关于课堂教学改革的情况汇报,以及随后本人所听的谢征老师的《演讲与辩论》课来看,感觉改革的力度大,加大实训后的效果比较明显。同时,为了更好的实施新版人才培养方案,第二周开始在2014级学

生中组建了由26名同学组成了人才培养实验班,举行了开班仪式暨“创意传播工作坊”启动仪式。

三、教学管理不断加强。首先表现在文档资料的规范管理,对本学期教学日历、上学期成绩册等教学文档组织各教研室进行了集中会签,对上学期考试课程的成绩以及作业进行了自查,发现问题及时整改。二是规范毕业论文(设计)工作,要求13级毕业生除特殊情况外一律在校,改变了以往毕业生不在校做论文或设计的状况。三是教风学风一起抓,要求教师在严格要求学生的同时,改进教学方法,增强课堂吸引力。督导员、辅导员加强对课堂考勤的检查督促,要求任课老师、学生干部严格课堂考勤。

从以上三个方面来看,新闻学院今年的教学工作有了一个良好的开端,坚持下去,必将有好的成效。但是有两个要注意的问题:一是教师课堂组织教学还需加强,有的老师讲课自始至终站在电脑前,对学生是否在听课没在意,对学生趴在座位上睡觉或玩手机视而不见;二是教研室听课评课活动的实效性还要加强,有的教研室听课后立即进行了评课,而有的教研室或有的课没有及时组织评课,使得听课的效用打了折扣。

3月教学督导情况

校教学督导委员 李莉

2017年3月，在学院督导组组长李莉教授的带领下，学院的四位督导员进行了听课看课巡查工作。现将情况综合如下：

1、基本情况一览表：

任课班级及人数	课程名称	任课教师	上课时间	到课情况
13级体教篮球专修1组(17)	篮球A(4)	刘洋	3.14第1大节	任课教师按时到；学生9人到课，3人迟到。
体育15-4BS(19)	排球(2)	曹国强	3.14第1大节	任课教师按时到；学生16人到课，3人迟到。1人参军入伍
13级体教乒乓球专修1组(13)	乒乓球A(4)	曹石见	3.14第1大节	任课教师按时到；8:13时学生2人到课。
13级社体健美操专修1组(15)	健美操A(4)	彭雨	3.14第1大节	未见任课教师及学生。彭雨老师将课调至周二、周四晚上，但未进系统。
13级社体跆拳道专修1组(16)	跆拳道A(4)	刘驰聘	3.14第1大节	任课教师按时到，但未见学生。
13级体教体育舞蹈专修1组(19)	体育舞蹈A(4)	田青	3.14第1大节	任课教师按时到；学生16人到课，2人迟到24分钟。3人缺课。
13级体教足球专修1组(16)	足球A(4)	易彬全	3.14第1大节	任课教师按时到，但未见学生。
体育14-1、2BS(80)	学校体育学	李莉	3.14第1大节	任课教师按时到，学生70人到。
社体14-1、2、3BF(58)	体育科研方法	魏瑶	3.14第1大节	任课教师按时到，学生27人到，4个睡觉，5人玩手机。
体育14-3、4BS(87)	体育史	张智	3.14第1大节	任课教师按时到，学生半数未到，1人睡觉。
社体15-1、2、3BF(58)	体育保健与康复	王亮	3.15第2大节	任课教师按时到，4人缺课。
社体14-1、2、3BF(58)	运动竞赛组织与管理	陶李军	3.16第2大节	任课教师按时到，3人迟到，9人缺课。
体育15-3BS(21)	运动人体科学实验	王国华	3.22第4大节	学生全到。(教学观摩课)

2、值得肯定的方面

从听看课情况来看，整体教学秩序良好，教师们都能提前到达教室，无迟到、早退现象。教师教学准备充分，精神饱满，授课内容充实，业务娴熟；讲课针对性强，有的放矢；教学方法采用得体，机动灵活；部分课堂到课率高，学生学习状态饱满，听课认真。

3、需要改进的方面

(1) 13级学生到课情况较差。跆拳道、健美操、足球三门课程，老师在教学场地，学生无人到课。篮球A(4)、乒乓球A(4)两门课程学

生迟到、旷课现象严重。

(2) 部分学生仍然存在在教室内吃早餐、上课玩手机、伏桌睡觉等问题。

(3) 个别老师调课未及时录入调停课系统。

希望我院教师能按照学校及学院相关规章制度要求，严格规范课堂教学管理，杜绝类似情况再次出现。此外，我院也将对出现的不规范行为进行调查处理。

4、观摩王国华老师的实验课

3月22日，院督导组邀请学校督导组的成员以及本院老师观摩了王国华老师在实验室上的一堂别开生面的实验课(实验四：运动性疲劳的

判断：应到 21 人，实到 21 人，出勤率 100%。）

王老师分五个部分介绍了本次实验的相关程序，从实验目的到结果分析，每一个重点环节都进行了精心地讲解和耐心地指导，重、难点突出，讲解全面，实验指导细心、到位。

我院周三下午没有教学任务的相关老师积极参与了此次实验观摩活动，并且与学校督导组人员在课后进行了评教活动。大家一致对王老师的这堂实验课评价较高：首先，他对教学内容相当熟悉；讲课过程中，语言表达流利顺畅；课件制作精细，对各项仪器设备的操作准确、熟练。其次，学生听课认真，能跟着老师讲授的内容进

行及时地思考、讨论和回答。当然，此外，本次授课也有些不足之处仍需改进：一是教师授课的声音还不够洪亮，激情上还有欠缺；在授课的过程中，教师可以适时走到学生面前进行讲授，以提高教学效率。二是在采用 PPT 进行讲授时，操作步骤和讲解最好同步开展，便于学生更好地理解该实验步骤的意义与作用。最后，在实验地运动方式的采用上，最好将采用能在室内进行的方式，便于管控。

总的来说，王老师的这趟实验课上得比较成功，值得大家学习！如能在细节上做一些改进，则效果会更加显著！

3 月教学督导情况

校教学督导委员 余东涛

一、基本情况：

时间	2017-3-16	2017-3-20	2017-3-23
地点	17303	15306	15313
教师	邵志丹	李燕子	万永芳
课程	综合英语（2）	美国文学作品选读	综合英语（2）
学生班级	英语 16-2BS	英语 14-1BS	英语 16-4BF
评议分析	1、注重培养学生的口头表达能力，注重语音语调的训练。但 2016 版英语专业培养方案中《综合英语》每周只有 4 节课，邵志丹老师这节课花了 12 分钟让学生做 presentation，19 分钟检查学生的朗读，这一做法值得商榷。 2、纠正学生发音错误时不应只与相关学生单独交流，而应面向所有学生，引起学生注意，否则其他学生会觉得事不关己。 3、课文学习过程中未使用多媒体进行教学。 4、课堂气氛较沉闷。	1、备课仔细，准备充分。 2、注重对学生进行引导，就教学内容（诗歌）提出很多问题，帮助学生分析、欣赏作品。 3、老师授课有激情，学生学习积极性较高，课堂气氛较活跃。	1、dutyreport 的形式与常规 dutyreport 的形式相比有较大改变，师生、生生互动很多，学生参与度和积极性都很高，但所花时间略多。 2、学生的 presentation 很好地同教学内容相结合，合作式学习方式很好，注重培养学生自主学习能力和团队合作精神。老师的点评较全面。
备注	听课	1、听课； 2、1 个学生迟到约 12 分钟。	听课

二、小结：

一) 教风良好。三位授课教师备课都很充分，教学态度认真，能够较好地把控课堂，且都比较关注学生的反应并能够及时作出反馈。

二) 学风端正。三个班的到课率都是 100%。尤其是 14-1BS 班和 16-4BF 班，教学过程中学生全程积极参与，没有玩手机的现象。

3月教学督导情况

校教学督导委员 胡小颖

3月14日校教学督导委员会第一次会议之后，本人迅速将会议精神向公共外语教学部督导组成员进行了传达，督促她们多听课看课，对公外部老师的课堂教学进行指导。本月主要做了以下几项工作。

1. 为了加强青年教师培养、提高教学质量，帮助青年教师迅速适应大学英语教育教学，公共外语教学部积极开展青年教师成长帮扶活动，促进青年教师的全面成长，给5名新近青年教师和外聘青年教师安排了一对一教学督导，要求督导教师和外聘教师深入课堂，相互听课，随即评课，交换意见，找出不足，努力改进，并学期结束时写出督导总结。

2. 3月16日我和我部王宇主任听了申丽娟和周安安两位老师的课。两位老师英语语言基本功扎实，语言表达清楚，用词地道准确，教态自然，教学环节设计合理条理清晰，比较注重师生互动，申丽娟老师的课堂上还注意了英语学习方法的指导。多数学生学习态度端正，认真听课，

课堂秩序良好。此外，本人和王宇主任还随机看课多节。

3. 3月18日周六上午学校考研英语辅导班第一次上课，我对本次上课情况进行了全程检查和登记。公共外语教学部承担考研英语辅导课任务的7位老师非常认真负责，7点40分就顶风冒雨赶到了12栋上课教室。全校报名人数1151人，但由于各种原因，其中包括有些教学学院通知不到位，实际到课人数516人，其中经管学院、机械学院、数学学院、中文学院到课情况很好，特别是经管学院，报名的78名学生全部到齐。信息学院组织比较到位，专门安排了学生干部统计考勤情况。参加了第一次授课的学生上课都非常认真，他们求知的上进心和听课时的专注让任课老师都大为感动。真心希望这些同学们能持之以恒，毕竟考研的过程对谁都是一次漫长和艰难的考验。同时公共外语教学部希望得到各教学学院的积极配合和大力支持，共同抓好考研英语培训工作，提高教学质量。

3月教学督导情况

校教学督导委员 秦宏

3月份美术学院开展了听课议课的教研活动，活动涉及绘画与创作教研室、视觉与传达教研室、基础与理论教研室、环境设计教研室以及服装与服饰教研室五个教研室。听取了绘画与创作教研室的曹伟华老师的《技法与材料》课程、王骄阳老师的《工笔画》课程；基础与理论教研室的廖婧唯老师的《中学美术教材研究》课程、段钰婷的《设计美学》课程；环境设计教研室的丁子其的《陈设方案设计流程》课程、服装与服饰教研室的朱洪峰老师的《服装工业制版》课程、视觉与传达教研室的刘沙城老师的《数字矢量设计》课程以及闫敬敏老师的《数字矢量设计》以及张丽莉老师的《设计思维与表现》课程，从以上活动中发现教研室老师听课人数少，教研活动开展

并没有深入展开，教师忙于完成教学任务，对于教师相互听课兴趣不大，教学研究缺乏，如何推进教研活动而不是流于形式还需要在认识和措施方面加以探讨。

在校级督导李香华教授的带领下，在体育学院听取了王国华老师的《运动人体科学》实验公开课，体育学院的李莉教授、音乐学院的刘群霞教授一起探讨实验课的教学方式的多元化的问题，研讨会上各抒己见，有利于不同专业之间的相互交流，这样的教研活动可以多多开展。以上就是三月份的教学督导过程，时间短，任务重还需要多方面支持才能真正将教学活动放在学院活动乃至学校真正核心地位上来。

3月教学督导情况

校教学督导委员 刘小华

3月23日（第五周星期四）下午，我东院教学楼连续随机听了2堂课。第一堂课是马院陈红云副教授的课，她讲授的是《马克思主义基本原理》中的“世界的物质性及其发展规律”，授课班级为N广告、法学、电商。总的感觉，陈老师的教学非常认真，教学准备充分，教案规范并及时更新，语言表态明晰，课堂内容充实，信息量大。大部分学生学习态度端正，课堂纪律较好。第二堂课是胡年珊副教授的课。她讲授的内容是《思想道德修养与法律基础》中的“当代大学生的人生态度”问题。胡教授的课听了之后令人振奋，很为高兴。课堂上，老师教态亲切大方，讲课条理清晰，课件展示恰当，老师与学生互动也比较活跃。胡教授让学生分享人生的目的和追求。

她列举了16种人生的追求，让学生从中选出自己看好的三种，按顺序排好，然后说出选择的理由。很多同学进行了正确的、理性的选择，包括：身体健康、家庭和睦、社会认同、国家强盛、事业成功，等等。这些选择折射出一代大学生的人生追求，总的来说是积极的、向上的。从这位老师的这节课，我们看到了马院教师的潜力和希望。

当然，也存在一些问题：一是讲课必须条理分明。如果是延续上一节课，要有衔接语；否则，学生不知道讲到哪里，不知所云。二是老师要管学生。学生上课玩手机游戏、看电视剧、讲小话的一定要管。三是上课要有板书，板书不可过于随意。老师板书时，上一堂课的内容要擦掉，否则，学生无法辨认，不知写的什么。

3月教学督导情况

校教学督导委员 田小勇

以听课形式听取了湛忠灿、叶苗苗、李志民、John等老师的4堂课，以看课形式了解了张华、邹云、曾欣、姚惊波、李讯等5位老师的课堂情况，按照教务处的总体部署对上学期课程考核资料、本学期教学日历进行了督查。

从听课看课的总体情况来看，教师备课充分，对课程内容熟悉，讲解清楚，绝大部分学生听课比较认真。也针对一些老师教学中存在的问题进行了个别交流，如有的老师对课堂纪律管理不严、讲课中存在一定的口头禅、教学过程中互动不够等。现从如下的两个方面就3月份的督导情况作个简单的小结：

一、学生到课率有所下降，上课时存在一些不良现象

学生的到课率往往是教师教学水平的反映，也是教学秩序是否正常的一种体现。从听课看课情况来看，学生到课率平均为90.85%，如人力14-1、2BF应到61人，实到56人；旅游15-2BF应到35人，实到31人。工商16-1BF应到46人，实到42人，相比开学第一课95.5%的到课率有所下降。

在本月的巡课检查中，教学秩序总体上比较好，但有些不良现象也时有发生。工商14-1、2BF班在《企业资源规划-ERP》课堂上讲小话的同学较多；工商16-1BF班在《管理学》课堂上有1人睡觉；国贸14-1、2BF班在《国际结算》

课堂上有1位同学听耳机，2位同学玩手机。

以上情况已与任课老师进行了交流，并报告了学工线要求加强管理。

二、教师上课认真，教学水平、课堂管理有待提高

从教学检查看，教师课前的准备工作做得非常细致，有的老师教案有细致的批注，有点PPT教案制作精良，案例准备充分，课堂设计完整。如李迅老师的《电子商务概论》课将理论与实践案例很好的结合，提高学生学习积极性，课堂气氛活跃；John老师的《电子商务案例分析》上课前组织学生坐满前排，由于全英文授课，随时关注学生的反馈情况，并做进一步讲解；李志民老师的《企业资源规划-ERP》采用随堂作业形式，考查学生重要知识点的掌握情况。

但在听课看课中也注意到，学生深度参与课堂还不够，启发式、讨论式、参与式教学方法运用得不够深入，对PPT等辅助教学手段依赖性过重，注重讲课不注重课堂管理等等一些问题。

课堂教学中存在一些不足方面的原因，既有学生方面的因素，也有教师的教学能力与责任心问题。将协同院（部）督导员和院（部）学工线，加强教研室相互听课和帮扶，加强学生出勤考核，进一步加强院（部）督导，尽力抑制一些不良的现象。

3月教学督导情况

校教学督导委员 童小龙

3月14日,有幸成为校教学督导委员会委员,作为教学督导队伍的新人,本月筹备完成了我院教学督导组的第一次会议。会议于3月27日中午12点召开,持续约1小时,全体督导小组成员按时参会,学院院长杨恒山、副院长舒丽雅参会指导。首先由我传达了学校第一次教学督导委员会会议精神,舒院长结合学院实际对督导组近期的工作进行了安排,即做好随堂听课、看课的同时,完成学院上学期课程考核材料的专项督导并提出相应意见,杨院长进行总结发言,与大家共同温习了督导小组成员的职责,并要求督导成员除了进行课堂教学督导之外,还应对教学管理工作、教研室活动情况进行督导,对督导过程中所发现的问题应及时向相关老师反馈。最后,全体督导组成员及院领导针对我院不同专业如何开展督导工作进行了讨论,大家一致表态:在做好本职教学科研工作的同时,一定努力做好教学督导工作,为学校的审核评估助力。

3月25日上午在建筑材料实验室听取廖嘉老师的实验课,实验内容包括三部分:混凝土制作、新拌混凝土和易性测试、混凝土立方体试件制作。教师7点40就达到实验室,学生陆续于8点前全部到达,整个课程分为两阶段:首先由教师进行实验内容及仪器操作讲解,约30分钟;接下来是实验操作,教师和学生一起动手制作混凝土和试块,从混凝土各组分的原材料称重开始,

到混凝土搅拌、和易性测试、立方体试块的制作,老师亲自示范;尽管实验过程中实验室一直被混凝土制作所产生的灰尘弥漫,空气质量较差,尽管教师和部分学生的衣服均溅满了水泥浆,但教师 and 大部分学生不顾脏和累,均沉浸在混凝土世界中。实验过程中,教师利用空余时间进行设备的调整维护,仪器的清洗整理,并尽量保持实验室整洁,从仪器设备的准备到实验结束后的卫生清洁工作,均一丝不苟。通过本次教学听课,有以下几点感受:一是指导教师廖嘉为人师表,对待教学极其认真负责,不惧脏和累,准备工作充分,教学内容充实,并全程参与学生实验的指导。二所做的工作量较重,基本上超过了指导老师的本职工作范畴(如仪器设备和实验材料的准备,实验后设备整理工作,卫生的清洁等本属于试验员的工作),但廖嘉老师兢兢业业、毫无怨言,值得大家学习;三建材实验室的教学条件有待改善,比如通风效果欠佳,由于混凝土实验的特殊性,空气质量较差,对实验室内的老师和学生均容易造成身体影响;此外少数设备需要进行维修和更新,拖把扫帚等清洁工具偏少。

以上是我成为督导委员后所做的主要工作,在以后的日子里一定更加努力,以学校本科教学质量的不断提升为目标,以审核评估为契机,尽自己最大的努力做好督导工作。

3月教学督导情况

校教学督导委员 阎建辉

1、化工学院化学基础教研室3月安排听课7堂,其中作为教研室活动听课评课3次;化工教研室3月安排听课8堂,其中作为教研室活动听课评课4次;生物工程教研室相关活动主要安排在4月份。不完全统计,本月参加听课老师有80多节次

2、作为教研室活动的听课评课要求没有课的督导员参加听课,集体评课4次,督导员听课35人次。

3、召开督导员会议一次,学院院长及管教学副院长,全体督导成员和教学秘书参加会议。

3月教学督导情况

校教学督导委员 刘群霞

督导组自成立以来，坚持“以督促导”，围绕学校教学评估的要求组织开始了形式多样的教学督导检查。在近一个的时间内，督导组的每个成员对工作的态度严谨而认真，表现尤为突出的是黄平与冯毅两位老师，黄平老师是年龄最大的老师，冯毅老师因为身体原因却能坚持认真的完成督导工作，我作为组长对大家的工作态度很感动。下面我就这一个月来的督导工作做以下总结：

本月召开了两次督导成员的会议，对各教研室资料进行整理与完善，对学生成绩与试卷进行规范。每天安排督导组成员对教师的日常教学，以及学生严禁带早餐进入课堂等进行检查。

一、查课情况：

任课老师到课情况良好，有许多老师提前半个小时到课堂，如钢琴教研室李雷、舞蹈教研室丁晨奕。

二、部分学生到课情况列举如下：

孙霞老师 4103 视唱练耳，学生应到 11 人，实到 5 人；
李彦仪 4101 歌曲写作，学生全到；
夏阳 4302 剧目排练，学生全到；
李雷 4205 基础钢琴，学生应到 8 人，实到 7 人，1 人请假；
尹炫方 4203 基础钢琴，学生应到 12 人，实

到 10 人，1 人请假，1 人旷课；

刘雅 4115 外国舞蹈史，应到 49 人，实到 47 人，2 人请假；

冯毅 4205 钢琴艺术实践，应到 17 人，实到 17 人；

学生到课率普遍较高，但个别老师的到课率不足应该及时与相关人员进行沟通解决。

三、听课情况：

本月督导共听课 20 人次，教学效果优秀的教师 4 名，占被听课教师的 20%；其余为良好。

教学效果优秀的教师名单：徐立翔、刘晖、张映兰、李彦仪

四、本月优秀教师及其讲课特点

1. 备课充分，授课内容切合学生需求
2. 语言幽默，理论和实践经验相结合

五、存在的问题：

1. 有教师未带教学日历与教案
2. 教学日历与教案不一致
3. 教案书写不规范
4. 部分试卷未自查
5. 个别教师私自调课

以上是本月督导的基本情况，在今后的日子里将继续组织好教学督查工作，为维护学校的正常教学秩序而努力。

3月教学督导情况

校教学督导委员 刘淳松

政法学院 2017 年度教学工作督导小组于 2 月 18 日成立。经学院第一次党政联席会议研究，决定督导小组由院长陈建军教授、总支书记刘淳松教授、副院长周四丁副教授、院长助理石蕙讲师等 4 名同志组成；刘淳松教授任组长，并被推荐担任学校教学督导委员会委员。

2 月到 3 月份，本人教学督导工作报告如下：

一、听课看课基本情况

1. 2 月 20 日（星期一）上午第一节，听政法学院法学教研室左平良教授的《商法》课；

2. 3 月 14 日（星期二）上午第一节，听政法学院法学教研室尹晓闻博士的《国际经济法》课；

3. 3 月 14 日（星期二）上午第二节，听政法课堂上，玩手机的情况仍然存在。

学院公共管理教研室周四丁副教授的《社区服务》课；

4. 3 月 21 日（星期二）下午，因人才引进工作，听孙博士的试讲；

5. 3 月 27 日（星期一）上午，因人才引进工作，听贺博士的试讲。

6. 2 月到 3 月份，与学校领导、学院领导、学院督导一起，或是单独看课 6 节。

二、基本评价

教师上课认真，准备比较充分，有的老师上课激情很高。

学生到课情况好，学习态度认真。

少数学生上课迟到。

3月教学督导情况

校教学督导委员 郭洪澈

一、听课基本情况

本月共听课2次，听课对象为机械工程学院年轻教师。

1、授课教师情况

年轻教师虽然教学经验不是很丰富，但教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1)两位老师在教学中都使用了灵活的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2)多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中班级学生课堂纪律及秩序总

体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。

3、教学材料检查情况。

教师上课时教学材料齐备。

二、存在的问题

1、教学方法仍需进一步研究、改进，对学生缺乏启发，引导。师生互动不够，课堂气氛略沉闷，影响教学效果；这也是工科教学的难点。

2、部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题。

3、年轻教师对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象。

4、由于各种原因，教师对学生迟到、缺课的情况无法进行严格管理。

三、其他事项

组织学院督导对上学期的试卷进行了清查，针对相关问题提出了整改意见。

3月教学督导情况

校教学督导委员 江五元

本期开学伊始，数学学院便成立了教学督导组。于开学第一周召开了教研室主任、实验室主任和教学秘书工作会，主管教学工作的丁卫平副院长就新版培养方案的执行、本期的教学工作要点、教学常规检查等工作进行了说明和安排。各教研室主任分别对教学文档资料和上期考试试卷进行检查，对成绩册中成绩分析简单，教学进度安排不规范以及签名不到位等情况进行了整改。

3月10日，高等数学教研室组织了罗德仁博士的教学公开课，课后进行了评课活动。应用数学教研室和信息教研室分别进行了课程改革方案的研讨。

3月28日，学院组织了全院老师对上期课程考核材料的专项检查，对照教务处下发的专项检

查观测点，各位老师对自己的课程考核材料进行整改，并进行了互查。

进一步落实公共数学课程考核方案，组织2015级、2016级学生公共数学课程期中考试，考试科目为《高等数学A(2)》、《高等数学B(2)》、《高等数学C(2)》、《高等数学D(2)》、《线性代数A》、《概率论与数理统计A》、《概率论与数理统计B》，考试时间为第9周星期六（即4月22日）上午8:00-9:40，10:00-11:40。并成立了考务工作小组。

在教务处的组织下，根据各学院的需要，为公共数学课程考研辅导配备了经验丰富的老师，并在全院教师中进行了考研课程教学研讨。

数学学院各项教学工作正按计划有序进行。

3月教学督导情况

校教学督导委员 张勇

2017年是我校评估年，学校领导高度重视这一工作。在评估工作全面展开过程中，学校领导强调要发挥教研室和督导成员的作用。中文学院认真贯彻这个意图，积极完善教学督导工作三月份的督导工作主要为如下几个方面：

一、调整和完善教研室结构。

中文学院专任教师共有29名，在中国语言文学学科下的多个二级专业领域。为了配合学校的评估工作，中文学院将下设的五个教研室做了一些调整。

首先是调整了教研室主任，现当代文学教研室原主任因为身体原因，表示精力不够，希望更年轻的老师来担任教研室工作，这次调整中，齐晓倩老师因为工作积极热情，成为了新的现当代文学教研室主任；

其次，明确了每个成员的所属教研室，在秘书学教研室和其他教研室，尤其是文艺学和现当代文学教研室之间会有一些交叉，这两个教研室一部分老师担任了秘书学专业的课程任教任务。为了明确教研室工作任务，将全部老师所属教研室做了明确划分。

二、完善教研室工作职责

学校层面专门印发了教研室工作职责，中文学院积极相应，印发了教研室学期工作计划表，包括指导学生申报课题，指导学生论文等。通过这些工作，教研室的成员都明确了自己在学期中

要完成什么任务，目标更加明确。

三、开展日常教学的督导工作

课堂教学是学校日常教学中最重要的内容，中文学院的教学督导组包括九名成员，即四名党政领导和五个教研室主任，对学院的日常教学进行监管。严明课堂纪律，注重学生学习成效。在学校领导听课周活动中，中文学院的课堂效果反映还是不错的；

四、积极开展本科教学的审核评估工作

首先，为了迎接教育部2017年对我校的审核评估，学校领导和教务处召开了多次专题会议，中文学院积极组织人员参加会议，还接受了学校层面的专门培训。

其次，积极开展2016-2017学年期末考核材料的自查工作，学校教务处专门发文要求各个院部对上学期的课程考核材料进行清查。3月28号下午，中文学院组织了教研室主任对上学期任课老师的试卷册和学生成绩表进行了检查，将发现的问题及时登记在教务处专门印发的问题登记表上。

总的来看，中文学院3月份的教学督导工作还是有起色的，也取得了不错的成绩，但是，学习评估工作正在展开，任务还很重，积累的问题也不是一下就可以解决的，因此，还需要进一步加强督导工作。

3月教学督导情况

校教学督导委员 石炎生

三月份主要完成了以下工作：

1、组织计算机学院教学督导小组全体成员，根据学院的工作安排，完善了教学督导小组的工作计划。

2、组织学院教学督导小组全面检查2017年上半年每个毕业生的毕业设计任务书和开题报告，并将检查结果及时向学院汇报。

3、组织学院教学督导小组全面检查2016-2017学年第一学期课程考核试卷材料，对考试试卷的命题质量、评分标准与参考答案、试卷的批改情况、试卷分析表、学生成绩册、学生

成绩分析表等6项材料进行了认真、细致、全面检查，将发现的问题汇总向学院汇报，指导学院进行全面整改。

4、听课。由于时间紧，加上有较重的教学工作，主要听了申毅荣老师和李武劲老师介绍科研情况的讲座，以及广州蓝盾信息安全技术有限公司有关网络信息安全的学术报告（面向2016级学生）。

不足方面：听课看课较少，4月份主要加强这方面的工作。

3月教学督导情况

校教学督导委员 孙亚辉

本学期物电学院加大了常规教学管理,从以评促建、规范管理、加强督导、讲求实效等方面入手,课堂教学秩序和教学效果有明显提高。

一、理论课教学。1、规范备课环节。要求所有教师必须通过备学生、备大纲、备教材、备教法、备应用等方面认真备课,写出包括标题、课时(按教学大纲和教学日历的安排确定)、

教学目的要求(按教学大纲要求书写)、教学重点难点及处理、教学方法和手段、教学过程、教学内容在生产生活科研及后续课程中应用、作业、教学后记等方面的教案。2、强化课堂管理。课堂教学中要加强课堂管理,认真清查学生到课情况,抓学生前排就坐率和抬头率,确保教学效果。3、管理课后学习。要求教师课后要布置一定数量作业,认真及时批阅,杜绝作业抄袭,教师要安排一定数量的课后辅导与答疑,保证教学效果。

二、实验课教学。大学物理实验课程是面向全校理工科专业承担的公共基础类实验教学课程,该课程涉及的学生面广,学院要求实验课教师认真备课施教,加强教学改革,严格考核各个环节,按时按量按质完成实验课程教学任务。1、保证环境整洁卫生,定期进行大扫除(周二下午两周一次);2、保证仪器设备的完好率在90%以上,指导学生正确操作仪器,杜绝学生非法操作损坏仪器的情况发生,小故障自己维修,大故障及时报修;3、严格核查学生身份,学生必须

在门禁系统上刷卡,严禁非预约学生做实验,杜绝替人做实验的现象;4、严格教学过程,上课时间教师不准上网聊天,玩手机。讲解完后应该巡视学生操作实验,不应坐在电脑旁;5、实验报告改革,要求学生写预习报告,预习报告包含实验目的、实验原理、实验步骤,学生做完实验后,在实验报告后面只写实验数据、误差分析及问答题。要求每位老师撰写实验报告的模板,并将其发布在实验室网站上;6、规范成绩评定,实验成绩组成:预习报告成绩(20分)、操作成绩(30分)、实验数据结果及误差分析(30分)、问答题(20分),其中问答题不得少于2个,实验成绩的评定要正态分布。另外实验报告请及时规范批阅,要有老师签名、日期和评语;7、各位老师应该根据实验课时,合理安排实验内容,实验时不准提前下课。实验目的要清晰,实验原理要提炼精讲少讲,实验方案的设计要引导学生思考,数据的处理方法与误差的分析强调,仪器的规范操作和注意事项要交代清楚,学生实践能力的培养与科学素质的提升要突出;8、文档规范,2000元以上的仪器学生需填写仪器运行记录本,指导老师需认真填写实验情况记录本和岗位日志;9、各位老师应该认真做好实验准备工作,每位老师应该撰写一份实验教案,教案应该包括试做报告,设置两个以上的问答题,本项目常出现的问题及解决方案。

三、看课情况:

上课班级	实到/应到	开课课程	授课教师	上课时间	上课地点	巡查情况
电子14-1BF, 电子14-2BF	59/59	半导体物理学	王文进	4周二 1、2节	6103	有迟到情况,前排入座率高,学生听课较认真
光电14-1BF	54/54	光电测试技术	魏勇	4周二 1、2节	6109	学生上课较积极,学生自我讲课,培养学生自我分析,解决问题能力
电子15-1BF, 电子15-2BF	64/64	信号与系统	闵力	4周二 1、2节	6110	学生听课较认真
电子15-3BF, 电子15-4BF, 光电15-1BF	121 /121	固体物理	李科敏	4周二 1、2节	6T2	手机未入袋,后排同学有玩手机现象,总体情况较好
电子16-1BS, 光电16-1BF	103 /102	大学计算机(A)	刘衍斌	4周二 1、2节	6T2	16级物理陈正彬旷课,老师反映上课情况较好,学生听课较认真,但上机课不理想,手机未入袋
物理15-1BS	49/49	原子物理学	吴琴琴	4周二 1、2节	6111	学生前排入座率较高,上课较认真
电子14-1BF, 电子14-2BF, 电子14-3BF, 电子14-4BF	120/ 119	光电技术与器件	魏勇	4周二 3、4节	6T1	李鑫桐旷课

上课班级	实到/应到	开课课程	授课教师	上课时间	上课地点	巡查情况
电子 15-1BF, 电子 15-2BF, 电子 15-3BF, 电子 15-4BF	123/118	毛泽东思想	任荣	4 周三 1、2 节	15117	缺勤: 电子 15-2BF 申清源 电子 15-3BF 郭恒 丁敏慧 电子 15-4BF 周业敏 顾鹏
电子 14-3BF, 电子 14-4BF	61/61	模拟集成电路应用	易立华	4 周五 1、2 节	6102	前排入座率高, 抬头率高, 手机未入袋
光电 14-1BF	54/54	光电图像处理	李春来	4 周五 1、2 节	6103	有学生睡觉, 手机未入袋, 前排入座率高, 抬头率高
电子 15-1BF, 电子 15-2BF	64/64	数字电路	黄重庆	4 周五 1、2 节	6109	情况正常
物理 15-1BS	49/49	模拟电子电路	柳建国	4 周五 5、6 节	6109	后排有玩手机现象, 手机基本未入袋 前排入座率高, 抬头率高
物理 14-1BS	43/43	现代教育技术基础	刘洪辉	4 周五 5、6 节	6111	情况正常
电子 15-3BF, 电子 15-4BF, 光电 15-1BF	112/112	固体物理	李科敏	4 周五 5、6 节	6T1	前排入座率高, 后排同学不认真听课, 有同学玩手机, 睡觉
光电 16-1BF	55/55	电路分析	杜健嵘	4 周五 5、6 节	6112	前排入座率高, 抬头率高
物理 16-1BS	47/47	电路分析	杜健嵘	4 周五 7、8 节	6112	学生手机入袋率不高, 抬头率高, 杜老师要求严格
电子 15-3BF, 电子 15-4BF, 光电 15-1BF	112/112	固体物理	李科敏	4 周五 7、8 节	6T1	上课前要求手机入袋, 前排入座率高, 有迟到现象

从看课情况看, 教师加强了课堂教学管理, 课堂到课率高, 前排就坐率高, 学生听课情况较好, 上课玩手机等不听课现象有所好转。

四、听课情况。2017年3月, 本人共听课4堂, 一是第2周星期三第2节17206教室物电学院徐旭玲老师的大学物理课, 应到65人, 实到65人, 教师教学准备充分, 教学认真负责, 讲课有热情, 教师对课堂内容把握较好, 重点突出, 难点解决较好, 教师以问题为导向, 加强了课堂管理和师生互动, 教师语言简洁, 表述清楚, 学生积极, 教学效果好。二是第6周星期三第1节6110教室物电学院李奇云老师的教育教学案例分析课, 应到44人, 实到44人, 教师准备充分, 精神饱满, 有感染力, 教态自然, 语言简洁, 语速控制好, 教师加强了课堂管理, 课堂纪律好, 前排就坐率高, 开展了启发式、讨论式、参与式教学, 所有学生均积极参与了讨论, 师生互动和生生互动好, 培养了学生批评性和创造性思维,

教师教学目的明确, 教学思路清晰, 理论与实际联系较好, 教学效果好。三是第6周星期三第2节6T2教室物电学院刘喜斌老师的大学物理课, 应到130人, 实到128人, 教师备课充分, 教学投入, 精神饱满, 语言简洁流畅, 语速控制好, 课堂纪律好, 前排就坐率高, 学生听课参与度高, 保证了教学效果及教学任务完成, 教师能充分利用多媒体教学同时适当结合板书, 开展了参与式教学, 讲练结合, 能严格按教学大纲安排教学内容, 教学目的明确, 重点突出, 教学思路清晰, 理论与实际联系较好, 教学效果好。四是第6周星期三第3节6104教室物电学院朱曙华老师的大学物理课, 应到75人, 实到73人, 教师备课较充分, 教学投入, 精神饱满, 教态自然, 语言简洁流畅准确, 课堂纪律较好, 前排就坐率高, 学生抬头率80%以上, 教师结合教学内容开展了参与式教学, 能严格按教学大纲安排教学内容, 教学目的明确, 教学思路清晰, 教学效果较好。

湖南理工学院超星尔雅课程运行报告（节选）

3 课程运行情况分析

3.1 学生选课情况

2016年秋季学期，贵校共有14021名学生选修了41门尔雅通识课，总选课量为36456人次，人均选课量是2.6门。军事理论（必修）（5828人）、大学生心理健康教育（必修）（5828人）、大学生就业指导（必修）（5714人）。

课程名称	选课人数
军事理论（必修）	5828
大学生心理健康教育（必修）	5828
大学生就业指导（必修）	5714
口才艺术与社交礼仪	1680
有效沟通技巧	916
突发事件及自救互救	915
东方电影	898
漫画艺术欣赏与创作	889
影视鉴赏	852
大学生魅力讲话实操	801
食品安全与日常饮食	798
大学生爱情兵法	778
个人理财规划	760
幸福心理学	760
人人爱设计	719
电影与幸福感	672
大学生防艾健康教育	643
文化地理	621
大学生恋爱与性健康	603
穿t恤听古典音乐	576
魅力科学	505
探究万物之理	442
中华诗词之美	413
大学启示录：如何读大学？	350
微生物与人类健康	335
用相声演绎中国文化	301
大学语文	296
深邃的世界：西方绘画中的科学	254
书法鉴赏	243
国学智慧	237
西方文化名著导读	231
应用文写作	220
西方美术欣赏	203
创新中国	167
现代城市生态与环境学	162
民歌鉴赏	150
文艺复兴：欧洲由衰及盛的转折点	149
基督教与西方文化	140
古代名剧鉴赏	137

课程名称	选课人数
艺术美学	136
诗词格律与欣赏	134

图3 2016年秋季学期学生选课情况图

3.1.1 各院系学生选课情况

贵校各院系学生的选课情况如下：

	院系名称	选课人次数
院系	信息与通信工程学院	3207
	经济与管理学院	3121
	美术学院	2246
	南湖经管	2198
	化学化工学院	2127
	机械工程学院	2009
	土木建筑工程学院	2005
	外国语言文学学院	1864
	政治与法学学院	1853
	南湖机电	1709
	音乐学院	1708
	物理与电子学院	1689
	计算机学院	1432
	数学学院	1421
	南湖文法	1398
	新闻传播学院	1340
	体育学院	1332
	南湖外语	1315
	中国语言文学学院	1248
	南湖工程	1230
其它院系	4	
	合计	36456

表3 各专业学生选课情况

由上表可知，选课人数最多的院系为信息与通信工程学院、经济与管理学院、美术学院，因此，建议贵校可根据选课人次，在下学期对相应的院系增设助教，以帮助这些院系的学生顺利完成课程学习。

3.1.2 学生选课模块分布情况

按照超星尔雅通识模块分类，各模块下的课程数量、选课人次及所占总人数比例分布情况如下：

通识课模块名称	课程数量	选课人次	所占总人数百分比
公共必修	1	5828	15.9%
人类思想与自我认知	2	900	2.5%
国学经典与文化遗产	2	538	1.47%
成长基础	4	7424	20.4%
文学修养与艺术鉴赏	14	6276	17.2%
文明起源与历史演变	2	380	1.04%
科学发现与技术革新	6	2863	7.9%
经济活动与社会管理	2	927	2.5%
通用能力	7	11024	30.2%

表 4 超星尔雅网络通识课程选课模块分布情况图

各模板选课人数占比如图所示：

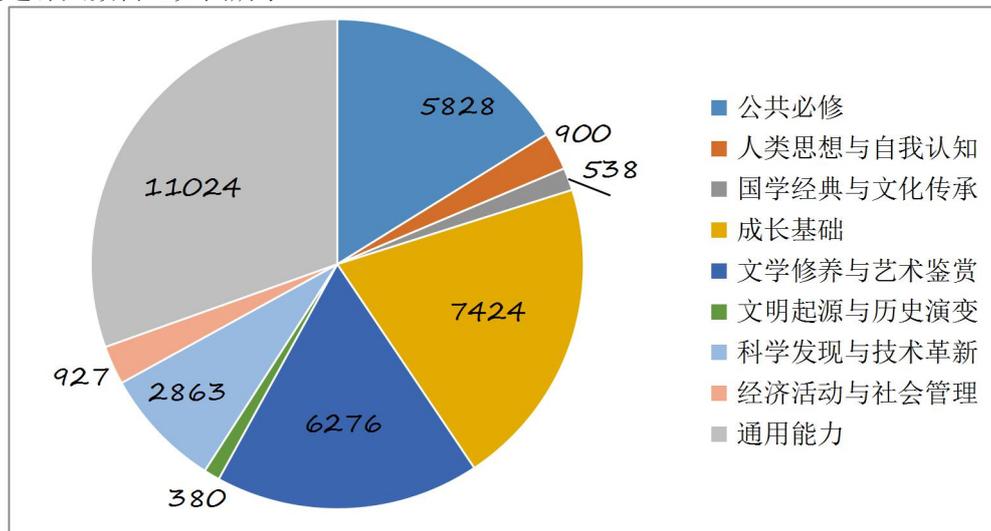


图 4 学生选课模块比例分布图

由上述数据可知，贵校学生对通用能力模块的课程兴趣最高，选课人次最多，而对文明起源与历史演变模块的课程兴趣较小。

3.2 学习过程数据追踪分析

3.2.1 学习访问情况

3.2.1.1 访问量（按月）

综合 2016 年 8 月至 2016 年 12 月整个学期的学习数据，可以得出贵校学生在超星尔雅网络通识课平台的学习访问频数，此处以月为单位描绘出贵校学生在这 4 个月的访问情况，横坐标为该学期的月份，纵坐标为访问次数，统计结果如图所示：

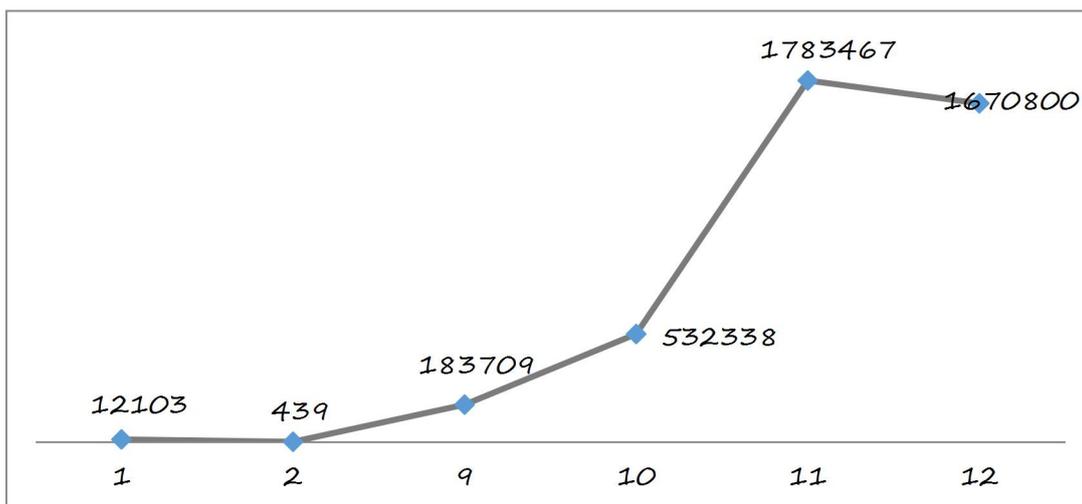


图5 学生学习平台月访问量情况图

由上可知，11月为学生学习的高峰月，学习平台访问量呈急剧上升趋势。

3.2.1.2 访问量（按周）

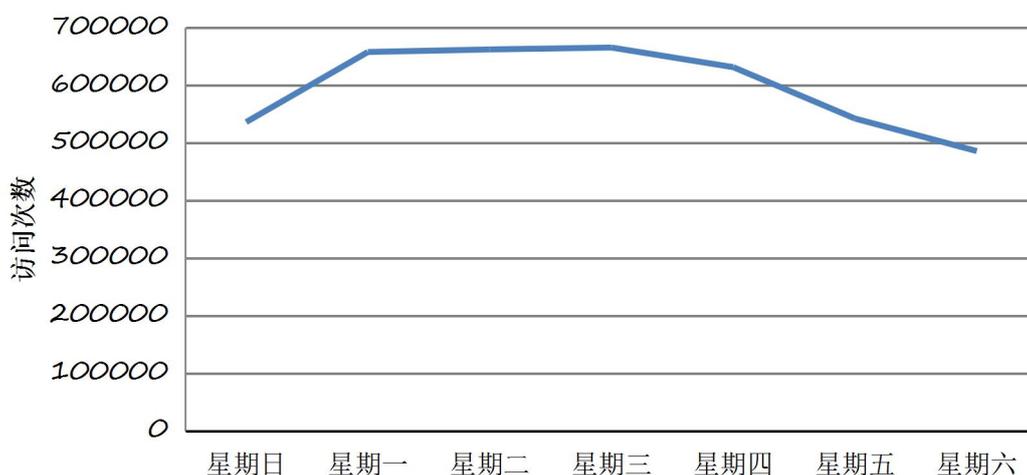


图6 学生学习情况访问量（按周）情况图

由图可知，学生们更倾向于在星期三、星期二、星期一进行在线课程的学习。

3.2.1.3 访问量（按时段）

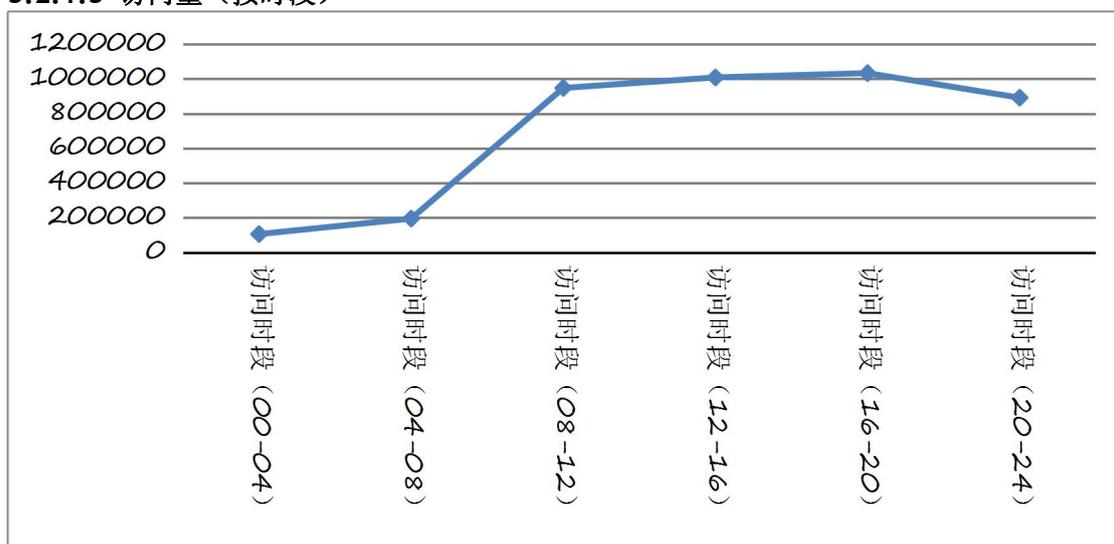


图7 学生学习情况访问量（按时段）情况图

由图可知，访问量从 8 点开始，呈现上升趋势，由图可知，贵校学生倾向于在 16-20 点这一时段内进行在线课程的学习，建议贵校加强 16-20 点这一时段内的网络管理工作，避免出现因在线人数过多而导致的网速过慢、视频无法加载等情况。

3.2.2 学习讨论情况

3.2.2.1 总体讨论情况

学生通过在论坛当中与同学进行互动，能够在一定程度上消除网络学习的孤独感，指导教师也能通过讨论区了解学生的学习情况，形成良性互动。

贵校学生在 2016 年秋季学期，共在尔雅课程学习中发帖讨论 5618 次，回帖讨论 749 次，根据讨论数据显示，贵校学生的在线讨论主要集中在《大学生就业指导》、《大学生心理健康教育》等课程上。

3.2.2.2 各专业（院系）讨论情况

院系名称	发帖数	回帖数
经济与管理学院	614	68
外国语言文学学院	433	34
中国语言文学学院	418	33
体育学院	369	37
美术学院	294	101
信息与通信工程学院	324	58
土木建筑工程学院	337	40
音乐学院	322	21
化学化工学院	281	47
新闻传播学院	285	38
政治与法学学院	258	33
南湖经管	258	19
机械工程学院	249	28
南湖工程	253	21
数学学院	192	31
南湖机电	167	20
物理与电子学院	150	28
南湖外语	155	21
计算机学院	132	37
南湖文法	127	34
其它院系	0	0
合计	5618	749

表 5 各院系学生讨论情况统计表

由上表可知，经济与管理学院学生参与讨论次数最多，总讨论次数为 682 次，而其它院系学生参与讨论的热情则较低，建议贵校助教对其它院系学生进行适当引导，鼓励他们参与在线讨论和相关的学习活动。

3.2.2.3 具体讨论情况（部分）





图 8 学生在超星尔雅平台上的讨论

3.2.3 课程完成率

3.2.3.1 课程总体完成率

课程完成率是检测学生课程学习进度的重要指标,据统计,贵校学生的课程综合完成率为 73.95%,由此可见贵校学生的学习持续性较强,大部分学生能在规定时间内完成学习任务。

3.2.3.2 各学院课程完成率

贵校各学院的平均完成率如下表所示(最终数据保留到小数点后两位):

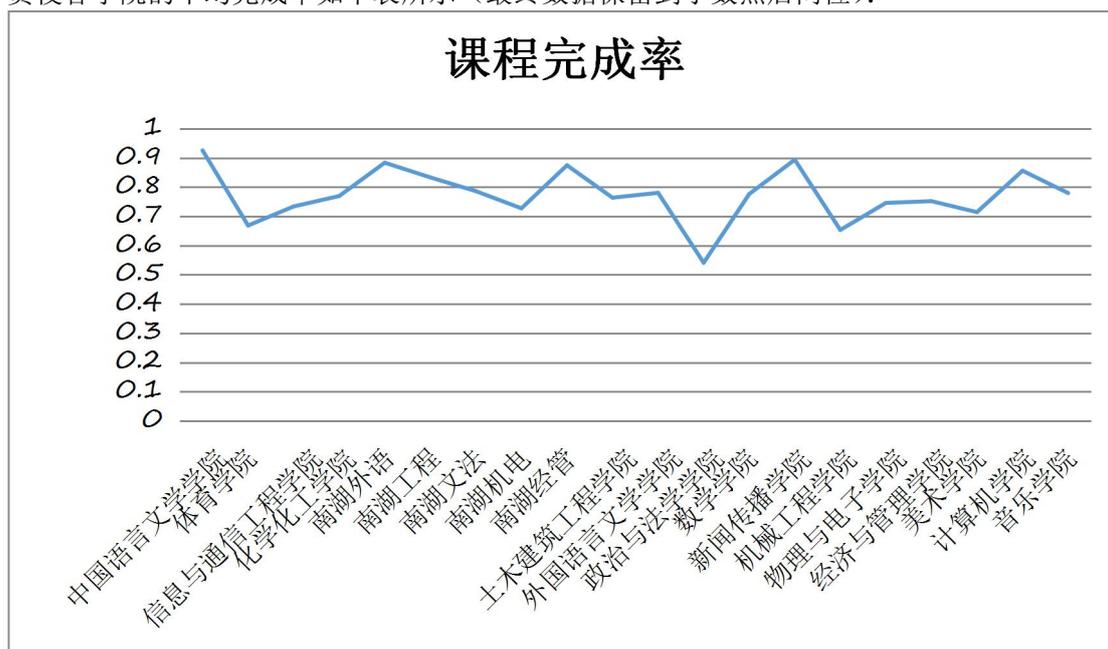


图 11 各学院课程完成率情况图

由上表可以看出,贵校各学院学生的课程完成情况整体较好,可见贵校学生的学习持续性较强,其它院系的课程完成率稍显落后,建议贵校加强该学院学习的通知力度,对落后学院的学习进度进行实时监控。

3.3 学生考试情况

3.3.1 学生考试成绩概况

贵校平时成绩占比 70%,期末成绩占比 30%。注:平时成绩的构成主要包括:课程视频观看得分(50%)、课程测验得分(15%)。

据后台数据统计，贵校学生在超星尔雅的期末考试总体及格率¹为 76.2%²，总体优秀率³为 41.3%⁴，与全国高校的平均成绩对比情况如下图所示：

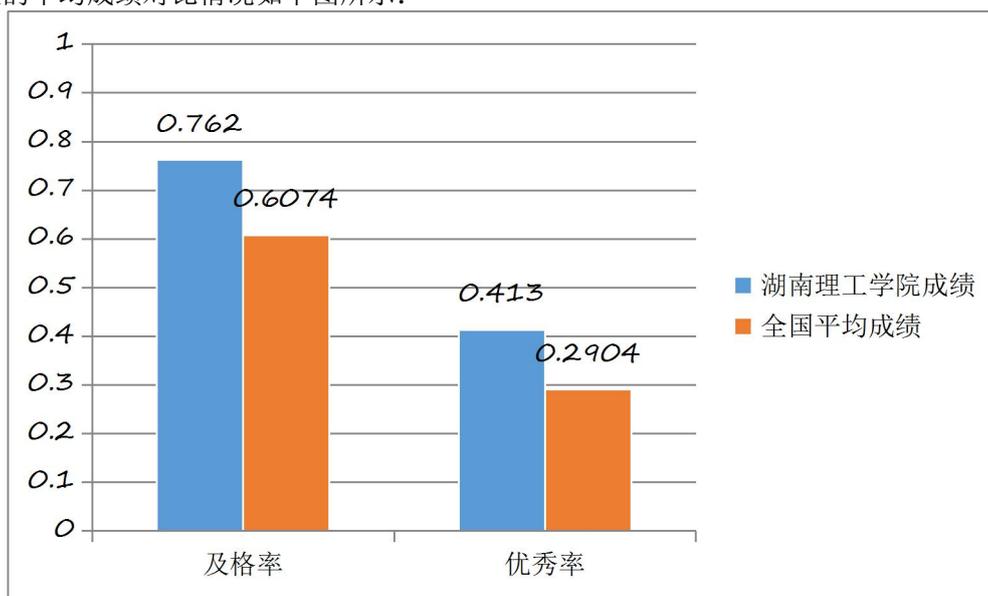


图 12 期末成绩与全国平均成绩对比图

由上图可知，贵校学生的学习情况较好，超出全国高校的平均水平。各分数段分布情况如下图所示：

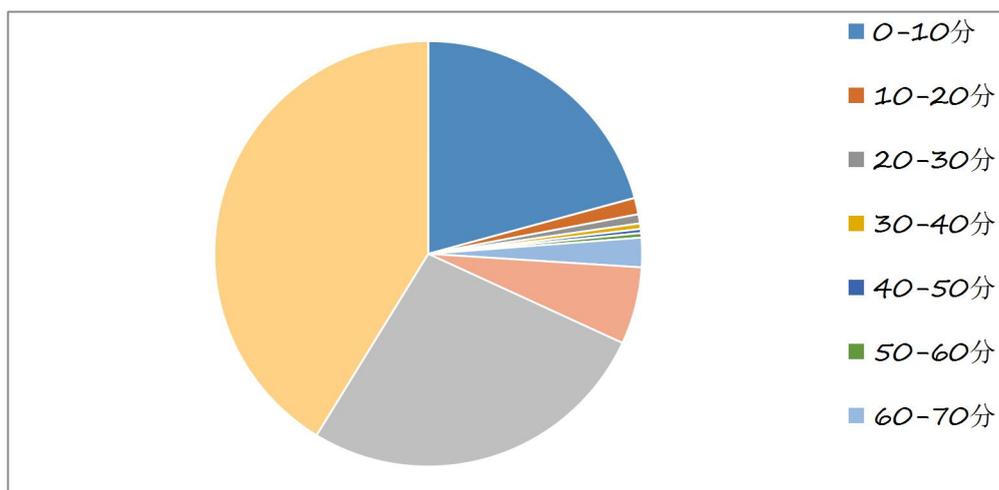


图 13 各分数段分布情况图

具体课程成绩详见下表：

课程名称	选课人次	考试人次	选考人数比	平均成绩	通过人次数	考试通过率	优秀率
军事理论（必修）	5828	5556	95.33%	90.39	5600	96.1%	53.8%
大学生心理健康教育（必修）	5828	5541	95.08%	89.51	5584	95.8%	48.3%
大学生就业指导（必修）	5714	5365	93.89%	92.15	5582	97.7%	63.6%

¹ 及格：60 分以上

² 包含选课但是未学习的学生

³ 优秀：90-100 分

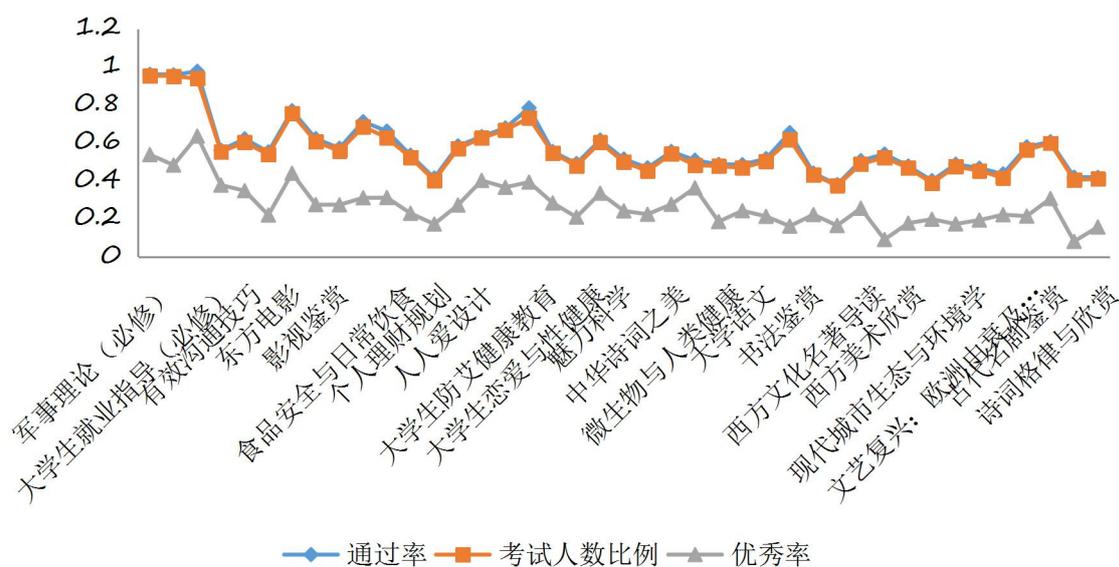
⁴ 包含选课但是未学习的学生

课程名称	选课人次	考试人次	选考人数比	平均成绩	通过人次	考试通过率	优秀率
口才艺术与社交礼仪	1680	929	55.3%	91.16	942	56.1%	37.7%
有效沟通技巧	916	552	60.26%	89.67	569	62.1%	34.8%
突发事件及自救互救	915	493	53.88%	87.07	505	55.2%	22.0%
东方电影	898	677	75.39%	89.6	691	76.9%	44.0%
漫画艺术欣赏与创作	889	539	60.63%	87.93	553	62.2%	27.4%
影视鉴赏	852	475	55.75%	88.1	487	57.2%	27.3%
大学生魅力讲话实操	801	549	68.54%	88.03	570	71.2%	31.1%
食品安全与日常饮食	798	501	62.78%	88.23	528	66.2%	31.2%
大学生爱情兵法	778	407	52.31%	88.29	416	53.5%	22.9%
个人理财规划	760	306	40.26%	87.67	315	41.4%	17.2%
幸福心理学	760	433	56.97%	88.86	444	58.4%	27.2%
人人爱设计	719	450	62.59%	90.41	455	63.3%	40.2%
电影与幸福感	672	448	66.67%	89.68	456	67.9%	36.6%
大学生防艾健康教育	643	471	73.25%	89.86	504	78.4%	39.3%
文化地理	621	339	54.59%	89.41	344	55.4%	28.3%
大学生恋爱与性健康	603	289	47.93%	88.41	296	49.1%	20.9%
穿t恤听古典音乐	576	347	60.24%	89.33	354	61.5%	33.5%
魅力科学	505	252	49.9%	87.7	260	51.5%	24.2%
探究万物之理	442	200	45.25%	88.41	207	46.8%	22.4%
中华诗词之美	413	224	54.24%	88.76	229	55.4%	27.6%
大学启示录：如何读大学？	350	169	48.29%	92.31	178	50.9%	36.3%
微生物与人类健康	335	160	47.76%	86.57	163	48.7%	18.5%
用相声演绎中国文化	301	141	46.84%	89.76	146	48.5%	24.3%
大学语文	296	149	50.34%	88.08	153	51.7%	21.3%
深邃的世界：西方绘画中的科学	254	157	61.81%	84	166	65.4%	16.1%
书法鉴赏	243	105	43.21%	88.64	107	44.0%	22.2%

课程名称	选课人次	考试人次	选考人数比	平均成绩	通过人次	考试通过率	优秀率
国学智慧	237	89	37.55%	88.09	90	38.0%	16.5%
西方文化名著导读	231	113	48.92%	88.67	117	50.6%	25.5%
应用文写作	220	115	52.27%	82.97	119	54.1%	9.1%
西方美术欣赏	203	95	46.8%	86.84	97	47.8%	17.7%
创新中国	167	65	38.92%	88.86	67	40.1%	19.8%
现代城市生态与环境学	162	77	47.53%	85.36	79	48.8%	17.3%
民歌鉴赏	150	68	45.33%	87.61	70	46.7%	19.3%
文艺复兴：欧洲由衰及盛的转折点	149	62	41.61%	90.17	65	43.6%	22.1%
基督教与西方文化	140	79	56.43%	86.28	81	57.9%	21.4%
古代名剧鉴赏	137	82	59.85%	88.74	83	60.6%	30.7%
艺术美学	136	55	40.44%	84.08	57	41.9%	8.1%
诗词格律与欣赏	134	55	41.04%	87.89	56	41.8%	15.7%
合计	36456	27179	56%	88.38	27785	76.2%	41.3%

表 7 各课程成绩表（平均成绩不包括未学习学生）

根据上表，可将各门课程的及格率、优秀率和考试比例绘制如下：



14 各课程及格率/考试比例/优秀率线状分析图

由图可知，各课程的及格率整体趋势较为稳定，而优秀率在《应用文写作》、《艺术美学》等课程上明显较低，建议在下学期开设这几门课时，可注意加强教学管理。

3.3.2 各课程平均成绩曲线图

贵校各课程平均成绩按从高到低排列如下图所示：

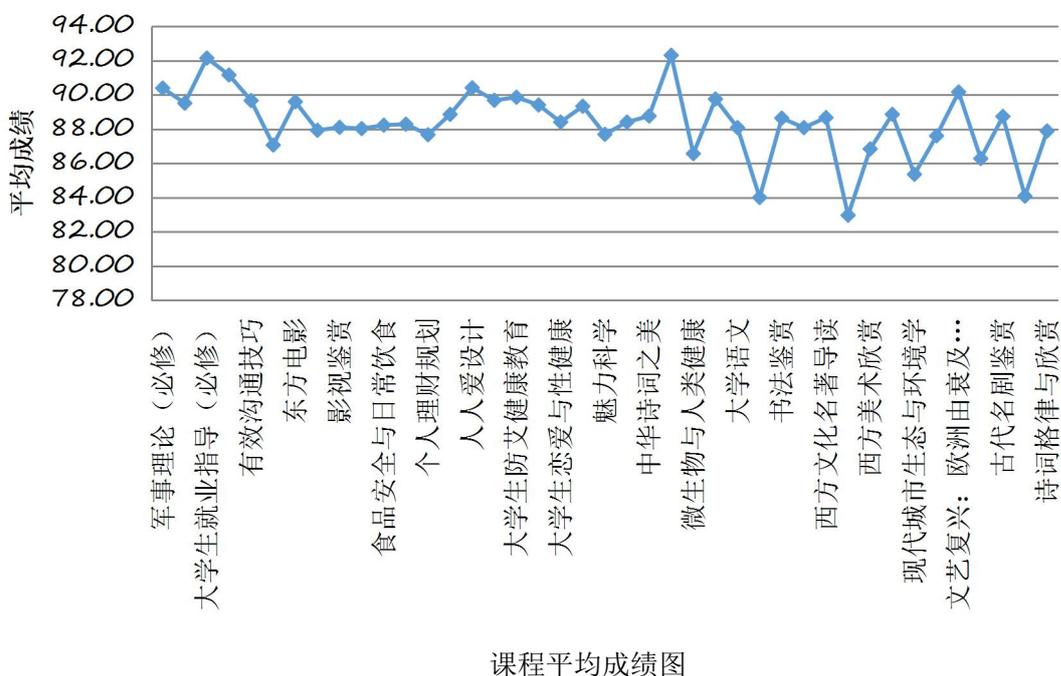


图 15 各

课程平均成绩图

由上可知，《大学启示录：如何读大学？》课程的平均成绩最高，学习效果最好，而《应用文写作》课程的平均成绩最低，综合其讨论数量和答疑数量可知，这门课的学生学习积极性较低，建议在下次开设此门课程时，助教可在讨论区中设置趣味讨论任务，激发学生的参与热情，提高学生学习的积极性。

3.3.3 各院系学生成绩情况统计

为进一步体现贵校各院系的学习情况，现将贵校各院系的成绩情况统计如下：

院系名称	选课人数	考试人数	选考人数比	平均成绩	已通过人数	通过率	优秀率
信息与通信工程学院	3207	2299	71.69%	89.86	2337	72.9%	39.8%
经济与管理学院	3121	2302	73.76%	90.8	2327	74.6%	45.7%
美术学院	2246	1534	68.3%	89.85	1581	70.4%	36.1%
南湖经管	2198	1902	86.53%	91.35	1932	87.9%	56.5%
化学化工学院	2127	1607	75.55%	88.61	1647	77.4%	37.2%
机械工程学院	2009	1279	63.66%	89.32	1306	65.0%	31.6%
土木建筑工程学院	2005	1494	74.51%	88.12	1540	76.8%	32.4%
外国语言文学学院	1864	1432	76.82%	90.41	1449	77.7%	46.5%

院系名称	选课人数	考试人数	选考人数比	平均成绩	已通过人数	通过率	优秀率
政治与法学学院	1853	960	51.81%	90.54	989	53.4%	30.8%
南湖机电	1709	1174	68.7%	88.57	1227	71.8%	31.0%
音乐学院	1708	1289	75.47%	89.02	1318	77.2%	38.3%
物理与电子学院	1689	1237	73.24%	89.55	1256	74.4%	40.5%
计算机学院	1432	1185	82.75%	90.17	1224	85.5%	44.8%
数学学院	1421	1108	77.97%	88.35	1118	78.7%	36.5%
南湖文法	1398	1079	77.18%	90.16	1101	78.8%	44.1%
新闻传播学院	1340	1179	87.99%	90.87	1199	89.5%	54.2%
体育学院	1332	836	62.76%	88.38	877	65.8%	26.7%
南湖外语	1315	1157	87.98%	90.79	1175	89.4%	52.5%
中国语言文学学院	1248	1141	91.43%	91.49	1157	92.7%	60.3%
南湖工程	1230	985	80.08%	91.4	1025	83.3%	49.2%
其它院系	4	0	0%	0	0	0.0%	0.0%
合计	36456	27179	71.82%	85.6	27785	76.2%	41.3%

表 8 各院系成绩情况（平均成绩不包括未学习学生）

根据上表数据，可将各院系及格率情况整理如下图：

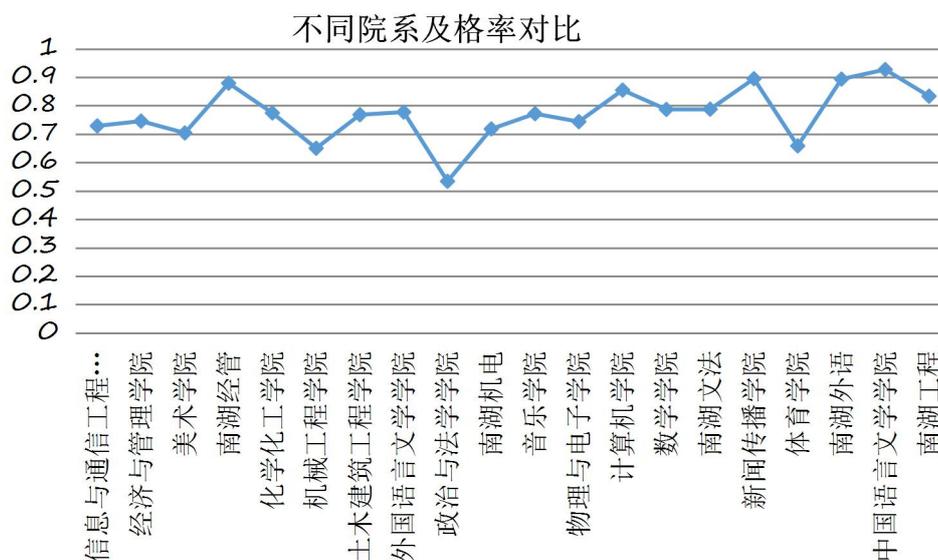


图 16 各院系及格率对比图

另外，各学院平均成绩对比如下图所示：

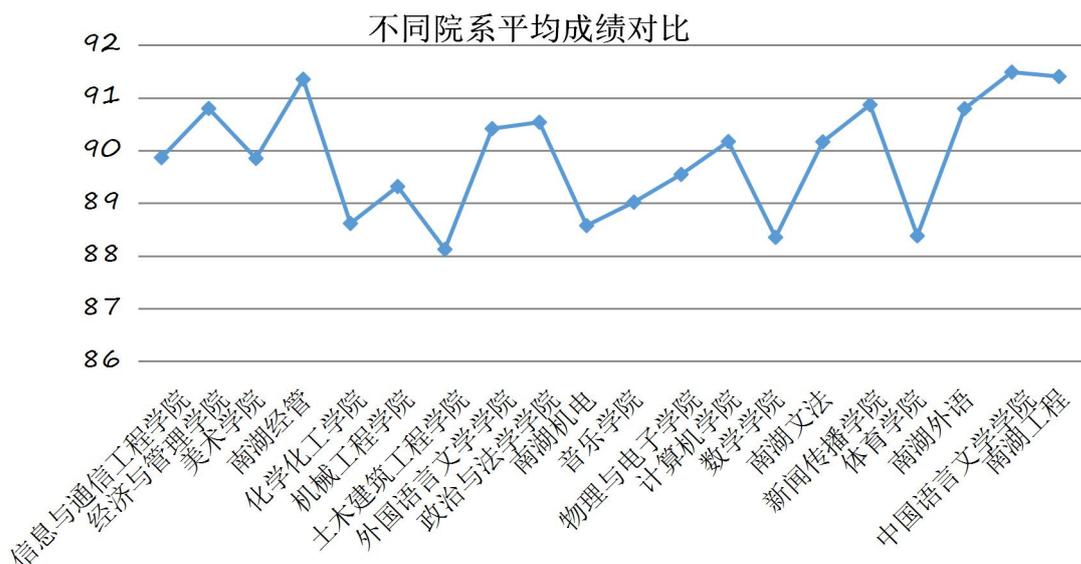


图 17 各院系平均成绩对比图

综合上述两个图表可知，政治与法学学院的课程及格率在各学院中比较低，但平均成绩相对较高，这说明该学院的学生成绩呈两极化分布，低分段和高分段人数都较多；而土木建筑工程学院的课程平均成绩在各学院中比较低，但及格率却相对较高，这说明该学院的学生对课程内容的吸收消化上不如其他学院，建议加强对该学院学习过程的监管，提高他们的整体学习效果。

主 审：刘振球

主 编：周岸峰、伍赛男

编 辑：王 进（学生）、李 洁（学生）

电 话：0730-8640192

邮 箱：hnist_pgzx@163.com